Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**в средней группе**

**общеразвивающей направленности**

**на тему: «Мои игрушки»**

Составил:

Музыкальный руководитель

МАДОУ ЦРР-д/с№32

Жарикова Ольга Анатольевна

**Цель**: Обогащение музыкального опыта детей через восприятие музыкальных произведений различной динамики.

**Задачи:**

**Образовательные**  Закреплять знания детей об игрушках;

Выполнять движения самостоятельно, эмоционально отзываясь на звучание музыки;

Передавать характер музыки: шагать, высоко поднимая колени, прыгать на носочках, совершенствовать навык полуприседания(«пружинка»);

Свободно петь несложные песенки и распевки, начиная и заканчивая пение вместе;

**Развивающие** - Развивать музыкальные способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности;

**Воспитательные** – Создавать радостную непринуждённую обстановку, добиваться участия всех детей, создавать эмоционально положительное отношение к музыкальной деятельности

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный центр, мяч, картинки (мяч, солдатики, куклы, зайчики, мишки, шарики воздушные),

магнитная доска, куклы варежкого театра, металлофон, блок флейта

музыкальный материал: «Музыка, здравствуй!» (муз. и слова М.Лазарева), Песня «Цап-царап» (муз. Гаврилова, сл. Алдониной). Марш, распевка «Лесенка»,русская народная мелодия*.* «Ах вы, сени, мои сени в обработке М.Агафонниковой.

**1. Вводная часть.**

Под весёлую музыку (по выбору) заходят дети с воспитателем, останавливаются, сделав круг.

**Музыкальный руководитель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть каждое утро продлиться до вечера! *Н. Красильников*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте поздороваемся. *(дети здороваются)*

«Музыка, здравствуй!» (муз. и слова М.Лазарева),

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вы любите играть*? (ответы детей)*

(Обращает внимание на яркий мячик.)

Валя, мячик получай

И другому передай.

Тот, кто мячик получает,

Тот игрушку называет

*(Дети передают мячик и называют знакомые игрушки*

**2. Основная часть.**

**Музыкальный руководитель**:

Молодцы, ребятки! Раз вы так хорошо всё знаете предлагаю вам отправиться в магазин игрушек.

Дети дружно приседают, свои глазки закрывают.

Тихо музыка играет, в магазин нас приглашает

*(звучит любая спокойная музыка, дети выполняют движения, с окончанием музыки открывают глаза)*

**Воспитатель:**

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Все на полочках сидят,

С нами танцевать хотят.(показывает картинки на магнитной доске)

**Муз. руководитель**:

Вот солдатики стоят,

Начинается парад!

*Звучит* «Марш» Э.Парлова *. Дети шагают по кругу, высоко поднимая колени.*

**Муз. Руководитель:**

Эй, скорее посмотри!

Куклы танцевать пошли.(показывает картинку )

*Звучит русская народная мелодия.* «Ах вы, сени, мои сени в обработке М.Агафонниковой. *Дети стоят лицом в круг выставляют ножку на пяточку.*

Вот какой весёлый мячик-

Так и скачет, так и скачет!(показывает картинку)

*Звучит весёлая музыка.(по выбору муз.руководители) Дети легко прыгают на носочках.*

Мы плясали, мы плясали, и немножечко устали.

Где же можно сесть, где же место есть *(дети рассаживаются на стульчики)*

*Воспитатель надевает на руку варежковый театр куклы-слона и петушка*.

**Воспитатель;**

В магазин заходит слон,

Он несёт металлофон.

*Муз. Руководитель, исполняет на металлофоне русскую народную мелодию (обсуждает с детьми звучание инструмента.*

**Воспитатель**

Следом Петя-петушок,

Золотистый гребешок,

Он на дудочке играет.

Ребятишек забавляет.

*Муз. Руководитель исполняет ту же мелодию на блок флейте, после исполнения обсуждает с детьми звучание инструмента*.

**Воспитатель:**

Бум. Бум барабан!

Просыпайтесь по утрам

*Дети имитируют игру на барабане.*

**Воспитатель:**

А теперь возьмём гармошку

Поиграем мы немножко.

*Дети имитируют игру на гармошке.*

**Музыкальный руководитель:**

А теперь, ребятки отгадайте вы загадку:

Круглый гладкий как арбуз...

Цвет-любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака (воздушный шар)

*Упражнение на дыхание «Шарик»(показывает картинку)*

Будем мы сейчас играть,

Шар красивый надувать!

Спинку выпрями скорей,

Ноги в пол упри смелей.

Руки, плечи-всё свободно,

Нам приятно и удобно.

Вот так шарик надуваем

И до облака взлетаем.

Шарик лопнул-выдыхаем,

Наши мышцы расслабляем.

*Дети выполняют движения по тексту, проводится дыхательная гимнастика(упражнение проводится 2-3 раза.)*

**Муз. руководитель**:

А теперь на лесенку, чтобы спеть нам песенку.

*Распевка «Лесенка»*

**Воспитатель:**

У котёнка лапки-

Мягкие подушки.

А внутри-царапки,

Острые игрушки.

Учит сына кошка:

«Не зевай, сынишка!

Где шумит немножко.

Там, наверно мышка».

*Песня «Цап-царап» (*муз. Гаврилова, сл. Алдониной).

А теперь пойдём плясать

Будем ножки выставлять.

Громко музыка играет всех на танец приглашает.

*Танец « по выбору музыкального руководителя*

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Дети быстро приседают.

Дружно глазки закрывают.

Тихо музыка играет,

В детский сад нас возвращает.

*Звучит негромко музыка. Дети выполняют движения по тексту, с окончанием. Поднимаются и открывают глаза.*

**Воспитатель:**

Скажем дружно «До свидания!»

И помашем на прощание!