Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект коррекционного занятия по экологии**

**в старшей группе, компенсирующей направленности по теме:**

**«Комнатные растения».**

Подготовила учитель-дефектолог

 Арапова М.Ю

# Конспект занятия «Комнатные растения».

Цель: Развитие экологического мышления и воспитание ответственного, бережного отношения к природе.

Задачи:

1.расширять знания детей о **комнатных растениях**; закреплять умение узнавать знакомые **растения,** называть их части.

2. Развивать наблюдательность, **воображение.**

3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе; желание ухаживать за **растениями.**

Оборудование:  **комнатные растения** (герань, фиалка, фикус, алоэ, иллюстрации **комнатных растений**, разрезанные картинки (из частей **собрать целое**, клеенки, 2 стола, фартуки для детей, лейки.

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом на ковре.

**Дефектолог:** - Ребята я предлагаю вам отправиться в гости, а вот к кому вы должны отгадать.

(Дефектолог загадывает загадку)

Очищают воздух

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

**(Комнатные растения)**

**Дети:** - **Комнатные растения.**

**Дефектолог:** - Правильно, молодцы!

**Дефектолог:** - Зачем нужны **комнатные растения?**

Ответы детей

**Дефектолог:** - Они создают уют в **группе**, красоту, хорошее настроение, приносят пользу – поглощают вредные вещества и выделяют кислород.

В нашем природном уголке много разных **комнатных растений**, но мы сегодня поговорим про некоторые из них, а про какие вы сейчас узнаете. Для этого я вам загадаю загадки (на столе стоят **растения,** и ребенок должен будет, выбрать **растение** которому соответствует загадка)

Загадка 1.

Куст оконный и балконный

Лист пушистый и душистый

А, цветы на окне

Словно шапка в огне.

Дети: - Герань (ребенок показывает и выставляет на стол).

**Дефектолог:** - Молодцы ребята правильно! Ребята давайте посмотрим, из чего состоит герань?

Ответы детей.

**Дефектолог:** - Давайте посмотрим, что находится на стебле?

Ответы детей.

**Дефектолог:** - Правильно листья, а листья находятся на черешке. А какого цвета стебель у герани?

**Дети:** - Стебель снизу темный, а выше зеленый.

**Дефектолог:** - Молодцы, а давайте посмотрим на форму листьев, какая она?

**Дети**: - Круглая.

**Дефектолог:** - Как определить, какая поверхность у листьев?

Дети: - Надо осторожно погладить листья.

(Дети гладят листья. Определяют, какая поверхность у листьев герани.)

Дети: - У герани лист шершавый.

**Дефектолог:** - Понюхайте **растение и определите**, имеет ли **растение запах?**

**Дети:** - Да, лист у герани пахучий.

**Дефектолог:** - Правильно ребята, но герань **растет не только дома**, она может **расти также и в природе**.Вам нравится?

Ответы детей

**Дефектолог:** - Сейчас мы с вами отправимся в лес, а какое **растение мы увидим,** вы должны отгадать.

Загадка 2.

Подскажи скорей дружок,

Это, что за цветок,

С листьями ворсистыми,

Нежными, пушистыми!

**Дети**: - Фиалка (ребенок показывает и выставляет на стол).

**Дефектолог:** - Ребята давайте посмотрим, какие части есть у фиалки?

Ответы детей.

**Дефектолог:** - Что есть еще у фиалки?

**Дети**: - Листья.

**Дефектолог:** - Какие листья по форме?

**Дети**: - Круглые.

**Дефектолог:** - Какие листья по цвету?

**Дети**: - Темно зеленые.

**Дефектолог:** - Видно ли стебель у фиалки?

(Ответы детей).

**Дефектолог:** - Стебель короткий, поэтому его практически не видно. Итак, фиалка – **растение** с коротким сочным стеблем. Толстые темно – зеленые бархатные листья **собраны в розетку**, которую украшают красивые, нежные цветы. В чём **растёт наш цветок**? (в горшочке с землёй). Что у цветка находится в горшочке в земле? (в земле находятся корни).

