Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребёнка - детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Рекомендации для родителей**

**по теме:**

**«Комплекс мер, способствующих развитию движения рук и ручной умелости»**

 Составила:

 Березовая М.Л.

 педагог

дополнительного образования

 Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Учеными доказано, что развитие руки находиться в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

   Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Помните, что упражнения должны быть доступны и соответствовать возрасту ребёнка.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

**Комплекс занятий, способствующих ручной умелости**

* Запускать пальцами мелкие волчки.
* Разминать пальцами пластилин, глину.
* Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
* Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул — закрылся, спрятался).
* Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводится сначала правой, а потом левой рукой.
* Показать отдельно только один палец — указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.
* Показать отдельно только один палец — большой.
* Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
* Кистями рук делать  «фонарики».
* Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
* Махать в воздухе только пальцами.
* Собирать все пальцы в щепотку (пальчики собрались вместе — разбежались).
* Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
* Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку.
* Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.
* Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.
* Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.
* Складывание матрешек, пирамидок.
* Игра с вкладышами.
* Рисование в воздухе.
* Игры с песком, водой.
* Мять руками поролоновые шарики, губку.
* Шить, вязать на спицах.
* Рисовать, раскрашивать, штриховать.
* Резать  ножницами.

Все эти упражнения просты, но эффективны. Главное, что требуется для достижения положительного результата – Ваше терпение и любовь к ребенку. При выполнении этого условия любое совместное ваше с ребенком занятие будет полезным и развивающим.