Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

 **проведения обучающего игрового занятия для родителей по теме:**

**«МОЙ ДРУГ - МЯЧ»**

 **Составил:**

 **инструктор ФК**

**Дудникова М.А.**

**Цель***: п*оказать родителям приемы совместной двигательной деятельности с детьми.

**Задачи:***ф*ормировать у родителей и детей умение выполнять движения в детско**-**родительской паре; совершенствовать умения детей действовать с мячом; воспитывать у детей гордость за своих родителей.

Создать условия для совершенствования двигательных умений и навыков;

повышать интерес детей к спорту.

Персонажи: Малыш, карлосон.

**Ход мероприятия**

**Инструктор**: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители, гости!

Взрослые… стоит лишь к ним приглядеться,

И сразу увидишь, Как много в них детства,

И в папе, и в маме, И в строгом прохожем,

И в стареньких дедушке С бабушкой тоже

Особенно это заметно бывает, Когда они что-нибудь

Вдруг разбивают, Когда покупают обновку с получки,

Когда получают подарок от внучки.

Они и смеяться умеют как дети,

Но все они взрослые- Взрослые дети.

И тем отличаются от детворы, Что времени мало у них для игры.

Сегодня мы рады приветствовать взрослых, которые нашли в*ремя, и пришли к нам.*

Нашу встречу мне хотелось бы начать с игры**«Чудесный мешочек»** (в нём находятся различные небольшие мячик). Родители и дети по очереди опускают руку в мешочек ощупывают предметы, после чего передают следующему. После отвечают на вопрос «Какие по форме предметы лежат в мешочке?», «На что похожи эти предметы?», «Можно ли их назвать одним словом? Или нет?».

Правильно, мяч! Но они все разные и наш сегодняшний мастер-класс посвящён играм с мячом.

Игры и развлечения - непременные спутники жизни детей. Особое место занимают игры с мячом. Они развивают глазомер, координацию, ловкость, согласованность движений, быстроту реакций, прыгучесть, силу.

Хорошо, когда ребенок растет в такой семье, где занимаются физкультурой, проявляя большую заинтересованность как стать здоровыми и физически развитыми, к счастью таких семей с каждым годом становится все больше.

Историческая справка *и*гры с мячом знали еще в Древней Руси. Об этом свидетельствуют археологические находки. При раскопках Новгорода, Пскова, Москвы и других древних городов в слоях 10-16 веков найдено множество кожаных мячей. Добротное качество исполнения этих мячей говорит о том, что их делали ремесленники-сапожники. В деревнях делали так же мячики, плетенные из лыковых или берестяных ремешков, красивые и легкие. Иногда внутрь заплетали комок глины – такой мяч «с тяжестью» дальше летел и годился для игры ногами.

Повсеместно в России дети играли в шерстяные мячики. Овечью шерсть сначала скатывали в руках в плотный клубок, затем бросали в кипяток и оставляли там, на полчаса. Сжавшийся шарик снова катали в руках, пока он не станет твердым, как дерево. После просушки выходил упругий замечательный мячик, не уступающий прыгучестью резиновому сопернику.

Предлагаю вам разучить интересные игры с мячом, в которые можно играть дома и на природе, и в гостях.

1. Упражнение с мячом(разминка)

Попросите детей выполнять движения в соответствии с *текстом:*

В правую руку свой мячик возьми,

Над головою его подними

И перед грудью его подержи.

К левой ступне, не спеша, положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

К правой ступне, и к левой ступне,

И на живот — не запутаться б мне.

2. Быстрая гусеница.

Играют две команды детей и родителей. Каждая команда — это «гусеница», где все участники соединяются друг с другом с помощью мячей, которые они удерживают между собой туловищем. По команде, кто быстрее доберется до финиша, участники начинают движение гусеницы. Выигрывает самая быстрая команда, не разорвавшая «гусеницу» и не уронившая мяч.

3. Официанты.

По сигналу ведущего участники поочередно проносят мяч до кегли и обратно на «подносе» - теннисной ракеткой.

4. Поймай сачком.

Две команды выходят метать, 2 ловца должны поймать мячи сочком (ведром).

5. Передвинь коробку мячом.

Каждой команде дают мячи. Площадка делится на две половины чертой. На черту ставится коробка, кидая в неё мячи, игроки стремятся сдвинуть коробку на половину противника.

*Хочется вам напомнить о н*ародных подвижных играх, которые являются традиционным средством воспитания. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры являются неотъемлемой частью художественного и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.

Вот и давайте мы с вами попробуем поиграть в одну русскую народную игру.

**«Мячик кверху»**русская народная игра.

Участники игры встают в круг, водящий идёт в середину круга, и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» все должны остановиться, а водящий не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе к нему. Запятнанный становится водящим. Если же он промахнулся, то остаётся вновь водящим: идёт в центр круга, бросает мяч кверху – игра продолжается.

Правила игры. Водящий бросает мяч как можно выше. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова: «Стой!» - продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего. Играющие, убегая от водящего, не должны прятаться за встречающиеся на пути предметы.

**Малыш** - здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Сегодня у нас с вами не простой праздник, это праздник посвящён одному замечательному предмету. Без него нельзя играть во многие спортивные игры. С помощью этого предмета можно стать ловким, быстрым и сильным.

Он все прыгает и скачет,

Что же это?

Дети - мячик!

**Малыш** - правильно, это мяч. Мячи бывают разные. Попробуйте назвать, какие бывают мячи?

Дети - большие, маленькие, красные, синие.

Родители - резиновые, кожаные, воздушные, пластмассовые. Специальные мячи для различных игр (баскетбол, футбол, хоккей, гольф).

**Малыш** - вот и мы сегодня будем играть с мячами. Но сначала мы с вами сделаем разминку.

Физкультурная разминка

Дети вместе с родителями и Малышом делают всё в соответствии с текстом:

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, киваем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, мы кружимся потом.

Мы ножку выставляем, на пяточку поставим, потопаем потом.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, мы руки разведём и побежим кругом.

Появляется Карлсон с большим мешком.

**Карлсон** - Ой, как много здесь ребят и взрослых. Почему здесь столько народу? Дети, родители - ответы

**Карлсон** – Тогда давайте тогда знакомиться. Здравствуй, я Карлосон, а тебя как зовут?

Дети: отвечают.

**Малыш** – нет Карлсон, так не здороваются.

Я знаю игру, которая называется «Давайте познакомимся».

**Игра «Давайте познакомимся»**

В игре принимают участие дети и родители. Они встают в круг, Малыш в центре, она бросает мяч по кругу детям и родителям. Поймав, мяч они называют своё имя.

**Малыш** - а что у тебя там в мешке?

**Карлсон** - сюрприз, я загадаю загадку, а вы отгадайте:

Он и круглый, он и гладкий,

Что же это?

Дети - мячик!

**Карлсон** - сейчас покажу (мячи высыпаются из мешка,

помогите мне, пожалуйста собрать мячи в корзину (собирают дети и взрослые) .

**Карлсон** - а знаете, я самый лучший метальщик в мире.

**Игра «Попади в корзину»**

Дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от стоящей в центре корзины. В руках у них мячи. По сигналу они бросают мячи в корзину, по сигналу подходят, берут мячики и возвращаются на свои места. Потом играют родители.

**Малыш** - а ты знаешь Карлсон, какого цвета этот мячик?

**Карлсон** - красного!

**Малыш** - нет, не правильно это. Ребята, а вы знаете?

Дети - да, синего!

**Малыш** - дети, давайте поиграем с вами в игру «Собери по цвету». Карлосон, идём мы тебя научим.

**Игра «Собери по цвету»**

На полу лежат четыре обруча красного, синего, желтого и зелёного цвета. Из корзины высыпаются мячи разного цвета. Дети и родители должны их разложить в обручи соответственно по цвету.

**Карлсон** - а у меня ещё что-то есть в мешке. Только вы ответьте на вопрос, что бывает круглым.

Дети - Мяч!

**Карлсон** - (достаёт плоский мяч) А вы, уважаемые родители знаете, как можно играть с этим мячом?

Родители - нет.

**Карлсон** - сейчас я вам покажу (прокатывает).

**Малыш** - дай нам покатать.

**Карлсон** - нет, он у меня один, а вас много! У меня есть мячи, но только разрезанные, вам их нужно собрать дети. (собирают)

**Карлсон** - какие молодцы! Сейчас я их положу в мешок и прочитаю заклинание. Син саладым, Рахат лукум.

**Карлсон** - посмотрите, они превратились в целые. Уважаемые родители давайте попробуем их покатить.

**Малыш** - а у нас есть большие настоящие мячи. А ты умеешь играть в игру «Сбей кегли».

**Карлсон** - да, умею, сейчас покажу (подбегает и сбивает ногой все кегли)

**Малыш** - а для чего тогда нам нужен мяч. Давайте ребята научим Карлосона играть в эту игру.

**Игра «Сбей кегли»**

Играющие встают за линию, в 3-4 м от которой напротив каждого поставлены кегли. В руках у детей мячи. По сигналу они прокатывают мячи по направлению к кеглям, стараясь сбить их. По следующему сигналу идут за мячами, поднимают упавшие кегли и катят ещё 2 раза. Потом играют родители.

**Малыш** - как ты думаешь, для чего нам нужны вот эти ворота.

**Карлсон** - чтобы перепрыгивать, перешагивать.

**Малыш** - нет, сейчас наши родители вместе со своими детьми покажут, как нужно прокатывать мяч между воротиками.

**Игра «Попади в воротики»**

Дети вместе со своими родителями встают на расстоянии 4-6 шагов один от другого. Между каждой парой посередине установлены воротики. Каждая пара получает один мяч и катает его друг другу.

Малыш - а сейчас мы посмотрим, какой ты у нас ловкий.

**Игра «Кто быстрее возьмёт мяч»**

Дети стоят по кругу, внутри круга лежат мячи меньше, чем детей. По сигналу они начинают бегать по кругу, по другому сигналу они останавливаются и берут мячи, кому не хватило тот выходит из игры. Потом играют родители.

**Карлсон** - мне так понравился этот праздник, у меня для вас есть сюрприз (достаёт мяч).

Малыш - у нас таких мячей много.

**Карлсон** - но это мяч не простой, а волшебный.

**Малыш** - ну, читай своё заклинание.

**Карлсон** - это заклинание не действует на мяч, вам нужно вспомнить стихотворение про мяч.

Дети - Мой весёлый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь,

Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой.

**Малыш** - ну, вот и заканчивается наш праздник. Все мы хотим быть здоровыми и сильными. И только занимаясь физкультурой и спортом, мы этого достигнем. До новых встреч! До свидания!

На мольберте размещены три больших мяча смайлика (грустный, весёлый, равнодушный). Я предлагаю всем участникам и гостям выбрать смайлик-мяч, соответствующий качеству проведённого мастер-класса, вашему настроению и разместить на соответствующих больших мячах-смайликах.

Спасибо за внимание. Надеюсь, что данный материал поможет вам интересно проводить время с детьми на прогулках, дома и в гостях.