

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с № 32
Протокол № от 31.08.2023 г.

Утверждена:
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с №32
города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
Дементьевой Л.В. _____
Приказ № 131 от 31.08.2023г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Радуга знаний»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 8 месяцев (56 часов)
Возрастная категория: 5-7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на внебюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе: 12173

Автор:
Арапова Маргарита Юрьевна
Учитель-дефектолог

г. Кропоткин, 2023г.

Содержание

	Стр.
1.Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1 Направленность Программы.....	4
1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность Программы.....	4
1.1.3 Отличительные особенности Программы.....	5
1.1.4 Адресат Программы	6
1.1.5 Формы обучения и режим занятий	8
1.1.6 Особенности организации образовательного процесса.....	8
1.1.7 Уровни содержания, объем и сроки реализации	9
1.2 Цели и задачи Программы	9
1.3 Содержание Программы (учебный план).....	10
1.4 Планируемые результаты освоения Программы: личностные, метапредметные и предметные.....	11
2. Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации	
2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации Программы	13
2.3 Формы аттестации	14
2.4 Оценка планируемых результатов	14
2.5 Методические материалы и список литературы	14
Раздел 3.План реализации Программы.....	
3.1 Приложение №1. Перспективное планирование(старшая группа) на 2023- 2024 учебный год.....	17
3.2 Приложение №2. Перспективное планирование(подготовительная группа) на 2023-2024 учебный год.....	47

1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка.

Дошкольное детство - первый период психического развития ребенка, и поэтому наиболее ответственный. На данном этапе закладываются основы всех психических процессов и личных качеств ребенка. В связи с этим столь важно развитие психических процессов именно в дошкольном возрасте для дальнейшего успешного школьного обучения детей и самореализация их во взрослой жизни.

В связи с этим на основе методических пособий: «Интеллектуального развития детей, 5-6 лет: конспекты практ. занятий + CD-диск с демонстрац. и раздаточ. материалом: (метод. Пособие) / Л.И. Сорокина. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.; «Интеллектуального развития детей, 6-7 лет: конспекты практ. занятий + CD-диск с демонстрац. и раздаточ. материалом: (метод. Пособие) / Л.И. Сорокина. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018. была разработана программа «Радуга знаний»

Программа учитывает возрастные и психологические особенности дошкольника и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Устав МАДОУ ЦРР-д/с №32.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа адресована педагогическим работникам дошкольных организаций: воспитателям, учителю-дефектологу.

1.1.1. Направленность Программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Радуга знаний» для детей 5-6,6-7 лет относится к программам социально-гуманитарной направленности (далее Программа).

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность Программы.

Новизна программы заключается в организации процесса освоения образовательного материала, ключевые понятия вводятся через игровые задания и упражнения, поэтому внимание дошкольников акцентируется на важных моментах, не снижая интереса к самому виду деятельности. Каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка, это калейдоскоп игр, своеобразное путешествие в сказочную страну, которое дошкольники переживают как единое целое. Сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций, доставляет ребятам удовольствие получить результат тех или иных действий, у детей возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно.

Новизна программы обеспечивается за счет:

- ✓ интеграции видов детской деятельности следующего характера: каждое занятие включает в себя игры на развитие когнитивных процессов, игры на развитие речи, мелкой и общей моторики;
- ✓ системности содержания и принципа планирования;
- ✓ использования потенциала развивающих игр.

Таким образом, новизна программы «Радуга знаний» заключается в специально разработанном цикле занятий по формированию умственных способностей детей в соответствии с целями и задачами, обеспечивающими обучение, развитие и воспитание детей 5-6,6-7 лет.

Актуальность развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что период с 5 до 6 и с 6-7 лет в развитии ребенка считается, с точки зрения психологической науки, периодом особой восприимчивости и повышенных возможностей развития психики и обучения. Дети любознательны по своей природе, и важно использовать этот природный потенциал для более полного и всестороннего развития ребенка.

Путь, который проходит ребенок в своем развитии в дошкольные годы, огромен. За это время он приобретает значительно больше, чем за всю последующую жизнь. На протяжении дошкольного детства «складывается» человек. Те изменения, которые происходят в развитии ума ребенка - дошкольника, удивительны и неуловимы. Тем не менее, это «удивительное» и «неуловимое» надо увидеть и понять. Дошкольные годы считаются возрастом огромных возможностей, которые могут полностью проявиться в том случае, если целью дошкольного образования станет не ускорение (акселерация), а обогащение (амплификация) детского развития. Амплификация в первую очередь предполагает развитие способностей детей, становление активной, творческой личности ребенка.

Основными условиями развития личности ребенка является:

- наличие привлекательных видов деятельности;
- предоставление возможности проявлять инициативу;
- сотрудничество детей друг с другом;
- внимание и уважение со стороны взрослых к каждому ребенку и взаимоотношениям детей;
- подлинное сотрудничество взрослого с детьми.

Именно эти условия легли в основу программы интеллектуального развития дошкольников «Всезнайки».

Программа ориентирована на:

- гуманистические ценности;
- партнерское взаимодействие детей и взрослых;
- создание условий для развития интеллектуальных способностей и личности ребенка;
- повышение его уверенности в себе, в своих силах,
- свободное творческое самовыражение.

Реализация содержания программы позволит не только удовлетворить потребности родителей, но и создать равные условия для развития творческой личности каждого ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, самореализацию его возможностей, мотивацию к познанию нового.

1.1.3. Отличительные особенности Программы.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы, является использование системы развивающих игр, которые основаны на эффективном, универсальном развивающем дидактическом материале, который обеспечивает интеллектуальное развитие детей, это: логические блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор».

Программа соответствует основным требованиям процесса обучения и воспитания: соответствует возрастным особенностям детей; предусматривает

рациональный подбор форм, средств и методов, рациональную организацию занятий.

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип системности опирается на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, структурной компоненты, которой находятся в тесном взаимодействии. Системность и комплексность коррекционной работы реализуются в учебном процессе благодаря системе повторения усвоенных навыков, опоры на уже имеющиеся знания и умения, что обеспечивает поступательное психическое развитие.

2. Принцип развития предполагает выделение в процессе работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

3. Принцип доступности предполагает построение обучения дошкольников на уровне их реальных познавательных возможностей. Конкретность и доступность обеспечиваются подбором коррекционно-развивающих пособий в соответствии с санитарно-гигиеническими и возрастными нормами.

4. Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.

Реализация Программы ориентирована на:

- Работа в зоне ближайшего развития ребёнка.
- Комплексность занятий (сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально – личностного развития дошкольников).
- Нахождение адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с возрастными возможностями детей.
- Выстраивание заданий в четкой последовательности (от простого к сложному).
- Предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей.
- Эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и со взрослым.

1.1.4. Адресат Программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга знаний» адресована воспитанникам дошкольного образовательного учреждения в возрасте 5-6, 6-7 лет.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ребёнок-дошкольник отличается динамичным развитием. На протяжении дошкольного возраста происходят существенные изменения в разных направлениях, совершенствуются основные виды его деятельности, активно развиваются психические процессы. Так, например, память ребёнка претерпевает как количественные, так и качественные изменения. Увеличивается её объём: дети старшей группы запоминают до 7-8 названий предметов. «Качественные изменения характеризуются появлением

опосредованности и произвольности, которые выражаются в том, что ребёнок уже не просто запоминает интересную для него информацию, а принимает задачу на запоминание, применяет особые способы для удержания нужной информации».

