

СЕРТИФИКАТ № 915

выдан Вагнер Инне Савельевне,
воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 32 г. Кропоткин,
за презентацию из опыта работы по теме:

**«Развитие познавательных способностей детей раннего возраста
через проектную деятельность»**

в рамках РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

14 апреля 2022 года

Руководитель МКУ ОмЦ



Е.В. Риккер

Е.В. Риккер

Кавказский район
2022 год



СЕРТИФИКАТ № 567

выдан Вагнер Инне Савельевне,
воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 32 г. Кропоткин,
за презентацию из опыта работы по теме:
**«Развитие речи дошкольников через
познавательно – исследовательскую деятельность
по средствам создания и реализации проекта «Ах, лук - лучок»
в рамках РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста**

6 апреля 2021года

Руководитель МКУ ОМЦ



Кавказский район
2021год

Е.В. Риккер



ПРИКАЗ № 102

31.08.2022 года

«Об утверждении творческой
группы в МАДОУ ЦРР-д/с №32
на 2022-2023 учебный год»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.деабря 2012 года» (с изменениями), с целью упорядочения механизма управления качеством образования в МАДОУ ЦРР-д/с № 32, выработки рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и включения их в инновационный процесс, а также создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, и на основании решения педагогического совета МАДОУ ЦРР-д/с №32 (протокол №1 от 31.08.2022г.), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу «Детский сад и семья, вместе – лучшие друзья» на 2022-2023 учебный год в следующем составе:
Добринина Е.В. – зам. зав. по ВМР –руководитель группы;
Бубнова Е.А.– педагог-психолог;
Вагнер И.С. – воспитатель;
Панченко Т.Ф. – воспитатель;
Железнякова С.С. – инструктор по ФК.
2. Добриной Е.В., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.
3. Представить отчет о проделанной работе на заседании итогового педагогического совета. Ответственный: Добринина Е.В., руководитель группы
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №32

Дементьева Л.В.

С приказом ознакомлены:

Добринина Е.В.

Бубнова Е.А.

Вагнер И.С.

Панченко Т.Ф.

Железнякова С.С.



Отчет о работе творческой группы за 2022 – 2023 учебный год.

Тема: «Детский сад и семья, вместе - лучшие друзья».

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но их взаимодействие необходимо для всестороннего развития ребенка. Детский сад играет важную роль в развитии ребенка; здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. А вот насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит не только от детского учреждения, но и от семьи. Поэтому очень важно взаимодействие семьи с дошкольным учреждением, так как гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

Необходимо постоянно расширять формы работы с семьей, использовать нетрадиционные методы относительно вопросов педагогического просвещения и воспитания родителей. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют это делать, третьи не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, индивидуальный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудных, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно – образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка. Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка.

Для включения родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении в 2022 году была создана творческая группа на основании приказа о создании творческой группы.

Цель: приобщение родителей к уважительному взаимоотношению семьи и образовательного учреждения, педагогическому процессу, с учетом возраста, интересов, способностей и предшествующего опыта ребенка, создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей.

Задачи:

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучить семью и установить контакт с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- создать условия для совместной деятельности детей и их родителей;
- использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей;
- расширять степень включенности родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса.

Направления деятельности группы:

1. Выявление интересов, потребностей и запросов родителей.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Совместная деятельность ДОУ и семьи.
4. Обучение искусству позитивного общения.

В целях повышения эффективности деятельности группы перед педагогами МАДОУ поставлены задачи постоянно повышать свой культурный уровень, совершенствовать свое профессиональное мастерство, развивать позитивные качества и избавляться от негативных. Педагог должен овладевать искусством режиссуры, актерского мастерства, находиться в постоянном поиске новых форм и методов воспитания и обучения детей, уметь создавать атмосферу сотворчества педагогов, детей и родителей.

В результате работы творческой группы основная масса родителей стала более внимательно относиться к своим детям, активнее посещать мероприятия, организуемые в МАДОУ, чаще обращаться к специалистам, прислушиваться к рекомендациям по воспитанию детей, предлагаемых педагогами МАДОУ, проявлять инициативу и вносить свои предложения в организацию воспитательно-образовательного процесса. Так же активно проходит установление партнерских отношений с семьями детей, создается атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Активизируются и обогащаются воспитательные умения родителей, их уверенность в собственных педагогических возможностях.

За данный период работы творческой группы были проведены:

- консультации для родителей:

«Особенности развития вашего ребенка», педагог – психолог Бубнова

Е.А.

«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», воспитатель **Вагнер И.С.**

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», инструктор по физической культуре Железнякова С.С.

«Наши друзья - книги», воспитатель **Вагнер И.С.**

- консультации для педагогов:

«Построение предметно-развивающей среды для организации жизни ребенка», воспитатель Панченко Т.Ф.

«Чему учит сказка?», воспитатель **Вагнер И.С.**

«Активные формы работы с родителями», педагог-психолог Бубнова

Е.А.

- Мастер-класс для родителей:

«Взаимодействие ДОУ с семьей», воспитатель **Вагнер И.С.**

- беседы:

«О правах и обязанностях родителей по воспитанию детей», «Влияние внутрисемейных отношений на ребенка», педагог-психолог Бубнова Е.А.

- физкультурные праздники:

«Папа, мама, я – спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», творческая группа.

- выставки:

«Удивительный мир книг», «Семейные традиции», творческая группа.

- фотовыставки:

«Моя семья – моя гордость», «Мой пушистый друг», воспитатель **Вагнер И.С.**, воспитатель Панченко Т.Ф.

- анкетирование:

«Особенности игровой деятельности детей», «Запросы родителей»; творческая группа.

Для эффективной работы творческой группы в МАДОУ имеется достаточное количество методической литературы, наглядного материала. Педагоги широко используют в работе с родителями проектную технологию, социоигровую педагогику, традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

Привлекая родителей в жизнь МАДОУ, педагоги усиливают возможности развития, как личности детей, так и взрослых. Главный момент в сотрудничестве семьи и дошкольного учреждения – личное взаимодействие педагогов и родителей по поводу радостей и трудностей, успехов и неудач, размышлений и сомнений в процессе воспитания ребенка. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка. В решении его индивидуальных потребностей и оптимизации его развития.

От участия родителей в работе МАДОУ выигрывают все участники педагогического процесса, а прежде всего – дети. Они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих родных, которые так много всего знают и умеют. А педагоги в свою очередь, имеют возможность лучше узнавать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи или просто поучиться у них. Таким образом, можно говорить о дополнении семейного и общественного воспитания друг другом.

За отчетный период творческой группой был собран практический материал по данной теме.

Анализируя работу творческой группы за 2022-2023 учебный год, важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов в работе с родителями, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Руководитель группы, зам. зав. по ВМР _____

Добрина Е.В.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 32 _____

Цементьева Л.В.

