Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский районе

Принят на заседании Утверждён:

Педагогического совета заведующим МАДОУ ЦРР-д/с№32

МАДОУ ЦРР-д/с№32 \_\_\_\_\_\_\_Дементьевой Л.В.

Протокол №1 от 31.08.2021г

**Сводное расписание образовательных ситуаций и занятий**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Примечание** |
| **Группы общеразвивающей направленности** |
| **«Колобок»** **(первая младшая)**Возраст: 2-3 годаДлительность одного занятия: 10 минутВремя, отведенное на НОД в день: 20 минутКоличество занятий в неделю: 10 НОД | **Развитие речи.****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Музыка (в группе)****16.30. - 16.40.** | **Математическое и сенсорное развитие.****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Физическая культура**.**15.55. - 16.05.** | **Познание. \*****9.00. - 9.10.** - I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Изобразительная деятельность. (Лепка)****15.55. - 16.05.** - I подгруппа**16.15. -16.25. -** II подгруппа | **Чтение художественной литературы****9.00. - 9.10.** - I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Физическая культура**.**15.55. - 16.05.**  | **Изобразительная деятельность. (Рисование)****9.00. - 9.10.** - I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Музыка (в группе)****16.10. - 16.20.**  | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю |
| **«Репка»** **(первая младшая)**Возраст: 2-3 годаДлительность одного занятия: 10 минутВремя, отведенное на НОД в день: 20 минутКоличество занятий в неделю: 10 НОД | **Развитие речи.****9.00. - 9.10**. - I подгруппа**9.20. -9.30.** - II подгруппа**Вторая половина дня****Физическая культура**.**15.55. - 16.05.** | **Математическое и сенсорное развитие.****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -**  II подгруппа**Вторая половина дня****Физическая культура****15.55. - 16.05.**  | **Познание\**.*** **9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30.** - II подгруппа**Вторая половина дня****Изобразительная деятельность. (Лепка)****15.55. - 16.05. -** I подгруппа**16.15. - 16.25. -** II подгруппа | **Изобразительная деятельность. (Рисование)** **9.00. - 9.10. -**I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня** **Музыка. (в группе)****15.55.-16.05.** | **Музыка. (в группе)****9.00. - 9.10.** **Вторая половина дня****Чтение художественной литературы.****15.55.-16.05. -** I подгруппа**16.15. -16.25. -** II подгруппа | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю |
| **«Курочка Ряба» (первая младшая)**Возраст: 2-3 годаДлительность одного занятия: 10 минутВремя, отведенное на НОД в день: 20 минутКоличество занятий в неделю: 10 НОД | **Развитие речи.****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Физическая культура.****15.55. - 16.05.** | **Математическое и сенсорное развитие.****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Изобразительная деятельность. (Лепка)****15.55. - 16.05.**  | **Познание\*****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Музыка (в группе)****15.55. - 16.05** | **Чтение художественной литературы****9.00. - 9.10. -** I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Физическая культура.****15.55. - 16.05.** | **Изобразительная деятельность. (Рисование)****9.00. - 9.10.** - I подгруппа**9.20. -9.30. -** II подгруппа**Вторая половина дня****Музыка (в группе)****15.55. - 16.05.**  | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю |
| **«Заюшкина избушка»** **(средняя группа)**Возраст: 4-5 летДлительность одного занятия: 20 минутВремя, отведенное на НОД в день: 40 минутКоличество занятий в неделю: 10 НОД | **9.00. - 9.20.** – **Познание\*.****9.35. – 9.55. –** **Музыка.** | **9.00. - 9.20.** – **Физическая****культура** **9.30.-9.50. -** **Математическое и сенсорное развитие**. | **9.00. - 9.20.** – **Развитие речи.****9.45. - 10.05. –****Физическая****Культура**  | **9.00. - 9.20.** –**Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) \*\*****9.40. - 10.00. –****Физическая****культура (на прогулке)** | **9.00. - 9.20.** – **Музыка.****9.30. – 9.50. –** **Изобразительная деятельность (Рисование)** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Чередование: лепка/аппликация\*\*\*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю\*\*\*\* Чередование: Чтение художественной литературы/Русская культура в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Теремок»** **(средняя группа)**Возраст: 4-5 летДлительность одного занятия: 20 минутВремя, отведенное на НОД в день: 40 минутКоличество занятий в неделю: 10 НОД | **9.00. - 9.20. - Познание. \*****9.30. - 9.50. -** **Изобразительная деятельность.** **(Лепка/аппликация \*\*)**  | **9.00. - 9.20.** **Музыка****9.30. - 9.50. – Развитие речи**  | **9.00. - 9.20. – Математическое и сенсорное развитие.****10.25. - 10.45. –** **Физическая культура** | **9.00. - 9.20. –музыка****9.35. - 9.55. -** **Физическая культура** | **9.00. - 9.20. – Изобразительная деятельность (Рисование).