Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развитие ребенка детский сад № 32 г. Кропоткин

Муниципального образования Кавказский район

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПО ТЕМЕ:

«НАСЕКОМЫЕ**»**

Составила:

воспитатель

МАДОУ ЦРР - д/с 32

Кубло Т. В.

**Цель**: сформировать представления детей о насекомых.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие».

**Основные задачи.**

**Образовательные задачи:** уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

**Развивающие задачи:** развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, зрительного восприятия ребенка любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру. Развивать кругозор и экологические представления.

**Воспитательные задачи:** воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы:**

дидактические игры

«Помоги насекомому спрятаться от опасности»,

«Доскажи словечко»,

«Помоги насекомому спрятаться от опасности», игрушка - Степашка.

**Оборудование:**

стол, покрытый зеленой тканью, на котором расположены насекомые, игрушки насекомые – пчела, божья коровка, стрекоза, кузнечик, бабочка, муравей.

Мультимедийна презентация «Насекомые», аудиозапись песни С. Насауленко «А весной»

**Предварительная работа:**

- просмотр видео – фото-сюжетов, иллюстраций на тему «Насекомые луга»;

- разукрашивание раскрасок по теме «Насекомые»;

- разучивание физкультминутки «Жуки»;

- рассматривание книг по теме «Насекомые»;

- рисование рисунков на тему «Насекомые»;

- чтение стихотворений про насекомых

-наблюдение за насекомыми на участке детского сада;

-разучивание песни С. Насауленко «А весной»;

-сюжетно - ролевые игры («На лесной полянке», «Семья. Прогулка», «Детский сад», Бабочка»).

**Предполагаемый результат**:

углубить у детей знания о мире насекомых

**ХОД:**

*(Под песню С. Насауленко «А весной…» дети заходят в группу).*

- Ребята, вам знакома эта песня? (поют куплет песни).

- Про что эта песня?

-Дети, а какое сейчас время года? (весна)

- Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

- А какие изменения происходят в природе весной? (тает снег, бегут ручьи, появляется трава, прилетели птицы, появляются насекомые)

- Правильно на земле великое множество насекомых.

**Игровая ситуация «Поможем насекомым»**

- Вы хотите отправиться на прогулку на весенний луг? (Да)

- Я знаю волшебные слова, которые нужно повторить, чтобы оказаться на весенней полянке. Повторяйте за мной.

Чтоб попасть нам в дивный лес, полный сказок и чудес, дружно мы в ладоши хлопнем и ногою все притопнем. Чудо, чудо совершись на полянке окажись!

*(пока дети проговаривают слова помощник воспитателя открывает лесную полянку, предварительно накрытую материалом. Воспитатель обращает внимание детей на лесную полянку и предлагает подойти)*

- Как здесь красиво, сколько разноцветных цветов!

- Но кого-то здесь не хватает? (насекомых).

- Каких насекомых можно встретить на лесной полянке? (жуков, бабочек, стрекоз, кузнечика)

- Ребята, посмотрите, кто это сидит среди красивых цветов? (Степашка)

- Верно. Это же Степашка. Вы узнали его?

- Здравствуй Степашка. Дети, поздоровайтесь со Степашкой.

*(Дети здороваются)*

- Он что-то хочет вам сказать. Письмо? Для нас? Я его сейчас прочитаю: «Здравствуйте дети, на этой лесной полянке заколдованы насекомые. Вы хотите им помочь и расколдовать их. Тогда выполните мои задания. Ребята, Лесная Фея заколдовала насекомых и сделала их невидимыми».

- Что же делать? Как нам быть? Вы хотите помочь насекомым и расколдовать их. (ДА).

- Но для этого нужно очень постараться и выполнить все задания Феи.

**Загадки о насекомых.**

- Для того, чтобы узнать, кто жил на лесной полянке, нужно отгадать загадки.

*(ответы загадок появляются на экране)*

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Он из веточек, из хвои

Настоящий дом построит.

Без пилы и без гвоздей

Кто строитель? (Муравей)

С травки на тропинку,

С травинки на былинку

Прыгает пружинка, зеленая спинка (Кузнечик).

Кто в каждый встречный цветок

Свой опустит хоботок?

А после в улей мчится пулей

И что-то прячет в уголок? (Пчела)

Красные крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет на моей ладошке? (Божья коровка)

Самолётик лёгкий быстрый

Над цветком летит душистым.

Крылья, хвостик и глаза. Это чудо (стрекоза)

- Молодцы, ребята, загадки вы отгадали. Теперь мы знаем, каких насекомых заколдовала Лесная Фея.

**Беседа «Враги насекомых»**

- Ребята, а как вы думаете у насекомых есть враги? (Есть). Кто? (птицы, люди, животные).

- Как они спасаются от них? (прячутся, быстро улетают).

- Насекомых в природе подстерегает множество опасностей, а что помогает им спрятаться от врагов? (окраска).

- Правильно, насекомым помогает их окраска. Кузнечик - зеленый спрячется в траве и его не видно. Бабочка яркая – она похожа на цветок. Расправит свои крылышки на цветочке и ее не видно.

- Для того чтобы помочь нашим насекомым подберите к картинкам листы разноцветной бумаги, с помощью которых они смогут спрятаться. А Степашка пусть посмотрит, как ребята выполняют задания.

