

Аналитический отчёт
о работе педагога - психолога МБДОУ д/с – к/в № 3
Лихачевой Инны Борисовны
(2018 – 2019 учебный год)

Количество групп - 6

Количество детей - 124

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планом работы педагога-психолога.

Цели деятельности педагога-психолога:

- создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ;
- содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению;
- формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, работе ППк.

Диагностика

Диагностическая работа проводилась в сентябре, январе-феврале и апреле-мае месяце. Первично было обследовано 107 детей, из них 59 человек прошли промежуточное исследование (коррекционные группы) и 64 – итоговое (коррекционные группы и выпускники).

По итогам диагностического обследования (коррекционных групп) было выявлено:

1. Вторая младшая группа «Буратино»

Уровни развития	Первичная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий	37%	27%	10%
Средний	63%	55%	45%
Высокий	-	18%	45%

2. Средняя группа «Дюймовочка»

Уровни развития	Первичная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий	40%	22%	12%
Средний	60%	78%	22%
Высокий	-	-	66%

3. Старшая группа «Колокольчик»

Уровни развития	Первичная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий	-	-	-
Средний	82%	37%	19%
Высокий	18%	63%	81%

4. Подготовительная группа (общеразвивающей направленности) «Красная шапочка»

Уровни развития	Первичная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий	-	-	-
Средний	31%	24%	16%
Высокий	69%	76%	84%

5. Подготовительная группа (компенсирующей направленности) «Красная шапочка»

Уровни развития	Первичная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий	-	-	-
Средний	57%	36%	11%
Высокий	43%	64%	89%

Консультирование

Количество индивидуальных приёмов всего - 26

1. Сотрудников ДОУ (количество приёмов) - 6

Основные проблемы: взаимодействие с детьми в период адаптации, невротические проявления у детей.

2. Родителей (количество приёмов) - 20

Основные проблемы: трудности речевого и психического развития, проблемы социализации, особенности взаимодействия с родителями.

Групповых консультаций (количество консультаций всего) - 7

Коррекционно- развивающая работа

Групповая работа

Количество групп – 5, подгрупп - 10

№ п/п	Контингент (возраст детей)	Количество человек в подгруппе	Количество занятий	Программа, автор, источник	Цель групповой работы
1.	3 – 4 года	11	27	1.«Коррекционно- развивающие занятия: младшая группа» Шарохина В.Л. 2.Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Повышение уровня эмоционального развития и познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста.
2	4 – 5 года	9	27	1.«Коррекционно- развивающие занятия: средняя группа» Шарохина В.Л. 2.Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Повышение уровня эмоционального развития и познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста.
3	5 – 6 года	11	27	1.«Коррекционно- развивающие занятия: старшая группа» Шарохина В.Л. 2.Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» Куражева	Повышение уровня эмоционального развития и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста. Формирование положительной

				Н.Ю.	мотивации у детей к обучению в школе.
4.	6 – 7 года	10	27	1.«Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа» Катаева Л.И. 2. « Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.	Повышение уровня эмоционального развития и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста. Формирование положительной мотивации у детей к обучению в школе.

Индивидуальные коррекционные занятия (количество занятий всего) - 128
Основные проблемы (задержка речевого и психического развития).

Просветительская работа

Темы выступлений, методических объединениях и круглых столах для педагогов района:

- ↓ Показ презентации на тему: «Документы, регламентирующие работу ПМПк в ДОУ».
- ↓ Мастер-класс для педагогов-психологов на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий педагогом-психологом в работе с детьми по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии».
- ↓ Круглый стол для психологов на тему: «Подвижные игры как средство снижения агрессивного поведения у детей дошкольного возраста».

Темы выступлений на педсоветах:

- ↓ «Особенности предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- ↓ «Использование приемов релаксации в работе с детьми дошкольного возраста».

Количество выступлений – 5

Количество выступлений на родительских собраниях по теме: «Психологическая служба в детском саду» - 4.

Экспертная работа

- участие в работе ПМПк;
- участие в комиссии, оценивающей смотры-конкурсы ДОУ;
- составление по запросу психолого-педагогических заключений на детей.

Профилактическая работа

Оформлены стенды для родителей по темам:

- секреты успешной адаптации ребёнка раннего возраста к детскому саду;
- родительское программирование;
- успешное взаимодействие с ребёнком раннего возраста;
- стили материнского отношения.

Информация, подготовленная для педагогического коллектива:

- алгоритм социально-психологической адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- правила общения с агрессивными детьми;
- специфика налаживания контактов с родителями.

