Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Конспект НОД**

**по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**В старшей группе компенсирующей направленности**

**по теме:**

**«Здравствуй, сказка!»**

**В старшей группе компенсирующей направленности**

Составил:

Воспитатель

Бубнова Г.В.

**Цель:** Развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы. Формирование интереса к сказкам, создание радостного настроения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Обогащать словарный запас детей, углублять интерес к художественной литературе; продолжать знакомство с литературным творчеством – загадками, стихами, сказками; закрепить навыки пересказа сказок;

• Совершенствовать слуховое восприятие. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданные звуки;

• Упражнять в подборе к существительным прилагательных, учить подбирать слова антонимы, рифмы к слову;

• Продолжать учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме не торопясь, точно употреблять слова по смыслу.

**Развивающие**:

• Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, фантазию.

**Воспитательные:**

• Любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, умение выполнять коллективные действия.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа*:*** Чтение художественной литературы. Чтение русских народных сказок. Знакомство с загадками. Беседа о сказочных героях, какими они могут быть? (положительными, отрицательными). Художественное творчество (рисование нетрадиционными способами), игры драматизации по сказкам.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, уточнение, напоминание, поощрение.

**Оборудование:** волшебный сундучок, лото с заданиями, загадки, игры, картинки с эпизодами из сказок, альбомные листы для рисования, цветные карандаши, медали «Знатоки сказок».

(Дети сидят полукругом на стульчиках перед воспитателем)

**Воспитатель:**

Придумано кем- то просто и мудро –

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро, и солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!»

Сказка по лесу идет-

Сказку за руку ведет.

**Воспитатель:**ребята, а знаете ли вы, что такое сказка? Сказка – выдумка. Сказка – это чудо! Сказка – это волшебный мир, в котором добро всегда побеждает зло.

Ребята вы любите сказки?

Какие сказки вы знаете? Назовите.

(дети называют названия знакомых сказок)

А какие бывают сказки?

(народные, авторские).

Ребята, почему сказки называют народными?

(потому что, их сочинил народ)

Назовите мне народные сказки.

(«Гуси – лебеди», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь»)

Почему сказки называют авторскими?

(их сочинил и написал один человек – автор)

Приведите мне названия авторских сказок.

(«Сказка о рыбаке и рыбке, «Сказка о царе Салтане», «Федорино горе», «Тараканище»).

Дети, как начинаются сказки?

(Жили – были…, в некотором царстве, в некотором государстве…, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

**Воспитатель:**

Сказок много есть на свете,

Сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки –

Слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит.

Сказка – умница и прелесть.

Ей повсюду путь открыт.

Каждый человек с самого раннего детства знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают рассказывать детям. Ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаемся смелостью.

Сейчас я приглашаю вас в путешествие по сказкам. Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы, преодолеть препятствия и трудности?

- Тогда в путь! А полетим мы туда на воздушных шариках.

**Дыхательная гимнастика**

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш).

*(Руками изображают шар, идут в круг из круга).*

А теперь надо приземлиться. Наши шары начинают медленно сдуваться.

Сделали вдох и выдох (с-с-с).

Вот и попали мы с вами в сказочную страну.

Что это? Перед нами ручеек, перепрыгнуть его сможет тот, кто назовет мне сказочных героев.

Я называю первое слово имени сказочного героя, а вы второе:

- Винни (Пух); Дед (Мороз); Доктор (Айболит); Старуха (Шапокляк); Красная (Шапочка); Кощей (Бессмертный); Волк (и семеро козлят); Кот (в сапогах); Кот (Леопольд); Кот (Матроскин); Муха (Цокотуха); Карабас (Барабас).

Итак, наше путешествие в мир сказок продолжается.

**Вдруг раздается КХЕ – КХЕ.**

**Воспитатель:**Кто бы это мог быть? Кто так делает?

(ответы детей).

Бабушка в лесу живёт,

Травы лекарственные собирает,

Пол в избе метлой метет,

В ступе по небу летает.

Из кости её нога,

Эту бабу звать – (Яга)!

**Баба Яга:**Ха! Ха! Ха! Размечтались, в сказку им захотелось! Не пущу!

**Воспитатель:**А как же ты нам помешаешь?

**Баба Яга:**А я большую Книгу Сказок спрятала. Хотите, чтобы сказки к вам вернулись? Выполните мои задания!

**Воспитатель:**Что ж, друзья, ждут нас необычные испытания. Я думаю, мы с вами справимся с любимыми заданиями, не испугаемся трудностей!