Аналогичные показатели определяют и развитие внимания. «Помимо усиления таких качеств внимания, как устойчивость, объем, распределение, переключение, возрастает, что наиболее существенно, его произвольность, способность ребёнка ко всё более направленному сосредоточению. Если младший дошкольник внимателен только к тому, что наиболее ярко и ново для него, то дети старшего дошкольного возраста могут удерживать своё внимание на решении самых различных задач. Ребёнку 5-6 лет оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 20 минут. Также при выполнении каких-либо действий он способен удерживать в памяти несложное условие. Одним из основных новообразований дошкольного возраста является воображение. Формируются такие его особенности, как произвольность и оригинальность. В 5-6 лет дети уже могут самостоятельно придумать небольшую сказку с последовательно разворачивающимся сюжетом на заданную тему. К семи годам они могут подчинить своё воображение определенному замыслу, последовать заранее намеченному плану, естественно внося в него некоторые коррективы. «Развитое воображение, его культурная форма, характеризуется, прежде всего, продуктивностью. Это не отрывочное фантазирование, которое часто встречается у детей, а решение определённой творческой задачи. Такой задачей может быть создание сюжета игры, замысла рисунка или конструкции. Образы воображения характеризуются символичностью, замещением. Ребёнок использует одни предметы для раскрытия важнейших для него сторон других предметов и явлений». Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины и строения предметов; систематизируются представления детей, полученные ранее. Старший дошкольник способен вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Совершенствуется ориентация в пространстве. При этом старший дошкольник «испытывает трудности при анализе пространственного положения объектов, особенно если он должен одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков».

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Мышление в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода — к словесному мышлению.

- 1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами),
- 2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений, без применения практических действий,
- 3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений, которое связано с использованием и преобразованием понятий).

Дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. Внимание становится произвольным.

В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов.

В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения. В 6-7 лет увеличивается объем памяти, что позволяет детям произвольно запоминать достаточно большой объем информации.

Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить. Используя при этом простейший механический способ запоминания — повторение.

Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение.

1.1.5. Формы обучения и режим занятий.

Данная Программа разработана для детей с 5 до 6, и с 6-7 лет. Длительность занятия соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет не более 25 минут, 6-7 лет не более 30 минут. Основная форма занятий — групповая.

Режим занятий

№п/п	Группа	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1.	«Радуга знаний »	2	8	56

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.

Программа рассчитана на один год обучения детей 5-6 и 6-7 лет, с наполняемостью групп до 17 человек.

Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (учителя-дефектолога и ребенка). Это – школа сотрудничества, в которой дети учатся и радоваться успеху, и стойко переносить

свои неудачи. Взаимное обогащение друг друга знаниями, интересной информацией сближает детей. Представленный курс занятий отличается высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий, включает двигательные упражнения, пальчиковую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. Все занятия построены в определенной системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения. Программа реализуется в доступной и интересной форме: разнообразных дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала. Разнообразные атрибуты повышают интерес детей к занятиям, стимулируют их действия, связанные мыслительными операциями. Использование различного красочного демонстрационного и раздаточного материала, обеспечивают наглядно-образный и наглядно-действенный характер обучения. Организованный таким образом образовательный процесс позволяет добиваться высокой эффективности этих занятий.

1.1.7. Уровни содержания, объем и сроки реализации.

Опираясь на возрастные, психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста Программа рассчитана на один год обучения. Наполняемость группы не более 17 человек. Набор детей в группу проводится в соответствии с желанием родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Объем и срок реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга знаний»

Количество учебных часов в неделю.	2
Количество учебных часов в год.	56

1.2. Цели и задачи Программы.

Целью программы является создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- ✓ Развитие визуального и аудиального и тактильного восприятия.
- ✓ Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
- ✓ Развитие наглядно-образного мышления.
- ✓ Развитие комбинаторного мышления.
- ✓ Развитие координации движений.
- ✓ Развитие памяти: аудиальной, визуальной, моторной, кратковременной, долговременной и ассоциативной.
- ✓ Учить детей соотносить форму и образец.
- ✓ Развитие концентрации и распределения внимания.
- ✓ Развитие произвольного внимания и самоконтроля.
- ✓ Развитие умения устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия.

- ✓ Развитие зрительно-пространственной ориентации.
- ✓ Учить детей находить нужную фигуру по заданным признакам.
- ✓ Развитие мелкой моторики рук, сенсомоторной координации и графических навыков.
- ✓ Развитие произвольных действий, обучение детей согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.
- ✓ Учить детей «читать»схемы.
- ✓ Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова.

1.3. Содержание Программы (учебный план).

№ п/п	Дата		Тема	Ак.час
	I группа (5-6)	II группа (6-7)		
1	02.10.2023	03.10.2023	Занятие № 1.Карточка №1	1 час
2	04.10.2023	05.10.2023	Занятие № 2.Карточка №2	1 час
3	09.10.2023	10.10.2023	Занятие № 3. Карточка №3	1 час
4	11.10.2023	12.10.2023	Занятие № 4. .Карточка №4	1 час
5	16.10.2023	17.10.2023	Занятие № 5. Карточка №5	1 час
6	18.10.2023	19.10.2023	Занятие № 6. Карточка №6	1 час
7	23.10.2023	24.10.2023	Занятие № 7.Карточка №7	1 час
8	25.10.2023	26.10.2023	Занятие № 8.Карточка №8	1 час
9	01.11.2023	02.11.2023	Занятие № 9. .Карточка №9	1 час
10	08.11.2023	09.11.2023	Занятие № 10. .Карточка №10	1 час
11	13.11.2023	14.11.2023	Занятие № 11. .Карточка №11	1 час
12	15.11.2023	16.11.2023	Занятие № 12.Карточка №12	1 час
13	20.11.2023	21.11.2023	Занятие № 13.Карточка №13	1 час
14	22.11.2023	23.11.2023	Занятие № 14. Карточка №14	1 час
15	27.11.2023	28.11.2023	Занятие № 15. Карточка №15	1 час
16	29.11.2023	30.11.2023	Занятие № 16. Карточка №16	1 час
17	04.12.2023	05.12.2023	Занятие № 17. Карточка №17	1 час
18	06.12.2023	07.12.2023	Занятие № 18. Карточка №18	1 час
19	11.12.2023	12.12.2023	Занятие № 19. Карточка №19	1 час
20	13.12.2023	14.12.2023	Занятие № 20. Карточка №20	1 час
21	18.12.2023	19.12.2023	Занятие № 21. Карточка №21	1 час
22	20.12.2023	21.12.2023	Занятие № 22. Карточка №22	1 час
23	10.01.2024	11.01.2024	Занятие № 23. Карточка №23	1 час
24	15.01.2024	16.01.2024	Занятие № 24. Карточка №24	1 час
25	17.01.2024	18.01.2024	Занятие № 25. Карточка №25	1 час
26	22.01.2024	23.01.2024	Занятие № 26. Карточка №26	1 час
27	24.01.2024	25.01.2024	Занятие № 27. Карточка №27	1 час
28	29.01.2024	31.01.2024	Занятие № 28. Карточка №28	1 час
29	05.02.2024	06.02.2024	Занятие № 29. Карточка №29	1 час
30	07.02.2024	08.02.2024	Занятие № 30. Карточка №30	1 час
31	12.02.2024	13.02.2024	Занятие № 31. Карточка №31	1 час
32	14.02.2024	15.02.2024	Занятие № 32. Карточка №32	1 час
33	19.02.2024	20.02.2024	Занятие № 33. Карточка №33	1 час
34	21.02.2024	22.02.2024	Занятие № 34. Карточка №34	1 час
35	26.02.2024	27.02.2024	Занятие № 35. Карточка №35	1 час
36	28.02.2024	29.02.2024	Занятие № 36. Карточка №36	1 час

