

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Утверждено:
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с№32
приказ № 175/1 от 30.09.2022г.
Дементьевой Л.В. _____

Учебный план

Пояснительная записка по дополнительным платным услугам на 2022—2023 учебный год по МАДОУ ЦРР-д/с№32

В МАДОУ ЦРР- д/с №32 открыты дополнительные платные услуги с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании, образовании детей, развитие индивидуальных способностей и интересов дошкольников, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, привлечение средств с дополнительных источников финансирования.

Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей:

- вторая младшая группа – 15 мин.
- средняя группа-20 мин.
- старшая группа – 25 мин.
- подготовительная группа - 30 мин.

По каждому виду платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 01.10.2022 г. в МАДОУ ЦРР- д/с №32 ведется обучение по дополнительным программам, по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность:

Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быть здоровыми хотим». Руководитель: инструктор по физической культуре Железнякова С.С. Занятия проводятся в спортивном зале. Количество воспитанников: 10-20 человек, возраст: 6-7 лет.

Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Расту здоровым и сильным». Руководитель: Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Ласточкина Н.П. Занятия проводятся в спортивном зале. Количество воспитанников: 10-15 человек, возраст: 6-7 лет.

Художественно-эстетическая направленность:

Группа «Хореография». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир танца». Руководитель: музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Жарикова О.А. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 10-23 человек 5-6 лет.

Группа «Изобразительная деятельность». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Город мастеров». Руководитель: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Березовая М.Л. Занятия проводятся изо-студии. Количество воспитанников 10-20 человек (в каждой подгруппе), возраст: 6-7 лет.

Группа «Театрализованная деятельность». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Фантазеры». Руководитель: музыкальный руководитель Владимирова Елена Олеговна. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 10-18 человек 6-7 лет.

Социально-гуманитарной направленность:

Группа «Развитие интеллектуальных способностей»

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие Незнайки в страну Знаний». Руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Глущенко С.Ю. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10-23 человек (в каждой подгруппе), возраст: 5-7 лет.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радуга знаний». Руководитель: Арапова М, Ю., учитель-дефектолог. Занятия проводятся в кабинете учителя-дефектолога. Количество воспитанников 10-17 человек (в каждой подгруппе), возраст: 4-6 лет.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Растем, обучаясь». Руководитель: Бубнова Е.А., педагог-психолог. Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Количество воспитанников 10-15 человек (в каждой подгруппе), возраст: 3-4 года.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы». Руководитель: педагог-психолог Воронова С.А. Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Количество воспитанников 10-15 человек (в каждой подгруппе), возраст 4-5 лет.

Группа «Обучение чтению».

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной

направленности «АБВГДЕ-йка» Руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Никитова О.И. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10-15 человек 6-7 лет.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Страна букв» Руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Кудымова А.М. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10-20 человек 6-7 лет.

Содержание рабочих программ направлено на достижение следующих целей и задач:

Группа «Хореография». Программа «Мир танца»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<p>1. Развитие всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевально- игровой гимнастики</p> <p>2. Естественное развитие организма ребенка, морфологическое и функциональное совершенствование его отдельных органов и систем</p> <p>3.Создание необходимого двигательного режима, положительного психологического настроения.</p> <p>4.Способствовать укреплению здоровья ребенка его физического и умственного развития</p>	<p>1.Способствовать оптимизации роста и развития опорно- двигательного аппарата.</p> <p>2. Формировать правильную осанку.</p> <p>3.Совершенствование психомоторных способностей дошкольников.</p> <p>4. Развивать творческие и созидательные способности: -мышление, воображение; -формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку; -воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях</p>
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Путешествие Незнайки в страну Знаний»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<p>повышение уровня интеллектуального развития у детей старшего дошкольного возраста для максимальной, эффективной и всесторонней подготовки ребенка к обучению в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные и психические процессы - восприятие, память, внимание, воображение; - развивать интеллектуальную сферу — мыслительные умения: развивать наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое и критическое мышление; - совершенствовать навыки счета, познакомить с цифрами. - развивать фонематический слух; активизировать словарный запас, развивать связную устную речь; - формировать у детей понятия: речь, предложение, слово, слог, звук; - развивать умение выполнять звукобуквенный анализ слов; - формировать у детей понятия: согласный звук (твёрдый, мягкий, звонкий, глухой), гласный звук; ударение; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - развивать зрительно-моторную координацию; - развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать волевую сферу - произвольность психических процессов, самоконтроль, саморегуляцию; - формировать умения общаться со сверстниками и взрослыми, развитие коммуникативных качеств; - Воспитывать самостоятельность и инициативу, настойчивость в достижении поставленных целей; - воспитывать самоконтроль и самооценку выполненной работы; - воспитывать навыки общения, сотрудничества в группе сверстников. - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, чувство эмпатии.
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Радуга знаний».	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие визуального, аудиального и тактильного воспитания; - обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу; - развитие наглядно-образного мышления; - развитие координации движений, содействие пониманию принципа балансировки и установления равновесия; - обучения детей соотносению формы и образца; - развитие памяти: аудиальной, визуальной, моторной, кратковременной, долговременной и ассоциативной. - обучение детей устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия; - развитие концентрации и распределения внимания; - обучение детей находить нужную фигуру по заданным признакам; - развитие зрительно-пространственной ориентации; - развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации и графических навыков.
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Умники и умницы».	
создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать визуальное и аудиальное восприятие. - Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу. - Развивать наглядно-образное мышление. - Познакомить детей с категориями: «большой-маленький», «толстый-тонкий», «высокий-низкий», «длинный-короткий». - Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную. - Учить детей соотносить форму и образец. - Развивать концентрацию и распределение внимания. - Учить детей сравнивать предметы. - Развивать зрительно-пространственную ориентацию. - Учить детей классифицировать предметы. - Развивать мелкую моторику руки.

	- Развивать координацию движений, способствовать пониманию процесса балансировки и равновесия.
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Растем, обучаясь»	
создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие визуального, аудиального и тактильного воспитания; - обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу; - развитие наглядно-образного мышления; - развитие координации движений, содействие пониманию принципа балансировки и установления равновесия; - обучения детей соотнесению формы и образца; - развитие памяти: аудиальной, визуальной, моторной, кратковременной, долговременной и ассоциативной. - обучение детей устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия; - развитие концентрации и распределения внимания; - обучение детей находить нужную фигуру по заданным признакам; - развитие зрительно-пространственной ориентации; - развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации и графических навыков.
Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа «Быть здоровыми хотим»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умений осознанно владеть своим телом, держать правильную осанку. 2.Гармоничное развитие личности, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание комплекса музыкально- двигательных качеств, обеспечивающих основу физического развития. 2. Формирование умений выполнять упражнения с гимнастическими предметами под музыку. 3. Способствовать оптимизации роста и развития опорно- двигательного аппарата, содействие профилактике плоскостопия.
Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа «Расту здоровым и сильным»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<ol style="list-style-type: none"> 1.Приобщать детей к спорту с раннего детства, воспитывать ловкость, четкость и быстроту реакции, повышать активность, развивать чувство коллективизма. 2. Совершенствовать функции и закаливание организма. Формировать опорно- двигательный аппарат и правильную осанку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вырабатывать у детей определенные умения обращаться с мячом. Ощущать его свойства и производить движения в соответствии с ним. 2. Углубленное разучивание, закрепление и совершенствование движений. 3. Основная задача- закреплять и совершенствовать действия с мячом, в создании устойчивых достаточно автоматизированных и вместе с тем гибких навыков.

Группа «Изобразительная деятельность». Программа «Город мастеров»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<p>1. Развивать представления детей о живописи, об особенностях ее жанров и средствах выразительности.</p> <p>2. Развивать чувство эстетического восприятия.</p> <p>3. Развивать мелкую мускулатуру кистей у детей.</p>	<p>1. Воспитывать желание создавать красоту своими руками.</p> <p>2. Учить определять живопись среди других видов изобразительной деятельности.</p> <p>3. Обучать составлению композиции.</p> <p>4. Познакомить с материалом для лепки- соленым тестом.</p> <p>5. Развивать творчество, фантазию, эстетическое восприятие.</p>
Группа «Обучение чтению» Программа «Путешествие в страну звуков и букв»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<p>1. Развитие интереса и способностей к чтению в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик</p>	<p>1. Развитие звуковой культуры речи;</p> <p>2. Совершенствование фонематических процессов (слуха, восприятия);</p> <p>3. Развитие звуко-буквенного анализа;</p> <p>4. Развитие интереса и способностей к чтению;</p> <p>5. Активизация связной устной речи;</p> <p>6. Развитие памяти, мышления, восприятия, воображения, внимания;</p> <p>7. Развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);</p> <p>8. Формирование графических навыков;</p> <p>9. Формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми;</p> <p>10. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, способности сопереживать.</p>
Группа «Обучение чтению» Программа «АБВГДЕ-ка»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<p>1. Развитие интереса и способностей к чтению в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик</p>	<p>1. Развитие звуковой культуры речи;</p> <p>2. Совершенствование фонематических процессов (слуха, восприятия);</p> <p>3. Развитие звуко-буквенного анализа;</p> <p>4. Развитие интереса и способностей к чтению;</p> <p>5. Активизация связной устной речи;</p> <p>6. Развитие памяти, мышления, восприятия, воображения, внимания;</p> <p>7. Развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);</p> <p>8. Формирование графических навыков;</p> <p>9. Формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми;</p> <p>10. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, способности сопереживать.</p>
Группа «Театрализованная деятельность» Программа «Фантазеры»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
<p>1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности</p>	<p>1. Познакомить детей с приемами кукловедения.</p> <p>2. Учить детей самостоятельно выбирать средства для передачи диалогов.</p> <p>3. Упражнять детей в изготовлении кукол для театра и декорации к спектаклям.</p>

2. Приобщать детей к театральной культуре. 3. Обеспечить условия для взаимосвязи, театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе.	
--	--

**Учебный план предоставления дополнительных платных образовательных услуг
в МАДОУ ЦРР-д/с№32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной услуги (в соответствии с решением Думы)	возраст	Количество подгрупп (человек)	Количество занятий на 1 ребенка/часов в неделю	Количество занятий на 1 ребенка/часов всего	Количество занятий на 1 ребенка по договорам	Количество занятий по утвержденной рабочей программе	Количество занятий в перспективном планировании
1.	Группа «Хореография»	5-6 лет	1 (18 чел.)	2/50 мин.	56/23 ч. 20 мин.	56	56	56
2.	Группа «Секция физического воспитания и оздоровления» (Ласточкина Н.П.)	6-7 лет	1 (14 чел.)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
3.	Группа «Секция физического воспитания и оздоровления» (Железнякова С.С.)	6-7 лет	1 (11 чел.)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
4.	Группа «Изобразительная деятельность» (Березовая М.Л.)	6-7 лет I – 6-7 л II – 6-7 л	2 (17 чел.) I – 10 II – 7	I – 2/60 мин. II – 2/60 мин.	I – 56/28 ч. II – 56/28 ч.	56	56	56
5.	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Глущенко С.Ю.)	5-7 лет I – 5-6л II – 5-6л III – 6-7	3 (47 чел.) I – 15 II – 12 III – 20	I, II – 2/50 мин. III – 2/60 мин.	I, II – 56/23 ч. 20 мин. III – 56/28 ч.	56	56	56
6.	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Арапова М.Ю.)	I – 4-5л II – 4-5 л III- 6-7 л	2 (39 чел.) I – 17 II – 12 III – 10	I – 2/40 мин. II – 2/40 мин. III – 2/60 мин.	I – 56/18 ч. 40 мин II – 56/18 ч. 40 мин III – 56/28 ч.	56	56	56
7	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Воронова С.А.)	I--4-5 л II--4-5 л	2 (22 чел.) I – 11 II – 11	I-2/40 мин. II-2/40 мин.	I – 56/18ч. 40 мин II – 56/18ч. 40 мин	56	56	56
8.	Группа «Обучение чтению» (Никитова О.И.)	6-7 лет	1 (12)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56

9.	Группа «Обучение чтению» (Кудымова А.М.)	6-7 лет	1 (20)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
10.	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Бубнова Е.А.)	I - 3-4 и II – 3-4 г III– 3-4 г IV– 3-4 г	2 (21) I – 12 II – 12 III - 9 IV - 11	I- 2/30 мин. II – 2/30 мин III– 2/30 мин IV– 2/30 мин	I - 56/14 ч. II- 56/14 ч. III- 56/14 ч. IV- 56/14 ч.	56	56	56
11.	Группа «Театрализованная деятельность» (Владимирова Е.О.)	6-7 лет	1 (18)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56

