**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога ГКП «Особый ребенок 3,4» для детей – инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (тяжелой и глубокой), с тяжелыми множественными нарушениями развития.**

 Программа коррекционно-развивающей работы в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности разработана на основе следующих образовательных программ и методического пособия:

 Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 32 для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (тяжелой и глубокой) с тяжелыми множественными нарушениями развития на 2020-2021 учебный год;

 Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с методическими рекомендациями. /Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2019.

 Комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, О.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

 Пособием «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития по программам коррекционных курсов». / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева Научный редактор: к.п.н. А.М. Царёв – Псков. 2018.

 Данная программа представляет коррекционно - развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для коррекционной направленности всего процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с их развитием, возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, эмоционально-волевой, познавательной, речевой, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно- педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, на формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь ребенку максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

 Программа сформирована для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей со сложной структурой дефекта и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно- образовательного процесса и состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

 Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведется с 01.09.2020 по 31. 08.2021г.

В Программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития детей групп «Особый ребенок – 3, 4» МАДОУ ЦРР - д /с №32 города Кропоткин.