37	04.03.2024	05.03.2024	Занятие № 37. Карточка №37	1 час
38	06.03.2024	07.03.2024	Занятие № 38. Карточка №38	1 час
39	11.03.2024	12.03.2024	Занятие № 39. Карточка №39	1 час
40	13.03.2024	14.03.2024	Занятие № 40. Карточка №40	1 час
41	18.03.2024	19.03.2024	Занятие № 41. Карточка №41	1 час
42	20.03.2024	21.03.2024	Занятие № 42. Карточка №42	1 час
43	25.03.2024	26.03.2024	Занятие № 43. Карточка №43	1 час
44	27.03.2024	28.03.2024	Занятие № 44. Карточка №44	1 час
45	01.04.2024	02.04.2024	Занятие № 45. Карточка №45	1 час
46	03.04.2024	04.04.2024	Занятие № 46. Карточка №46	1 час
47	08.04.2024	09.04.2024	Занятие № 47. Карточка №47	1 час
48	10.04.2024	11.04.2024	Занятие № 48. Карточка №48	1 час
49	15.04.2024	16.04.2024	Занятие № 49. Карточка №49	1 час
50	17.04.2024	18.04.2024	Занятие № 50 Карточка №50	1 час
51	22.04.2024	23.04.2024	Занятие № 51. Карточка №51	1 час
52	24.04.2024	25.04.2024	Занятие № 52. Карточка №52	1 час
53	13.05.2024	14.05.2024	Занятие № 53. Карточка №53	1 час
54	15.05.2024	16.05.2024	Занятие № 54. Карточка №54	1 час
55	20.05.2024	21.05.2024	Занятие № 55. Карточка №55	1 час
56	22.05.2024	23.05.2024	Занятие № 56. Карточка №56	1 час
Итого				56

Для успешной реализации программы в учебной группе должно быть не более 17 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 и 30 минут соответственно возрасту детей.

Основная форма занятий — групповая.

Учебный год длится 8 месяцев (октябрь-май). Количество занятий - 56.

I.4 Планируемые результаты освоения Программы: личностные, метапредметные и предметные.

Планомерная работа по данной программе помогает максимально эффективно и всесторонне развить интеллектуальные способности детей. В результате использования данной программы воспитанники (под руководством взрослого) учатся самостоятельности, у детей повышается чувство заинтересованности и ответственности, появляется удовлетворённость результатами своего труда. Сжатая форма заданий сокращает время на их выполнение, избавляя детей от переутомления.

Личностные результаты освоения детьми содержания Программы являются:

- ✓ развитие способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ✓ развитие умения управлять своим поведением, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- ✓ развитие универсальных предпосылок учебной деятельности — умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- ✓ развитие мотивации к обучению;
- ✓ развитие умения решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту);

- ✓ выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами освоения детьми содержания Программы являются:

- ✓ развитие умения использовать основные методы познания (синтез, анализ, моделирование) для изучения окружающей действительности;
- ✓ развитие умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ развивать любознательность, активность.
- ✓ Предметными результатами освоения детьми содержания Программы «Радуга знаний» являются:
- ✓ развитие умения работать по вербальному и зрительному образцу;
- ✓ развитие умения устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия.
- ✓ развитие умения соотносить форму и образец;
- ✓ повышение уровня развития интеллектуальных способностей
- ✓ развитие уровня зрительного и слухового восприятия, аудиальной и моторной памяти, объема и концентрация внимания, наглядно - образного мышление, воображения;
- ✓ развитие устойчивого интереса к познавательной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.

Возраст детей	5-6,6-7	
Дата начала и окончания учебного года	01. 10.2023 - 31.05.2024	
Количество учебных недель	28 недель	
Место проведения занятия	МАДОУ ЦРР детский сад № 32 города Крототкин муниципального образования Кавказский район. кабинет учителя-дефектолога.	
Продолжительность и время проведения занятия	25,30 минут	
	Группа 1	Группа 2
Общее количество занятий в год	56	
Форма занятия	Групповая	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (октябрь), итоговая диагностика (май).	

2.2. Условия реализации Программы.

Программа может быть успешно реализована при правильно организованной развивающей предметно-пространственной среде в кабинете Учителя-дефектолога, которая создает возможности для успешного развития дошкольников.

Предметно-пространственная среда кабинета соответствует основным принципам требований, которые включают:

- Принцип информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.
- Принцип вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями.
- Принцип полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды.
- Принцип педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Принцип транспортируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для эффективной организации и проведения воспитательно-образовательного процесса имеет значение особая организация развивающей предметно — пространственной среды, которая включает:

1. Консультативное пространство: включает письменным столом с двумя стульями, материалами для проведения консультаций, практикумов, памятки для родителей, библиотеку специальной литературы и практические пособия.
2. Зона коррекции и развития, игровая зона: игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционной - развивающей работы (для развития и коррекции психических процессов и мелкой моторики руки), рабочие столы для проведения занятий (с учетом антропометрических данных детей) настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы.

Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша». Учебно-игровое пособие «Сложи узор» Б.П. Никитина, Сенсорный игровой комплекс «Пчелка»
3. Игровое пространство: мягкий конструктор, «Шнуровки», мозаики, настольные игры, лото, пазлы, игрушки для игровой деятельности детей (машинки, посуда, кукла, мячики), разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши), деревянные вкладыши.

4. Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажом для книг и пособий, шкафом для рабочих папок, компьютером, принтером.

2.3. Формы аттестации.

Для проведения итоговой аттестации, чтобы отследить результативность образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. начальная диагностика (октябрь);
2. итоговая диагностика (май).

Для контроля используется экспресс — диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов детских дошкольных образовательных учреждений. - 9-е изд. - М.: Генезис, 2021. - 80.. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.

2.4. Оценка планируемых результатов.

Планомерная работа по данной программе помогает максимально эффективно и всесторонне развить интеллектуальные способности детей. В результате использования данной программы воспитанники (под руководством взрослого) учатся самостоятельности, у детей повышается чувство заинтересованности и ответственности, появляется удовлетворённость результатами своего труда, совершенствуются такие психические процессы, как слуховая и зрительная память, произвольное внимание, мышление, развивается пространственная ориентировка. Сжатая форма заданий сокращает время на их выполнение, избавляя детей от переутомления.

В результате работы по данной программе:

1. Повысился уровень интеллектуальных способностей
2. Развито визуальное, аудиальное и тактильное восприятие.
3. Развито наглядно – образное мышление.
2. Устанавливают простые логические связи, находят закономерности, классифицируют предметы, подбирают к ним родовые понятия.
3. Соотносят формы и образцы.
4. Находят нужную фигуру по заданным признакам.
5. Развита зрительно – пространственная ориентация.
6. Развита мелкая моторика рук, сенсомоторная координация и графические навыки.
7. Развиты произвольные действия, способны согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.

2.5. Методические материалы и список литературы.

Методические материалы.

