Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности**

**На тему: «Ёлочные игрушки»**

**(лепка из солёного теста)**

Составил:

 Березовая Марина Леонидовна

 педагог дополнительного образования

высшая квалификационная категория

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

**в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности**

**На тему: «Ёлочные игрушки»** **(лепка из солёного теста).**

**Цель НОД:** Обучить детей технике и приёмам лепки из солёного теста для изготовления ёлочной игрушки.

**Задачи НОД:**

 **Образовательные задачи:**

* познакомить детей с историей возникновения изделий из теста;
* расширять знания, умения и навыки лепки изделий из соленого теста;
* учить детей пользоваться скалкой, стекой, фигурным колёсиком;
* учить использовать приёмы лепки: барельеф и налепы;
* учить делить кусочек теста визуально на равные части.

 **Развивающие задачи:**

* развивать творческое воображение;
* развивать моторику пальцев рук и кистей;
* совершенствовать умение лепить из солёного теста;

 **Воспитательные задачи:**

* воспитывать аккуратность и эстетический вкус;
* воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;
* воспитывать желание помочь сказочному герою.

**Оборудование.**

Мультимедийный проектор, ноутбук.

**Материалы:**

- тесто солёное разных цветов: (белое, коричневое, синее, жёлтое, красное);

- стеки, фигурные колёсики, скалки;

- кисти, акриловый лак, клей ПВА;

- бусины, бисер, блёстки, тесьма, влажные салфетки.

**Литература:**

**-** Изольда Кискальт, «Солёное тесто», Москва «АСТ - ПРЕСС КНИГА», 2003г.

- Т.О. Скребцова, Л.А. Данильченко «Мини – картины, панно, фоторамки из солёного теста», Ростов н/Д: Феникс, 2008г.

 **Ход занятия.**

**1. Вступительный этап.**

**Педагог дополнительного образования (ПДО):**

- Здравствуйте, ребята, (в это время слышится стук в дверь), извините, кажется, кто-то постучал, (открывает дверь — входит Баба Яга, с корзинкой в руке, здоровается).

- Я правильно попала в детский сад? Вы меня узнали?

(ответы детей).

**Баба Яга** - Детишки, я пришла к вам за помощью. Ведь скоро Новый год, а украсить ёлочку, для моего внучка Кузеньки, мне нечем, нету у нас игрушек. Вот только мука, соль, бусы мои старые, порванные и всё. Вы сможете мне помочь?

**ПДО** - Ребята, поможем бабушке?

**Дети** - Да, конечно, только как?

**ПДО** - Я знаю, как. Ты иди, Ягусичка, домой, а через три дня приходи, мы что - ни будь, придумаем. (Баба Яга уходит).

**ПДО -** Как вы думаете, ребята, для чего Баба Яга принесла нам муку и соль? (ответы детей: для того, чтобы мы замесили тесто и вылепили из него игрушки на ёлку).

**ПДО** - Правильно, а вы знаете что, когда-то давным-давно, в старину, люди начали лепить из муки и воды хлебные лепёшки и обжигать их на раскалённых камнях. Впрочем, вы сейчас всё увидите сами.

**Просмотр презентации по теме: «Вначале была лепёшка...».**

**2. Практический этап.**

**ПДО** - Теперь, когда вы узнали, историю о том, как появилось тесто и что можно из него сделать, давайте мы поставим в корзинку, которую принесла Яга воду, гуашь и скажем волшебные слова:

«Если палочкой волшебной мы взмахнём 4 раза,

то желанье непременно исполняется вдруг сразу!».

**Дети** (держась все вместе за палочку, взмахивают ей): Раз, два, три, четыре!

**ПДО** - Открываем корзинку и в ней цветное тесто!Присаживайтесь за стол, подготовим наши руки к лепке, сделаем пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика.**

 Тесто надо замесить - соль с мукою совместить. (*Сжимать, разжимать кулачки)*

Каплю маслица включить – эластичность получить. (*Соединять по очереди большие пальцы с указательными, средними, безымянными, мизинцами).*

Образ будущий представь, пальцы слушаться заставь. *(Пальцы обеих рук «побежали» по столу).*

Вылепишь - в печи зажарь, затвердеет, как сухарь*. (Постучать кулачком по ладони, по очереди правой и левой рукой).*

**ПДО** - А теперь можно приступать к работе, возьмите комочек теста, раскатайте его скалкой, старайтесь, чтобы лепёшка получилась одинаковой толщины. Выбранной формочкой выдавите из теста форму будущей игрушки. Украсьте по контуру двухцветным жгутиком, для этого нужно раскатать 2 тонкие «колбаски» и переплести их между собой. Приклеить к форме по контуру клеем ПВА. С помощью колпачка от фломастера нужно выдавить дырочку, в которую мы проденем тесьму. Обратите внимание, у нас есть новый инструмент – фигурное колёсико, которым можно вырезать волнистую полоску из теста и украсить им игрушку.

А ещё в корзинке у Бабы Яги лежат порванные бусы, можно вдавить в тесто бусинки в форме цветочка или другого узора, по вашему желанию.

Дети выполняют работу, декорируя ёлочную игрушку бусинами, бисером, стразами. После того, как игрушки сделаны, дети аккуратно выкладывают их на противень.

**3. Заключительный этап.**

**ПДО** - Ребята, какие вы молодцы, очень красивые получились ёлочные игрушки. Я думаю, Баба Яга и Кузя будут довольны. Только эти игрушки сейчас нужно отправить в духовку подсушить. А на следующем занятии мы проденем в дырочку красивую тесьму, чтобы игрушку можно было повесить на ёлку, покроем её акриловым лаком и посыплем блёстками. Вот после этого мы позвоним Бабе Яге, чтобы она пришла и забрала игрушки домой.

Мне кажется, что вы засиделись, пока работали, поэтому предлагаю вам немного размяться.

**Физкультминутка.**

Все ребята дружно встали. В*ыпрямиться.*

И на месте зашагали.                 *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,       *Руки поднять вверх, стать на носочки.*

А теперь назад прогнулись.         *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели. П*рисесть.*

И тихонько разом сели.                *Выпрямиться и сесть.*

**ПДО -** Молодцы! Скажите, пожалуйста, ребята, чему вы сегодня научились?

**Дети** - Скручивать двухцветные жгутики, вырезать волнистые полоски фигурным колёсиком, делать ёлочные игрушки.

**ПДО** - Это занятие было полезно для вас?

**Дети** - Да, мы сможем дома делать разные украшения для нашей ёлочки на Новый год.

**ПДО** – Я очень рада, что вы научились работать с солёным тестом. До свидания!