Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32

города Кропоткина

муниципального образования Кавказский район

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»**

**в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности**

**на тему: «Новый год в разных странах»**

 **Воспитатель:**

**Христенко Л.Ю.**

Цель: знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и других странах (дать представление об отличительных особенностях проведения Нового года у разных народов).

Обучающие задачи: систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес; продолжать учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивающие задачи: развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь; развивать фонематический слух, умение проводить звуковой анализ слова; развивать математические способности, общую моторику;

Воспитательные задачи: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и к народам разных стран.

Оборудование: конверты с заданиями, буквы «У», «С», «Т», «Ю», «Г»,

3 картинки-домика со звуковыми схемами (начало, конец и середина слова), снежный ком, картинки с Морозами, ёлка, звезда со звуком «Р», ёлочные игрушки (картинки) со словами – ракета, арбуз, корона, рыба, сорока, помидор, морковь, пирамидка, мухомор, ёлка, картинки с изображением помощников Дедов Морозов, картинки Снегурочка и Снеговик, снежинки с картинками, открытки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.   Организационный момент. Дети и воспитатель сидят на стульях.

 Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у Деда Мороза есть день рождения?

18 ноября в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. А вот каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

2. Основная часть.

***1 конверт. Игра «Назови ласково»  со снежным комом.***

Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

*Снег - снежок                 Сосулька - сосулечка*

*Мороз - морозец            Дерево - деревце*

*Ветер - ветерок            Горка - горочка*

*Лёд - ледок                     Холод - холодок*

*Зима - зимушка            Санки - саночки*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы нашли первую букву «У»!

Воспитатель: А вот чтобы нам найти следующую букву, нам с вами нужно отгадать загадки и поселить слова в домики.

***2 конверт.  Игра «Посели слова в домики»***

Ребята, чтобы выполнить нам второе задание, и получить букву, нам нужно отгадать загадки, и поселить слова в домики. Если в слове отгадке звук «И» находится в начале слова, поселим его в первый домик, если звук «И» слышится в середине слова, поселим во второй домик, а если звук «И», слышится в конце слова, то в третий домик.

*1.Крыша в шапке меховой,*

*Белый дым над головой.*

*Двор в снегу. Белы дома.*

*Ночью к нам пришла… (зима). (З****И****МА)*

В какой домик поселим это слово? Правильно во второй.

*2.Мчусь, как пуля, я вперед.
Лишь поскрипывает лед.
И мелькают огоньки
Кто несет меня? (КОНЬК****И****)*

В какой домик поселим это слово? Правильно в третий домик.

*3.Не колючий,*

*Светло-синий*

*По кустам развешен … (****И****НЕЙ)*

В какой домик поселим это слово? Правильно в первый домик.

*4.Что за нелепый человек*

*Пробрался в 21 век?*

*Морковка – нос, в руке – метла,*

*Боится солнца и тепла. (СНЕГОВ****И****К)*

В какой домик поселим это слово? Правильно во второй домик.

*5.Тихо, тихо, как во сне*

*Падает на землю…*

*Он слетает белой стаей*

*И сверкает на лету,*

*Он звездой прохладной тает*

*На ладони и во рту. (****СНЕГ****)*

А в этом слове нет звука «И».

На картинке где изображен **«снег»**, дети находят вторую букву «С».

Ну, пришло время найти следующую букву. Почтальон приготовил для нас задачку, послушайте ее ребята и решите.

***3  конверт.  Игра  «Задачка в стихах» (Физ. минутка)***

*Вот забавная задача,*

*Ожидает смельчаков.*

*Пожелаем им удачи.*

*Ну-ка, встаньте, кто готов?*

*В зоопарке я бывала,*

*Обезьянок там видала.*

*Две сидели на песке,*

*Три качались на доске,*

*А еще три спинки грели.*

*Сосчитать вы всех успели. (8)*

*Четыре теплых варежки*

*связала внукам бабушка.*

*Кто ответит из ребят?*

*Сколько у нее внучат? (2)*

*В снег упал Сережа,*

*А за ним Алеша,*

*А за ним Марина,*

*А за ней Ирина,*

*А потом упал Игнат.*

*Сколько на снегу ребят? (5)*

Воспитатель: Считали дружно, молодцы!