- Пособие «Сложи узор» Б.П. Никитина

- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
- Домино «Цветочная страна»
- Домино «Фруктовая страна»
- Домино «Транспорт»
- Кубики в картинках «Мультфильмы» 2 шт.
- Кубики в картинках «Домашние животные»
- Кубики в картинках «Кто где живёт?»
- Набор деревянных кубиков «Агния Барто. Стихи»
- Кубики «Азбука и счёт»
- Учебно-игровое
- Лото «Поиграем в магазин»
- Лото «В мире животных»
- Лото «Лето в деревне»
- Лото «Мои первые цифры»
- Шнуровка «Весёлые шнурочки» выпуск №5
- Шнуровка «Весёлые шнурочки» выпуск №6
- Развивающая игра «Профессии»
- Развивающая игра «Геометрические формы»
- Развивающая игра «Фигуры»
- Развивающая игра «Цвета»
- Развивающая игра «Я-волшебник»
- Настольная игра «Учимся запоминать. Для девочек»
- Настольная игра «Учимся запоминать. Одежда»
- Д/и «Половинки»
- Д/и «Признаки»
- Д/и «Развитие внимания»
- Д/и «Фрукты, овощи, ягоды и грибы»
- Д/и «Времена года»
- Д/и «Домашние животные»
- Д/и «Ветки и детки»
- Д/и «Детям о времени»
- Д/и «Готов ли ты к школе»
- Д/и «Три из девяти»
- Д/и «Времена года»
- Игра «Лабиринт»
- Набор посуды детской.
- Пальчиковый театр.
- Демонстрационный материал: «Рыбы морские и пресноводные»
- Демонстрационный материал: «Инструменты»
- Демонстрационный материал: «Цифры и счёт»
- Демонстрационный материал: «Ягоды и грибы»
- Демонстрационный материал: «Животные жарких стран»
- Демонстрационный материал: «Дикие и домашние животные»

- Демонстрационный материал: «Времена года»
- Демонстрационный материал: «Истоки патриотизма»
- Демонстрационный материал: «Одежда»
- Демонстрационный материал: «Безопасность дома и на улице»
- Демонстрационный материал: «Кем быть?»
- Демонстрационный материал: «Бытовая техника»
- Демонстрационный материал: «Мебель»
- Плакаты: «Счёт», «Учимся считать».
- Материал для исследований: ракушки.
- Пирамидки-4шт
- Деревянная пирамидка.
- Домик с вкладышами.
- Музыкальный домик с вкладышами.
- Игра «Рыбалка»
- Счётные палочки
- Тематический счётный математический материал.
- Мозаика.
- Набор цифр на магнитах.
- Набор букв на магнитах.

Методическая литература, обеспечивающая реализацию содержания Программы.

1. Сорокина Л.И. «Интеллектуальное развитие детей, 4-5 лет»: конспекты практических занятий. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
2. «Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практ. занятий + CD-диск с демонстрац. и раздаточ. материалом: (метод. Пособие) / Л.И. Сорокина. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.
- 3.. С головы до пят. Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – 2- изд. – М.: Генезис, 2010.
3. Михеева Е.В. «Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия». – Волгоград: Учитель, 2013.

3.2. Приложение №2

Перспективный план работы по развитию интеллектуальных способностей детей 5-6 лет (старшая группа)

Дата	№ Занятия	Цель. Оборудование	Наименование форм работы и упражнений	Источник
Октябрь				
02.10.2023	Занятие № 1	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие произвольного внимания;</p> <p>2. Развитие мелкой моторики рук;</p> <p>3. Развитие мышления; обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>4. Развитие логического мышления, обучение детей работе «по цепочке.»</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Сравни рисунки». • демонстрационный материал для упражнений «Снеговик», «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Старая утка»; - упражнение «Закончи предложение»; - упражнение «Снеговик» - упражнение «Кто плавает?»; - упражнение «Запомни слова» - упражнение «Сравни рисунки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.13
04.10.2023	Занятие № 2	<p>Цели:</p> <p>1. Развитие аудиального восприятия и произвольного внимания ,обучение детей работе по вербальной инструкции.</p> <p>2. развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение классифицированию понятий.</p> <p>3. Развитие произвольного внимания .</p> <p>4. Развитие координации движений, содействия понимания принципа балансировки и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигуру»; - упражнение «Скопируй знаки»; - упражнение «Лишнее слово»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Назови одним словом»; - упражнение «Раздели на группы»; - упражнение «Слушай бубен»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.15

		<p>сохранения равновесия.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Скопируй значки», «Лабиринт», «Раздели на группы» • бубен • цветные и простые карандаши. 		
09.10.2023	Занятие №3	<p>Цели:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти</p> <p>3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинка.</p> <p>4. Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями выше-ниже, короче-длиннее, шире-уже.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный материал для упражнений «Лишняя картинка», «Сравни рисунки», «Путаница» • демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Сравни рисунки»; - упражнение «Запомни рисунок»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Путаница»; - упражнение « Два хлопка» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.18
11.10.2023	Занятие №4	<p>Цель:</p> <p>1. Обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие логического мышления методом исключения лишне картинки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение « Лишняя картинка»; - упражнение «Скопируй знаки»; - упражнение «Поросята»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.20

		<p>3. Обучение продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий.</p> <p>4. Развитие внимания (переключаемости)</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Лишняя картинка», «Скопируй знаки» • демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру», «Поросята». • мяч • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Сравни рисунки»; - упражнение «Подбери фигуры» - упражнение «Вид-вид» - упражнение «Съедобное-несъедобное» 	
16.10.2023	Занятие №5	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие логического мышления методом исключения лишней картинка</p> <p>2. Развитие логической и слуховой памяти.</p> <p>3. Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти.</p> <p>4. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Лишняя картинка», «Лабиринт», «Сравни картинки». • демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру», цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Лабиринт »; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Сравни картинки»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Запомни пару»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.23
18.10.2023	Занятие №6	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие произвольного внимания; развитие зрительно-пространственной ориентации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Часть-целое»; - упражнение «Раскрась картинки»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет:

		<p>2. Развитие мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 4. Развитие словесно-логического мышления методом исключения «лишнего» слова.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> кубики Никитина «Сложи узор раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Раскрась картинку», « Скопируй фигуры» демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу». цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> упражнение «Кто летает?»; упражнение «Скопируй фигуры»; упражнение «Лишнее слово»; 	<p>конспекты практических занятий.с.26</p>
23.10.2023	Занятие №7	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Развитие логического мышления. 3. Развитие внимания и словесно-логического мышления, обучение детей сравнению понятий</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> блоки Дьенеша; раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Заполни таблицу». Лишняя картинка», « Рыбки» демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру». цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> упражнение«Покажи фигуру»; упражнение «Обведи рисунок»; упражнение «Четыре стихии»; упражнение «Скажи правильно»; упражнение «Рыбки»; упражнение «Заполни таблицу»; упражнение «Запомни слова» упражнение « Лишняя картинка» 	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.30</p>
25.10.2023	Занятие №8	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блокамиДьенеша.</p>	<ul style="list-style-type: none"> упражнение ««Обведи цифры»»; упражнение ««Лабиринт», упражнение ««Раздели на группы"» упражнение«Раскрась картинку» 	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических</p>