Для чего **растениям нужны корни**? (чтобы питаться)

**Физминутка «На лугу растут цветы**»

На лугу **растут цветы**

Небывалой красоты.

(Потягивания - руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты

(Потягивания - руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

(Махи руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(Наклоны)

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут

**Дефектолог:** - Ребята, а скажите, что это за **растение?**

**Дети:** - Фикус.

**Дефектолог:** - Правильно, молодцы! Расскажите о строении фикуса (назовите части фикуса, расскажите о его листьях, особенностях его стебля).

Ответы детей.

Делаем с детьми вывод, что у фикуса стебель прямостоящий, листья крупные, кожистые.

**Дефектолог:** - Ребята, но фикус можно встретить не только у нас на окошке, но и в природе где он **вырастает в большие деревья.**

**Дефектолог:** - Фикус не только украшает, но и является лекарственным **растением:** прохладные компрессы из «молочка» фикуса помогают быстро избавиться от синяков и ушибов; предотвращает болезнь зубов и рта; Фикус используют в качестве средства для лечения простуды, кашля. А так же сок фикуса можно использовать для изготовления резины.

**Дефектолог:** - Вот так добывают сок, из которого раньше делали галоши. Посмотрите сок фикуса, напоминает молочко. Ребята, а какие условия необходимы, чтобы **растения хорошо росли?**

**Дети:** - **Растениям нужны:** солнце, вода, тепло, земля.

**Дефектолог:** - Как узнать, надо ли **растение поливать**? (Ответы детей) Если земля к пальца на пристала, то она сухая, **растение нужно полить,** а если пальцы грязные, в земле, то земля мокрая и поливать **растение не надо**. Если мы хотим пить, то мы скажем, а **растение - нет**. У нас сегодня в гостях три **растения**, давайте вспомним, как они называются.

**Дети:** - Герань, фиалка, фикус.

**Дидактическая игра «Покажи и назови части** **растения**»

Воспитатель показывает части **растения**: корень, стебель, листья, цветок. Затем каждый ребенок самостоятельно показывает части **растения**.

**Дидактическая игра «Собери цветок**».

**Дефектолог:** - Правильно. А теперь давайте вспомним, как правильно надо ухаживать за каждым из **растений.**

Практическое упражнение по уходу за цветами.

Дети берут необходимый материал: лейки с водой, влажные салфетки, пульверизаторы.

Ребята, рассказывают, как нужно поливать **растения**, вытирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю.

**Дефектолог:** — Сегодня мы с вами **познакомились с комнатными растениями**; узнали, чем отличается фикус от фиалки; как правильно ухаживать за цветами. Но у меня для вас есть сюрприз, я хочу **познакомить вас с новым растением,** и называют его алоэ.

Лист горбочком, с желобочком

Шипы имеет, а ранить не умеет.

Зато лечит нас в любой день и час.

**Дефектолог:** - Давайте посмотрим на строение алоэ. Стебель у алоэ тонкий, изогнутый. Листья алоэ даже не похожи на листья. Они толстые, мясистые, снизу выпуклые, а сверху вогнутые. Края листа зазубрены, но без колючек. Все строение алоэ приспособлено к сохранению накопленной влаги, поэтому поливать его можно редко. Я хочу вам показать алоэ, которое **произрастает в Южной Африке**.

**Дефектолог:** - Алоэ, так же как и фикус считают лечебным **растением**. Из свежесрезанного листика можно выдавить сок, смешать его с мёдом получить чудодейственные капли от насморка. Достаточно было закапывать такие капли в нос в течение нескольких дней, и насморк уходил без следа. А если приложить разрезанный вдоль листик алоэ к ранке, то она вскоре заживет.

**Дефектолог:** - Какие **растения** мы сегодня с вами рассматривали? Что интересного мы узнали? С каким **растением сегодня познакомились?** Ребята вам понравилось?

Оветы детей