Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский районе

Принят Утвержден

на заседании педагогического заведующим

совета МАДОУ ЦРР-д/с №32 МАДОУ ЦРР-д/с №32

протокол №1 от 31.08.2021г. \_\_\_\_\_\_\_Дементьевой Л.В.

**Учебный план образовательной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю/месяц/год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Первые младшие группы**  **Колобок**  **Репка**  **Курочка Ряба** | **Вторая**  **младшая**  **группа** | **Средние группы** | | **Старшие группы** | | | | | | | | **Подготовительные группы** | | |
| **Теремок** | **Заюшкина**  **избушка** | **Общеразв.**  **направлен.** | **Компенс. направ.** | | | | **Компенс.**  **направ.** | **Компенс**  **направ.** | | **Общеразв.**  **направлен.** | **Общеразв.**  **направлен.** | **Компенс.**  **направ.** |
| **Маша и медведь** |
| **Аленький цветочек** | **Русалочка 1,2** | | | | **Дюймо-**  **вочка 1,2** | **Золотой ключик 1,2 (ЗПР)** | | **Красная**  **шапочка** | **Золушка** | **Золотая рыбка 1,2 (ТНР)** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | Физическая культура | 2/8/71  (Р.)  2/8/72  (К.Р.)  2/8/72 (К.) | 3/12 /102 | 3/12/110 | 3/12/109 | 3/12/108 | | | 3/12/107 | | 3/12/109 | 3/12/109 | | 3/12/107 | 3/12/110 | 3/12/109 |
| **2.** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | Познание | 1/4/37 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/71 | | | | 1/4/35 | 1/4/35 | 2/8/73 | | 2/8/73 | 2/8/73 | 1/4/36 |
| **2.2.** | Математическое и сенсорное развитие | 1/4/36 (К.Р.)  1/4/35 (К., Р.) | 1/4/36 | 1/4/37 | 1/4/35 | 1/4/37 | | | | 1/4/35 | 1/4/35 | 2/8/72 | | 2/8/72 | 2/8/72 | 1/4/35 |
| **3.** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.** | Развитие речи | 1/4/37 (К.Р.)  1/4/36 (К., Р.) | 1/4/37 | 0,5/2/18 | 0,5/2/19 | 1/4/37 | 1/4/37 | | | | 1/4/37 | 1/4/37 | | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 |
| **3.2.** | Коррекционное логопедическое занятие | **-** | **-** | **-** | **-** | \_ | 3/12/110 | | | | 3/12/110 | -- | | -- | \_ | 3/12/108 |
| **4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1.** | Лепка | 1/4/37  (К., Р.)  1/4/36 (К.Р.) | 0,5/2/17 | 0,5/2/18 | 0,5/2/19 | 0,5/2/17 | 0,5/2/16 | | | | 0,5/2/18 | 1/4/36 | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/17 |
| **4.1.** | Аппликация | **-** | 0,5/2/20 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | | | | 0,5/2/17 | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в 2 недели | | 0,5/2/17 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| **4.1.** | Рисование | 1/4/37  (К.Р., Р.)  1/4/36  (К.) | 1/4/37 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/37 | 1/4/36 | | | | 1/4/37 | 1/4/37 | | 1/4/37 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| **4.1.** | Конструирование | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | | | 1/4/37 | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | | | | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в 2 недели | 1/4/37 | 1/4/35 | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю |
| **4.2** | Музыка | 2/8/74 (К.Р.)  2/8/73 (Р.)  2/8/72 (К.) | 2/8/74 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/73 | 2/8/74 | | | | 2/8/72 | 2/8/71 | | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/73 |
| **4.3.** | Чтение художественной литературы | 1/4/37  (К.)  1/4/36  (К.Р.,Р.) | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | | 1/4/36 | в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю | | | | | | | | | |
| **ВСЕГО (кол-во /%)** | | **10/100%** | **10/100%** | **9,5/95%** | **9,5/95%** | **13/86,7%** | **13/86,7%** | | | | **13/86,7%** | **12/80%** | | **13/86,7%** | **13/86,7%** | **13/86,7%** |
| **5.** | **Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Ч*асть, формируемая участниками образовательного процесса*:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.** | Познание. Русская культура. (Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева). | **-** | **-** | 0,5/2/17 | 0,5/2/18 | **-** | | | **-** | | **-** | **-** | | **-** | --- | -- |
| **6.2.** | Познание. Краеведение. (Модифицирован-ная программа «Наша Родина – Кубань») | **-** | **-** | **-** | **-** | 0,5/2/18 | | | 0,5/2/18 | | 0,5/2/18 | -- | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/19 |
| **6.3.** | Познание. ОБЖ. (Программа «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Лыкова И.А., - М,: Издательский дом «Цветной мир», 2019). | **-** | **-** | **-** | **-** | 0,5/2/19 | | | 0,5/2/19 | | 0,5/2/19 | -- | | 0,5/2/19 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| **6.4.** | Подготовка к обучению грамоте (Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»). | **-** | **-** | **-** | **-** | 1/4/36 | | | -- | | -- | -- | | 1/4/36 | 1/4/36 | -- |
| **6.5.** | Коррекционные занятия с педагогом психологом | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | 1/4/36 | | 1/4/36 | 1/4/37 | | -- | -- | 1/4/37 |
| **6.6.** | Коррекционное логопедическое занятие | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | | | -- | | -- | 2/8/72 | | -- | -- | -- |
| **ВСЕГО (кол-во /%)** | | **-** | **-** | **0,5/5%** | **0,5/5%** | **2/13,3%** | | **2/13,3%** | | | **2/13,3%** | **3/20%** | | **2/13,3%** | **2/13,3%** | **2/13,3%** |
| **Всего в неделю:** | | **10/100%** | **10/100%** | **10/100%** | **10/100%** | **15/100%** | | **15/100%** | | | **15/100%** | **15/100%** | | **15/100%** | **15/100%** | **15/100%** |
| **Количество часов в неделю** | | **1 ч. 40 мин.** | **2 ч. 30 мин.** | **3ч. 20 мин.** | | **6 ч. 15мин.** | | | | | | | | **7 ч. 20мин.** | | |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик**