		<p>2. Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.</p> <p>3. Развитие логического мышления ,обучение детей классифицированию изображений.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи цифры», «Лабиринт», «Раздели на группы"» «Раскрась картинки». • демонстрационный материал для упражнений «Запомни ассоциации», «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение ««Запомни ассоциации»,»; - упражнение ««Покажи фигуру.»»; - упражнение «Лишнее слово»; - упражнение «Грибочки» 	занятий.с.33
Ноябрь				
01.11.2023	Занятие №9	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов.</p> <p>2. Развитие внимания и слухового восприятия.</p> <p>3. Развитие зрительного восприятия .</p> <p>4. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «раскрась мячи». • демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Раскрась мячи»; - упражнение «Запомни пару»; - упражнение «Кто плавает?»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Да или нет?» - упражнение « Заплатки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.36
08.11.2023	Занятие №10	<p>Цель:</p> <p>1. обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий</p> <p>3. Развитие восприятия и наглядно-образного мышления.</p> <p>4. Развитие внимания и слухоречевой памяти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Лошадки»; - упражнение «Рыбка»; - упражнение «Вид-вид»; - упражнение «Кто летает?»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.39

		<p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации</p> <p>6. Развитие координации движений и чувства равновесия</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Раскрась рисунок», «Скопируй фигуры». • демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «раздели на группы»; - упражнение «Закончи предложение» -упражнение «Раскрась рисунок» 	
13.11.2023	Занятие №11	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук.</p> <p>2. Развитие внимания и связной речи.</p> <p>3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Лабиринт». • демонстрационный материал для упражнений «Снеговик», «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу»; - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Запомни рисунок»; -упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Часть-целое» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.42
15.11.2023	Занятие №12	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие координации движений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выбери карточки»; - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Лишнее слово»; - упражнение «Слушай бубен»; - упражнение «Раскрась фигуры»; - упражнение «Логические пары»; - упражнение «Заплатки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.45

		<p>аудиальной и моторной памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условными обозначениями свойств фигур • раздаточный материал для упражнений «раскрась фигуры», «Заплатки». • демонстрационный материал для упражнений «Снеговик», «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. • бубен 	-упражнение «Разноцветные цепочки»	
20.11.2023	Занятие №13	<p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие логического мышления, обучения детей классифицировать предметы.</p> <p>3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки.</p> <p>4. Развитие внимания и слухоречевой памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Небылицы», «Сравни рисунки». • демонстрационный материал для упражнений «Замри». • цветные и простые карандаши. 	<p>- упражнение «Найди фигуру»;</p> <p>- упражнение «Скопируй фигуру»;</p> <p>- упражнение «Запомни слова»;</p> <p>- упражнение «небылицы»;</p> <p>- упражнение «Сравни рисунки»;</p> <p>- упражнение «Лишняя картинка»;</p> <p>- упражнение «Хлопни в ладоши»;</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.48
22.11.2023	Занятие №14	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p>	<p>- упражнение «Выложи кубики по образцу»;</p> <p>- упражнение «Лабиринт»;</p> <p>- упражнение «Заполни таблицу»;</p> <p>- упражнение «Да или нет?»;</p> <p>- упражнение «Одинаковые рисунки»;</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 4-5 лет: конспекты практических занятий.с.44

		<p>3. обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий.</p> <p>4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный материал для упражнений «Лабиринт», «Заполни таблицу». • демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Вид-Вид»; - упражнение «Слушай своё имя» 	
27.11.2023	Занятие №15	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации.</p> <p>3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.</p> <p>4. Развитие мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Человечек», «Сравни рисунки». • демонстрационный материал для упражнений «Разноцветные цепочки», «Слоны». • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Обведи рисунки»; - упражнение «Слоны»; - упражнение «Человечек»; - упражнение «Запомни пару»; - упражнение «Раздели на группы»; - упражнение «Съедобное-несъедобное» - упражнение «Скопируй знаки» - упражнение «Разноцветные цепочки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.54
29.11.2023	Занятие № 16	<p>Цели:</p> <p>1. развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Подпрыгни на месте»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет:

		<p>работе по образцу. 2. развитие внимания и мелкой моторики руки. 3. развитие внимания(переключаемости) Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Человечек», «Сравни рисунки». • демонстрационный материал для упражнений «Разноцветные цепочки», «Слоны». • цветные и простые карандаши. 	<p>- упражнение «Скажи правильно»; - упражнение «Логические пары»;</p>	<p>конспекты практических занятий.с.57</p>
Декабрь				
04.12.2023	Занятие №17	<p>Цель: 1. Развитие зрительно-пространственной ориентации. 2. Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 3. Развитие логического мышления . 4. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Сравни рисунки». • демонстрационный материал для упражнений «Снеговик», «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши. 	<p>- упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Дождик»; - упражнение «Лошадки»; - упражнение «Родовые понятия»; - упражнение «Сравни рисунки»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Лишняя картинка»</p>	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий.с.62</p>
06.12.2023	Занятие №18	<p>Цель: 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей</p>	<p>- упражнение «Выбери карточки»;</p>	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 4-5 лет:</p>

		<p>различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие координации движений.</p> <p>4. Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы.</p> <p>5. Развитие зрительного внимания и связной речи.</p> <p>6. Развитие произвольного внимания и слухоречевой памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условными изображениями свойств фигур • раздаточный материал для упражнений «Скопируй рисунки», «Логические пары». «Корректорная проба» • цветные и простые карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Четыре стихии»; - упражнение «Мячики»; - упражнение «Запомни слова»; - упражнение «Логические пары»; - упражнение «Раскрась фигуры» - упражнения «Закончи предложение» - упражнение «Запомни свое животное» 	<p>конспекты практических занятий. с. 50</p>
11.12.2023	Занятие №19	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия</p> <p>2. Развитие мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие словесно-логического мышления и связной речи.</p> <p>4. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Домики»; - упражнение «Коврики»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Заполни пустые ячейки»; - упражнение «Лишнее слово»; - упражнение «Скопируй фигуры» - упражнение «Одинаковые картинки» 	<p>Л.И.Сорокина.</p> <p>Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет:</p> <p>конспекты практических занятий. с.65</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • цветные и простые карандаши. 		
13.12.2023	Занятие №20	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие зрительного восприятия. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие мышления. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный материал для упражнений «Лабиринт», «Домик». • демонстрационный материал для упражнений «Домики».» Замри» • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу»; - упражнение «Путаница»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Часть-целое»; - упражнение «Запомни пару»; - упражнение «Домик»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Замри» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.68
18.12.2023	Занятие №21	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова.. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие внимания и слухоречевой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Карандаши», «Зонтики и грибы». • демонстрационный материал для упражнений «Лишняя картинка». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Сложи картинку»; - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Карандаши»; - упражнение «Считай и делай»; - упражнение «Зонтики и грибы»; - упражнение «Что лишнее?» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.70

20.12.2023	Занятие №22	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки. 3. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия. 4. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Запомни ассоциации», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Запомни ассоциации» • цветные и простые карандаши • бубен • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выбери карточки»; - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Вид-вид»; - упражнение «Запомни ассоциации»; - упражнение «Заполни пустую ячейку»; - упражнение «Слушай бубен» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 73
Январь				
10.01.2024	Занятие №23	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений. 4. Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Выполни движение»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Раскрась фигуры» - упражнение «Закончи предложение»; - упражнение «Разноцветные цепочки»; - упражнение «Одинаковые рисунки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 75

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал для упражнений «Лабиринт», «Раскрась фигуры». • демонстрационный материал для упражнений «Лишняя картинка», «Разноцветные цепочки» • цветные и простые карандаши 		
15.01.2024	Занятие №24	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей работе по цепочке. 2. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета. 4. Развитие внимания. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Найди цифры», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Обведи рисунок»; - упражнение «Найди цифры»; - упражнение «Запомни слова»; - упражнение «Часть-целое»; - упражнение «Заполни пустые ячейки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 78
17.01.2024	Занятие №25	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мелкой моторики руки. 2. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета. 3 Развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, обучение самостоятельной работе по образцу. 4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Домики»; - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Одинаковые рисунки»; - упражнение «Лишнее слово»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Раскрась картинку» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 81