Организационно-методическая работа

- ✚ изучила профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- ✚ прошла курсы повышения квалификации по темам:
«Информационные технологии в образовании» - 72 часа;
«Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа;
«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» - 24 часа.
- ✚ посетила обучающий семинар по теме: «Современные педагогические практики художественно-эстетической направленности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
- ✚ дополнила диагностическим инструментарием и коррекционно-развивающими занятиями с детьми и их родителями (ДРО) рабочую программу психолога с учетом реализации ФГОС ДО: «Программа психологического сопровождения личности дошкольника»;
- ✚ подготовила материал для сайта детского сада по работе с детьми, родителями и педагогами;
- ✚ подготовила презентации по разным разделам психолого-педагогического сопровождения дошкольников;
- ✚ участвовала в работе педагогических советов, семинаров-практикумов, РМО, в краевом этапе конкурса «Педагог-психолог Кубани-2019».
- ✚ составляла аналитические и статистические справки и отчеты.


Задачи на следующий год: участие в методических объединениях и конкурсах различного уровня, обучение на курсах, размещение публикаций.

31.05.2019 год

Педагог - психолог

 / Лихачева И.Б./

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 3

 / Сыпченко М.В./



Аналитический отчет педагога-психолога МАДОУ ЦРР д/с № 32 Лихачевой И.Б. за 2019-2020 учебный год

Цель работы педагога-психолога: своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и развитию.
2. Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению.
3. Проводить психологическую диагностику детей с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.
4. Развивать эмоционально-волевую сферу детей дошкольного возраста.
5. Консультировать родителей и педагогов.
6. Помогать детям в подготовке к школьному обучению.
7. Осуществлять постоянное самообразование с целью достижения максимально эффективного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами.

Планируемые результаты деятельности:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Результаты диагностики детей в ДОУ

I. Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

Количество детей в группах: «Золотая рыбка 1» - 12, «Золотая рыбка 2» - 12, «Аленький цветочек» - 33.

Методики: ориентационный тест школьной зрелости Керна-Иерасика, прогрессивные матрицы Равена, опросник Л. И. Божович и Н. И. Гуткиной, «Графический диктант» и другие.

№ п/п	Уровень психологической готовности	Группы	начало года		конец года	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Высокий	Подготовительная «Золотая рыбка 1,2»	6	25	_*	_*
		Подготовительная «Аленький цветочек»	12	36	_*	_*

2	Средний	Подготовительная «Золотая рыбка 1,2»	8	33	-*	-*
		Подготовительная «Аленький цветочек»	10	30	-*	-*
3	Низкий	Подготовительная «Золотая рыбка 1,2»	8	33	-*	-*
		Подготовительная «Аленький цветочек»	7	21	-*	-*
4	Очень низкий	Подготовительная «Золотая рыбка 1,2»	2	9	-*	-*
		Подготовительная «Аленький цветочек»	4	13	-*	-*

*В связи с неблагоприятной обстановкой и введением ряда ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий в апреле-мае 2020 года итоговая диагностика не была проведена.

II. Таблица учета адаптации детей к детскому саду

Количество детей в группах: «Курочка Ряба» - 22, «Репка» - 23, «Колобок» - 24.

Методики: «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению»

№ п/п	Уровень адаптации	Группы	начало периода		конец периода	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%
1.	Высокий	«Репка»	2	8	21	92
		«Колобок»	11	48	22	92
		«Курочка Ряба»	4	16	16	75
2.	Средний	«Репка»	20	88	1	4
		«Колобок»	11	48	1	4
		«Курочка Ряба»	9	42	6	25
3.	Низкий	«Репка»	1	4	1	4

	«Колобок»	2	4	1	4
	«Курочка Ряба»	9	42	0	0

III. Таблица учета уровня психического развития детей

• Вторые младшие группы

Количество детей в коррекционных группах: «Теремок» - 7, «Маша и медведь» - 7.

Задания: «Домики-фигуры», «Какой мяч больше?», «Зашумленная картинка», «Разрезные картинки», «Волшебный сундучок», «Почтальон», «Кляксы», «Назови одним словом», «Дорожка», «Билет», «Эмоции», «Рисунки» и другие.

