

СЕРТИФИКАТ № 916

выдан Капсомун Степаниде Семеновне,
воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 32 г. Кропоткин,
за презентацию из опыта работы по теме:

**«Проектная деятельность как современный подход
к познавательному развитию детей младшей группы»**
в рамках РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

14 апреля 2022 года

Руководитель МКУ ОмЦ



Е.В. Риккер

Кавказский район
2022 год

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №32

Дементьева Л.В. 



СЕРТИФИКАТ № 1725

выдан Капсомун Степаниде Семёновне,
воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 32 г. Кропоткин,
за представление из опыта работы по теме:

**«Использование проектной деятельности по развитию мелкой моторики
рук, как фактора, влияющего на развитие речи
детей первой младшей группы»**

в рамках РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

03 апреля 2024года

Руководитель МКУ ОМЦРО



Кавказский район
2024год

Т.А. Радионова

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №32
Дементьева Л.В.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район.

Приказ № 118

31.08.2022 года
«Об утверждении
группы в МАДОУ ЦРР-д/с №32
на 2022-2023 учебный год»

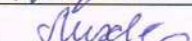
На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года» (с изменениями), с целью упорядочения механизма управления качеством образования в МАДОУ ЦРР-д/с №32, выработки рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и включения их в инновационный процесс, а также создания условий для профессионального общения педагогов МАДОУ, развития их творческой активности, и на основании решения педагогического совета МАДОУ ЦРР-д/с №32 (протокол №1 от 31.08.2022г.) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу «Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей у детей первой младшей группы» на 2022-2023 учебный год в следующем составе:
Добринина Е.В.- зам. Зав. По ВМР-руководитель группы;
Лихачева И.Б.-педагог-психолог;
Капсомун С.С.-воспитатель;
Коновалова Т.А.-воспитатель;
Жарикова О.А.-музыкальный руководитель.
2. Добриной Е.В., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.
3. Представить отчет о проделанной работе на заседании итогового педагогического совета. Ответственный: Добринина Е.В., руководитель группы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №32 Дементьева Л.В.

С приказом ознакомлены:

Добринина Е.В. 

Лихачева И.Б. 

Капсомун С.С. 

Коновалова Т.А. 

Жарикова О.А. 



Отчет о работе творческой группы

За 2022 – 2023 учебный год.

Тема: «Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей у детей первой младшей группы».

Данная тема очень актуальна для развития детей дошкольного возраста, так как по утверждению ряда исследователей дети, лишенные совместной игровой деятельности со сверстниками, вырастают с низким уровнем самооценки, притязания и самоуважения. Поэтому перед нами, педагогами, стоит задача организовать работу с детьми так, чтобы детские взаимоотношения в процессе проведения дидактических игр складывались положительно.

Задача педагога - выбрать наиболее эффективные методы и приемы организации дидактических игр, которые позволили бы каждому ребенку формировать познавательный интерес, самостоятельность и инициативность.

Работая в детском саду, мы твердо убеждены, что основу воспитательной работы, в первую очередь, должно составлять именно развитие познавательных способностей детей. Ведь то, что сумеешь заложить в сознание ребенка с самых ранних лет, остается у него на всю жизнь. Дидактические игры способствуют формированию у детей психических качеств: внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности. Они учат детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы и доставляют эмоциональную радость детям.

Дидактические игры - незаменимое средство обучения детей преодолению различных затруднений в их умственной и нравственной деятельности. Эти игры также содержат в себе большие возможности воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста. В игре происходит формирование фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о развитии интеллекта ребёнка – процессов восприятия, мышления, памяти, речи. При помощи дидактических игр развиваются необходимые каждому ребёнку познавательные способности, уровень развития которых, безусловно, сказывается в процессе школьного обучения и имеет большое значение для последующего развития личности. Поэтому проблема познавательного развития через дидактическую игру на сегодняшний день имеет особую актуальность.

Одной из важнейших направлений в нашей работе является взаимодействие с семьями воспитанников по этой проблеме. Основная задача, поставленная нами на начальном этапе работы-формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к совместной деятельности с детьми. Для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении была создана творческая группа на основе приказа о создании творческой группы.

Цель: создать условия для совместной деятельности родителей и детей,

расширять степень включенности родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса, дать понять важность дидактических игр для развития детей младшего возраста.

Задачи:

- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создать условия для совместной деятельности детей и родителей;
- расширить степень включенности родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса.

Направление деятельности группы:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;
2. Совместная деятельность дошкольного образовательного учреждения и семьи;
3. Создание условий для реализации дидактических игр дома вместе с детьми.

В целях эффективности данной работы перед педагогами творческой группы была поставлена задача постоянно повышать свое профессиональное мастерство, находится в постоянном поиске новых методов воспитания и обучения детей, уметь сотрудничать с родителями наших воспитанников.

В результате работы творческой группы основная масса родителей стала относиться внимательнее к своим детям, активнее посещать мероприятия, организуемые в МАДОУ, чаще обращаться и прислушиваться к специалистам. Стали активно использовать дидактические игры дома и даже научились создавать игры своими руками совместно с детьми. В результате повысился уровень компетентности у родителей по данному направлению, а именно роль дидактической игры как фактора в развитии познавательных способности у детей первой младшей группы.

За данный период работы творческой группы были проведены:

- *консультации для родителей*

«Адаптационный период детей раннего возраста», педагог-психолог Лихачева И.Б.

- «Чем играют наши дети?», воспитатель Капсомун С.С., на котором я дала родителям знание о значении игрушки, ее роли в игре ребенка, вооружила знаниями о целесообразном выборе игрушек. Мною были рекомендованы дидактические игры, благодаря которым дети младшего возраста смогут познать окружающий мир, было предложено сделать собственные игры вместе со своим ребенком. Были разработаны рекомендации для родителей по подготовке детей к познавательной деятельности.

«Роль дидактической игры в семье и детском саду», воспитатель Капсомун С.С.

- *консультации для педагогов: «Познавательное развитие дошкольника через дидактические игры»,*

«Организация предметно-развивающей среды для организации жизни ребенка», воспитатель Коновалова Т.А.

«Музыкально-дидактические игры для детей младшего возраста», музыкальный руководитель Жарикова О.А.

Мастер-класс для родителей: «Дидактическая игра своими руками», воспитатель Капсомун С.С.

Беседы:

«Влияние семьи на развитие ребенка раннего возраста», педагог-психолог Лихачева И.Б.

-выставки:

Пособия для познавательного развития детей младшей группы, родители, творческая группа

-фотовыставка

«Моя любимая игрушка», *дети и родители.*

-анкетирование

«Что вы знаете о дидактических играх», «Какие мы родители»

В своей работе также использовали проектную деятельность, что позволило еще теснее сотрудничать с родителями наших воспитанников. В результате родители были вовлечены в совместный проект, вовлеклись в педагогический процесс, укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом. Создавая в группах необходимую развивающую среду, способствующую развитию познавательных способностей детей, получив помощь поддержку от родителей, смогли добиться поставленных целей.

За отчетный период творческой группой был собран практический материал по данной теме.

Делая вывод о работе творческой группы на 2022-2023 учебный год, важно отметить, что целенаправленная и планомерная работа по познавательному развитию через дидактические игры способствует не только развитию детей, но и сохранению физического и психического здоровья ребенка, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Руководитель группы, зам. зав. По ВМР
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 32



Добринина Е.В.
Дементьева Л.В.