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал для упражнений «Одинаковые рисунки», «Раскрась картинку», «Скопируй фигуру» • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 		
22.01.2024	Занятие №26	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу. 2. Развитие внимания и словесно-логического мышления, обучение детей сравнению понятий. 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие зрительно-пространственной ориентации. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор». • раздаточный материал для упражнений «Жуки», «Заполни таблицу». • демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу», - упражнение «Запомни рисунок»; - упражнение «Жуки»; - упражнение «Заполни таблицу»; - упражнение «Скажи правильно»; - упражнение «Лабиринт». 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.83
24.01.2024	Занятие №27	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации, обучение детей восприятию аудиальной инструкции. 3. Развитие зрительной, аудиальной и 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Обведи узор»; - упражнение «Раскрась картинку»; - упражнение «Бантики»; - упражнение «выбери карточки»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Запомни ассоциации» -упражнение «Хлопни в ладоши». 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.86

		<p>ассоциативной памяти.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условными изображениями свойств фигур; • раздаточный материал для упражнений «Обведи узор», «Раскрась картинки», «Бантики», «Дорожки» • демонстрационный материал для упражнений «Запомни ассоциации». • цветные и простые карандаши 		
29.01.2024	Занятие №28	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.</p> <p>4. Развитие мышления.</p> <p>5. Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигурке место»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Боровичок»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Вид-вид»; - упражнение «Слушай бубен»; - упражнение «Заплатки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.88
<i>Февраль</i>				

05.02.2024	Занятие №29	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений. 4. Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Цапля»; - упражнение «Холодно-жарко»; - упражнение «Подпрыгни на месте»; - упражнение «Сравни рисунки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.97
07.02.2024	Занятие №30	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. 2. Развитие зрительного восприятия. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие логического мышления . 5. Развитие внимания и слухоречевой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Дорожки»; - пальчиковая игра «Прогулка»; - упражнение «Жирафы»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Лишняя картинка»; -упражнение «Съедобное-несъедобное»; - упражнение «Рукавички» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.94

		<ul style="list-style-type: none"> • цветные и простые карандаши 		
12.02.2024	Занятие №31	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки. 3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. 4. Развитие мышления, обучение детей отвечать по очереди, не перебивая друг друга. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигурку»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Что съедобное»; - упражнение «Запомни игрушки»; - упражнение «Сравни рисунки»; - игра «Четыре мотальщика» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.96
14.02.2024	Занятие №32	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. 2. Развитие зрительного восприятия. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие логического мышления . 5. Развитие внимания и слухоречевой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигурке место»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Два барана»; - упражнение «Родовые понятия»; - упражнение «Заплатки»; - упражнение «Кто летает?»; - упражнение «Что лишнее?» - упражнение «Собери картинку» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.99

		упражнений «Домики».		
19.02.2024	Занятие №33	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительно-пространственной ориентации, развитие зрительного восприятия и аудиального восприятия 2. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. 3. Развитие логического мышления. 4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики» • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Запомни слова»; - упражнение «Зима»; - упражнение «Слушай бубен»; - упражнение «Одинаковые рисунки»; - игра «Проворные мотальщики» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.101
21.02.2024	Занятие №34	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки.. 2. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации. 3. Развитие координации движений, содействия понимания принципа балансировки и сохранения равновесия. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Сложи картинку»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Цапля»; - упражнение «Заплатки»; - упражнение «Кто плавает?»; - упражнение «Вид-вид»; - упражнение «Что лишнее?» - игра «Кочки на болоте» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.103

		упражнений «Домики».		
26.02.2024	Занятие №35	<p>Цель: 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. 3. Развитие внимания и слухового восприятия. 4. Развитие восприятия, наглядно-образного мышления и мелкой моторики руки.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Одинаковые рисунки»; - упражнение «Пальчики»; - упражнение «Игрушки»; - упражнение «Подпрыгни на месте»; - упражнение «Раздели на группы»; - упражнение «Запомни игрушки»; - упражнение «Сад и огород»; - игра «Подбери картинку» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 106
28.02.2024	Занятие №36	<p>Цель: 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки. 3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. 4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигурке место»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Что лишнее?»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Собери картинку» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 108

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 		
<i>март</i>				
04.03.2024	Занятие №37	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. 2. Развитие зрительного восприятия. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие логического мышления . <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение « Найди фигуру»; - упражнение «Скопируй точки»; - упражнение «Зима и лето»; - упражнение «Запомни слова»; - упражнение «Слушай бубен»; - упражнение «Заплатки»; - игра «Слушай свое имя» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.111
06.03.2024	Занятие №38	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки. 3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинки. 4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Домики»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Зайка и ежик»; - упражнение «Родовые понятия»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Лабиринт»; - игра «Четыре мотальщика» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.113

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 		
11.03.2024	Занятие №39	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки 3. Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. 4. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Одинаковые фигуры»; - упражнение «Раздели на группы»; - упражнение «Кошки»; - упражнение «Цапля»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Скопируй точки»; - игра «Поймай комара» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 116
13.03.2024	Занятие №40	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки 3. Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. 4. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета. <p>Оборудование:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигурке место»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Вид-вид»; - упражнение «Кто летает?»; - упражнение «Кто где?»; - игра «Еще раз, но одновременно» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 118

		<ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши. 		
18.03.2024	Занятие №41	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу. 2. Развитие зрительного восприятия. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие логического мышления . 5. Развитие внимания и слухоречевой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Заплатки»; - упражнение «Замок»; - упражнение «Соедини пары»; - упражнение «Подпрыгни на месте»; - упражнение «Скопируй точки»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.120
20.03.2024	Занятие №42	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки. 3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинка. 4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. <p>Оборудование:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Домики»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Запомни слова»; - упражнение «Кто плавает?»; - упражнение «Недостающие детали»; - упражнение «Собери картинку» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.124

		<ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 		
25.03.2024	Занятие №43	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие мышления. 5. Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор». • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигуру»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Три медведя»; - упражнение «Соедини пары»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Слушай бубен!»; - упражнение «Скопируй точки»; - игра «Кочки на болоте» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 126
27.03.2024	Занятие №44	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие моторики руки. 3. Развитие логического мышления методом исключения «лишней» картинка. 4. Развитие сенсомоторной координации, 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигурке место»; - упражнение «Обведи узор»; - упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Родовые понятия»; - упражнение «Цапля»; - упражнение «Что перепутал художник?»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 128

		<p>обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки». • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 		
Апрель				
01.04.2024	Занятие №45	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений. 4. Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; <p>раздаточный материал для упражнений «Сложи картинку», «Обведи узор»; «Корректурная проба»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для упражнений «Сложи картинку» • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Сложи картинку»; - упражнение «Обведи узор»; - упражнение «Корректурная проба»; -упражнение «Подбери логические пары»; - упражнение «Подпрыгни на месте»; -упражнение «Раскрась картинку» -упражнение «Шарфики» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.131
03.04.2024	Занятие №46	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу»; - упражнение «Скопируй фигуры»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет:

