

**Выписка из ПРОТОКОЛА №7
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 31.05.2017г.**

Присутствовали: 29 педагогов.

Отсутствовали: 0 человек.

Председатель: Дементьева Л.В.-заведующий

Секретарь: Зам. зав. по ВМР –Добрина Е.В.

Приглашённые: Ст. медсестра – Климкина С. Н.

Зам. зав. по АХЧ– Немшилова И.В.

Всего присутствовало: 33 человека.

Тема: Итоговый.

Повестка дня

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета (сообщение заведующего Дементьевой Л.В.).
2. Анализ работы МАДОУ за 2016-2017 учебный год (выступление заведующего Дементьевой Л.В.).
3. Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп, узких специалистов (сдача аналитических отчетов педагогов) и отчеты узких специалистов о работе с детьми подготовительной группы.
4. Анализ уровня психологической готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе (сообщение педагога-психолога Глущенко С.Ю.)
5. Утверждение плана воспитательно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период (выступление зам. зав. по ВМР Добриной Е.В).
6. Разное:
7. – консультация для воспитателей «Оздоровительная работа в летний период» (мед.сестра Кобелева А.В.).
 - о заболеваемости (ст. медсестра Климкина С.Н.);
 - об аттестации (результаты, новые требования)

По четвёртому вопросу слушали: педагога-психолога Глущенко С.Ю. Она сообщила о психологической готовности детей подготовительных групп к обучению к школе.

Первое обследование проводилось педагогом – психологом в сентябре 2016 года. Диагностику прошли 66 детей (индивидуальная и групповая).
Используемые методики:

Мотивационная сфера Методика «Сказка» (Н. И. Гуткина)
Методика «Внутренняя позиция школьника» (Н. И. Гуткина),
Произвольная сфера Методика «Домик» (Н. И. Гуткина),
Интеллектуальная и речевая сфера Методика «Сапожки» (Н. И. Гуткина),
Методика «Последовательность событий» Методика предложена А. П. Бернштенном.

Результат диагностики показал, что к концу старшего дошкольного возраста не все дети достигают высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению.

На основании полученных педагогом – психологом результатов в течение учебного года с детьми проводилась коррекционно–развивающая работа по повышению уровня готовности детей к школьному обучению. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводились с детьми с использованием методических пособий и программ: программы «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. - М.: Книголюб, 2008; методического пособия Е.О. Севостьянова Хочу все знать. «Развитие интеллекта детей 5- 7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2010г.

Сравнительный анализ готовности детей к школьному обучению:

<i>Начало года (66-детей)</i>		<i>Конец года (66-детей)</i>	
Высокий уровень	4 – 6 %	Высокий уровень	9 - 17 %
Выше среднего	14 – 21%	Выше среднего	22 - 34 %
Средний уровень	26 – 39 %	Средний уровень	30 - 42 %
Ниже среднего	17 – 26 %	Ниже среднего	4 - 4 %
Низкий уровень	5 – 8 %	Низкий уровень	1 - 3%

В результате сравнительного анализа установлено, что 38 детей имеют качественный результат, что составляет 58%.

Зам. зав. по ВМР Добрина Е.В. предложила признать работу педагога-психолога за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

Принятия решения путем голосования:

За – 33 чел. Против – 0. Воздержалось: – 0.

Постановили: принять единогласно

Председатель ПС – заведующий
Секретарь ПС – зам. зав. по ВМР

Дементьева Л.В.
Добрина Е.В.



**Выписка из ПРОТОКОЛА №9
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 31.05.2018г.**

Присутствовали: 30 педагогов.

Отсутствовали: 0 человек.

Председатель: Дементьева Л.В.-заведующий

Секретарь: Зам. зав. по ВМР –Добрина Е.В.

Приглашённые: Ст. медсестры – Климкина С. Н., Кобелева А.В.

Зам. зав. по АХЧ– Немшилова И.В.

Всего присутствовало: 35 человек.

Тема: Итоговый.