№ п/п	Уровень развития	Группа	начало года		середина года		конец года	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1.	Высокий	«Теремок»	-	-	2	28	_*	_*
		«Маша и медведь»	-	-	2	28	_*	_*
2.	Средний	«Теремок»	-	-	3	42	_*	_*
		«Маша и медведь»	-	-	3	42	_*	_*
3.	Низкий	«Теремок»	4	57	2	30	_*	_*
		«Маша и медведь»	4	57	2	30	_*	_*
4.	Очень низкий	«Теремок»	3	43	-	-	_*	_*
		«Маша и медведь»	3	43	-	-	_*	_*

• Средние группы

Количество детей в коррекционных группах: «Красная шапочка» - 6, «Заюшкина избушка» - 8.

Задания: «Разрезная картинка», «Говорящие картинки», «Фигуры», «Волшебный сундучок», «Зашумленная картинка», «Почтовый ящик», «Проведи по дорожке», «Домики», «Разноцветные лужи», «Волшебные слова», «Котята» и другие

№ п/п	Уровень развития	Группа	начало года		сере- дина года	конец года		
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1.	Высокий	«Красная шапочка»	-	-	2	33	_*	_*
		«Заюшкина избушка»	-	-	1	12	_*	_*
2.	Средний	«Красная шапочка»	-	-	3	33	_*	_*

		«Заюшкина избушка»	-	-	4	50	_*	_*
3.	Низкий	«Красная шапочка»	4	80	2	33	_*	_*
		«Заюшкина избушка»	8	100	3	38	_*	_*
4.	Очень низкий	«Красная шапочка»	2	20	-	-	_*	_*
		«Заюшкина избушка»	-	-	-	-	_*	_*

• **Старшие группы**

Количество детей в коррекционных группах: «Золушка» - 5, «Дюймовочка 1,2» - 8, «Русалочка 1,2» - 8.

Задания: «Разрезная картинка», «Мультфильм», «Назови одним словом», «Что лишнее?», «Пожалуйста», «Дорисовывание фигур», «Говорливая ворона», «Голодный волк», «Путаница», «Бусы», «Зпоминай-ка», «Лабиринт», «Эмоции», «Лесенка» и другие

№ п/п	Уровень развития	Группа	начало года		середина года		конец года	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1.	Высокий	«Русалочка 1,2»	-	-	4	50	_*	_*
		«Дюймовочка 1,2»	-	-	2	25	_*	_*
		«Золушка»	-	-	3	60	_*	_*
2.	Средний	«Русалочка 1,2»	8	100	4	50	_*	_*
		«Дюймовочка 1,2»	8	100	6	75	_*	_*
		«Золушка»	5	100	2	40	_*	_*
3.	Низкий	«Русалочка 1,2»	-	-	-	-	_*	_*
		«Дюймовочка 1,2»	-	-	-	-	_*	_*
		«Золушка»	-	-	-	-	_*	_*
4.	Очень низкий	«Русалочка 1,2»	-	-	-	-	_*	_*
		«Дюймовочка 1,2»	-	-	-	-	_*	_*
		«Золушка»	-	-	-	-	_*	_*

• **Подготовительные группы**

Количество детей в коррекционных группах: «Золотая рыбка 1,2» - 11, «Аленький цветочек» - 7.

Задания: «Запомянай-ка», «Назови одним словом», «Загадки лесной школы», «Ушки на макушке», «Звездочки и облака», «Расскажи историю», «Флажки», «В гостях у тетушки Совы», «Бусы», «Эмоции», «Лесенка», «Кактус» и другие.

№ п/п	Уровень развития	Группа	начало года		середина года		конец года	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1.	Высокий	«Золотая рыбка 1,2»	-	-	5	45	_*	_*
		«Аленький цветочек»	-	-	2	28	_*	_*
2.	Средний	«Золотая рыбка 1,2»	11	100	6	55	_*	_*
		«Аленький цветочек»	7	100	5	72	_*	_*
3.	Низкий	«Золотая рыбка 1,2»	-	-	-	-	_*	_*
		«Аленький цветочек»	-	-	-	-	_*	_*
4.	Очень низкий	«Золотая рыбка 1,2»	-	-	-	-	_*	_*
		«Аленький цветочек»	-	-	-	-	_*	_*

Результаты коррекционно-развивающей работы

I. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Автор и источник	Адресат	Сроки
1.	«Адаптация детей при поступлении в детский сад»	И.В. Лапина	Первые младшие группы	Август-сентябрь
	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	А.С. Роньжина		
2.	Программа интеллектуального, эмоционального и	Н.Ю. Куражева	Вторые младшие группы	Октябрь-апрель

	волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик»			
3.	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева	Средние группы	Октябрь-апрель
4.	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева	Старшие группы	Октябрь-апрель
5.	«Цветик-семицветик» 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Н.Ю. Куражева	Подготовительные группы	Октябрь-апрель
6.	«Тропинка к своему Я»	О.В. Хухлаева	Старшие и подготовительные группы	Октябрь-апрель

Таблица учета коррекционно – развивающей работы

Форма работы/ количество детей	Возраст детей/группы											
	Курочка Ряба	Репка	Колобок	Теремок	Маша и медведь	Красная шапочка	Заюшкина	Золушка	Русалочка 1,2	Дюймовочка 1,2	Золотая рыбка	Аленький
	2-3 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
индивидуальная	-	-	-	-	-	-	-	3	6	4	7	4

групповая	22	23	24	7	7	6	8	5	8	8	11	7
-----------	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---

II. Консультативная работа.

Консультирование	Родители	Педагоги	Администрация
индивидуальное	82	106	5
групповое	25	11	-

Таблица учета консультационной работы

№ п/п	Тема	Количество	
		Родители	Педагоги
1	Психологическое консультирование, связанное с уровнем актуального развития.	89	93
2	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента.	-	14
3	Вопросы коммуникативного и социально – перцептивного реагирования.	5	5
4	Проблемам саморегуляции в деловых отношениях.	-	-
5	Проблемы межличностного общения.	6	5
6	Детско – родительские отношения.	7	-
7	Проблемы самочувствия и состояния здоровья.	-	-

III. Психопрофилактическая работа.

№ п/п	Тема	Форма	Количество человек	
			Родители	Педагоги
1.	«Особенности психологии дошкольников»	Беседа	20	
2.	«Возраст строптивости. О кризисе трех лет»	Беседа	35	
3.	«Адаптация ребенка при поступлении в детский сад»	Беседа	56	
4.	«Готовность к школе»	Беседа	48	

5.	«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Беседа	30	
6.	«Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»	Беседа	10	
7.	«Формирование личностных качеств ребенка в процессе театрализованной деятельности»	Беседа		11
8.	«Дорога к творчеству или путь художника»	Семинар		15
9.	«Мастерская успеха»	Тренинг		15
10.	«Зачем, а не почему болеют дети»	Беседа	13	
11.	«Конверт откровений»	Семинар	7	
12.	«Как приучить ребенка убирать за собой игрушки, складывать вещи»	Беседа	12	
13.	«Психология взаимоотношений взрослого и ребенка»	Беседа	9	
14.	«Влияние воспитателя на формирование самооценки дошкольника»	Беседа		11
15.	«Какие игрушки необходимы детям»	Беседа	13	
16.	«Я воспитатель»	Тренинг		17
17.	«Ленивый ребенок»	Беседа	16	
18.	«Тревожный ребенок. Как снять напряжение»	Беседа	6	
19.	«Готовность к школе. Что мы не понимаем?»	Беседа	5	
20.	«Взрослые-пример для детей в поведении на дороге»	Беседа	4	

IV. Просветительская работа.

Проведенные методические объединения, семинары (кол-во)	Для педагогов-психологов	-	Для педагогов / специалистов	3
Посещение занятий специалистов	Педагогов-психологов	2	Педагогов / специалистов	5
Участие в ППконсилиумах	Плановых	3	Внеплановых	2
Самообразование (тема)	«Использование элементов песочной игротерапии в работе с детьми с ОВЗ»			
Курсовая подготовка (где, когда и по какой теме)	с 09.12.2019г. по 19.12.2019г. в Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»			
Публикации (где, когда и по какой теме)	<p>В сети Интернет на сайте maam.ru и социальной сети работников образования nsportal.ru:</p> <p>Консультация для родителей «Психологические аспекты готовности ребенка к школьному обучению»</p> <p>Консультация для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДОУ во второй младшей группе»</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры рук и сенсорного восприятия детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях</p> <p>Картотека релаксации для детей дошкольного возраста</p> <p>Консультация «Какие трудности поджидают ребенка в начале первого класса и как же готовить ребенка к школе?»</p> <p>Рекомендации педагога-психолога для речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>Рекомендации для родителей «Агрессивность у детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультации для родителей "Занимательное экспериментирование с детьми"</p> <p>Консультации для родителей детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Консультация для родителей "Здравствуй, лето!"</p> <p>Буклет "Адаптация ребенка к условиям ДОУ"</p>			

29.05.2020 год

Составила аналитический отчет педагог-психолог Лихачева И.Б. 

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 32 Дементьева Л.В. 

