

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с №32
протокол № 1 от 31.08. 2023г.

Утверждена:
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 32
города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
Дементьевой Л.В. _____
Приказ № 131 от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык для малышей»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 8 месяцев (56 часов)
Возрастная категория: 6-7 лет
Состав группы: 5 -10 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на внебюджетной основе.
ID-номер программы в Навигаторе: **57943**

Автор-составитель: *Лихачева Инна Борисовна*
педагог - психолог

г.Кропоткин, 2023г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и 5 осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 "Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием"";
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей";
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный №25016);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;
14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022- 2024) утверждённой распоряжением

Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р; Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ; 6

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г;

16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

17. Порядок оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР – д/с №32 от 01.04.2021;

18. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАДОУ ЦРР – д/с №32 от 01.04.2021.

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для малышей» **социально-гуманитарной направленности**. Она знакомит детей подготовительного к школе возраста с основами иноязычной культуры, сообщает им базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна программы. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Педагогическая целесообразность. Состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Отличительные особенности. На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому первый этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначен для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно. Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны

изучаемого языка.

Программа соответствует основным требованиям процесса обучения и воспитания: соответствует возрастным особенностям детей; предусматривает рациональный подбор форм, средств и методов, рациональную организацию занятий.

Адресат программы - обучающиеся 6-7 лет. В этом возрасте у детей продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер общений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. в результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми с разным уровнем подготовки и разными способностями.

2.Цель и задачи программы:

Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил

в устной разговорной речи;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение, волю;

- расширять кругозор;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности.

Содержание программы. Данная программа разработана на основе учебно-методического пособия «Учимся говорить по-английски в детском саду» Базыловой Л.А. Состоит из 14 разделов, каждый из которых представляет собой подборку занятий по определенной теме. На всех уровнях подачи материала осуществляется принцип коммуникативности, направленный на достижение определенного результата в общении. В ходе занятий применяется физическая активность (физкультминутки, подвижные игры), используются различные аутентичные материалы (стихи, рифмовки), употребляется прослушивание детских песен и аудиозаписей, использование специальных видеоматериалов.

В процессе овладения новым средством общения, у детей формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Занятия направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создания благоприятного эмоционального настроения.

Реализация программы. Работа по программе организуется в первой половине дня (в свободное от занятий время, два раза в неделю в форме групповых занятий).

Уровень программы, объем и сроки реализации. Уровень программы **ознакомительный**, программа предназначена для ознакомления с английским языком на элементарном уровне.

Срок реализации программы - программа рассчитана на **1 год** обучения.

Режим занятий: Общее количество часов в год: **56 часов в год.**

Количество часов и занятий: **2 часа** в неделю, занятия проводятся **2 раза** в неделю.

Продолжительность 1-го часа - **30 минут.**

Набор в группы: принимаются все желающие **от 6 до 7 лет.**

Наполняемость группы – **5-10 человек.** В состав группы могут входить дети разного возраста и пола. Состав группы может меняться.

Форма проведения занятия - очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Результат реализации программы:

- Ребенок может активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;
- Умеет в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею...; Я могу...
- Фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;
- Умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;
- Рассказывает стихотворения по отдельным темам программы;
- Переводит слова с русского языка на английский и наоборот;
- Показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;
- Правильно использует слова и выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- Задает и отвечает на вопросы разделов тем программы;
- Строит монологические высказывания;
- Участвует в составлении диалогов;
- Использует в деятельности считалочки, рифмовки.

Обучающиеся знают и понимают на слух лексику о названиях частей тела, названия животных, цвета, счет до 100, дни недели, времена года, предметы одежды, названия овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.

3. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:	Форма контроля
1.	Приветствие. Знакомство	3	Фронтальная
2.	Животные	12	Фронтальная, индивидуальная
3.	Моя семья	5	Фронтальная, индивидуальная
4.	Игрушки	5	Фронтальная, индивидуальная
5.	Транспорт	3	Фронтальная, индивидуальная
6.	Цвета	6	Фронтальная, индивидуальная
7.	Части тела	4	Фронтальная, индивидуальная
8.	Продукты	9	Фронтальная,

			индивидуальная
9.	Мой дом	3	Фронтальная, индивидуальная
10.	Профессии	2	Фронтальная, индивидуальная
11.	Одежда	1	Фронтальная, индивидуальная
12.	Времена года	1	Фронтальная, индивидуальная
13.	Дни недели	1	Фронтальная, индивидуальная
14.	Школьные принадлежности	1	Фронтальная, индивидуальная
	Итого	56	

4.Содержание учебного плана.