****9.30. - 9.50. -** **Физическая культура (на прогулке)** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Чередование: лепка/аппликация\*\*\*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю\*\*\*\* Чередование: Чтение художественной литературы/Русская культура в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Аленький цветочек» (старшая группа)**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Физическая культура.****9.35. -10.00. -****Познание.** **Вторая половина дня****15.55. – 16.20. – *ОБЖ/Краеведение. \*\**** | **9.00. - 9.25. – Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) \*****9.35. -10.00 Познание.** **Вторая половина дня****15.45. -16.20 – Физическая культура** | **9.00. - 9.25. – Развитие речи.****9.35. -10.00. – Музыка****Вторая половина дня****15.55. – 16.20. – Конструирование** | **9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие** **9.35. -10.00. -** **Изобразительная деятельность (Рисование).****Вторая половина дня****15.55. – 16.20. – Физическая культура (на прогулке)** | **9.00. - 9.25. – *Подготовка к обучению грамоте.*****9.40. -10.05. – Музыка****Вторая половина дня****15.55. – 16.20. – Чтение художественной литературы** | \*\*Чередование: ОБЖ/Краеведение.\* Чередование: лепка/аппликация |
| **«Маша и медведь»** **(вторая младшая группа)**Возраст: 3-4 годаДлительность одного занятия: 15 минутВремя, отведенное на НОД в день: 30 минутКоличество занятий в неделю: 10 НОД | **9.00. - 9.15.** - **Музыка****9.25. -9.40. – Познание\*** | **9.00. - 9.15.** - **Математическое и сенсорное развитие.****9.40. -9.55. -Физическая культура**  | **9.00. - 9.15.** - **Музыка.****9.30. -9.45. – Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)\*\*** | **9.00. - 9.15.** **– Физическая культура** **9.25. -9.40.****Развитие речи.** | **9.00. - 9.15.** – **Изобразительная деятельность (Рисование).****9.30. -9.45. - Физическая культура (на прогулке)** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Чередование: лепка/аппликация\*\*\*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю |
| **«Золушка» (подготовительная группа)**Возраст: 6-7 летДлительность одного занятия: 30 минутВремя, отведенное на НОД в день: 90 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.30. - Познание.** **9.45. - 10.15. - Физическая культура.****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. -** **Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\*\*** | **9.00. - 9.30. – Математическое и сенсорное развитие.****9.40. - 10.10. – Музыка****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. - Конструирование** | **9.00. - 9.30. – Математическое и сенсорное развитие****9.40. - 10.10. - Развитие речи.****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. – Физическая культура (на прогулке)** | **9.00. - 9.30. - Познание.** **9.40. - 10.10. – Музыка****Вторая половина дня****16.30. - 17.00. - Физическая культура** | **9.00. - 9.30. – *Подготовка к обучению грамоте*****9.40. - 10.10. – Изобразительная деятельность (Рисование).****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. –*****ОБЖ/Русская культура\**** | \* Чередование:ОБЖ/Русская культура\*\* Чередование Лепка/аппликация\*\*\* Чтение художественной литературы 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Красная шапочка»** **(подготовительная группа)**Возраст: 6-7 летДлительность одного занятия: 30 минутВремя, отведенное на НОД в день: 90 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.30. – Познание****10.15. -10.45 - Музыка****Вторая половина дня****15.55.-16.25. -** **Физическая культура.** | **9.00. - 9.30. - Математическое и сенсорное развитие.****9.40. - 10.10. – Физическая культура**  **на прогулке)****Вторая половина дня****15.55. – 16.25 -****Изобразительная деятельность.** **(Лепка/аппликация \*\*)**  | **9.00. - 9.30. – Развитие речи****9.40. - 10.10. – Математическое и сенсорное развитие****Вторая половина дня****15.55. -16.25. - Конструирование** | **9.00. - 9.30. – Познание** **9.40. - 10.10. - Изобразительная деятельность (Рисование).****Вторая половина дня****15.55. -16.25. – ОБЖ/Краеведение\*** | **9.00. - 9.30. – Подготовка к обучению грамоте****9.40. -10.10. – Физическая культура****Вторая половина дня****15.55. -16.25. –****Музыка** | \* Чередование **ОБЖ/Краеведение**\*\* Чередование: лепка/аппликация\*\*\* Чтение художественной литературы 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми |
| **Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР** |
