

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
352396. РФ, Краснодарский край, г Кропоткин. Микрорайон 1, дом 43,
Тел.: 8(86138)3-47-01, 3-47-02, 3-47-03,
E-mail: madoy_32@mail.ru, адрес сайта учреждения: <http://www.sad32.ru>

Сводный аналитический отчёт
о результативности коррекционно-развивающей работы
педагога-психолога Бубновой Елены Александровны
за 2021–2022 и 2022–2023 учебный год.

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности педагога-психолога Бубновой Елены Александровны за период с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2023 года с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планом работы дошкольной образовательной организации.

Цель работы: создание благоприятных социально-психологических условий развития для каждого ребёнка; обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития участников педагогического процесса.

Задачи:

1. Укрепление психологического здоровья воспитанников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.
3. Создание позитивного микроклимата в группах детского сада.
4. Содействовать гармонизации и сплочению педагогического коллектива.
5. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи. Для решения поставленных задач работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая, консультативная, организационно-методическая, инновационная; аналитическая.

I.1. Психологическая диагностика.

I.1 Выявление степени адаптации к МАДОУ вновь прибывших детей.

На первом этапе определяются психолого-педагогические параметры готовности ребёнка к поступлению в МАДОУ, а также родителями заполняется анкета «Знакомство с малышом», где изучаются индивидуальные особенности ребёнка и методы воспитания его в семье. Мероприятия, организованные в период адаптации, благоприятно повлияли на адаптированность детей к новым условиям. Процесс привыкания проходил организованно и спокойно.

По мере поступления детей в МАДОУ выявлялась степень их адаптации по методике А.С. Роньжиной (Корепанова М. В., Харлампова Е. В.) «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению. На каждого ребёнка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;
2. Качество сна и питания;
3. Общение с детьми и взрослыми;
4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребёнка к детскому саду.

В 2021–2022 учебном года поступило 58 детей

Результаты таковы: из 58 детей:

Уровень развития	Кол-во дней На адаптацию	Начало года	
		Кол-во детей	Уровень в %
Лёгкая степень адаптации	До 30 дней	9	16%
Средняя степень адаптации	До 1,5месяцев	48	83%
Тяжёлая степень адаптации	От 2 до 6 месяцев	1	1%

**В 2022–2023 учебном году поступило 66 детей
Результаты таковы: из 66 детей:**

Уровень развития	Кол-во дней	Начало года	
		Кол-во детей	Уровень в %
Лёгкая степень адаптации	До 30 дней	9	6%
Средняя степень адаптации	До 1,5месяцев	53	80%
Тяжёлая степень адаптации	От 2 до 6 месяцев	4	14%

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжёлая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной динамики на пребывание в МАДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

1.2. Выявление особенностей интеллектуального развития детей от 5–6 лет и 6–7 лет.

В 2021–2022 учебном году диагностику прошли 51 ребёнок 5–6 лет и 39 детей 6–7 лет (индивидуальная).

В 2022–2023 учебном году диагностику прошли 34ребёнка 5–6 лет и 48 детей 6–7 лет(индивидуальная).

Первое обследование проводилось в сентябре, итоговое в мае.

Экспресс диагностика в детском саду: (Комплект материалов для педагогов, психологов, детских дошкольных, образовательных учреждений.-М. Генезис, 2008г.Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.) проводилась с целью выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Диагностический материал структурирован по возрастам.

- 3–4 года (вторая младшая группа),
- 4–5 лет (средняя группа),
- 5–6 лет (старшая группа),
- 6–7 лет (подготовительная к школе группа)

Составленный таким образом, комплект позволяет наблюдать за развитием каждого ребёнка и обеспечить непрерывное психологическое сопровождение с момента его поступления в детский сад, до выпуска в школу. По результатам обследования были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы для детей чей уровень ниже среднего. Индивидуально на каждого ребёнка или на группу в целом, которая позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Сравнительные результаты психологической диагностики детей 5–6 лет.

Уровень развития	2021–2022 учебный год				2022–2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %
Высокий	2	4 %	42	82%	0	0%	29	85 %
Средний	30	59%	8	16%	17	50%	6	15 %
Низкий	19	37 %	1	2%	17	50%	0	0%

Сравнительные результаты психологической диагностики детей 6–7 лет.

Уровень развития	2021–2022 учебный год				2022–2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %
Высокий	0	0%	32	82%	0	0 %	40	83 %
Средний	20	51 %	7	18 %	31	65 %	8	17 %
Низкий	19	49%	0	0 %	17	35 %	0	0 %

1.3 Диагностика готовности к обучению в школе детей 6–7 лет.

В 2021–2022 учебном году диагностику прошли 80 детей 6–7 лет (индивидуальная и групповая).