Вы сегодня удальцы!

И мы получаем третью букву «Т».

***4 конверт презентация "Новый год в разных странах"***

 *В других странах, у других народов новогодние и рождественские обычаи не такие как у нас, даже коллеги нашего Деда Мороза все с особыми характерами, все по-разному заявляют о себе на зимних праздниках. Но их помощники совсем не похожи на наших Снегурочку и Снеговика.*

 *Жители****Японии****, по традиции, весь предновогодний день проводят в тщательной уборке своего жилища, выметая старый сор из избы. В новогоднюю ночь они в обязательном порядке слушают удары храмового колокола, который в эту ночь пробьет ровно 108 раз. А еще, уморившись от уборки и наслушавшись колокольного звона, японцы начинают безудержно хохотать. Это не истерика, просто они свято верят, что смех, встречающий Новый год, принесет им невероятную удачу. Кроме того, ни один японец не войдет в грядущий год без граблей, ведь если их в новогоднюю ночь в доме нет, то и счастье в новом году загребать будет нечем.*

 *В Японии два деда мороза. Зовут их Сегацу-сан (Господин Новый год ) и Одзи-сан. Сегацу-Сан – хранитель японских традиций, а Одзи-сан – японский вариант Санта-Клауса.
Сегацу-сану ходит по домам целую неделю, которую японцы называют «золотой» . Одет Сегацу-сан в небесно-голубое кимоно, он не дарит подарки малышам, за него это делают их родители. Для японского Деда Мороза перед домами строят небольшие воротца из бамбуковых палочек с сосновыми ветками. А более богатые люди устанавливают карликовые деревца сосны, сливы или цветущего персика. Дети наряжаются в новую одежду, чтобы в наступающем году быть здоровыми и удачливыми. Они участвуют в новогодних представлениях, строят домики и фигурки из снега (если позволяет погода) , запускают воздушных змеев, а на ночь под подушку обязательно кладут картинки с изображением парусников, чтобы их посетили Семь богов счастья.*

*В****Австралии****новогоднее празднование приходится на самый жаркий период в году, поэтому абсолютно нормальная картинка для австралийских пляжей в эти дни — серферы в костюме Санта Клауса.*

*В****Бразилии****празднование Нового года смешалось с древней языческой традицией поклонения богине океана Иеманже. Бразильцы в канун праздника одеваются в белое, собираются на пляжах и, загадывая желание, бросают в океан лепестки цветов и спускают на воду множество зажженных свечей.*

*У жителей****Таиланда****, у которых новый год приходится на жаркий период, в качестве приветствия принято при встрече поливать друг друга водой. Они верят, что вода может очищать человека не только физически, но и духовно и смывать с него грехи, накопленные за прошедший год.*

 *В****Корее****праздничную ночь проводят за веселыми и шумными уличными гуляньями. Обязательным пунктом программы являются прыжки в высоту, соревнуются в которых исключительно девушки.*

 *В****Китае****в новогоднюю ночь можно наблюдать увлекательнейшее действо — по улицам проходит огромная праздничная процессия людей с зажженными фонарями в руках. А еще, у них существует невероятно красивая традиция запускать фонарики с горящими в середине свечами в небо. Так китайцы освещают себе дорогу в новый год.*

*В праздничную полночь в****Испании****принято быстро съедать 12 виноградин — одну с каждым ударом часов. Каждая виноградинка означает удачу в каждом предстоящем месяце года.*

*Одним из самых ожидаемых событий в разгар рождественских праздников в Испании является шествие Трёх Царей-Волхвов. Одновременно с масштабным парадом, который состоится в столице Каталонии Барселоне, улицы Валенсии также окунутся в праздничную атмосферу. 5 января в 18:00 уже по традиции в город прибудут великие короли в красочных костюмах в сопровождении волхвов и сказочных персонажей. Это будет последнее крупное общественное событие, которое состоится в рождественские каникулы. Все посетителей процессии ждет живая музыка, зрелищные представления и вкуснейшие угощения.*

