

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 32 города Кроткин  
муниципального образования Кавказский район**

---

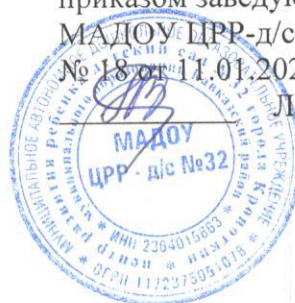
Утверждено:

приказом заведующего

МАДОУ ЦРР-д/с № 32

№ 18 от 11.01.2021г.

Л.В.Дементьева



**Положение  
о проведении практической отработки плана эвакуации**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о проведении практической отработки плана эвакуации (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 32 города Кропоткин (далее - МАДОУ) разработано с целью всесторонней проверки готовности учреждения к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других ЧС.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

*Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая в учебных целях.

*Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая согласно плану.

*Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая вне плана.

*Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

*Ситуационная вводная* — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других ЧС.

*Расчетное время эвакуации* — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

*Фактическое время эвакуации* — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### 1.3. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации МАДОУ практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников и сотрудников на случай пожара и других ЧС;
- выработка у работников практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников на случай пожара других ЧС;
- формирование у персонала учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае пожара и других ЧС;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе инструктажей по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения по теме «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- проверка пожарно-технического состояния МАДОУ;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в МАДОУ, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям и случае реального пожара и других ЧС в МАДОУ.

### 1.4. При проведении учебной тренировки у работников МАДОУ проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в МАДОУ условного сигнала о пожаре и других ЧС;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях МАДОУ;
- подавать установленный в МАДОУ условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);

- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у воспитанников МАДОУ проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в МАДОУ условного сигнала о пожаре и других ЧС;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях МАДОУ;
- подавать установленный в МАДОУ условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе: администрация, учебно-воспитательный, младший обслуживающий, технический персонал МАДОУ работники пищеблока, медпункта и воспитанники всех групп.

1.7. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы города.

1.8. В МАДОУ учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться не реже одного раза в месяц, согласно графику проведения учебно-тренировочных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками МАДОУ по отработке действий при возникновении ЧС, утвержденному руководителем МАДОУ на календарный год.

1.9. В МАДОУ, практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

## **2. Подготовка и проведение учебной тренировки.**

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) руководитель МАДОУ обязан:

- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и воспитанниками МАДОУ и при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение теоретических учебных занятий с сотрудниками МАДОУ;
- организовать проведение учебных занятий с воспитанниками всех возрастных групп по изучению порядка эвакуации в случае ЧС;
- назначить ответственных лиц из состава администрации МАДОУ, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации воспитанников, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и воспитанников и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других ЧС.

2.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и воспитанников руководитель МАДОУ или лицо, его заменяющее обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ, как в МАДОУ, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в МАДОУ проинформировать работников учреждения об их ответственности в случае недобросовестного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

### **3. Проведение тренировки.**

3.1. Началом практической отработки учебной эвакуации является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания МАДОУ с постоянным или временным пребыванием людей.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с порядком действий по эвакуации в случае возникновения ЧС.

3.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) руководитель МАДОУ и ответственные лица из состава администрации МАДОУ, назначенные приказом контролируют правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

3.4. После эвакуации воспитанников из здания МАДОУ (воспитатели, медицинские работники, администрация, обслуживающий персонал) проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают результаты руководителю МАДОУ. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя МАДОУ, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

3.5. После проведения эвакуации руководитель МАДОУ совместно с ответственными лицами проводит обход помещений зданий МАДОУ на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

#### **4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий.**

4.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС руководитель проводит с персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания МАДОУ.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.