Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский районе

Принят на заседании Утверждён:

Педагогического совета заведующим МАДОУ ЦРР-д/с№32

МАДОУ ЦРР-д/с№32 \_\_\_\_\_\_\_Дементьевой Л.В.

Протокол №1 от 31.08.2021г

**Сводное расписание образовательных ситуаций и занятий**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Дни недели** | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Примечание** |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | | |
| **«Колобок»**  **(первая младшая)**  Возраст: 2-3 года  Длительность одного занятия: 10 минут  Время, отведенное на НОД в день: 20 минут  Количество занятий в неделю: 10 НОД | **Развитие речи.**  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Музыка (в группе)**  **16.30. - 16.40.** | **Математическое и сенсорное развитие.**  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Физическая культура**.  **15.55. - 16.05.** | **Познание. \***  **9.00. - 9.10.** - I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Изобразительная деятельность. (Лепка)**  **15.55. - 16.05.** - I подгруппа  **16.15. -16.25. -** II подгруппа | **Чтение художественной литературы**  **9.00. - 9.10.** - I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Физическая культура**.  **15.55. - 16.05.** | **Изобразительная деятельность. (Рисование)**  **9.00. - 9.10.** - I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Музыка (в группе)**  **16.10. - 16.20.** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю |
| **«Репка»**  **(первая младшая)**  Возраст: 2-3 года  Длительность одного занятия: 10 минут  Время, отведенное на НОД в день: 20 минут  Количество занятий в неделю: 10 НОД | **Развитие речи.**  **9.00. - 9.10**. - I подгруппа  **9.20. -9.30.** - II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Физическая культура**.  **15.55. - 16.05.** | **Математическое и сенсорное развитие.**  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -**  II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Физическая культура**  **15.55. - 16.05.** | **Познание\**.***  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30.** - II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Изобразительная деятельность. (Лепка)**  **15.55. - 16.05. -** I подгруппа  **16.15. - 16.25. -** II подгруппа | **Изобразительная деятельность. (Рисование)**  **9.00. - 9.10. -**I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Музыка. (в группе)**  **15.55.-16.05.** | **Музыка. (в группе)**  **9.00. - 9.10.**  **Вторая половина дня**  **Чтение художественной литературы.**  **15.55.-16.05. -** I подгруппа  **16.15. -16.25. -** II подгруппа | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю |
| **«Курочка Ряба» (первая младшая)**  Возраст: 2-3 года  Длительность одного занятия: 10 минут  Время, отведенное на НОД в день: 20 минут  Количество занятий в неделю: 10 НОД | **Развитие речи.**  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Физическая культура.**  **15.55. - 16.05.** | **Математическое и сенсорное развитие.**  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Изобразительная деятельность. (Лепка)**  **15.55. - 16.05.** | **Познание\***  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Музыка (в группе)**  **15.55. - 16.05** | **Чтение художественной литературы**  **9.00. - 9.10. -** I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Физическая культура.**  **15.55. - 16.05.** | **Изобразительная деятельность. (Рисование)**  **9.00. - 9.10.** - I подгруппа  **9.20. -9.30. -** II подгруппа  **Вторая половина дня**  **Музыка (в группе)**  **15.55. - 16.05.** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю |
| **«Заюшкина избушка»**  **(средняя группа)**  Возраст: 4-5 лет  Длительность одного занятия: 20 минут  Время, отведенное на НОД в день: 40 минут  Количество занятий в неделю: 10 НОД | **9.00. - 9.20.** – **Познание\*.**  **9.35. – 9.55. –**  **Музыка.** | **9.00. - 9.20.** – **Физическая**  **культура**  **9.30.-9.50. -**  **Математическое и сенсорное развитие**. | **9.00. - 9.20.** – **Развитие речи.**  **9.45. - 10.05. –**  **Физическая**  **Культура** | **9.00. - 9.20.** –  **Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) \*\***  **9.40. - 10.00. –**  **Физическая**  **культура (на прогулке)** | **9.00. - 9.20.** – **Музыка.**  **9.30. – 9.50. –**  **Изобразительная деятельность (Рисование)** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Чередование: лепка/аппликация  \*\*\*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю  \*\*\*\* Чередование: Чтение художественной литературы/Русская культура в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Теремок»**  **(средняя группа)**  Возраст: 4-5 лет  Длительность одного занятия: 20 минут  Время, отведенное на НОД в день: 40 минут  Количество занятий в неделю: 10 НОД | **9.00. - 9.20. - Познание. \***  **9.30. - 9.50. -** **Изобразительная деятельность.**  **(Лепка/аппликация \*\*)** | **9.00. - 9.20.**  **Музыка**  **9.30. - 9.50. – Развитие речи** | **9.00. - 9.20. – Математическое и сенсорное развитие.**  **10.25. - 10.45. –** **Физическая культура** | **9.00. - 9.20. –музыка**  **9.35. - 9.55. -** **Физическая культура** | **9.00. - 9.20. – Изобразительная деятельность (Рисование).