***Эльфы и олени в Америке***

*Помощники Санта Клауса – эльфы и обаятельные олени. На оленьей упряжке Санта Клаус и приезжает к детям Соединенных Штатов. В Лапландии, на родине Санты Клауса, существует целая мануфактура, производящая рождественские подарки. Там трудится бесчисленное количество эльфов – и всё на благо послушных детишек.*

***Чёрный Пит в Нидерландах***

*В Нидерландах и Фландрии за Рождество отвечает Синтаклаас (родственник Николауса), его помощник особенно экзотичный. Это Чёрный Пит, черный от того, что лазает по печным трубам. Он верно сопровождает  Синтаклааса, и никогда не расстается с волшебной книжкой, где записаны поступки детей в этом году.*

***Муори в Финляндии***

*Финскому Йоулупукки помогает его верная супруга  — Муори — олицетворяющая зиму. Также ему помогают гномы, они целый год сидят в «Пещерах Эха»  и прислушиваются, как ведут себя финские детишки. Они же и разбирают рождественскую почту и изготавливают подарки.*

***Волшебная коза в Норвегии***

*Норвежских детей поздравляет с Рождеством и Новым Годом дедушка Юлебукк. Он приезжает на волшебной козе, именно коза разносит подарки. Поэтому дети готовят для неё угощение - кладут в свою обувь колосья овса.*

***5 конверт. Игра: «Найди елочную игрушку»***

Воспитатель: Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, сейчас мы с вами отгадаем, что является главным украшением в каждом доме.

*Ее всегда в лесу найдешь-*

*Пойдем гулять и встретим:*

*Стоит колючая, как еж,*

*Зимою в платье летнем (Ёлка).*

- Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением новогоднего праздника является елка (елочки).

*Согласно старинной легенде, ель стала символом Рождества по желанию небесных сил. Когда в Вифлееме, в убогой пещере, родился Спаситель, под пение ангелов на темном небе зажглась новая яркая звезда - к пещере поспешили не только люди, но и животные и растения. Каждый старался показать новорожденному свою искреннюю радость и принести какой-нибудь подарок. Растения и деревья дарили Младенцу свои благоухания, цветы, плоды и листья. На радостное событие спешила с далекого севера и Ель. Она пришла самой последней и, стесняясь, встала в стороне. Все удивленно спросили ее, почему она не заходит. Ель ответила, что ей очень хочется войти, но ей нечего подарить Божественному Младенцу, и она боится испугать Его или уколоть иголками. Тогда растения поделились с Елью своими дарами, и на ее ветвях стали красоваться красные яблоки, орехи, яркие цветы и зеленые листочки. Ель очень обрадовалась, поблагодарила всех, и тихо подошла к Иисусу. Младенец улыбнулся, увидев красивую, разноцветную, добрую Ель, и тогда над самой ее верхушкой еще ярче засияла Вифлеемская звезда…*

 Воспитатель А давайте и мы с вами украсим нашу елочку. Но на ёлку мы должны повесить только те игрушки, в названии которых есть звук «Р».

Дети вешают на елку игрушки  (картинки) со звуком «Р» (елочные игрушки со словами – ракета, арбуз, корона, рыба, сорока, помидор, морковь, пирамидка, мухомор, ёлка).

На картинке со словом **ёлка** дети находят пятую букву.

Воспитатель:: Здорово! Мы нашли последнюю букву, букву «Г»!

**3.** Заключительная часть.

 Спасибо, вам ребята, вот теперь мы напишем адрес на посылке, и мы сможем отправить письма Деду Морозу.

 Рефлексия.Ребята! А я у меня для вас небольшой сюрприз - сегодня, играя, я убедилась на сколько вы ответственно подошли к домашнему заданию! Я попросила ваших родителей рассказать про новогодние традиции в разных странах, а вы сегодня рассказали нам всем много интересного! Что нового вы узнали сегодня? Что для вас было самое необычное?

Всем большое спасибо!