| **Дюймовочка 1 (старшая)****ТНР**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Познание\*\*\*\*** **9.35. - 10.00. –****Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\*****Вторая половина дня****15.55. - 16.20. –****Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. – Коррекционное логопедическое занятие.****9.35. - 10.00. – Математическое и сенсорное развитие.****Вторая половина дня****15.45. - 16.10. – Музыка**  | **9.00. - 9.25. – *Познание\*\*\*\*\******9.35. – 10.00. – Развитие речи****Вторая половина дня****15.55. – 16.20. -** **Физическая культура** | **9.00. - 8.25. - Коррекционное логопедическое занятие.****9.35. - 10.00. – Изобразительная деятельность (Рисование)****Вторая половина дня****15.55. – 16.20. - Музыка** | **9.00. – 9.25. - Коррекционное логопедическое занятие** **10.30. - 10.55. - Коррекционное занятие с психологом****Вторая половина дня****15.45. – 16.10. - Физическая культура** | \*Чередование Лепка/аппликация\*\*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.\*\*\*Конструирование совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю \*\*\*\* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\*\*\*\* Познание - Чередование: ОБЖ/Краеведение |
| **Дюймовочка 2 (старшая)****ТНР**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация\*)****9.35. - 10.00. – Познание \*\*\*\*****Вторая половина дня****15.55. - 16.20. –****Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие** **9.35. - 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие****Вторая половина дня****15.45. - 16.10. – Музыка** | **9.00. – 9.25. – Развитие речи** **9.35. - 10.00. – *Познание\*\*\*\*\******Вторая половина дня****15.55. – 16.20. -** **Физическая культура** | **9.00. - 2.25. – Изобразительная деятельность (Рисование)****9.35. - 10.00****Коррекционное логопедическое занятие****Вторая половина дня****15.55. – 16.20. - Музыка** | **9.00. – 9.25. - *Коррекционное занятие с педагогом-психологом*****9.35. - 10.00. - Коррекционное логопедическое занятие****Вторая половина дня****15.45. – 16.10. – Физическая культура**  | \*Чередование Лепка/аппликация\*\*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.\*\*\*Конструирование совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю \*\*\*\* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\*\*\*\* Познание - Чередование: ОБЖ/Краеведение |
| **Золотой ключик 1 (старшая группа)****ЗПР**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Познание\*\*\*\*\*.****9.35. – 10.00. – Изобразительная деятельность****(Лепка)****Вторая половина дня****15.55. --16.20. –** **Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. –****Коррекционное логопедическое занятие****9.35. – 10.00. –** **Математическое и сенсорное развитие.****Вторая половина дня****16.30. --16.55. – Музыка** | **9.00. - 9.25. –Физическая культура****9.35. – 10.00. –****Познание. \*\*\*****Вторая половина дня****15.55. --16.20. –** ***Коррекционное занятие с психологом*** | **9.00. - 9.25. –****Коррекционное логопедическое занятие****9.35. – 10.00. –** **Математическое и сенсорное развитие.****Вторая половина дня****15.55. --16.20. – Изобразительная деятельность (Рисование)** | **9.00. - 9.25. –****Развитие речи****10.25. – 10.50. –Музыка****Вторая половина дня****16.30. --16.55. - Физическая культура** | \*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми1 раз в неделю.\*\* Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми1 раз в неделю.\*\*\* Интегрирование занятие познание с развитием речи.\*\*\*\* Одно занятие по **Изобразительной деятельности (Рисование)** в совместной деятельности 1 раз в неделю. (пятница)\*\*\*\*\* Познание- Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. |
| **Золотой ключик 2 (старшая) ЗПР**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Изобразительная деятельность****(Лепка)****9.35. – 9.55. –Познание\*\*\*\*\*****Вторая половина дня****15.55. --16.20. –** **Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. –****Математическое и сенсорное развитие.****9.35. – 10.00. –** **Коррекционное логопедическое занятие****Вторая половина дня****16.30. --16.55. - музыка** | **9.00. - 9.25. –Физическая культура****10.05. – 10.30. –Познание\*\*\*****Вторая половина дня****16.30. --16.55. –*****Коррекционное занятие с психологом*** | **9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие.****9.35. – 10.00. –. Коррекционное логопедическое занятие****Вторая половина дня****16.30. --16.55. – Изобразительная деятельность (Рисование)** | **9.35. -10.00. – развитие речи****10.25. – 10.150. –Музыка****Вторая половина дня****16.30. --16.55. - Физическая культура** | \*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми1 раз в неделю.\*\* Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми1 раз в неделю.\*\*\* Интегрирование занятие познание с развитием речи.\*\*\*\* Одно занятие по **Изобразительной деятельности (Рисование)** в совместной деятельности 1 раз в неделю. (пятница)\*\*\*\*\* Познание- Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. |