		<p>различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>4. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Корректурная проба»;», «Заполни пустые ячейки». «Лишняя картинка»; • демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу»; «Разноцветные цепочки» • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Корректурная проба»; - упражнение «Запомни слова»; -упражнение «Лишняя картинка»; - упражнение «Выполни движение»; -упражнение «Часть-целое» -упражнение «Разноцветные цепочки» 	<p>конспекты практических занятий.с.134</p>
08.04.2024	Занятие №47	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти.</p> <p>4. Развитие мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений - «Выбери карточки» ;«Лабиринт»; • демонстрационный материал для упражнений «Замри». • Простые карандаши, 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выбери карточки»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «На горе»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Превращение»; -упражнение «Съедобное-несъедобное»; - упражнение «Что лишнее?»; -упражнение «Замри» 	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.136</p>
10.04.2024	Занятие №48	<p>Цель:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -упражнение «Запомни пару» 	<p>Л.И.Сорокина.</p>

		<p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша.</p> <p>2. Развитие моторики руки</p> <p>3. Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.</p> <p>4. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета.</p> <p>5. Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи узор»; «Корректирующая проба»; • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<p>-упражнение «Домики»</p> <p>- упражнение «Обведи узор»;</p> <p>- упражнение «Корректирующая проба»;</p> <p>- упражнение «Четыре стихии»;</p> <p>- упражнение «Заполни пустые ячейки»;</p> <p>- упражнение «Вид-вид»;</p> <p>- упражнение «Путаница»</p>	<p>Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 139</p>
15.04.2024	Занятие №49	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие восприятия и наглядно-образного мышления.</p> <p>4. Развитие внимания и слухоречевой памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный материал для упражнений «Вазы»; «Раскрась картинку»; <p>демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • цветные и простые карандаши 	<p>-упражнение «ДА и НЕТ не говорите»</p> <p>-упражнение «Скопируй фигуру»</p> <p>-упражнение «Выложи кубики по образцу»</p> <p>- упражнение «Угощение гномов»;</p> <p>- упражнение «Превращения»;</p> <p>- упражнение «Закончи предложение»;</p> <p>- упражнение «Вазы»;</p> <p>- упражнение «Раскрась картинку»;</p>	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 142</p>
17.04.2024	Занятие №50	<p>Цель:</p>	<p>- упражнение «Покажи фигуру»;</p>	<p>Л.И.Сорокина.</p>

		<p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.</p> <p>2. Развитие мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти.</p> <p>4. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета.</p> <p>5. Развитие зрительной памяти.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; <p>раздаточный материал для упражнений «Покажи фигуру»; «Лабиринт»; «Корректурная проба»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Корректурная проба»; - упражнение «Подбери логические пары»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Слушай бубен»; - упражнение «Лишняя картинка»; 	<p>Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 145</p>
22.04.2024	Занятие №51	<p>Цель:</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие восприятия и наглядно-образного мышления.</p> <p>4. Развитие произвольного внимания и слухоречевой памяти и аудиального восприятия.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный материал для упражнений «Обведи узор», «Превращение»; «Недостающие детали» • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Найди фигуру» - упражнение «Обведи узор»; - упражнение «Запомни слова»; - упражнение «Выполни движения»; - упражнение «Замкнутая линия»; - упражнение «Что лишнее?»; - упражнение «Превращение»; - упражнение «Недостающие детали» 	<p>Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 147</p>

24.04.2024	Занятие №52	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мелкой моторики руки. 2. Развитие логического мышления методом исключения «лишнего» предмета. 3. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. 4. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» <p>раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры»; «Заполни пустые ячейки»; «Корректирующая проба»; «Разноцветные цепочки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Заполни пустые ячейки»; - упражнение «Корректирующая проба»; - упражнение «Да или нет?»; - упражнение «Логические цепочки»; - упражнение «Разноцветные цепочки»; - упражнение «Выложи кубики по образцу» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.150
<i>Май</i>				
13.05.2024	Занятие №53	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координации движений, содействия понимания принципа балансировки и сохранения равновесия. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие произвольного внимания и слухоречевой памяти. <p>Оборудование:</p> <p>раздаточный материал для упражнений «Лабиринт»; «Дорожки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Покажи фигуру»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Дорожки»; - упражнение «Подпрыгни на месте»; - упражнение «Преобразование»; - упражнение «Подбери логические пары»; - упражнение «Одинаковые картинки» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с.152

		<p>упражнений «Домики».</p> <ul style="list-style-type: none"> • простые карандаши 		
15.05.2024	Занятие №54	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слуховой памяти, внимания и аудиального восприятия. 2. Развитие координации движений, обучение детей удерживать равновесие. 3. Развитие связной речи. 4. Развитие сенсомоторной координации, обучение детей выполнению движений двумя руками одновременно. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; <p>раздаточный материал для упражнений «Обведи узор», «Корректурная проба». «Лишняя картинка?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для упражнений «Домики». • цветные и простые карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> -упражнение «Домики» -упражнение «Обведи узор» - упражнение «Лишняя картинка?»; - упражнение «Хлопни в ладоши»; - упражнение «Четыре стихии»; - упражнение «Помоги барсуку»; -упражнение «Закончи предложение»; - упражнение «Корректурная проба»; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.154
20.05.2024	Занятие №55	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Развитие зрительно-пространственной ориентации. 4. Развитие координации движений и чувства равновесия. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» <p>раздаточный материал для упражнений «Подбери картинку» «Заполни пустые ячейки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выложи кубики по образцу»; - упражнение «Скопируй фигуры»; - упражнение «Одинаковые картинки»; - упражнение «Скопируй фигуры!»; - упражнение «Одинаковые картинки»; - упражнение «Превращения»; - упражнение «Запомни ассоциации» -упражнение « Да или нет?» -упражнение «Подбери картинку» -упражнение «Замри» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей,5-6 лет: конспекты практических занятий.с.157

		<p>«Превращения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для упражнений «Замри», «Запомни ассоциации» • простые карандаши 		
22.05.2024	Занятие №56	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 2. Обучение детей соотносить форму и образец. 3. Развитие координации движений и чувства равновесия. 4. Развитие логического мышления. 5. Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бубен <p>раздаточный материал для упражнений «Лабиринт»; «Помоги белочке»; «Заполни таблицу»; «Замкнутая линия»; «Ассоциативная память»</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал для упражнений «Ассоциативная память»; • цветные и простые карандаши • бубен. 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Выбери карточки»; - упражнение «Лабиринт»; - упражнение «Помоги белочке»; - упражнение «Заполни таблицу»; - упражнение «Замкнутая линия»; - упражнение «Что лишнее?»; - упражнение «Ассоциативная память»; - упражнение «Слушай бубен» 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий. с. 159

3.2. Приложение №2

Перспективный план работы по развитию интеллектуальных способностей детей 6-7 лет – (подготовительная группа)

Дата	Тема	Задачи. Оборудование.	Источник
03.10.2023	Занятие №1.	<p><u>Задачи.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие произвольного внимания; 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук; 3. Развитие логического мышления методом выявления закономерностей. 4. Обучение детей различным способам работы с блоками Дьенеша. 5. Развитие кратковременной и долговременной слуховой памяти. <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Блоки Дьенеша • раздаточный и демонстрационный материал. • простые и цветные карандаши. 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. с.12
05.10.2023	Занятие №2.	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Обучение детей работе по образцу 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие логического мышления. <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Блоки Дьенеша • раздаточный и демонстрационный материал. • простые и цветные карандаши. 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С.14
10.10.2023	Занятие №3.	<p><u>Задачи.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координации движений. 2. Развитие слухоречевой памяти. 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие словесно-логического мышления. <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал. • простые и цветные карандаши. 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С.17