В 2022–2023 учебном году диагностику прошли детей 72 ребёнка 6–7 лет (индивидуальная и групповая).

Первое обследование проводилось в сентябре, итоговое в мае.

Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечёркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомлённости), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Сравнительные результаты психологической диагностики к обучению в школе детей 6–7 лет.

Уровень развития	2021–2022 учебный год				2022–2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %	Кол-во детей	Уровень в %
Высокий	0	0 %	15	19%	0	0%	17	24 %
Средний	34	42 %	56	70 %	17	24%	52	72 %
Низкий	46	58 %	9	11%	55	76 %	3	4 %

II. Консультативная работа:

В течение 2 лет с 2021 г. по 2023г. с педагогами и родителями проведена консультативная работа.

Всего проведено 264 консультаций, из них:

- с педагогами – 159
- с родителями – 105

Взаимодействие с педагогами

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей.

Была проведена групповая консультация на тему «Трудные дети».

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Анализируя проблематику обращения педагогов за психологической помощью, можно сказать, что частота обращений по поводу трудностей поведения, эмоционального благополучия чаще, чем по поводу обучения ребёнка у педагогов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по обучению.

III. Коррекционно-развивающая работа.

Углублённое диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционно-развивающая работа в 2021–2022 и 2022–2023 учебном году велась в соответствии с ФГОС, планом работы педагог-психолога и следующими программами:

- Кремлякова А. Ю. Психологическое Сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011
- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2008, Цветик семицветик.
- Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 5–6 Н. Ю. Куражева Н. В. Вараева. Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.
- Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 «Приключения будущих первоклассников»/ Н. Ю. Куражева, Н.В.Вараева -Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.
- Занятие с детьми 3–7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М. А. Федосеева. -Изд. 2-е, испр.-Волгоград: Учитель.
- Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4–6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Волковская Т. Н., Юсупова Г. Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.

- Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/сост. С.В.Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.Снисаренко. -Изд.3-е, испр.-Волгоград: Учитель.

За период 2021–2022 и 2022–2023 учебный год было проведено 361 групповое занятие.

С имеющими сложные нарушения, дополнительно один раз в неделю проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в подготовительных группах по программе:

- Уханова А. В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

В старших группах дошкольного возраста проводились занятия по программе:

- Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду М.: ООО «Национальный книжный центр» 2013;
- Монакова Н. Развитие эмоций у ребёнка. Программа «Путешествие с Гномом»-Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021.

Всего проведено 309 индивидуальных занятия.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребёнка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам, внимание и аудиальная память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

IV. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста проводились занятия по программам:

-Кремлякова А. Ю. Психологическое Сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

-Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011

-Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2008. Цветик семицветик

За 2021–2022 и 2022–2023 учебный год всего проведено 38 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приёме детей, помогая каждому ребёнку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

V. Просветительская работа.

Взаимодействие с педагогическим коллективом

В соответствии с годовым планом работы с педагогами МАДОУ за 2021–2022 учебный год мною проведён цикл мероприятий по теме: «Профилактика психологического здоровья педагогов».

- Тренинг «Формирование команды и преодоление стресса в педагогическом коллективе».
- Тренинг «Я педагог. Работаем в коллективе».
- Тренинг «Психологическая культура педагога».
- Тренинг «Эмоциональная разгрузка».
- Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»

В 2022–2023 учебном году проведён цикл мероприятий с педагогами по теме: «Взаимодействие педагога с родителями.»

- Тренинг «Деловой этикет-осознанный выбор профессионала.»
- Тренинг «Опознавание поведенческих стратегий»
- Тренинг «Как выйти из конфликта»
- Тренинг «Формирование партнёрских отношений с родителями»
- Тренинг «Эффективное взаимодействие педагога и родителя»

Большая работа с педагогами проведена по ознакомлению и практическому применению инновационного оборудования комнаты сенсомоторной коррекции. По этому вопросу я выступала на педсовете «Развивающая предметно-пространственная среда в эмоциональном развитии дошкольников». Был проведён мастер-класс для педагогов «Возможности использования инновационного игрового оборудования в работе воспитателя».

Для воспитателей были подготовлены письменные рекомендации и буклеты: «Агрессивность», «Тревожность», «Гиперактивность».

Для воспитателей всех возрастных групп сделана подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, детьми с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с годовым планом работы 2021–2022 учебном году в МАДОУ проведены следующие мероприятия для родителей:

- Консультация для родителей «Что необходимо ребёнку в детском сад?».
- Консультации: «Агрессивный ребёнок»
- Рекомендации родителям «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребёнка»

- Консультация для родителей: «Характер ребёнка зависит от вас»
- Советы психолога: Безопасность детей на дороге.
- Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада».
- Консультация для родителей: «Детская ложь».
- Консультация для родителей «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребёнка» и др.