Повестка дня

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета (сообщение заведующего Дементьевой Л.В.).
2. Анализ работы МАДОУ за 2017-2018 учебный год (выступление заведующего Дементьевой Л.В.).
3. Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп, узких специалистов (сдача аналитических отчетов педагогов) и отчеты узких специалистов о работе с детьми подготовительной группы.
4. Анализ уровня психологической готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе (сообщение педагога-психолога Глущенко С.Ю.)
5. О воспитательно-оздоровительные работы на летний оздоровительный период (выступление зам. зав. по ВМР Добриной Е.В).
6. Разное:
 - консультация для воспитателей «Оздоровительная работа в летний период» (мед.сестра Кобелева А.В.).
 - о заболеваемости (ст. медсестра Климкина С.Н.);
 - об аттестации (результаты, новые требования);
 - о муниципальном шахматном турнире.

По четвёртому вопросу слушали: педагога-психолога Глущенко С.Ю. Она сообщила о психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Первое обследование проводилось педагогом –психологом в сентябре 2017 года. Диагностику прошли 71 ребенок (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы»,

«Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Результат диагностики показал, что к концу старшего дошкольного возраста не все дети достигают высокого уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому обучению.

На основании полученных педагогом – психологом результатов в течение учебного года с детьми проводилась коррекционно–развивающая работа по повышению уровня готовности детей к школьному обучению. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводились с детьми с использованием методических пособий и программ: программы «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. - М.: Книголюб, 2008, методического пособия Е.О. Севостьянова Хочу все знать. «Развитие интеллекта детей 5- 7 лет». М. ТЦ Сфера, 2010г.

Сравнительный анализ готовности детей к школьному обучению:

<i>Начало года (71- ребенок)</i>		<i>Конец года (71 ребенок)</i>	
Высокий уровень	6 – 8 %	Высокий уровень	12 - 17 %
Выше среднего	15 – 21%	Выше среднего	24 - 34 %
Средний уровень	31 – 44%	Средний уровень	30 - 42 %
Ниже среднего	14 – 20%	Ниже среднего	3 - 4 %
Низкий уровень	5– 7%	Низкий уровень	2 - 3%

В результате сравнительного анализа установлено, что 38 детей имеют качественный результат, что составляет 54%.

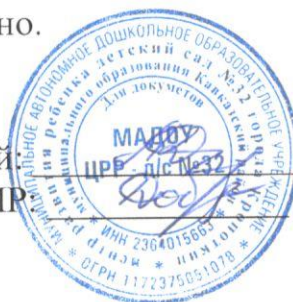
Зам. зав. по ВМР Добрина Е.В. предложила признать работу педагога-психолога за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

Принятия решения путем голосования:

За – 35 чел. Против – 0. Воздержалось: - 0.

Постановили: принять единогласно.

Председатель ПС – заведующий
Секретарь ПС – зам. зав. по ВМР



Дементьева Л.В.
Добрина Е.В.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район

ИНН 2364015663 ОГРН 1172375051078
КР, Краснодарский край, Кавказский район,
г. Кропоткин, МКР 1, д. 43

№ 04 от 02.17
Л. № _____ от _____

Справка

дана Глущенко С.Ю. педагогу –психологу МАДОУ ЦРР - д/с №32 в том что она действительно 7 февраля 2017 года провела семинар –практикум для педагогов с элементами тренинга по теме: «Мастерская успеха»

Цель: развитие коммуникативных навыков, активизация внутренних ресурсов, формирование внутренней позиции успешного педагога.

Данное мероприятие, проведенное педагогом-психологом, позволило раскрыть сильные стороны педагогов, еще больше сплотить коллектив и помогло адаптироваться молодым специалистам. Светлана Юрьевна помогла определить педагогам ключевые позиции для личностного роста. Посредством самодиагностики самих педагогов, педагог- психолог способствовал освоению активной позиции самопознания. Благодаря данному мероприятию у большинства педагогов возникло осознанное стремление к успеху и преодолению профессиональных затруднений. Педагоги дали положительную оценку семинару-практикуму, проведенному Светланой Юрьевной.

