Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

 **образовательной деятельности**

 **по познавательному развитию**

 **в подготовительной к школе группе**

 **по теме:**

 **«ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»**

 Составил:

 воспитатель

 Агаджанян И.Г.

**Цель:** закрепить представления детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать интерес к миру животных.

Расширять знания детей о разнообразии птиц родного края

Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц.

**Развивающие:**

Развивать мышление, речь, самостоятельность;

Развивать умение выстраивать причинно – следственные связи.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброе, уважительное отношение к миру природы.

**Оборудование**: письмо, тексты загадок, физминутки, стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой», картинки с изображением различных продуктов, конструктор, аудиозапись голоса Лесовичка, книжки-раскраски.

 **Ход ОД:**

**В. –** Ребята, вчера, когда вы ушли домой, прилетала Каркуша, принесла письмо. Без вас я не стала его читать, хотите узнать от кого оно?

**Д.--**

**В.** – (читает письмо) «Дорогие друзья! В нашем лесу появилась злая Фея. Она любит тишину и не любит, когда поют птицы. Теперь в лесу стало непривычно тихо. Но для того, чтобы она навсегда ушла из леса, нужно выполнить ее задания. Ребята, помогите! Подпись: Лесовичок.»

**В.**– Что будем делать?

**Д.--**

**В.**–Конечно, ребята, мы обязательно должны помочь нашим пернатым друзьям. Итак, первое задание Феи «Отгадай загадки».

1.Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

(Выставляю картинку).

2.Каждый год я к вам лечу.

Зимовать у вас хочу.

Ведь еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)

(Выставляю картинку).

3.В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится.

Не орел, а все же птица. (Воробей)

(Выставляю картинку).

**В**.- Правильно, угадали. А вот Фея спрашивает, почему их называют птицами?

**Д.--**

**В**.- Верно. А какие это птицы? (зимующие)

**Д.--**

**В**.- А каких еще зимующих птиц вы знаете?

**Д.--**

**В**.- Чем же питаются птицы зимой?

**Д.--**

**В.**- Ребята, а как же мы можем помочь птицам?

Давайте позовем птиц покушать.

**Физминутка.**

Снегом засыпаны лес и поля, (МАШУТ РУКАМИ)

Спит под сугробами крепко земля. (ЛАДОШКИ ПОД ЩЕЧКУ)

Ищут, ищут птицы, чем бы поживиться. (ХОДЯТ РУКИ ЗА СПИНУ)

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовили птичкам еду. (ВЫТЯГИВАЕМ ЛАДОШКИ)

Прилетайте, птицы,

Вы сюда кормиться! (ЗОВЁМ ПТИЦ)

**В.**- Ребята, а как мы будем кормить птиц? Что для этого нужно?

Вот подсказка:

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает и в мороз

Птиц зерном и хлебом.

                       (Кормушка)

**В.**- Правильно, ребята, кормушка, а из чего она сделана?

**Д.--**

**В.**- Вот и второе задание Феи. Нужно сделать кормушку из конструктора.

**В.-**Я предлагаю детям детали конструктора, делю на две команды.

(Дети конструируют кормушку).

**В***.-* Молодцы. Справились с заданием. Оказывается, что сделать кормушку – это еще не всё! Нужно знать, какой корм в нее насыпать. А если не знаешь, что тогда будет? (ответы детей). А какую еду любят птицы? (семена, зерна, семечки, ягоды.

**В***.-* А вот и последнее задание злой Феи.

Проводится игра: «Корм для птичек»

На столе разложены картинки с изображением различных продуктов. Дети должны отобрать нужное.

**В.**– И с этим заданием вы справились.

 А я, ребята, хочу прочитать для вас стихотворение А. Яшина. «Покормите птиц зимой»:

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Голос Лесовичка** (аудиозапись)

**Л.-** Дорогие ребята,спасибо вам за помощь! Злая Фея навсегда ушла из нашего леса, ведь вы выполнили все ее задания! Вы настоящие друзья птиц!

Лесовичку очень понравилось, как вы работали. Он подготовил для нас подарки *(книжки-раскраски о птицах).*

**Итог.**

**В.**-А теперь пора собираться на прогулку, где мы покормим голубей.