**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога ГКП «Особый ребенок 1,2» для детей – инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (тяжелой и глубокой), с тяжелыми множественными нарушениями развития.**

 Программа коррекционно-развивающей работы в группах кратковременного пребывания разработана на основе следующих образовательных программ:

* Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (тяжелой и глубокой) с тяжелыми множественными нарушениями развития на 2020-2021 учебный год МАДОУ ЦРР д/с № 32
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с методическими рекомендациями. /Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2019.
* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И.Бабаева, О.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
* учетом пособия «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития по программам коррекционных курсов». / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева Научный редактор: к.п.н. А.М. Царёв – Псков. 2018.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей со сложной структурой дефекта. Рабочая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса и состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Срок реализации Программы – 2020-2021 учебный год. Обучение по Программе ведётся на русском языке. В Программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития детей групп «Особый ребенок – 1,2» МАДОУ ЦРР-д/с№32 города Кропоткин.