Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ**

**КВЕСТ – ИГРЫ**

**по теме:**

**«Проделки Бабы – Яги**

**в царстве природы»**

**в старшей группе**

**компенсирующей направленности**

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

**Составил:**

**воспитатель**

**Агаджанян И.Г.**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в форме квест-игры по теме:**

**«Проделки Бабы – Яги в царстве природы»**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель НОД:**формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

**Задачи НОД:**

**Образовательные**: формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите; обобщить знания детей о животном и растительной мире.

**Развивающие:** развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно, в парах;

**Воспитательные:** воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу; доставлять детям радость от участия в общей игре.

**Материалы и оборудование:** письмо от Бабы-Яги, карта-схема, ларец с камнями-минералами, сказочные скульптурные герои, экознаки, стол, карточки с изображением деревьев, листьев, съедобных и ядовитых грибов, ягод, домашних и диких животных, пазлы, природный материал.

**Словарная работа:** экознаки, минералы, карта-схема.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о лесе; беседы о безопасном поведении в лесу, загадывание загадок о животных; рассматривание иллюстраций диких и домашних животных, беседы о ядовитых растениях, грибах и ягодах, дидактические игры.

**Интеграция областей: «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход**

**непосредственно образовательной**

**деятельности:**

**I.Организационная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам в детский сад почтальон принес вот такое необычное письмо, адресованное детям группы «Дюймовочка». (Показывает письмо). Как вы думаете от кого? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, вы правы, это письмо от Бабы-Яги. Давайте прочитаем!

*«Я все-таки спрятала сокровища гномов и вам никогда не найти их, если не воспользуетесь моей волшебной картой-схемой. Только тогда вы сможете помочь сказочным гномам».*

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? (Ответы детей). Конечно, вы правы, обязательно надо помочь гномам! А что нам надо взять с собой в дорогу?

**Дети:** Знания, дружбу, смекалку!

**Воспитатель:** Верно, а еще находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. Итак, в путь!

*Дети с воспитателем выходят на улицу. Вся квест-игра проводится на территории детского сада. По карте-схеме дети находят подсказки-задания.*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Первое задание находится у тех мультипликационных героев, кто ходил в гости по утрам к Кролику?

**Дети:** Винни-Пух и Пятачок.

**Воспитатель:** Правильно.

*Дети находят скульптурных героев сказки. Здесь лежат экознаки. Каждый ребенок берет по одной карточке и рассказывает, что она обозначает.*

**Игра** «Знаешь ли ты правила поведения в природе».

**Воспитатель:** Молодцы! Вы обо всем сказали правильно. Идем дальше!

*Пошли дети в лес, по тропинке и вышли на полянку, где их ждали вопросы-задания.*

**Воспитатель:** А вот и второе задание **игра** «С какой ветки детки».

*На столе разложены карточки с изображением деревьев и карточки с листьями разных деревьев. Нужно правильно подобрать лист к дереву.*

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята, и с этим заданием вы справились.

*Тут из-за дерева выходит Мухоморчик (мальчик) и предлагает поиграть.*

**Мухоморчик:** Здравствуйте, ребята, зачем пожаловали к нам?

(Ответы детей). Ну, тогда я вам помогу, только нужно выполнить мои задания.

Задание «Собери в корзину съедобные грибы», «Найди пару», «Знаешь ли ты ягоды?» (карточки).

*(Дети выполняют задание).* Затем по карте-схеме находят следующее задание.

**Воспитатель:** Вот оно находится под березкой.

1.У Мишки болит горло. Давайте порекомендуем ему лечение народными средствами.

**Дети:** Отвар ромашки.

2.Зайчик упал и разбил коленку. Какой травой можно полечиться.

**Дети:** Календула, подорожник.

3.У куклы Кати волосы ломаются.

**Дети:** Волосы нужно укреплять отваром крапивы.

4.Собачка простыла. Сильно кашляет. Как помочь ей?

**Дети:** Поможет отвар зверобоя и мать-и-мачехи.

**Воспитатель:** Вы превосходно справились с заданием. Но нам нужно двигаться вперед! Что нам подсказывает карта-схема?

*Дети находят место, где расположено следующее испытание.*

Проводится игра «Лес, сад, огород».

*Дети должны собрать пазлы, классифицируя их по назначению.*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! У вас все получилось!

А теперь ответьте, кто перехитрил медведя и спрятался в корзине с пирожками.

**Дети:** Маша из сказки «Маша и Медведь». Так вот следующее задание находится на территории группы под таким названием.

*Дети по карте-схеме находят участок группы «Маша и Медведь» и выполняют задание.*

Задание от Лисички-сестрички – «Четвертый лишний»

Нужно выделить лишнюю карточку из предложенных картинок с изображением домашних и диких животных.

*(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Молодцы! А вот и последняя загадка от Бабы-Яги:

«Как называется сказка, где герой едет по улице на печи и ест калачи»? Как его зовут? Там и будет ларец с камнями, подземными минералами!

**Дети:**  «По щучьему велению», а героя звали Емеля.

*Дети находят скульптурного героя Емелю на печи, подходят и за печью находят волшебный ларец с камнями, подземными минералами!*

**Дети:**  Ура! Мы нашли. Теперь нужно отнести их гномам. Они будут очень рады!

**Воспитатель:** Да, вы – молодцы! Вы самая дружная команда, которая смогла преодолеть все испытания и помочь сказочным гномам!

*Дети находят скульптурного героя Гнома и вручают ему ларец с камнями.*

**III. Заключительная часть.**

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята нам пора отправляться в группу. Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Какое задание было трудным? Что вы расскажете своим родителям о нашей игре?

(Ответы детей).

Придя в группу после отдыха, дети принялись за изготовление композиций на сказочные темы из природного материала, который они собирали по дороге - испытаний.