12.10.2023	Занятие №4	<p><u>Задачи.</u> 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук. 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие логического мышления.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С.20
17.10.2023	Занятие №5	<p><u>Задачи.</u> 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики рук. 3. Развитие аудиальной и моторной памяти. 4. Развитие словесно-логического мышления, обучение детей отвечать по «цепочке».</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С.23
19.10.2023	Занятие №6	<p><u>Задачи.</u> 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации . 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицировать понятия.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С.27

24.10.2023	Занятие №7	<p><u>Задачи.</u> 1.Развитие зрительной памяти. 2.Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации . 3.Развитие мелкой моторики. 4.Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицировать понятия.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С29
26.10.2023	Занятие №8	<p><u>Задачи.</u> 1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3.Развитие мелкой моторики. 4.Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условным изображением свойств фигур; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С32
02.11.2023	Занятие №9	<p><u>Задачи.</u> 1.Развитие словесно-логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке». 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3.Развитие произвольного внимания и мелкой моторики. 4.Развитие моторной координации рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кубики Никитина «Сложи узор». • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С35
09.11.2023	Занятие №10	<p><u>Задачи.</u></p>	Л.И.Сорокина.

		<p>1. Развитие зрительного восприятия. 2. Обучение детей работе по образцу 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие логического мышления. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кубики Никитина «Сложи узор». • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С38
14.11.2023	Занятие №11	<p>Задачи. 1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С41
16.11.2023	Занятие №12	<p>Задачи. 1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С44
21.11.2023	Занятие №13	<p>Задачи. 1. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие

		<p>ориентации</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С47
23.11.2023	Занятие №14	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Развитие логического мышления..</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условным изображением свойств фигур; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С50
28.11.2023	Занятие №15	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Обучение детей работе по образцу</p> <p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условным изображением свойств фигур; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С54
30.11.2023	Занятие №16	<p>Задачи.</p> <p>1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С57

		<p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
05.12.2023	Занятие №17	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Обучение детей работе по образцу</p> <p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С59
07.12.2023	Занятие №18	<p>Задачи. . Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеньша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С62
12.12.2023	Занятие №19	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке».</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С65

		<p>4. Развитие моторной координации рук.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
14.12.2023	Занятие №20	<p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Обучение детей работе по образцу 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие логического мышления. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С68
19.12.2023	Занятие №21	<p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условным изображением свойств фигур; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С71
21.12.2023	Занятие №22	<p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Обучение детей работе по образцу 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие логического мышления. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С73

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши. 	
11.01.2024	Занятие №23	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке».</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие моторной координации рук.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С76
16.01.2024	Занятие №24	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С79
18.01.2024	Занятие №25	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Обучение детей работе по образцу</p> <p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С82
23.01.2024	Занятие №26	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей</p>	Л.И.Сорокина.

		<p>отвечать по «цепочке».</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие моторной координации рук.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С85
25.01.2024	Занятие №27	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Обучение детей работе по образцу</p> <p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С88
31.01.2024	Занятие №28	<p>Задачи.</p> <p>1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С91
06.02.2024	Занятие №29	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты

		<p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условными изображениями свойств фигур; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	практических занятий. С93
08.02.2024	Занятие №30	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Обучение детей работе по образцу</p> <p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С96
13.02.2024	Занятие №31	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительной памяти.</p> <p>2. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации .</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицировать понятия.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С99
15.02.2024	Занятие №32	<p>Задачи.</p> <p>1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С32

		<p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
20.02.2024	Занятие №33	<p>Задачи. .</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка. 4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия. 5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С106
22.02.2024	Занятие №34	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие словесно-логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке». 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики. 4. Развитие моторной координации рук.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С109
27.02.2024	Занятие №35	<p>Задачи. 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Обучение детей работе по образцу</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие

		<p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С112
29.02.2024	Занятие №36	<p>Задачи.</p> <p>1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С115
05.03.2024	Занятие №37	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительной памяти.</p> <p>2. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации .</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицировать понятия.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С118
07.03.2024	Занятие №38	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С121

		<p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
12.03.2024	Занятие №39	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке».</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие моторной координации рук.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условными изображениями свойств фигур; • раздаточный и демонстрационный материал. • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С124
14.03.2024	Занятие №40	<p>Задачи. . Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С126
19.03.2024	Занятие №41	<p>Задачи.</p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие

		<p>2.Обучение детей работе по образцу 3.Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4.Развитие логического мышления.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенъша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С129
21.03.2024	Занятие №42	<p>Задачи. 1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке». 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3.Развитиепроизвольного внимания и мелкой моторики. 4.Развитие моторной координации рук.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенъша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С133
26.03.2024	Занятие №43	<p>Задачи. . 1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка. 4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия. 5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С135
28.03.2024	Занятие №44	<p>Задачи. 1.Развитие зрительного восприятия. 2.Обучение детей работе по образцу 3.Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4.Развитие логического мышления.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С138

		<p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши. 	
02.04.2024	Занятие №45	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке».</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3.Развитиепроизвольного внимания и мелкой моторики.</p> <p>4.Развитие моторной координации рук.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С140
04.04.2024	Занятие №46	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1.Развитие зрительной памяти.</p> <p>2.Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации .</p> <p>3.Развитие мелкой моторики.</p> <p>4.Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицировать понятия.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С144
09.04.2024	Занятие №47	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3.Развитие мелкой моторики.</p> <p>4.Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p>	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С147

		<p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
11.04.2024	Занятие №48	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С149
16.04.2024	Занятие №49	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие зрительного восприятия.</p> <p>2. Обучение детей работе по образцу</p> <p>3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания.</p> <p>4. Развитие логического мышления.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С152
18.04.2024	Занятие №50	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие словесно- логического мышления , обучение детей отвечать по «цепочке».</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие произвольного внимания и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие моторной координации рук.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С155

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
23.04.2024	Занятие №51	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации</p> <p>2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьенеша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С158
25.04.2024	Занятие №52	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки.</p> <p>3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка.</p> <p>4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия.</p> <p>5. Развитие зрительно-пространственной ориентации.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор»; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С160
14.05.2024	Занятие №53	<p><u>Задачи.</u></p> <p>1. Развитие зрительной памяти.</p> <p>2. Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации .</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей классифицировать понятия.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • карточки с условными изображениями свойств фигур. 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С163

		<ul style="list-style-type: none"> • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	
16.05.2024	Занятие №54	<p><u>Задачи.</u> 1 Развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации 2. Развитие зрительной и слухоречевой памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие словесно-логического мышления и связной речи, обучение детей работать по образцу. <u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С166
21.05.2024	Занятие №55	<p><u>Задачи.</u> 1. Развитие зрительного восприятия. 2. Обучение детей работе по образцу 3. Развитие комбинаторного мышления и произвольного внимания. 4. Развитие логического мышления. <u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кубики Никитина «Сложи узор» • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С169
23.05.2024	Занятие №56	<p><u>Задачи.</u> . Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по инструкции. 2. Развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие самоконтроля ребенка. 4. Обучение детей продолжать цепочки и подбирать родовые понятия. 5. Развитие зрительно-пространственной ориентации. <u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • блоки Дьеныша; • раздаточный и демонстрационный материал . • простые и цветные карандаши 	Л.И.Сорокина. Интеллектуальное развитие детей, 6-7 лет: конспекты практических занятий. С172