**в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | | | | |
| **1-я младшая группа** | **2-я Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа общразвив. направлен.** | **Старшая группа компенсир.**  **направлен. (ТНР)** | **Старшая группа компенсир.**  **направлен. (ЗПР)** | **Подгот. к школе группа общразвив. направлен.** | **Подгот. к школе группа**  **компенсир. направлен. (ТНР)** |
| ***Общение*** | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и другие) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *--* | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Театрализованные игры | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *--* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | *--* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | *--* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Конструирование и ручной труд | *1 раз в неделю(конструирование)* | *1 раз в неделю (конструирование)* | *1 раз в неделю (конструирование)* | *---* | *1 раз в неделю (конструирование)* | *1 раз в 2 недели (конструирование)* | *----* | *1 раз в неделю (конструирование)* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Русская культура* | *--* | *--* | *1 раз в 2 недели* | *--* | *--* | *--* | *--* | *--* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | | | |
| Музыкально-театральные развлечения | *--* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Творческая мастерская (аппликация, рисование, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю*  *(*художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю*  *(*художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю (*художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю (*художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю (*художественный труд по интересам) | *1 раз в 2 недели (аппликация)*  *1 раз в неделю (рисование)* | *1 раз в неделю (*художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю*  *(*художественный труд по интересам) |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Чтение художественной литературы | *---* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *----* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *---* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *---* | *---* | *1 раз в неделю* | *1 раз в недели* | *1 раз в недели* | *ежедневно* | *1 раз в недели* | *1 раз в недели* |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до 50 мин* |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | *10 мин* | *15 мин* | *15 мин* | *15 мин* |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке (в течение дня) | *3 часа в день* | *3 часа в день* | *3 часа в день* | *3 часа в день* |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | *20 мин* | *30 мин* | *30 мин* | *30 мин* |
| Игры перед уходом домой | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| 1. ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.*** | | | | |
| * 1. Утренняя гимнастика. | ежедневно 10 минут | ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут |
| * 1. Физкульминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 5 минут) | | | |
| * 1. Игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно 6-10 минут | ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| * 1. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| * 1. Дыхательная гимнастика |
| ***2.Физкультурные занятия*** | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раза в неделю по 15 минут | 1 раза в неделю  по 20 минут | 1 раза в неделю  по 25 минут | 1 раза в неделю  по 30 минут |
| ***3.Спортивный досуг*** | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка). | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | *----* | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | | |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | |
| 3.5. Неделя здоровья | 1 раз в год (согласно годового плана учреждения) | | | |