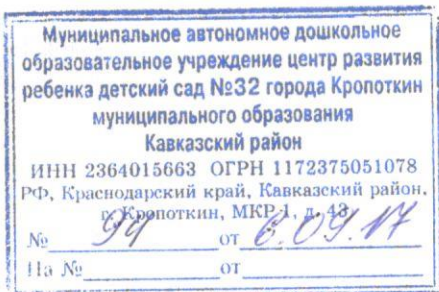
Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №32

Дементьева Л.В. Л.В. Дементьева

Заместитель заведующего
по ВМР МАДОУ ЦРР - д/с №32

Добрина Е.В. Е.В. Добрина





Справка

дана Глущенко С.Ю. педагогу –психологу МАДОУ ЦРР - д/с №32 в том что она действительно 5 сентября 2017 года провела семинар –практикум для родителей по теме: «В детский сад с улыбкой».

Цель мероприятия: повысить уровень компетентности родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОУ.

Данное мероприятие, проведенное педагогом-психологом Глущенко Светланой Юрьевной очень актуально, так как является первым мероприятием для родителей в контексте взаимодействия семьи и ДОУ. Поступление ребенка в ДОУ очень важный момент для каждой семьи, так как во многом именно от родителей зависит насколько легко для ребенка пройдет период адаптации.


Светлана Юрьевна подробно рассказала родителям о том, как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду, как именно вести себя с ребенком в этот сложный период. Дала родителям практические советы, помогла понять какие моменты и жизненные обстоятельства могут негативно повлиять на адаптационный период. Светлана Юрьевна постаралась сделать семинар-практикум наиболее продуктивным, наглядным и интересным. Для этого она использовала мультимедийную установку, видеоматериал по данной теме, буклеты и памятки для родителей. Педагогу- психологу удалось создать положительный эмоциональный фон, понизить уровень тревоги, связанный с поступлением ребенка в ДОУ, раскрепостить и вовлечь родителей в обсуждение предложенной темы.

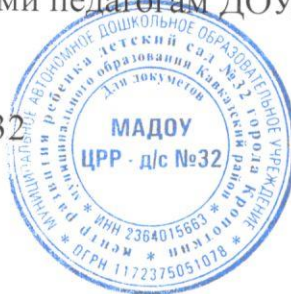
Данное мероприятие позволило установить педагогу-психологу тесный контакт с родителями, который будет способствовать дальнейшему эффективному сотрудничеству. Родители дали высокую оценку данному мероприятию. Опыт работы педагога-психолога рекомендован для использования в работе с родителями педагогам ДОУ.

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №32

Дементьева Л.В. 

Заместитель заведующего
по ВМР МАДОУ ЦРР - д/с №32

Добринина Е.В. 





Справка

дана Глущенко С.Ю. педагогу –психологу МАДОУ ЦРР - д/с №32 в том что она действительно 27 сентября 2017 года провела «Круглый стол» для родителей и педагогов по теме: «Год перед школой. Что такое психологическая готовность детей к школе».

Цель мероприятия: повысить уровень компетентности родителей и педагогов о компонентах психологической готовности детей к школе.