**Баба Яга:** Вот моё первое задание! Если вы такие умные, так отгадайте – ка сказочные заморочки из моей любимой бочки. (в бочке маленькие деревянные бочонки с цифрами).

**Воспитатель:**Давайте, ребята, постараемся, вспомним любимые сказки. Вы будете доставать бочонки, называть цифры, а Баба – Яга будет давать задание. (вытаскивает бочонок).

**«Назови правильную сказку».**

1.«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка (Иванушка)».

2.«Иван Царевич и зелёный (серый) волк».

3.«По собачьему (щучьему) велению».

4.«Дарьюшкина (заюшкина) избушка».

5.«Волк и семеро тигрят (козлят)».

6.«Сашенька (Машенька) и медведь».

7.«Гуси – вороны (лебеди)».

8.«Царевна – индюшка (лягушка)».

**Воспитатель:**Ну, Баба – Яга, у тебя задания легкие и весёлые, а вот мои задания будут посложнее. Посмотрю, как ты и ребята справитесь.

- На чем катался Емеля в **сказке***«По щучьему велению»*?

а) лыжи б) конь; в) печь.

*(Емеля катался на печи)*

- Как в русских народных **сказках** называют птицу с золотым оперением?

а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица.

*(Птицу с золотым оперением называют жар-птица)*

- Кого в **сказках** называют по отчеству Патрикеевна?

а) сову; б) кошку; в) лису.

*(Лису называют Патрикеевна)*

- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?

а) Медведь; б) Незнайка; в) Колобок.

*(Из дома убежал Колобок)*

**Воспитатель:** А давайте мы испечём своих колобков.

**Артикуляционная гимнастика** *(использование индивидуальных зеркал)*

Тесто мнем, мнем, мнем. *(Легкое прикусывание языка зубами)*

Тесто жмем, жмем, жмем. *(Легкое прижимание губами языка)*

После скалочку возьмем,

Тесто раскатаем. *(Проталкивание языка между плотно сжатыми зубами)*

Выпекать колобок поставим. *(Распластать язык на нижней губе)*

1, 2, 3, 4, 5- не пора ли вынимать? *(Держим под счет)*

Славный вышел Колобок, (Упражнение *«Горка»*)

Пышный и румяный бок.

**Воспитатель:** Ну что продолжим наше **путешествие?** А чтобы было веселей

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со****страхом,*** *узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно,****развести руки в стороны)*.**

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

- Давайте присядем и отдохнём, поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Будем пальчики считать, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Будем **сказки называть.**

Рукавичка, Теремок, *(загибают пальчики по одному)*

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу **сказку знаем,**

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим **сказкам каждый рад** *(хлопают в ладоши на каждое слово)*

**Баба Яга*:*** Я убедилась, что сказки вы знаете. А сейчас проверим, умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешен, на окошке стужен

Круглый бок, румяный бок.

Покатился … (колобок).

(Дети рисуют, соблюдая условия задания)

**Воспитатель:** Баба – яга, а что это за волшебный сундучок, который у тебя всегда с собой.

**Баба –** **яга*:*** В волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы. А вы отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино».

Туфелька – «Золушка».

Самовар – «Муха – Цокотуха».

Яйцо – «Курочка Ряба».

Яблоня – «Гуси – Лебеди».

Щука – «По щучьему велению».

Чепчик – «Доктор Айболит».

Скорлупа – «Дюймовочка».

**Баба Яга:**Ох, ребята, постарались, все задания выполнили правильно! А вот и последнее задание. Очень весёлое и музыкальное! Выходите в круг, сейчас будем отгадывать мелодии из сказок.

(Дети отгадывают мелодии и героев мультфильмов, сказок) Танцуют под музыку.

**Баба Яга:** Ох, наплясалась от души. Давно я так не веселилась.

Спасибо вам ребята!

Вы меня очень порадовали.

**Баба Яга*:*** Какие же вы умные и разумные! А вот от меня подарок – волшебная книга Сказок (открывает, вручает детям книгу). Прощается с детьми.

**Воспитатель**: До свидания, Бабушка Яга.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться домой.

Вставайте в круг и закрывайте глаза.

Возвращаемся домой

В детский сад любимый свой

1,2,3,4,5 - вот и в садике опять.

Открываем глазки.

**Воспитатель**: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Что вам показалось трудным?

А что больше всего понравилось в мире сказок?

А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Мне тоже понравилось **путешествие,** и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки **сказок,** на память о нашем **путешествии получите медали *«****Знатоки****сказок»*.**