Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Рекомендации для родителей «15 советов как научить ребёнка играть самостоятельно»**

Подготовила :

учитель-дефектолог

Арапова М.Ю.

**Совет 1: заботимся о безопасности**  
Создайте безопасные условия для самостоятельной игры ребенка. Так как какое-то время он будет без ежеминутного приглядывания взрослых, необходимо убедиться в отсутствии острых и режущих предметов, наполненных стаканов, розеток без заглушек.

**Совет 2: организуем игровую зону**  
Организуйте для малыша уголок в квартире, где он будет чувствовать себя максимально комфортно. Как правило, дети любят устраивать там все по своему вкусу и с удовольствием играют в личном уголке продолжительное время.

**Совет 3: подбираем развивающие игрушки**  
Предложите малышу [игрушки](https://www.medweb.ru/articles/detskie-igrushki-kak-vybrat-bezopasnye), с которыми он сможет играть без помощи взрослых. Это могут быть фломастеры или краски, [кубики](https://www.medweb.ru/articles/razvivayushhie-kubiki-s-pervogo-goda-zhizni-i-do-shkolnogo-vozrasta), музыкальные и развивающие игрушки, железная дорога, машинки. Девочки к 3-летнему возрасту уже начинают играть в «дом» и любят возиться  с куклами и детской посудой.  Если площадь квартиры позволяет, занять ребенка поможет велосипед.

**Совет 4: интересуемся процессом**  
Помните, что ребенку важно внимание родителей к его игре. Поэтому время от времени нужно интересоваться успехами малыша, особенно если он рисует, собирает конструктор или строит что-то из кубиков.

**Совет 5: поддерживаем контакт**  
Отзывайтесь на вопросы ребенка сразу же, где бы ни находились. Это поможет ему не чувствовать тревогу из-за ощущения одиночества во время игры.

**Совет 6: повышаем интерес к игре**  
Стимулируйте детский интерес к продолжению игры. Можно усложнить задачу, предложив нарисовать  или собрать что-то новое.

**Совет 7: помогаем достичь цели игры**  
Подсказывайте ребенку правильное решение, если он не может справиться в одиночку и готов бросить игру. Нередко дети начинают капризничать, если им не удается собрать фигуру из конструктора или воедино весь [пазл](https://www.medweb.ru/articles/pazly-razvivayushhaya-igra-dlya-budushhix-geniev). Немного взрослой помощи – и игра продолжается.

**Совет 8: «нарушаем» правила**  
Не навязывайте ребенку правила игры, если понимаете, что он играет вовсе не так, как общепринято. К примеру, малыш может не сам кататься на велосипеде, а возить на нем куклу или мягкую игрушку.

**Совет 9: поощряем самостоятельность**  
Поощряйте самостоятельную игру, не одергивая запретами вроде «Нельзя топать ногами», «Нельзя бегать», «Нельзя бросать игрушки». Правильнее все объяснить без частицы «не», так у ребенка будет меньше негатива и желания не слушаться.

**Совет 10: учим преодолевать трудности**  
Развивайте в ребенке умение доводить начатую игру до конца и преодолевать небольшие затруднения.

**Совет 11: «копируем» дела взрослых**  
Поощряйте ребенка, если во время самостоятельной игры он подражает занятиям взрослых, к примеру, мамы: делает уборку в игрушках, моет детскую посуду, одевает или причесывает кукол.

**Совет 12: придумываем мотивацию**  
Мотивируйте ребенка к самостоятельной игре. Например, после того как малыш нарисует что-либо, похвалите его за красивый рисунок и предложите что-нибудь особенно вкусное.  Но не превращайте игру в зарабатывание лакомства.

**Совет 13: гордимся успехами ребенка**  
Демонстрируйте искреннюю гордость результатами самостоятельной игры ребенка. К примеру, если малыш рисовал, повесьте его рисунки на видное место и покажите папе, когда он вернется домой с работы.

**Совет 14: увеличиваем время самостоятельной игры**  
Старайтесь продлевать время самостоятельной игры, время от времени подсказывая ребенку идеи для нового занятия.

**Совет 15: приветствуем сюжетные игры**  
Помните, что самостоятельная игра создает предпосылки для перехода к более сложным формам сюжетной игры. А это фактор умения ребенка играть и общаться со сверстниками.