1. Приветствие. Знакомство (3 часа)

Лексика по теме:

<p>Hello! – Здравствуйте! Hi! – Привет! Good morning! – Доброе утро! Good evening! – Добрый вечер! Good night! – Спокойной ночи! Good –bye! – До свидания! Bye-bye! – Пока! What is your name? – Как тебя зовут? My name is... – Меня зовут ... How are you? – Как твои дела? I am fine! – Хорошо! How old are you? – Сколько тебе лет? I am ... (five/six) – Мне (пять/шесть) лет.</p>	<p>Thank you – Спасибо! Please – Пожалуйста! Hands up! – Руки вверх! Hands down! – Руки вниз! Jump! – Прыгай! Turn around – Кружись! Clap your hands! –Хлопай в ладоши! Stamp your feet ! – Топай ногами! Run! – Беги! Go! – Иди! Close your eyes! – Закрой глаза! Girl – девочка. Boy – мальчик.</p>
---	---

2.Животные (12 часов)

Лексика по теме:

<p>Bear – медведь; hare – заяц; cat – кот; dog – собака; wolf – волк; fox – лиса; lion – лев; elephant – слон; tiger – тигр; monkey –обезьяна; donkey – осел; zebra – зебра; giraffe – жираф; squirrel – белка;</p>	<p>fish – рыба; pig – поросенок; sheep – овца; duck – утка; bird – птица; goose – гусь; cock – петух; turtle – черепаха; mouse – мышь; butterfly – бабочка; hippo – бегемот; rat – крыса; parrot – попугай; guinea-pig – морская свинка;</p>
--	---

crocodile – крокодил; frog – лягушка; cow – корова; horse – лошадь; fish – рыба; pig – поросенок; sheep – овца; duck – утка; bird – птица; goose – гусь; cock – петух; turtle – черепаха; mouse – мышь; butterfly – бабочка; hippo – бегемот; rat – крыса;	rabbit – кролик; hamster – хомяк; forest – лес; farm – ферма; parrot – попугай; guinea-pig – морская свинка; rabbit – кролик; hamster – хомяк; forest – лес; farm – ферма; jungle – джунгли; fly – летать; swim – плавать; come back – возвращаться; climb a tree – залезать на дерево.
---	---

3. Моя семья (5 часов)

Лексика по теме:

Who is it? – Кто это? This is (Mother)- Это...(мама) I am (Brother)- Я... (брат) I can...- Я могу... You are...- Ты... mother- мама father-папа sister-сестра brother-брат grandmother-бабушка grandfather-дедушка baby-мальш	walk – гулять jump –прыгать swim –плавать fly –летать I –я He –он She –она It –оно We –мы You –ты, вы They –они
--	---

4. Игрушки (5 часов)

Лексика по теме:

Doll – кукла; ball – мяч; clock – часы; toy – игрушка; box – коробка; book – книга; brick – кубик; drum – барабан; flag – флаг, флажок; pen – ручка; socks – носки;	bag – сумка; tree – дерево; teddy bear – плюшевый медведь; warm – тепло; hot – горячо; cold – холодно; big – большой; small – маленький; magic wand – волшебная палочка; Christmas – Рождество.
---	--

5. Транспорт (3 часа)

Лексика по теме:

Bus – автобус; plane – самолет; ship – корабль;	bicycle – велосипед; motorcycle – мотоцикл to go by (bus, car и т.д.) –
---	---

train – поезд; car – машина; scooter – самокат;	ездить на (автобусе, машине и т.д.); to travel – путешествовать.
---	---

6. Цвета (6 часов)

Лексика по теме:

White – белый; black – черный; brown – коричневый; red – красный; blue – голубой; grey – серый; green – зеленый;	yellow – желтый; pink – розовый; orange – оранжевый; purple, violet – фиолетовый; light – светлый; dark – темный; flower – цветок.
--	--

7. Части тела (4 часа)

Лексика по теме:

Leg – нога; hand – рука; mouth – рот; head – голова; body – тело; ear – ухо; nose – нос; eye – глаз; cheek – щека; face – лицо; finger – палец (на руке);	hair – волосы; neck – шея; knee – колено; shoulder – плечо; tail – хвост; step – шаг; toe – палец (на ноге); to shake hands with smb. – пожать кому –то руку; clown – клоун; touch – дотрагиваться, трогать.
---	---

8. Продукты (9 часов)

Лексика по теме:

Apple – яблоко, orange – апельсин, lemon – лимон, banana – банан, grapes – виноград, cherry – вишня, pear – груша, fruit – фрукт, vegetable – овощ, tangerine – мандарин, tomato – помидор, potato – картошка,	bean – горох, carrot – морковь, cucumber – огурец, eggplant – баклажан, pumpkin – тыква, buy – покупать, sell – продавать to stand in a line – стоять в очереди, I am hungry – я голоден, to eat – кушать Can I help you? – Могу я вам помочь?
---	--

9. Мой дом(3 часа)

Лексика по теме:

House – дом, flat – квартира, palace – дворец, to live in – жить в... wall – стена,	floor – пол, table – стол, chair – стул, arm-chair – кресло, cupboard – буфет (шкаф),
---	---

roof –крыша, window – окно, door –дверь, ceiling – потолок,	carpet – ковер, bed – кровать.
--	-----------------------------------

10. Профессии (2 часа)

Лексика по теме:

A doctor-доктор A cook-повар A shop-assistant-продавец A teacher-учитель A pilot-пилот A driver-водитель	What do you want to be? - Кем ты хочешь стать? I want to be a ...- Я хочу быть... What are you?-Кто ты по профессии? Are you a...(doctor?) – Ты... (доктор)? My mother is a...- Моя мама... My father is a...- Мой папа...
---	--

11. Одежда (1 час)

Лексика по теме:

a dress-платье a skirt-юбка a T-shirt-футболка trousers-штаны jeans-джинсы shoes-туфли	I wear...- Я ношу... I have got...- У меня есть... It is a...(dress)-Это... (платье)
---	--

12. Времена года (1 час)

Лексика по теме:

What season is it? – Какое время года? Summer – лето Autumn –осень Winter –зима Spring -весна

13. Дни недели (1 час)

Лексика по теме:

What day is it (today)? – Какой сегодня день? Sunday – воскресенье Monday – понедельник Tuesday – вторник Wednesday - среда. Thursday – четверг Friday - пятница Saturday - суббота

14. Школьные принадлежности (1 часа)

Лексика по теме:

Pen-ручка pencil-карандаш ruler-линейка album- альбом brush- кисть	I have got...- У меня есть... He/She has got...-У него/у нее есть... What is in the schoolbag?-Что в портфеле?
--	--

book- книга copybook-тетрадь textbook- учебник schoolbag-портфель	
--	--

Раздел 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий форму аттестации"

Дата начала и окончания учебного периода	1 октября 2023 г.	до 31 мая 2024г.
Количество учебных недель	32	
Место проведения занятия	МАДОУ ЦРР – д/с №32	Кабинет педагога-психолога
Время проведения занятия	Понедельник	Среда
	I группа 10.30. -11.00 II группа 11.00. – 11.30 III группа 11.30.-12.00.	I группа 10.20. -10.50 II группа 11.00. –11.30 III группа 11.30.-12.00.
Форма занятий	групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь), итоговая диагностика (май)	

5.Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Источник
Октябрь				
1.	02.10.2023г.	ТЕМА 1 : «ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО»	Занятие № 1 Цели: 1) узнать о странах, жители которых говорят по-английски; 2) научиться считать по-английски до трех; 3) научиться здороваться и прощаться на английском языке; 4)научиться отвечать на вопрос «What's your name?», употребляя конструкцию “My name is ...(Dima).” 5) научиться понимать на слух и выполнять различные команды (“Hands up!”, “Hands down!”, “Jump!”, “Turn around”, “Stop!”, “Hop!”); 6)выучить звуки: [ou], [p], [t], [d], [ɔ].	1, стр.3
2.	04.10.2023г.		Занятие № 2 Цели: 1) считать по-английски до четырех; 2) понимать на слух выражение «Glad to see you!»; 3) узнавать имя собеседника, задавая вопрос «What's your name?»; 4) отвечать на вопросы: «What's your name?», «Who are you?», используя конструкцию «I'm ... (Sasha).»; 5) сообщать, что они умеют делать; 6) отвечать на вопросы “What can you do?”, “Can you ...(run)?”; 8) выполнять различные команды учителя: “Clap your hands!”, “Stamp your feet!”, “Touch your ears!”, “Touch your cheeks!”, “Shake your hands!”, “Smile!”, ”Run!”, “Go!”, “Jump!”, “Hop!” 9) произносить звуки: [r], [dʒ], [ai], [h]	1, стр.6
3.	09.10.2023г.		Занятие № 3 Цели: 1) считать по-английски до пяти; 2) понимать на слух и использовать в речи фразы «Good morning!», « Good day!», « Good evening!», « Good night!»; 3) употреблять конструкции «I am a girl/boy»; 4) отвечать на вопросы при помощи слов «Yes!», «No!»;	1, стр.10