**Дидактическая игра «Помоги насекомому спрятаться от опасности»**

*(дети садятся за столы, у каждого ребенка картинка с изображением насекомого и несколько листов разноцветной бумаги)*

- Вы хорошо спрятали своих насекомых? Артем, Полина? Почему вы выбрали лист такого цвета? *(ответы детей)*

- Молодцы, дети! Хорошо справились с заданием. Можно и поиграть в лесных жителей.

- Раз, два, три, покружись - в насекомых превратись!

**Физкультминутка «Жучки»**

Раз, два, три - вот мы и жучки!

Мы веселые жучки, по дорожке все пошли, *(идут по кругу)*

Крылышками помахали и немножечко устали *(имитация взмаха крыльев)*

Мы присели, посидели и все дальше полетели *(присели).*

А теперь бегом, бегом полетели все кругом *(бегут по кругу).*

Тише-тише не спешите, крылышки все опустите *(останавливаются)*

Носиком мы подышали и тихонько зашагали *(подходят к столу со следующими заданиями).*

- Насекомые- удивительные существа. А как вы думаете где они были зимой? (спали).

- Верно, осенью они прячутся под опавшими листьями, под кору деревьев, в щели и засыпают.

- Ребята, послушайте следующее задание: чтобы помочь насекомым с нашей полянке нужно правильно подобрать слова. Я начну, а вы продолжайте.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

* майский жук большой, а божья коровка………(маленькая)
* у жука короткие крылышки, а у стрекозы…….(длинные)
* бабочка летает, а гусеница…………………..…(ползает)
* муравьи живут в муравейнике, а пчелы ……….(в улье)
* у бабочки усики тонкие, а у жука……………….(толстые)
* у птиц две лапки, а у насекомых………………..(шесть)

- И с этим заданием справились. Молодцы!

- Следующее задание Феи: сложить картинку из частей и рассказать кто у кого получился.

**Дидактическая игра «Сложи картинку»**

*(дети небольшими подгруппам складывают картинки, рассказывая кто у них получился).*

*Воспитатель задает сопутствующие вопросы*. Кто это? Где живет? Чем питается?

*И дополняет ответы детей новой познавательной информацией о насекомых на картинке.*

Божья коровка - ее красная или оранжевая окраска называется предостерегающей. При опасности на сгибах ножек выступают капельки оранжевой жидкости, которая отпугивает врагов божьей коровки. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные и не клюют их. Божьи коровки питаются тлями и другими вредными для растения насекомыми. Поэтому их нужно оберегать. Зимуют божьи коровки, спрятавшись в опавшие листья или в траву.

Муравьи не любят одиночества и никогда не живут по одному. Они живут большими семьями. Вместе строят огромный дом-город из хвоинок, соринок, стебельков. Они сильные. Поднимают травинки, гусениц, которые тяжелее их. Живут в муравейнике. Питаются травинками. Поздней осенью затихает жизнь в муравейнике. Ходы и выходы закрыты, а сами муравьи заснули до весны.

Стрекоза – грозный хищник в мире насекомых. Это самое быстролетающее насекомое. Обитает она у воды. А питается мелкими насекомыми, например, мухами или комарами. Чтобы поймать насекомое, нужно его хорошо видеть, поэтому у стрекозы огромные глаза. Во все стороны смотрит стрекоза и, не поворачивая головы, хватает добычу своими длинными ногами.

Пчелы живут роем - большой пчелиной семьей в улье, а по отдельности жить не могут. Они летают над лугами, собирают пыльцу и нектар и делают из них мед. Они трудолюбивые, умные насекомые, защищаясь, могут укусить. Их укус достаточно болезнен и в некоторых случаях может быть даже опасен для человека, поэтому трогать насекомое не нужно.

**Дидактическая игра «Зашумленные картинки»**

- Молодцы, ребята! Осталось последнее задание. Чтобы насекомые появились на полянке, вам нужно угадать, какое насекомое спряталось на вашей картинке.

- Дима, кто спрятался на твоей картинке? И т. д

*(Младший воспитатель незаметно приоткрывает, заранее спрятанных на столе игрушечных насекомых).*

**Беседа: «Насекомые - часть природы»**

- Ребята, вы хорошо потрудились и Лесная Фея расколдовала насекомых. Вы их видите?

- Можно трогать и обижать насекомых? (нет, они живые).

- Да насекомые живые и их нельзя обижать. Что произойдет в природе, если исчезнут насекомые?

- Как вы думаете, что будет, если уничтожить всех насекомых? (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений, погибнут птицы).

- Насекомые – это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать как они бегают, прыгают, жужжат.

- Ребята, чтобы наша полянка ожила, украсим ее насекомыми.

*(дети берут насекомых и кладут их на полянку).*

- Посмотрите, какая красивая полянка стала! Пусть ползают муравьи, прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы. Каждое **насекомое**, даже если оно опасное для нас, может приносить пользу окружающей **среде**. Давайте будем внимательными и осторожными при встрече с обитателями природы. Вы - добрые и заботливые ребята, только не забывайте, насекомых нельзя обижать. Оберегая их, мы оберегаем природу!

- Ну, а нам пора возвращаться в нашу группу. Вы хотите пригласить Степашку к нам в гости? (да).

- Тогда повторим волшебные слова и вместе со Степашкой пойдем на прогулку любоваться насекомыми и наблюдать за ними.

*Волшебные слова:*

Дружно мы в ладоши хлопнем и ногою мы притопнем.

Чудо, чудо совершись в детском саду ребята окажись.

*Дети повторяют волшебные слова, а помощник воспитателя накрывает лесную полянку.*

*Дети идут на прогулку, берут с собой Степашку.*