Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

**ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

 **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ**

 **ГРУППАХ**

 **«ДЮЙМОВОЧКА 1», «ДЮЙМОВОЧКА 2»**

 **ПО ТЕМЕ:**

 **«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Составила

 воспитатель:

 Назарова Е.Е.

**Тема**: «**День Победы**»

**Цель**: воспитывать патриотические чувства.

**Задачи:**

**Образовательные**: уточнить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

Продолжать учить создавать коллективную композицию, складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба.

**Развивающие**: развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление, умение активно участвовать в диалоге с воспитателем; формировать умение «читать» схему.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине, чтить традиции преемственности поколений; воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность, навыки сотворчества: согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Предварительная работа**: беседа о Родине, рассматривание иллюстраций, чтение книг о Великой Отечественной войне, заучивание стихов, пословиц, песен о войне; аппликация «В домах зажигаются огни» (вне занятия).

**Словарная работа**: Герой Советского Союза, священная война, героизм, фронт, тыл, ветераны, мемориал, обелиск, памятник, парк Победы, вечный огонь.

**Материалы и оборудование**: ИКТ, слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, фотографии с изображением памятников в г. Кропоткине, парке Победы, указка, «фронтовое письмо», пилотка, санитарная сумка, фонограммы военных песен; схема складывания цветка на магнитной доске , для аппликации: на каждого ребенка подносы, ножницы в футляре, клей, салфетки, кисточки, круги разных диаметров и цветов, заготовка для композиции«Праздничный салют».

 Ход

1.Организационный момент.

Звучит песня *«Священная война»* муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-кумача.

Показ слайдов о войне.

**Воспитатель**: «Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил…

Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящается

наше занятие».

**Воспитатель**: Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

Дети: Ко Дню Победы.

**Воспитатель**: Да, в мае наш народ будет отмечать день великой Победы.

Что это за праздник, кто объяснит?

Дети: 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

2.Беседа.

**Воспитатель**: 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Это была долгая война, которая длилась 4 года. Весь народ поднялся на защиту своей страны. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на войне.

**Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

Дети: За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель**: Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

Дети: В нашем городе есть памятники, обелиск, мемориал в парке Победы, вечный огонь. Это место особо значимо для жителей нашего города. Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги.

(Фотографии с изображением памятников, обелиска, мемориала в парке Победы в г. Кропоткине).

Дети: В нашем городе есть улицы, названные в честь Героев Советского Союза (улицы Сергея Целых, Жени Макеевой).

**Воспитатель**: Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша».

(Дети поют один куплет песни «Катюша»).

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

Дети: Это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель**: Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Давайте послушаем одно такое письмо.

(Выходит ребенок, одетый в солдатскую форму, и читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»).

«Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!»

**Воспитатель**: Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолетах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

(Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, и читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»).

«Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!».

**Воспитатель**: Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Все для фронта – все для Победы».

Просмотр слайдов «Дети войны».

**Воспитатель**: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защищавшим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.

**(Дети встают, минута молчания).**

**Воспитатель**: В этот день возлагают венки и цветы, проводят митинги, парад воинских частей, праздничный салют.

Чем еще, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

Дети: Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

**Воспитатель**: А я предлагаю подарить нашим ветеранам праздничный салют.

3.Практическая часть – дети выполняют композицию«Салют».

(Дети складывают бумажные цветы по схеме из трех кругов разного диаметра и приклеивают на подготовленную композицию. По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает стихотворение).

«Пышные букеты

В небе расцветают

Словно искры света,

Лепестки сверкают

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми

Каждый раз все новыми.

А потом рекою

Золотой текут.

Что это такое?»

Дети: Праздничный салют!

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, какой салют был 9 Мая 1945 года, когда война закончилась.

(Просмотр слайда «Салют, Победа!»)

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

1-ребенок: «Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

2-ребенок: Не один пусть не рвется снаряд,

Не один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Все: Пусть не будет войны никогда!»

4.Итог: Важно ли то, что вы сегодня узнали? Что вы расскажете своим родителям о сегодняшнем занятии?