**  **9.30. - 9.50. -** **Физическая культура (на прогулке)** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Чередование: лепка/аппликация  \*\*\*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю  \*\*\*\* Чередование: Чтение художественной литературы/Русская культура в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Аленький цветочек» (старшая группа)**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Физическая культура.**  **9.35. -10.00. -**  **Познание.**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. – *ОБЖ/Краеведение. \*\**** | **9.00. - 9.25. – Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) \***  **9.35. -10.00 Познание.**  **Вторая половина дня**  **15.45. -16.20 – Физическая культура** | **9.00. - 9.25. – Развитие речи.**  **9.35. -10.00. – Музыка**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. – Конструирование** | **9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие**  **9.35. -10.00. -** **Изобразительная деятельность (Рисование).**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. – Физическая культура (на прогулке)** | **9.00. - 9.25. – *Подготовка к обучению грамоте.***  **9.40. -10.05. – Музыка**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. – Чтение художественной литературы** | \*\*Чередование: ОБЖ/Краеведение.  \* Чередование: лепка/аппликация |
| **«Маша и медведь»**  **(вторая младшая группа)**  Возраст: 3-4 года  Длительность одного занятия: 15 минут  Время, отведенное на НОД в день: 30 минут  Количество занятий в неделю: 10 НОД | **9.00. - 9.15.** - **Музыка**  **9.25. -9.40. – Познание\*** | **9.00. - 9.15.** - **Математическое и сенсорное развитие.**  **9.40. -9.55. -Физическая культура** | **9.00. - 9.15.** - **Музыка.**  **9.30. -9.45. – Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)\*\*** | **9.00. - 9.15.** **– Физическая культура**  **9.25. -9.40.**  **Развитие речи.** | **9.00. - 9.15.** – **Изобразительная деятельность (Рисование).**  **9.30. -9.45. - Физическая культура (на прогулке)** | \* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Чередование: лепка/аппликация  \*\*\*Конструирование в режимных моментах 1 раз в неделю  \*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю |
| **«Золушка» (подготовительная группа)**  Возраст: 6-7 лет  Длительность одного занятия: 30 минут  Время, отведенное на НОД в день: 90 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.30. - Познание.**  **9.45. - 10.15. - Физическая культура.**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. -** **Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\*\*** | **9.00. - 9.30. – Математическое и сенсорное развитие.**  **9.40. - 10.10. – Музыка**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. - Конструирование** | **9.00. - 9.30. – Математическое и сенсорное развитие**  **9.40. - 10.10. - Развитие речи.**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. – Физическая культура (на прогулке)** | **9.00. - 9.30. - Познание.**  **9.40. - 10.10. – Музыка**  **Вторая половина дня**  **16.30. - 17.00. - Физическая культура** | **9.00. - 9.30. – *Подготовка к обучению грамоте***  **9.40. - 10.10. – Изобразительная деятельность (Рисование).**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. –**  ***ОБЖ/Русская культура\**** | \* Чередование:  ОБЖ/Русская культура  \*\* Чередование Лепка/аппликация  \*\*\* Чтение художественной литературы 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Красная шапочка»**  **(подготовительная группа)**  Возраст: 6-7 лет  Длительность одного занятия: 30 минут  Время, отведенное на НОД в день: 90 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.30. – Познание**  **10.15. -10.45 - Музыка**  **Вторая половина дня**  **15.55.-16.25. -**  **Физическая культура.** | **9.00. - 9.30. - Математическое и сенсорное развитие.**  **9.40. - 10.10. – Физическая культура**  **на прогулке)**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.25 -**  **Изобразительная деятельность.**  **(Лепка/аппликация \*\*)** | **9.00. - 9.30. – Развитие речи**  **9.40. - 10.10. – Математическое и сенсорное развитие**  **Вторая половина дня**  **15.55. -16.25. - Конструирование** | **9.00. - 9.30. – Познание**  **9.40. - 10.10. - Изобразительная деятельность (Рисование).**  **Вторая половина дня**  **15.55. -16.25. – ОБЖ/Краеведение\*** | **9.00. - 9.30. – Подготовка к обучению грамоте**  **9.40. -10.10. – Физическая культура**  **Вторая половина дня**  **15.55. -16.25. –**  **Музыка** | \* Чередование **ОБЖ/Краеведение**  \*\* Чередование: лепка/аппликация  \*\*\* Чтение художественной литературы 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми |
| **Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР** | | | | | | |