Светлана Юрьевна подробно рассказала о всех компонентах психологической готовности детей к школе: мотивационной, интеллектуальной, личностной готовности. Дала родителям практические советы, рекомендации о том, как сформировать у ребенка мотивационную готовность — желание учиться. Светлана Юрьевна развеяла мнение родителей о том, что если ребенок умеет читать, то его можно считать готовым к обучению. Свое выступление педагог-психолог сопровождала показом презентации: «Скоро в школу», в которой привела примеры игровых упражнений и заданий для родителей по подготовке детей к школьному обучению, по развитию интеллектуальных способностей детей. Это позволило сделать её выступление наглядным и более информативным. Педагог-психолог уделила особое внимание вопросу о формировании у детей личностной готовности к школе. Рассказала о формировании у ребенка положительной самооценки и произвольности поведения, так как на пороге школы ребенку необходимо умение общаться, готовность подчиняться правилам детской группы и правилам общения с учителем. Практическая часть мероприятия позволила педагогам и родителям не только овладеть новыми знаниями по подготовке детей к школе, но и раскрепоститься, снять эмоциональное напряжение и тревогу, связанную с важным моментом — поступлением детей в школу. Положительные эмоции педагога-психолога - улыбка, мимика, выразительность речи, способствовали активной работе родителей. Мероприятие прошло на высоком уровне и получило положительные отзывы педагогов и родителей.

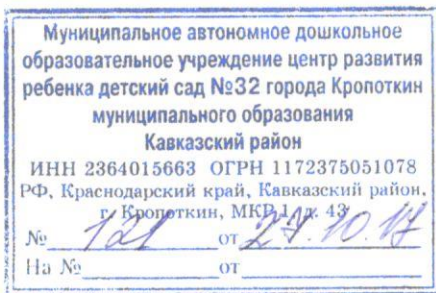
Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №32

Дементьева Л.В. 

Заместитель заведующего
по ВМР МАДОУ ЦРР - д/с №32

Добрина Е.В. 





Справка

дана Глущенко С.Ю. педагогу –психологу МАДОУ ЦРР - д/с №32 в том что она действительно 26 октября 2017 года провела в старшей группе компенсирующей направленности «Дюймовочка» коррекционно-развивающее занятие по теме: «Путешествие в страну кукольного театра»
Цель занятия: ввести детей в сложный мир человеческих отношений, помочь прожить определенные эмоциональные состояния, объяснить, что они обозначают, и дать им словесное наименование.

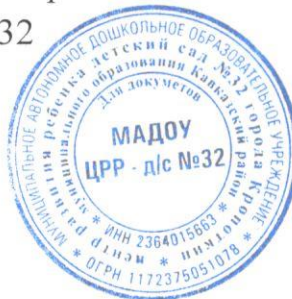
В ходе занятия педагог-психолог Глущенко Светлана Юрьевна полностью справилась с поставленными задачами. Занятие имело четкую структуру, состояло из нескольких взаимосвязанных частей. В ходе занятия дети опосредованно познакомились с навыками релаксации, учились управлять своим эмоциональным состоянием. Дети с педагогом-психологом обсуждали и «проживали» ситуации, вызывающие разнообразные чувства, что способствовало повышению эмоциональной устойчивости личности ребенка, и поможет в дальнейшем детям легче переносить аналогичные, но более мощные воздействия. Светлана Юрьевна включила в занятие разнообразные формы работы: упражнения на мышечную релаксацию, снижающие уровень возбуждения, напряжения; мимическую гимнастику, направленную на снятие общего напряжения, играющую большую роль в формировании выразительной речи детей; двигательные упражнения, включающие одновременное выполнение движений, жестов с различной мимикой. Как важный элемент психокоррекции эмоционального состояния по окончании занятия Светлана Юрьевна применила нетрадиционное рисование (выражая свои чувства дети своим любимым цветом поставили отпечатки ладошек). Все это позволило педагогу-психологу сделать занятие интересным, динамичным, выразительным. Последовательность предъявления материала педагогом- психологом, чередование деятельности, смена психофизического состояния детей: от подвижного к спокойному, от интеллектуальной игры к релаксационной технике позволило провести занятие на высоком уровне.