			5) произносить звуки: [d], [f], [eə].	
4.	11.10.2023г.	ТЕМА 2 : « ЖИВОТНЫЕ »	Занятие № 4 Цели: 1) считать по-английски до шести; 2) называть по-английски некоторых животных; 3) давать краткий ответ «Yes, I can» на вопросы учителя. 4) сообщать, что они не умеют делать что-либо; 5) самостоятельно строить короткие английские предложения по модели I am ...(a girl/boy, five, from Russia).	1, стр.12
5.	16.10.2023г.		Занятие № 5 Цели: 1) считать по-английски до семи; 2) называть по-английски некоторых животных, используя структуру «It is a ...(bear)»; 3) задавать вопрос «What is it?» и отвечать на него; 4) отвечать на вопросы, используя конструкцию «Yes, it is», «No, it is not»; 5) произносить звуки: [ə], [au]; 6) выполнять по команде различные движения.	1, стр.15
6.	18.10.2023г.		Занятие № 6 Цели: 1) считать по-английски до восьми; 2) называть по-английски лесных животных, используя структуру «This is a ... (bear)»; 3) задавать вопрос «What's this?» с указанием на предмет и отвечать на него; 4) задавать вопрос «What is it?» без указания на предмет и отвечать на него; 5) понимать конструкции «Come back!», «Fly away»; 6) произносить звуки: [ə:], [iə], [au], [u], [u:], [e], [ð], [θ].	1, стр.18
7.	23.10.2023г.		Занятие № 7 Цели: 1) считать по-английски до девяти; 2) называть по-английски некоторых животных; 3) задавать вопрос, используя конструкцию “Are you...(a boy)?” 4) приветствовать учителя с помощью конструкции “ Good afternoon”. 5) произносить с аспирацией (придыханием) английские согласные;	1, стр.20

			б) употреблять определенный артикль с именами существительными, называющими уже известные предметы.	
8.	25.10.2023г.		<p>Занятие № 8</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до десяти ; 2) понимать на слух вопрос: «How many?» и отвечать на него; 3) называть по-английски лесных животных; 4) спрашивать название близко и далеко расположенных предметов (животных), указывая на них; 5) давать краткий ответ: «No, it isn't / Yes, it is» на вопрос: “Is it ... (a bear)?” 	1, стр.22
9.	30.10.2023г.		<p>Занятие № 9</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до одиннадцати; 2) называть по-английски домашних животных; 3) задавать вопрос о названии близко и далеко расположенных предметов (животных), указывая на них; 5) сообщать названия близко и далеко расположенных предметов (животных), используя соответствующие речевые конструкции; 6) произносить с аспирацией (придыханием) английские согласные; 7) различать в речи слова с краткими и долгими гласными звуками; 8) произносить звуки: [ou], [æ], [i], [k], [g]. 	1, стр.24
Ноябрь				
10.	01.11.2023г.	ТЕМА 2 : « ЖИВОТНЫЕ»	<p>Занятие № 10</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до двенадцати; 2) адекватно реагировать на просьбу «Smile!», команды «Stand up!», «Sit down!», «Give me the (camera!)», «Show me»; 3) называть по-английски домашних животных. 	1, стр.28

11.	08.11.2023г.		<p>Занятие № 11</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрабатывать счет по-английски до тринадцати; 2) называть по-английски лесных, домашних животных и своих питомцев; 3) задавать вопрос о наличии предмета и отвечать на такой вопрос; 4) просить передать им что-либо; 5) сообщать о своих питомцах, используя конструкцию I have ... 	1, стр.30
12.	13.11.2023г.		<p>Занятие № 12</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до четырнадцати; 2) называть по-английски различных животных; 3) сообщать, что предмет принадлежит им. 	1, стр.33
13.	15.11.2023г.		<p>Занятие № 13</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до пятнадцати; 2) называть по-английски африканских животных; 3) просить других взять что-либо; 4) просить других дать им что-либо. 	1, стр.35
14.	20.11.2023г.		<p>Занятие № 14</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до шестнадцати; 2) называть по-английски африканских животных; 3) сообщать о местонахождении одного предмета внутри другого используя предлог in; 4) задавать вопрос о местонахождении предмета. 	1, стр.38
15.	22.11.2023г.		<p>Занятие № 15</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до семнадцати; 2) называть по-английски домашних, лесных и африканских животных; 3) произносить звуки: [ə:], [iə], [au], [u], [u:], [e], [ð], [θ], [f]; 4) реагировать на вопросы, реплики и задания учителя. 	1, стр.41
16.	27.11.2023г.	ТЕМА 3: «МОЯ СЕМЬЯ»	<p>Занятие № 16</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать по-английски до восемнадцати; 	1, стр.45

			2) называть по-английски членов семьи; 3) задавать вопрос о человеке (Who is it?); 4) воспринимать на слух некоторые цвета.	
17.	29.11.2023г.		Занятие № 17 Цели: 1) считать по-английски до девятнадцати; 2) употреблять конструкцию You are...; 3) называть по-английски членов семьи; 4) употреблять конструкции Yes, it is/ No, it isn't.	1, стр.48
Декабрь				
18.	04.12.2023г.	ТЕМА 3 : «МОЯ СЕМЬЯ»	Занятие № 18 Цели: 1) считать по-английски до двадцати; 2) называть по-английски членов семьи; 3) называть некоторые глаголы (walk, jump, swim, fly); 4) употреблять и различать на слух конструкции “Yes, it is”, “Yes, I do”. 5) воспринимать на слух названия различных цветов.	1, стр.50
19.	06.12.2023г.		Занятие № 19 Цели: 1) считать по-английски от двадцати до двадцати девяти; 2) называть по-английски членов семьи; 3) употреблять в речи местоимения I, You, He, She, It; 4) называть некоторые глаголы (cry, jump, swim, dance).	1, стр.52
20.	11.12.2023г.		Занятие № 20 Цели: 1) считать по-английски до тридцати; 2) называть по-английски членов семьи; 3) понимать на слух и выполнять команды (cry, jump, swim, dance, fly, clap your hands и т.д.); 4) называть детенышей различных зверей (puppy, kitten, chicken, duckling, wolf cub, baby elephant и др.).	1, стр.55
21.	13.12.2023г.		Занятие № 21 Цели:	1, стр.57

			<p>1) считать по-английски от тридцати до тридцати девяти; 2) называть по-английски игрушки (dog, frog, doll, ball, donkey, monkey, cock, clock); 3) употреблять в речи глагол to have.</p>	
22.	18.12.2023г.		<p>Занятие № 22 Цели: 1) считать по-английски до сорока; 2) называть по-английски игрушки и животных (dog, frog, doll, ball, donkey, monkey, cock, clock); 3) употреблять в речи глагол to have.</p>	1, стр.58
23.	20.12.2023г.		<p>Занятие № 23 Цели: 1) считать по-английски от сорока одного до сорока девяти; 2) называть по-английски игрушки, животных, членов семьи (dog, frog, doll, ball, donkey, monkey, cock, clock, fox, box, book, drum, flag, pen, socks, bag, tree, mother, father, grandmother, grandfather, boy, girl, children); 3) образовывать множественное число имен существительных.</p>	1, стр.60
Январь				
24.	10.01.2024г.	ТЕМА 4 : «ИГРУШКИ»	<p>Занятие № 24 Цели: 1) считать по-английски до до пятидесяти; 2) называть по-английски игрушки, животных, членов семьи (dog, frog, doll, ball, donkey, monkey, cock, clock, fox, box, book, drum, flag, pen, socks, bag, tree, mother, father, grandmother, grandfather, boy, girl, children и т.д.); 3) образовывать множественное число имен существительных; 4) различать прилагательные hot, warm, cold.</p>	1, стр.62
25.	15.01.2024г.		<p>Занятие № 25</p>	1, стр.64

			<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать от пятидесяти одного до пятидесяти девяти; 2) называть по-английски игрушки и животных (dog, frog, doll, ball, donkey, monkey, sock, clock, fox, box, book, drum, flag, pen, socks, bag, tree и т.д.); 3) образовывать множественное число имен существительных; 4) различать прилагательные big, small; 5) употреблять конструкцию It (cat, dog, bear и т.д.) can... (run, jump, swim, fly, climb f tree). 		
26.	17.01.2024г.	ТЕМА 5 : «ТРАНСПОРТ»	<p>Занятие № 26</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовывать числительные 60, 70, 80, 90 и т.д.; 2) называть по-английски различные виды транспорта (bus, plane, ship, train, car, scooter, bicycle, motorcycle); 3) выполнять различные команды (Sit! Stay! Look! Bend left! Bend right! Swim! Fly! и т.д.) 4) различать прилагательные big, small. 5) употреблять конструкцию I can... (run, jump, swim, fly, climb f tree). 	1, стр.67	
27.	22.01.2024г.		<p>Занятие № 27</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрабатывают счет от 60 до 70 ; 2) понимать на слух и применять в речи лексику по теме «игрушки»; 3) называть различные виды транспорта; 	1, стр.70	
28.	24.01.2024г.		<p>Занятие № 28</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) считать от 70 до 80; 2) называть по-английски различные виды транспорта (bus, plane, ship, train, car, scooter, bicycle, motorcycle), а также животных и игрушки; 3) выполнять различные команды (Sit! Stay! Look! Bend left! Bend right! Swim! Fly! и т.д.) 4) употреблять конструкцию I can... (run, jump, swim, fly, climb f tree); 5) петь песни на английском языке. 	1, стр.72	
29.	29.01.2024г.		ТЕМА 5	<p>Занятие № 29</p> <p>Цели:</p>	1, стр.75