| **Дюймовочка 1 (старшая)**  **ТНР**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Познание\*\*\*\***  **9.35. - 10.00. –**  **Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\***  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20. –**  **Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. – Коррекционное логопедическое занятие.**  **9.35. - 10.00. – Математическое и сенсорное развитие.**  **Вторая половина дня**  **15.45. - 16.10. – Музыка** | **9.00. - 9.25. – *Познание\*\*\*\*\****  **9.35. – 10.00. – Развитие речи**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. -**  **Физическая культура** | **9.00. - 8.25. - Коррекционное логопедическое занятие.**  **9.35. - 10.00. – Изобразительная деятельность (Рисование)**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. - Музыка** | **9.00. – 9.25. - Коррекционное логопедическое занятие**  **10.30. - 10.55. - Коррекционное занятие с психологом**  **Вторая половина дня**  **15.45. – 16.10. - Физическая культура** | \*Чередование Лепка/аппликация  \*\*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.  \*\*\*Конструирование совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю  \*\*\*\* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\*\*\*\* Познание - Чередование: ОБЖ/Краеведение |
| **Дюймовочка 2 (старшая)**  **ТНР**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация\*)**  **9.35. - 10.00. – Познание \*\*\*\***  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20. –**  **Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие**  **9.35. - 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **15.45. - 16.10. – Музыка** | **9.00. – 9.25. – Развитие речи**  **9.35. - 10.00. – *Познание\*\*\*\*\****  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. -**  **Физическая культура** | **9.00. - 2.25. – Изобразительная деятельность (Рисование)**  **9.35. - 10.00**  **Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **15.55. – 16.20. - Музыка** | **9.00. – 9.25. - *Коррекционное занятие с педагогом-психологом***  **9.35. - 10.00. - Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **15.45. – 16.10. – Физическая культура** | \*Чередование Лепка/аппликация  \*\*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.  \*\*\*Конструирование совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю  \*\*\*\* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\*\*\*\* Познание - Чередование: ОБЖ/Краеведение |
| **Золотой ключик 1 (старшая группа)**  **ЗПР**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Познание\*\*\*\*\*.**  **9.35. – 10.00. – Изобразительная деятельность**  **(Лепка)**  **Вторая половина дня**  **15.55. --16.20. –**  **Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. –**  **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.35. – 10.00. –**  **Математическое и сенсорное развитие.**  **Вторая половина дня**  **16.30. --16.55. – Музыка** | **9.00. - 9.25. –Физическая культура**  **9.35. – 10.00. –**  **Познание. \*\*\***  **Вторая половина дня**  **15.55. --16.20. –**  ***Коррекционное занятие с психологом*** | **9.00. - 9.25. –**  **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.35. – 10.00. –** **Математическое и сенсорное развитие.**  **Вторая половина дня**  **15.55. --16.20. – Изобразительная деятельность (Рисование)** | **9.00. - 9.25. –**  **Развитие речи**  **10.25. – 10.50. –Музыка**  **Вторая половина дня**  **16.30. --16.55. - Физическая культура** | \*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми  1 раз в неделю.  \*\* Конструирование в  совместной деятельности педагога с детьми  1 раз в неделю.  \*\*\* Интегрирование занятие познание с развитием речи.  \*\*\*\* Одно занятие по **Изобразительной деятельности (Рисование)** в совместной деятельности 1 раз в неделю. (пятница)  \*\*\*\*\* Познание- Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. |
| **Золотой ключик 2 (старшая) ЗПР**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25. – Изобразительная деятельность**  **(Лепка)**  **9.35. – 9.55. –Познание\*\*\*\*\***  **Вторая половина дня**  **15.55. --16.20. –**  **Физическая культура (на прогулке).** | **9.00. - 9.25. –**  **Математическое и сенсорное развитие.**  **9.35. – 10.00. –** **Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **16.30. --16.55. - музыка** | **9.00. - 9.25. –Физическая культура**  **10.05. – 10.30. –Познание\*\*\***  **Вторая половина дня**  **16.30. --16.55. –**  ***Коррекционное занятие с психологом*** | **9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие.**  **9.35. – 10.00. –. Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **16.30. --16.55. – Изобразительная деятельность (Рисование)** | **9.35. -10.00. – развитие речи**  **10.25. – 10.150. –Музыка**  **Вторая половина дня**  **16.30. --16.55. - Физическая культура** | \*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми  1 раз в неделю.  \*\* Конструирование в  совместной деятельности педагога с детьми  1 раз в неделю.  \*\*\* Интегрирование занятие познание с развитием речи.  \*\*\*\* Одно занятие по **Изобразительной деятельности (Рисование)** в совместной деятельности 1 раз в неделю. (пятница)  \*\*\*\*\* Познание- Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. |