| **«Золотая рыбка 1» (подготовительная группа) ТНР**Возраст: 6-7 летДлительность одного занятия: 30 минутВремя, отведенное на НОД в день: 90 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.30.** – **Познание\*** **10.20. - 10.50. -** **Физическая культура** (**на прогулке).****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. - Музыка.** |  **8.00. - 8.30.** – **Коррекционное логопедическое занятие** **9.00. - 9.30. – Математическое и сенсорное развитие.****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. –** **Изобразительная деятельность\*\*\* (Лепка/Аппликация)** | ***9.00. - 9.30.*** *–* ***Познание\*\*.*** **10.20. - 10.50. –Музыка.****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. -** ***Коррекционное занятие с психологом*** | **8.00. - 8.30.** - **Коррекционное логопедическое занятие** **10.15. - 10.45. –****Физическая культура** **вторая половина дня****15.55. - 16.25. – Развитие речи** | **8.00. - 8.30.** – **Коррекционное логопедическое занятие** **10.30. - 11.00. – Физическая культура****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. -** **Изобразительная деятельность (Рисование)** | \* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Познание Чередование:ОБЖ/Краеведение\*\*\* Чередование: лепка/аппликация\*\*\*\* Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю\*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз неделю |
| **«Золотая рыбка 2» (подготовительная группа) ТНР**Возраст: 6-7 летДлительность одного занятия: 30 минутВремя, отведенное на НОД в день: 90 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.40. - 10.10.** –**Познание \*****10.20. - 10.50. -** **Физическая культура** (**на прогулке).****Вторая половина дня****15.55. - 16.25. - Музыка.** | **8.00. - 8.30.** - **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.40. - 10.10. –Математическое и сенсорное развитие.****Вторая половина дня****16.30. - 17.00. – Изобразительная деятельность\*\*\* (Лепка/Аппликация)** | **9.40. - 10.10. – *Познание\*\******10.20. - 10.50.** - **Музыка.****Вторая половина дня****16.30. - 17.00. –** ***Коррекционное занятие с психологом*** | **8.00. - 3.30.** - **Коррекционное логопедическое занятие** **10.15. - 10.45. -** **Физическая культура** **вторая половина дня****16.30. - 17.00. – Развитие речи**  | **8.00. - 3.30. – Коррекционное логопедическое занятие** **10.30. - 11.00. – Физическая культура****Вторая половина дня****16.30. - 17.00. - Изобразительная деятельность) рисование)** | \* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\* Познание Чередование:ОБЖ/Краеведение\*\*\* Чередование: лепка/аппликация\*\*\*\* Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю\*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз неделю |
| **«Русалочка 1» (старшая группа) ТНР**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25.** – **Познание \*\*\*****9.35. – 10.00. –****Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\*****Вторая половина дня****15.55. - 16.20. –** **Физическая культура** (**на прогулке).** | **9.00. - 9.25.** – **Математическое и сенсорное развитие.****9.35. - 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие** **Вторая половина дня****16.30. - 16.55. – Физическая культура** | **9.00. - 9.25.** – ***Познание\*\*\*\******9.35. - 10.00. – Развитие речи****Вторая половина дня****15.55. - 16.20. – Музыка** | **9.00. - 9.25.** –**Коррекционное логопедическое занятие** **10.30. -10.55. - Музыка****Вторая половина дня****15.45. - 16.10. - Физическая культура** | **9.00. - 9.25.** – **Изобразительная деятельность (Рисование)****9.35. - 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие****Вторая половина дня****15.55. - 16.20 – *коррекционное занятие с психологом*** | \*Чередование: лепка-аппликация\*\*Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю\*\*\*Познание – Чередование: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\*\*\* Познание – Чередование ОБЖ/Краеведение\*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Русалочка 2» (старшая группа) ТНР**Возраст: 5-6 летДлительность одного занятия: 25 минутВремя, отведенное на НОД в день: 75 минутКоличество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25.** – **Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\*****9.35. – 10.10. –****Познание\*\*\*****Вторая половина дня****15.55. - 16.20. - Физическая культура** (**на прогулке).** | **9.00. - 9.35.** – **Коррекционное логопедическое занятие****9.35. – 10.00. –** **Математическое и сенсорное развитие.****Вторая половина дня****16.30. - 16.55. – Физическая культура** | **9.00. - 9.25**– **Развитие речи****9.35. - 10.00. – *Познание \*\*\*\******Вторая половина дня****15.55. - 16.20. – Музыка** | **9.35. - 10.00.** – **Коррекционное логопедическое занятие** **10.30. - 10.55. -** **Музыка****Вторая половина дня****15.45. - 16.10. - Физическая культура** | **9.00. - 9.25.** – **Коррекционное логопедическое занятие****9.35. – 10.00. – Изобразительная деятельность (Рисование)****Вторая половина дня****15.30. - 16.55– *коррекционное занятие с психологом*** | \*Чередование: лепка-аппликация\*\*Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю\*\*\*Познание – Чередование: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.\*\*\*\* Познание – Чередование ОБЖ/Краеведение\*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми |

