Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район.

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию в старшей группе**

**по теме:**

**«Одежда. Головные уборы. Обувь»**

Подготовила:

воспитатель

Христенко Л.Ю.

**Цель**: Закрепить знания детей о летней, зимней, демисезонной **обуви**, **одежде**, **головных уборах**. Упражнять в согласовании числительных с существительными. **Развивать память**, мышление, внимание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам в детский сад пришло письмо. От кого же оно? Ой, оно такое грязное. От неряхи. Он просит нас помочь ему купить новую вещи, а для этого я предлагаю вам отправится в необычный магазин. А чтобы в нём оказаться, вы должны закрыть глаза.

**Воспитатель:** Вокруг себя покружись и в магазине окажись. Ой как много здесь отделов. А чтобы узнать в каком мы оказались, отгадайте загадку:

Оно из шерсти или драпа,

Воротник из меха богатый,

А чтобы вы не заболели

Согреет вас от злой метели!

Отгадайте, что это?

Это зимнее *(пальто)*

Зимой наденешь шапку, шубку,

А летом что? –

Футболку, *(юбку)*

Одним словом это **одежда**

Беседа с детьми.

(Зачем человеку необходима она? Как называется **одежда**, которую носят летом? Зимой? Осенью и весной? .

Игра *«Какая бывает* ***одежда****?»* *(с мячом)*

Продолжаем путешествие, кружимся вокруг себя.

Слушайте загадку.

Я любой девчонке

Прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.

От солнца я защита –

Для того и сшита.

*(Панама)*

Домик для **головы**.

*(Шапка)*

Как одним словом назвать эти вещи?

**Педагог:** Для чего они нужны человеку? Из чего они могут быть изготовлены? Назовите **головные уборы**, которые вы знаете.

**Игра *«Один - много»***

*(Шапка, кепка, берет, шляпа, шапка, фуражка)*.

Вокруг себя повернись в другом отделе окажись.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом — под столом,

А ночью — под кроватью. *(Башмаки)*

Сшили их из чёрной кожи,

В них теперь ходить мы можем.

И по слякотной дороге –

Не промокнут наши ноги.

*(Сапоги)*

Сапоги, башмаки-как можно назвать одним словом?

*(Для чего люди* ***обувают её****? Из чего изготавливают)*.

**Физминутка *«Сапожки»*.**

Нарядили ножки в новые сапожки, Выставляем носочки поочерёдно

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. Ходьба на месте

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, Топот на месте

В грязь не заходите, сапожки не рвите. Прыжки на месте

**Воспитатель:** Послушайте, ребятишки, как дует сильно ветер, крепко возьмёмся за руки, чтобы он нас не унёс.

Звук ветра

**Дыхательная гимнастика *«Ветер»***

**Воспитатель:** Ветерок так сильно дул, что, наступил беспорядок и путаница, все картинки перепутались. Давайте наведём порядок.

(На фланелеграфе три домика, крыша каждого является подсказкой, по форме напоминает **одежду**, **обувь и головные уборы**)

Вам надо разместить жильцов по домам.

**Воспитатель:** Вот перед нами волшебная шляпа, сейчас каждый из вас достанет картинку и узнает в какой домик он будет рассаживать жильцов *(****одежда****,* ***обувь или головные уборы****)*.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь слушайте, что я буду говорить. Если назову, что-то из **обуви**, то вы топаете; если что-то из **одежды - хлопаете**; а если я назову **головной убор - прыгаете**.

**Воспитатель:** кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, платок, сапоги, джемпер, шляпа, валенки, юбка, платье…

**Воспитатель:** Какие, вы внимательные, мне почти не удалось вас запутать. Мы сегодня с вами побывали в магазине. А для чего мы туда ходили? *(Ответы детей)*Как вы думаете, мы помогли неряхе? *(Ответы детей)* Ой, кажется кто-то в дверь постучался. (Воспитатель находит за дверью письмо и предлагает детям посмотреть, что в нём лежит. (Неряха прислал свою фотографию, где он в чистой **одежде**.)