| **«Золотая рыбка 1» (подготовительная группа) ТНР**  Возраст: 6-7 лет  Длительность одного занятия: 30 минут  Время, отведенное на НОД в день: 90 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.30.** – **Познание\***  **10.20. - 10.50. -** **Физическая культура** (**на прогулке).**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. - Музыка.** | **8.00. - 8.30.** – **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.00. - 9.30. – Математическое и сенсорное развитие.**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. –**  **Изобразительная деятельность\*\*\* (Лепка/Аппликация)** | ***9.00. - 9.30.*** *–* ***Познание\*\*.***  **10.20. - 10.50. –Музыка.**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. -**  ***Коррекционное занятие с психологом*** | **8.00. - 8.30.** - **Коррекционное логопедическое занятие**  **10.15. - 10.45. –**  **Физическая культура**  **вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. – Развитие речи** | **8.00. - 8.30.** – **Коррекционное логопедическое занятие**  **10.30. - 11.00. – Физическая культура**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. -**  **Изобразительная деятельность (Рисование)** | \* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Познание Чередование:  ОБЖ/Краеведение  \*\*\* Чередование: лепка/аппликация  \*\*\*\* Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю  \*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз неделю |
| **«Золотая рыбка 2» (подготовительная группа) ТНР**  Возраст: 6-7 лет  Длительность одного занятия: 30 минут  Время, отведенное на НОД в день: 90 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.40. - 10.10.** –**Познание \***  **10.20. - 10.50. -** **Физическая культура** (**на прогулке).**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.25. - Музыка.** | **8.00. - 8.30.** - **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.40. - 10.10. –Математическое и сенсорное развитие.**  **Вторая половина дня**  **16.30. - 17.00. – Изобразительная деятельность\*\*\* (Лепка/Аппликация)** | **9.40. - 10.10. – *Познание\*\****  **10.20. - 10.50.** -  **Музыка.**  **Вторая половина дня**  **16.30. - 17.00. –**  ***Коррекционное занятие с психологом*** | **8.00. - 3.30.** - **Коррекционное логопедическое занятие**    **10.15. - 10.45. -** **Физическая культура**  **вторая половина дня**  **16.30. - 17.00. – Развитие речи** | **8.00. - 3.30. – Коррекционное логопедическое занятие**  **10.30. - 11.00. – Физическая культура**  **Вторая половина дня**  **16.30. - 17.00. - Изобразительная деятельность) рисование)** | \* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\* Познание Чередование:  ОБЖ/Краеведение  \*\*\* Чередование: лепка/аппликация  \*\*\*\* Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю  \*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз неделю |
| **«Русалочка 1» (старшая группа) ТНР**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25.** – **Познание \*\*\***  **9.35. – 10.00. –**  **Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\***  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20. –**  **Физическая культура** (**на прогулке).** | **9.00. - 9.25.** – **Математическое и сенсорное развитие.**  **9.35. - 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **16.30. - 16.55. – Физическая культура** | **9.00. - 9.25.** – ***Познание\*\*\*\****  **9.35. - 10.00. – Развитие речи**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20. – Музыка** | **9.00. - 9.25.** –**Коррекционное логопедическое занятие**  **10.30. -10.55. - Музыка**  **Вторая половина дня**  **15.45. - 16.10. - Физическая культура** | **9.00. - 9.25.** – **Изобразительная деятельность (Рисование)**  **9.35. - 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие**  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20 – *коррекционное занятие с психологом*** | \*Чередование: лепка-аппликация  \*\*Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю  \*\*\*Познание – Чередование: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\*\*\* Познание – Чередование ОБЖ/Краеведение  \*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми |
| **«Русалочка 2» (старшая группа) ТНР**  Возраст: 5-6 лет  Длительность одного занятия: 25 минут  Время, отведенное на НОД в день: 75 минут  Количество занятий в неделю: 15 НОД | **9.00. - 9.25.** – **Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)\***  **9.35. – 10.10. –**  **Познание\*\*\***  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20. - Физическая культура** (**на прогулке).** | **9.00. - 9.35.** – **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.35. – 10.00. –**  **Математическое и сенсорное развитие.**  **Вторая половина дня**  **16.30. - 16.55. – Физическая культура** | **9.00. - 9.25**– **Развитие речи**  **9.35. - 10.00. – *Познание \*\*\*\****  **Вторая половина дня**  **15.55. - 16.20. – Музыка** | **9.35. - 10.00.** – **Коррекционное логопедическое занятие**  **10.30. - 10.55. -** **Музыка**  **Вторая половина дня**  **15.45. - 16.10. - Физическая культура** | **9.00. - 9.25.** – **Коррекционное логопедическое занятие**  **9.35. – 10.00. – Изобразительная деятельность (Рисование)**  **Вторая половина дня**  **15.30. - 16.55– *коррекционное занятие с психологом*** | \*Чередование: лепка-аппликация  \*\*Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю  \*\*\*Познание – Чередование: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  \*\*\*\* Познание – Чередование ОБЖ/Краеведение  \*\*\*\*\* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми |

