**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога ГКП «Особый ребенок1,2,3,4» для детей – инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (умеренной и тяжёлой), (тяжелой и глубокой,** **с тяжелыми множественными нарушениями развития)**

Программа педагога-психолога разработана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с умственной отсталостью (умеренной и тяжёлой), (тяжелой и глубокой) с тяжелыми и множественными нарушениями развития, определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы. Рабочая программа по развитию детей групп «Особый ребенок – 1,2,3,4» разработана в соответствии с ФГОС ДО, с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (тяжелой и глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, «Методическими рекомендациями по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития по программам коррекционных курсов». / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева Научный редактор: к.п.н. А.М. Царёв – Псков. 2018.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведется с 01.09.2020 по 31.08.2021г.

**Цели:** обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы; подготовка к простейшим видам (доступным для ребенка) развивающей деятельности, формировать умения взаимодействовать с предметами под контролем и с помощью педагога.

**Задачи:**

1.Формирование эмоционального контакта со взрослым, направленности на сотрудничество с ним;

2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов;

3. Формирование психолого-педагогических знаний у родителей (лиц, их заменяющих), повышение педагогической компетентности педагогов.