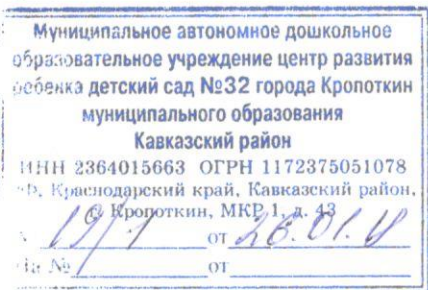
Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №32

Дементьева Л.В. Л.В. Дементьева

Заместитель заведующего
по ВМР МАДОУ ЦРР - д/с №32

Добрина Е.В. Е.В. Добрина



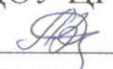
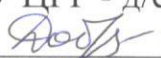


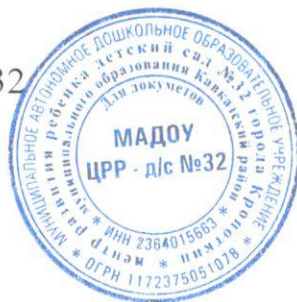
Справка

дана Глущенко С.Ю. педагогу – психологу МАДОУ ЦРР - д/с №32 в том что она действительно 25 января 2018 года провела открытое коррекционно-развивающего занятия с детьми старшей группы, проявляющими признаки агрессивного поведения (с использованием комплекса арттерапевтических технологий) по теме: «Красная шапочка».

Занятие, подготовленное Глущенко Светланой Юрьевной, четко отвечает поставленным педагогом - психологом целям и задачам. Светлане Юрьевне удалось создать в ходе занятия непринужденную психологическую атмосферу, что способствовало раскрытию творческих потенциалов детей. Использование арт-терапевтических технологий (сказкотерапии, музыкотерапии, изотерапии) позволило педагогу-психологу познакомить и обучить детей оптимальным, конструктивным способам решения проблем.

Использование арттерапевтических технологий помогло показать детям социально приемлемый выход как позитивным, так и негативным чувствам. Удачно подобранная сказка и упражнения позволили настроить детей на полное восприятие материала. Интерес ребят поддерживался в ходе проведения занятия сюрпризными моментами, играми, музыкальным сопровождением. Хорошее владение материалом, речью, интонацией позволили достичь решения всех поставленных задач. Прослеживается большая предварительная работа, ребята эмоционально отзывчивы, педагог-психолог хорошо владеет детским коллективом, проведенное занятие заслуживает положительной оценки.

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №32
Дементьева Л.В. 
Заместитель заведующего
по ВМР МАДОУ ЦРР - д/с №32
Добрина Е.В. 



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

ИНН 2364015663 ОГРН 1172375051078
 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, МКР 1, д. 43

№ 32/3 от 21.03.18
 На № _____ от _____

Справка

дана Глущенко С.Ю. педагогу –психологу МАДОУ ЦРР - д/с №32 в том что она действительно 21 марта 2018 года провела в старшей группе компенсирующей направленности «Русалочка» коррекционно-развивающее занятие по теме: «Эмоции гнева. Умение управлять своими эмоциями»

Цель мероприятия: Развитие произвольности, раскованности. Обучение способам выражения гнева в приемлемой, конструктивной форме. Снятие психоэмоционального напряжения, обучение приемам само регуляции.

Коррекционно-развивающее занятие было направлено на развитие выразительных средств, передающих эмоциональное состояние - жестов, мимики, интонации, развитие произвольности, раскованности. Педагог – психолог предложила приемлемые и конструктивные способы выражения гнева, обучала детей приемам саморегуляции. В ходе занятия Светлане Юрьевне удалось создать благоприятный микроклимат, способствующий снятию психоэмоционального напряжения. Удачно подобранные упражнения позволили настроить детей на полное восприятие материала. Интерес ребят поддерживался в ходе проведения занятия сюрпризными моментами, играми. Хорошее владение материалом, речью, использование «терапевтических метафор» позволили достичь решения всех поставленных задач.

Как заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР-д/с №32 могу отметить, что в ходе проведения прослеживается большая предварительная работа, ребята эмоционально отзывчивы, педагог-психолог хорошо владеет детским коллективом, проведенное занятие заслуживает положительной оценки.

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №32

Дементьева Л.В. Л.В. Дементьева

Заместитель заведующего

по ВМР МАДОУ ЦРР - д/с №32

Добрина Е.В. Е.В. Добрина

