Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект музыкального развлечения в средней группе по теме: «Веселые музыканты»**

**Автор:**

 **музыкальный руководитель**

**Назарова А.Э.**

**Цель:** музыкально-эмоциональное воспитание детей, комплексное развитие их музыкальности; развитие воображения и фантазии; создание условий для объединения знаний и умений детей.

**Задачи:**

1. Закреплять вокально-певческие навыки, развивать внимание.

2. Закреплять понятия о музыкальных жанрах: песня, танец, марш.

3. Устанавливать ассоциативные связи между миром фантазий и миром реальности;

4. Воспитывать любовь к музыке и пению.

Оборудование

СD диск к программе И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки», средняя группа, барабан, игрушки - зайчик, котик, картинки с изображением котов, портрет композитора В. А. Моцарта;

Программные произведения: «Поскоки» французская народная мелодия, » Два кота» польская народная песня, «Пляска для зайчика»-любая музыка в 2-х частной форме, «Колыбельная» муз. В. А. Моцарта, «Зайчик» муз. М. Старокадамского, «Барабанщик» муз. М. Красева, «Ловишки с зайчиком» муз. Й. Гайдна

**Ход занятия:**

Дети заходят в музыкальный зал. К ним навстречу выходит Зайчик.

Педагог обращает внимание детей на пушинку, которая находится на носу у Зайчика и предлагает сдуть пушинку (вытянуть губы трубочкой и тихонько выдыхать воздух)

**Упражнение «Подскоки»..**

Воспитатель : Ребята, а посмотрите, как скачет наш зайчик. На одной ножке, на другой ножке. Давайте и мы попробуем так же. Сначала без музыкального сопровождения, затем под музыку.

Воспитатель: Зайчик, а что это ты нам принес?

**Зайчик:** Это музыкальный инструмент, барабан. Хотите я на нем сыграю марш? Марш звучит бодро, энергично и под него нужно бодро маршировать. Хотите попробовать маршировать под мой марш?

Звучит «Марш под барабан»

А еще я с вами хочу поиграть в «Повторялки».

Игра на развитие чувства ритма. Заяц стучит легкий ритм палочкой на барабане, выбирает любого ребенка. Тот должен повторить ритм.

**Воспитатель:** Вот, как здорово у нас получилось. Ребята, а вы знаете, кто такие летчики?

Музыкальный рководитель играет различные звки со словами «Вырасту буду летчиком смелым». Дети встают или садятся, в зависимости от высоты звука.

После прослушивания появляется котик.

**Заяц:** А я придумал игру «Пекарь», ребята, хотите со мною поиграть?

Пальчиковая гимнастика:

Пекарь, пекарь из муки Выполняем движение «печем

 пирожки»

Испеки нам колобки, Соединить большой и указательный

Да сушки - Ванюшке пальцы на каждой руке отдельно

Да баранки - Танюшке. Соединить большие пальцы и указа-

 тельные.

Да бублики - Гришке, Слегка раздвинуть руки в стороны

Да крендель - Маришке. Кончики пальцев рук соединить,

 локти развести в стороны.

А сейчас мы с вами споем песенку «Дин-дон».

Входит кот под музыку.

Кто: Слышу вы тут про меня песенку поете?

А вызнаете, какие песенки мне нравятся? Мне по душе спокойные колыбельные мелодии. Ведь под них можно, так сладко уснуть, мамы всегда своим деткам поют колыбельные песенки и качают своих малышей, МУР - мяу.

Музыкальный руководитель: Тогда Котик, мы тебя покачаем и послушаем «Колыбельную», которую написал австрийский композитор В. А. Моцарт, вот его портрет.

Воспитатель: Ребята, какой характер у этого произведения?

Дети: Музыка ласковая, спокойная, напевная. Под нее хочется уснуть.

Зайчик: А вот мне больше нравятся веселые и задорные мелодии, а самая моя любимая песенка называется «Зайчик» композитора М. Старокадомского, давайте исполним ее все вместе.

Воспитатель: А у наших ребят, тоже есть любимая песенка и она как раз об инструменте, на котором ты, Зайчик сегодня нам играл. То есть о барабане.

Дети, кто хочет спеть нашим гостям эту песню? А кто хочет подыграть нам на барабане?

Песня «Барабанщик» муз. М. Красева

Зайчик: Очень мне понравилось, как вы поете. А теперь я хочу поиграть с вами, ребята. Знаете такую игру «Ловишки с зайчиком»?

Игра «Ловишки с Зайчиком» муз Й. Гайдна.

Первый раз догоняет Зайчик, затем в игру может включиться Котик, Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Что ж, хорошо мы играли с нашими гостями, но пришло время простится, давайте с Зайчиком попрощаемся, тоненьким, высоким голоском, а с Котиком – низким голосом.

.