			<ul style="list-style-type: none"> 1) считать от 80 до 90; 2) называть по-английски цвета; 3) употреблять конструкцию I like... 	
30.	31.01.2024г.		<p>Занятие № 30</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1)отрабатывать счет от 90 до 100; 2) называть по-английски цвета; 3) употреблять конструкцию I like... 4) определять цвет различных животных. 	1, стр.76
Февраль				
31.	05.02.2024г.		<p>Занятие № 31</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) называть и писать букву А, а; 2) называть по-английски цвета; 3) определять цвет различных животных. 	1, стр.78
32.	07.02.2024г.		<p>Занятие № 32</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) называть и писать букву В, в; 2) называть по-английски цвета; 3) употреблять конструкцию I like..., It likes... 4) определять цвет различных животных. 	1, стр.80
33.	12.02.2024г.		<p>Занятие № 33</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) произносить и писать букву С, с. 2) называть по-английски цвета; 3) определять цвет различных животных и предметов. 	1, стр.81
34.	14.02.2024г.		<p>Занятие № 34</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) произносить и писать букву D, d; 2) называть по-английски цвета; 3) изготавливать открытку к 8 Марта для мам; 4) поздравлять маму с праздником на английском языке. 	1, стр.83

35.	19.02.2024г.	ТЕМА 7 : «ЧАСТИ ТЕЛА»	Занятие № 35 Цели: 1) называть и писать букву E, e; 2) называть по-английски цвета; 3) называть по-английски части тела человека.	1, стр.85
36.	21.02.2024г.		Занятие № 36 Цели: 1) произносить и и писать букву F, f; 2) называть по-английски части тела человека (head, shoulders, knees, toes, eyes, nose, mouth, ears); 3) писать слово face (лицо).	1, стр.87
37.	26.02.2024г.		Занятие № 37 Цели: 1) называть и писать букву G, g; 2) называть по-английски части тела человека (head, shoulders, knees, toes, eyes, nose, mouth, ears, body, legs, fingers); 3) повторять цвета и животных; 4) писать слова egg, bag.	1, стр.89
38.	28.02.2024г.		Занятие № 38 Цели: 1) называть и писать букву H, h; 2) называть по-английски части тела человека (head, shoulders, knees, toes, eyes, nose, mouth, ears, body, legs, fingers); 3) повторять названия членов семьи; 4) писать слово head.	1, стр.90
Март				
39.	04.03.2024г.		Занятие № 39 Цели: 1) произносить и писать букву I, i; 2) называть по-английски части тела человека (head, shoulders, knees, toes, eyes, nose, mouth, ears, body, legs, fingers); 3) называть по-английски фрукты (apple, orange, lemon, banana, grapes) 4) употреблять конструкции I like ...и I don't like...;	1, стр.92

			5) писать слово ice.	
40.	06.03.2024г.		<p>Занятие № 40</p> <p>Цели:</p> <p>1) произносить и писать букву J, j;</p> <p>2) называть по-английски фрукты;</p> <p>3) вступать в диалог с продавцом в магазине на английском языке;</p> <p>4) употреблять конструкцию: I want to... (jump, sing, dance).</p> <p>5) читать слова и фразы: cab, dad, bad, bed, add, face, head, he, I, it is a bag.</p>	1, стр.92
41.	11.03.2024г.		<p>Занятие № 41</p> <p>Цели:</p> <p>1) произносить и писать букву K, k;</p> <p>2) называть по-английски фрукты и овощи (tomatoe, potatoe, bean, carrot, cucumber);</p> <p>3) употреблять выражения "Here you are", "thank you".</p>	1, стр.96
42.	13.03.2024г.		<p>Занятие № 42</p> <p>Цели:</p> <p>1) произносить и писать буквы L, l; M, m; N, n;</p> <p>2) называть по-английски фрукты и овощи;</p> <p>3) употреблять выражения "Here you are", "thank you".</p> <p>4) отрабатывать лексику по ранее пройденным темам.</p>	1, стр.98
43.	18.03.2024г.	ТЕМА 8: «ПРОДУКТЫ»	<p>Занятие № 43</p> <p>Цели:</p> <p>1) произносить и писать буквы O, o, P p,</p> <p>2) называть по-английски овощи и фрукты;</p> <p>3) закреплять лексику по всем ранее пройденным темам.</p> <p>4) читать некоторые английские слова: doll, cock, clock, dog, frog, banana, cab, jam, milk, ice, bike, giraffe, pig, и т.д.</p>	1, стр.100
44.	20.03.2024г.		<p>Занятие № 44</p> <p>Цели:</p> <p>1) произносить и писать буквы Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv.</p> <p>2) считать по-английски;</p> <p>3) называть по-английски фрукты, овощи, продукты</p> <p>4) закреплять в речи выражения «I am hungry! Give me..., please; here you are; thank</p>	1, стр.102

			you!” 5) распознать в речи конструкцию I will ... как показатель будущего времени 5) читать слова (parrot, pig, frog, queen, squirrel, vase).	
45.	25.03.2024г.		Занятие № 45 Цели: 1) произносить и писать буквы W w, X, x считать по-английски; 2) сообщать другим, сколько им лет; 3) называть по-английски фрукты, сладости, посуду; 4) употреблять в речи фразу “You are welcome“.	1, стр.104
46.	27.03.2024г.		Занятие № 46 Цели: 1) произносить и писать буквы Y,y, Z,z; 2) сообщать другим, что они любят (I like...); 3) Употреблять в речи структуры: “Can I have a (cookie, an apple, a cake), please? Here you are! Thank you!” 4) называть по-английски овощи, фрукты, сладости, посуду; 5) пропевать английский алфавит.	1, стр.106
Апрель				
47.	01.04.2024г.	ТЕМА 9: «МОЙ ДОМ»	Занятие № 47 Цели: 1) считать по-английски; 2) сообщать другим, сколько им лет; 3) называть по-английски животных, цвета, части тела, посуду, игрушки, овощи, фрукты; 4) поздравлять других с днем рождения и отвечать на поздравление.	1, стр.108
48.	03.04.2024г.		Занятие № 48 Цели: 1) называть на английском языке слова flat, house, palace, Queen, king, princess; 1) сообщать другим, где они живут, используя конструкцию I live in (a flat, a house) ; 2) называть по-английски места, где живут люди и животные; 3) воспринимать на слух вопросы: “Where do you live?/ Where does he/ she live?”; 4) употреблять в речи будущее время, используя вспомогательный глагол will.	1, стр.112

49.	08.04.2024г.		<p>Занятие № 49</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сообщать, где живут разные животные; 2) сообщать другим, где они живут, используя конструкцию I live in (a flat, a house) ; 3) называть части жилого дома (wall, roof, window, door, ceiling, floor). 	1, стр.115
50.	10.04.2024г.		<p>Занятие № 50</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спрашивать, кому принадлежит предмет; 2) сообщать о своём намерении; 3) узнавать в речи названия предметов мебели. 	1, стр.117
Май				
51.	13.05.2024г.	ТЕМА 10: «ПРОФЕССИИ»	<p>Занятие № 51</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрабатывать счет по-английски; 2) называть по-английски профессии (doctor, nurse, worker, pilot, vet, actor, teacher, cook, driver, postman, engineer); 3) сообщать другим, кто они по профессии, используя конструкции I am a..., You are a... 	1, стр.120
52.	15.05.2024г.		<p>Занятие № 52</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепить у детей имеющиеся знания по теме Profession. 2) называть профессии своих родителей, используя конструкции My mother is a..., My father is a... 3) развивать у дошкольников способность логически излагать свои мысли в процессе общения, опираясь на знания грамматических конструкций английского языка; 4) Воспитывать стремление детей самостоятельно и коллективно выполнять задания, целеустремленность и любознательность. 	1, стр.123

53.	20.05.2024г.	ТЕМА 11: «ОДЕЖДА»	<p>Занятие № 53</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторить английский алфавит; 2) называть по-английски предметы одежды (a dress, a skirt, a T-shirt, trousers, jeans, shoes); 3) уметь употреблять прилагательные (цвета) и предметы одежды в конструкции It is a... 4) использовать в речи конструкции I wear..., I have got... 	1, стр.124
54.	22.05.2024г.	ТЕМА 12: «ВРЕМЕНА ГОДА»	<p>Занятие № 54</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторить английские звуки; 2) называть по-английски времена года; 3) просмотр видео по теме; 4) уметь отвечать на вопрос What time of year is it? 	1, стр.126
55.	27.05.2024г.	ТЕМА 13: «ДНИ НЕДЕЛИ»	<p>Занятие № 55</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторить английские звуки; 2) называть по-английски дни недели; 3) просмотр видео по теме; 4) уметь отвечать на вопросы What day is it (today)? 5) развивать коммуникативные навыки. 	1, стр.128
56.	29.05.2024г.	ТЕМА 14: «ШКОЛЬНЫЕ ПРИ НАДЛЕЖНОСТИ»	<p>Занятие № 56</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) называть по-английски школьные принадлежности (pen, pencil, ruler, album, brush, book, copybook, textbook, schoolbag и др.) 2) уметь употреблять числительные и школьные принадлежности в единственном и множественном числе в конструкциях I have got..., He/She has got...; 3) отвечать на вопрос What is in the schoolbag? 	1, стр.130

6. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

Для эффективной организации и проведения занятий по программе развития интеллектуальных способностей детей сформировано игровое пространство, которое включает полки с игрушками, магнитную доску, три столика и 10 детских стульчиков.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

Игровое пространство включает в себя:

- Куклы би-ба-бо
- Тематические картинки
- Пластмассовые макеты продуктов, фруктов, овощей
- Аудиозаписи детских песен на английском языке
- Видеозаписи обучающих мультфильмов на английском языке
- Цифры и английские буквы на магнитах
- Наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»)
- Игрушки для игровой деятельности детей (машинки, посуда, кукла, мячик и др.)
- Карточка подвижных игр и игр малой подвижности
- Детская художественная литература

Информационное обеспечение

Аудиоматериал: музыкальные произведения, песни на английском языке для детей.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники) –

- <http://www.dreamenglish.com/family>
- <http://www.englishhobby.ru>
- http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
- <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
- <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
- <http://www.freeabcsongs.com/>
- <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Кадровое обеспечение - реализовать программу «Развитие интеллектуальных способностей» может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки обучения детей английскому языку.

Формы аттестации. Для того, чтобы проследить динамику развития ребенка, в начале и в конце проведения комплекса занятий дети проходят диагностическое обследование, позволяющее выявить динамику развития их интеллектуальных способностей.

Диагностические тесты подобраны с учетом:

- Степени освоения детьми познавательных представлений и умений;
- Уровня развития мыслительных операций;

- Способности детей к использованию уже известного объема познавательных представлений, умений в повседневной жизни и самостоятельной деятельности.

Диагностическое первоначальное обследование предполагает изучение мотивационной готовности к обучению иностранному языку, состояния артикуляторной моторики, состояния звукового внимания.

Итоговая диагностика включает в себя следующие задания:

Раздел	Задания	Цель
Говорение	Задание 1 «Приветствие»	Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.
	Задание 2 «Имя»	
	Задание 3 «Счет»	
	Задание 4 «Величины»	
Аудирование	Задание 1 «Переводчик»	Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.
	Задание 2 «Угадай, кто...»	
Лексика	Задание 1 «Картинки»	Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам.
	Задание 2 «Кто исчез?»	
	Задание 3 «Правда или ложь?»	

Все полученные в результате проведения диагностического обследования данные заносятся в журнал индивидуального учета результатов освоения дополнительной образовательной программы группы «Развитие интеллектуальных способностей»

Диагностический материал взят из книги М. В. Штайнепрайс Английский язык и дошкольник. М.:Сфера, 2017.

7. Методические материалы:

При некоторых общих принципах и подходах к детям большое внимание в Программе уделяется развитию детской индивидуальности, учету темпа развития и деятельности каждого ребенка, его собственных предпочтений.

Занятия носят интегрированный, занимательный и побудительный характер.

В содержание образовательной программы включено:

Фонетика: Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений.

Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Местоимения. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. To be в Present Simple. Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I like sugar), с глаголом-связкой (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play) . 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Семья. Игрушки. Животные. Счет. Празднование дня рождения. Цвета. Дом. Одежда. Школьные принадлежности. Профессии. Транспорт. Части тела. Продукты. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Основные приемы работы: имитация; создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев); использование учебных игр; загадки.

Виды работы с обучающимися:

1. Работа над произношением.
 - а) рифмовки
- б) стихотворения
 - в) договорки
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
- б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
- б) игра “Что исчезло”
- в) “Найди картинку”

Организация работы в группе: в процессе занятия дети сидят или стоят полукругом или кругом, как можно ближе к педагогу, что помогает им хорошо видеть и слышать педагога и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Алгоритм учебного занятия –

Занятие по структуре может быть построено таким образом:

Организационная часть - организационный настрой на занятие;

Подготовительная часть - рассказ педагога, объяснение, беседа

Основная часть - работа с наглядным материалом, беседа, объяснение нового материала, индивидуальный опрос, физкультминутка, практические задания.

Заключительная часть занятия: подведение итогов.

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется записи стихов и песен на английском языке.

Демонстрационный материал на все занятия распечатывается один раз, а затем используется со всеми подгруппами детей. Раздаточный материал печатается к каждому занятию по количеству детей.

8.Список литературы

1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2018. – 181с.
2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2018. 95с.
3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
- 5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.
9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.

12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.
13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.
17. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.:Сфера, 2017.