Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект коррекционного занятия по ПДД**

**в старшей группе на тему ««Правила ПДД для Незнайки».**

Подготовила учитель-дефектолог

Арапова М.Ю

**Конспект по ПДД на тему: «Правила ПДД для Незнайки**

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о работе светофора, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге, расширить знания детей о видах транспорта, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие: формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей (запрещающий, предупреждающий, разрешающий).

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Оборудование: кукла-Незнайка, Dvd-проигрыватель, телевизор, диск «Азбука безопасности», макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый, мяч, картинки с различными ситуациями на дороге, дорожные знаки на подставках, cd-проигрыватель, диск с детскими песнями.

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за движением транспорта по дороге, изготовление с детьми макета дороги.

**Ход ООД**:

**Дефектолог**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу к вам пригласить Незнайку. Мы ему расскажем много интересного и полезного о правилах дорожного движения!

**Дефектолог**: Но сначала нам надо отгадать загадки.

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется.

(машина)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(Пожарная машина)

Кто так сильно тарахтит и быстрее ветра мчит?

Скорость- просто чудеса, а всего 2 колеса! (мотоцикл)

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут (поезд)

**Дефектолог**: Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Посмотрите, кажется к нам кто-то пришел!

**Незнайка:** Привет, ребята! Это я, ваш друг Крош. А я сегодня выучил новый стих про светофор, хотите послушать?

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Мы вот с Ежиком сделали свой светофор, хотите посмотреть на него?

**Дефектолог**: Ребята, смотрите внимательно, а потом я у вас расспрошу про светофор.

Просмотр мультфильма «Гармония светофора».

**Дефектолог**: Ребята, в каком порядке расположены огни светофора? Кто расскажет Незнайке, почему именно так? Сколько запрещающих цветов у светофора? Какие? А разрешающих?

**Дефектолог**: Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

(Дети в окошечки на макете светофора вставляют в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных)

**Незнайка**: А давайте поиграем в игру «Светофор»: когда я показываю красный цвет- вы стоите, зеленый- весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши. Кто хочет побыть светофором?

**Незнайка**: Спасибо, ребята! Я теперь тоже буду знать зачем нужен светофор и помнить, что

с различными ситуациями на дороге, определяя как можно поступать, обозначают цвета светофора.

**Дефектолог**: А сейчас, ребята, садитесь на стульчики-Крош нам задание приготовил.

Рассматриваем картины с различными ситуациями на дороге, определяя как можно поступать, а как –нет.

**Дефектолог:** Ой, посмотрите, а я к вам пришел с волшебным чемоданчиком (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу). Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т. д.)

**Незнайка**: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Давайте отправимся в парк! Для этого нам надо перейти дорогу.

А это что за странный светофор? У него не хватает одного глаза! Смотрите!

**Дефектолог**: Ребята, для кого нужен этот светофор? А почему у него нет желтого цвета?

(Дети переходят дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет)

**Незнайка**: Садитесь в кружок на полянке, я для вас знаю интересную игру «Да или нет».

Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила безопасного поведения.

**Незнайка**: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

**Незнайка**: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Ну, а зеленый свет горит, что нам тогда светофор товорит?

**Дети**: Да.

**Незнайка**: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети**: Да.

**Незнайка**: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети**: Да.

Незнайка: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

**Незнайка**: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети**: Да.

**Незнайка** не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила! Давай вернемся опять в город.

Ребята, а вы знаете, что помощники на дороге не только светофор, но и дорожные знаки! Кто-то в нашей Светофории захотел испортить все знаки… Здесь все перемешалось, не понять, не разобрать. Я пытался собрать, у меня ничего не вышло. Может, вы поможете собрать?

Игра «Собери дорожные знаки»

Дети собирают по парам разрезанные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофорное регулирование», «Дети»)

**Незнайка**: Спасибо, вам за помощь, что вы меня научили многому. Я хочу подарить вам раскраски с правилами дорожного движения, чтобы вы не забывали наши приключения! А теперь мне пора, до скорых встреч!

**Дефектолог**: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы узнали нового? Что можем рассказать интересного маме и папе? А теперь нам тоже пора возвращаться в детский сад! Садитесь в наш автобус и поехали!

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.