В 2022–2023 учебном году проведены мероприятия:

- Консультация «Детская застенчивость».
- Консультация для родителей: «Игра улучшает взаимоотношения».
- Консультация «Детская застенчивость»
- Помогите ребёнку посмеяться над своими страхами.
- Консультация: «Компьютер – вред или польза?».
- Консультация: «Характер ребёнка зависит от вас» и др.

Игровой тренинг для педагогов «Квест-игры, как современная игровая технология образовательной деятельности с дошкольниками»

Так же в 2022-2023г. был проведён цикл мероприятий с родителями по теме: «Психологическая готовность к школе».

- Семинар-практикум с родителями подготовительной к школе группе «Проблемы пред школьной подготовки.»
- Консультация «Психологическая готовность детей к школе».
- Семинар практикум с элементами тренинга для родителей в ДОУ «Семья на пороге школы»
- Семинар-практикум «Шагаем в школу вместе»
- Семинар-практикум «Мой ребёнок будущий первоклассник»

На собрании было проведено анкетирование «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к поступлению в МАДОУ», позволяющая сделать прогноз адаптации ребёнка.

В каждой группе работал «Уголок психолога», из которого родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребёнка. В 2021–2022 учебном году были освещены следующие темы:

- «Как вести себя, когда ребёнок начал посещать детский сад».
- «доброта с детства».
- Рекомендации для родителей: «Особенности эмоционального мира дошкольников»
- «Как надо вести себя с ребёнком, имеющим патологические привычки».
- «Страх»»
- «Адаптация в детском саду».
- «Как научить ребёнка дружить».
- «Как помочь ребёнку развить внимание».
- «Как справиться с детской истерикой».
- «Готовность к школе. 12 советов родителям будущих первоклассников».
- Возрастные особенности детей

В 2022–2023 учебном году:

- «Ребёнок со страхами»;

- «Гиперактивный ребёнок»;
- «Причины детской агрессии»;
- «Поиграем вместе с детьми»;
- «Игры и упражнения для развития памяти»;
- «Ребёнок и ТВ»;
- «Как помочь ребёнку полюбить детский сад»;
- «Адаптационный период в детском саду» и др.

VI. Экспертная работа:

1. В МАДОУ проведено 5 консилиумов.
2. Наблюдения за детьми во время прогулки, игровой и учебной деятельности с целью выявления причин нарушения эмоционально-личностного развития, профилактики дезадаптации.
3. Просмотр, оценка организации, наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями детей коррекционных групп на утренниках, мероприятиях МАДОУ.

VII. Организационно - методическая работа:

За последние 2 учебных года я:

- Активно участвовала в педагогических советах внутри ДОУ
- Предоставляла аналитические отчёты о результатах коррекционно-развивающей работы, проводимой мной в течение учебного года.
- В течение всего периода - 2021–2023 уч.г. проводила работу по повышению квалификации: изучала новую методическую литературу; знакомилась с инновационными технологиями.
- В кабинете систематизировала и пополняла раздаточный материал для детей разного возраста по познавательной сфере.
- Пополняла картотеку методическим и рекомендациями для родителей. (законных представителей)
- Принимала участие в педсоветах.
- Подготавливала для родителей письменные рекомендации с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.
- Обработывала результаты диагностических исследований, писала заключения по результатам.
- Заполняла карты готовности к обучению в школе, индивидуальные карты психолого-педагогической.
- Участие в утренниках, мероприятиях МАДОУ («Новый год», «Масленица», «Коляда», «Осень»).
- Прохождение курсов повышения квалификации

Распространяла педагогический опыт:

- Ведение и администрирование собственного мини-сайта на образовательном портале МААМ.RU
- Участвовала в районном методическом объединении для педагогов-психологов.

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной психологической деятельности в начале каждого учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, зачисленных в группы.
- Сетка, коррекционно развивающая работа с детьми.
- Карты развития, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
- Перспективный план коррекционной работы.
- Журнал учёта индивидуальные формы работы.
- Журнал учёта групповой формы работы.
- Годовой план работы на учебный год.
- Журнал учёта консультации с педагогами.
- Журнал учёта видов работ.
- Статистический отчёт.
- Аналитический отчёт.

Вывод: проанализировав организационно методическую, коррекционно развивающую работу и все поставленные задачи повышения эффективности психологической работы за период 2021–2022 и 2022–2023 учебный год реализованы. Коррекционно-развивающая работа в этот период строилась в единстве с диагностикой и коррекцией.

Заведующий МАДОУЦРР д/с № 32 _____

Л.В.Дементьева

Педагог-психолог _____

Е. А. Бубнова



Российская Федерация
Краснодарский край, Кавказский район
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребёнка- детский сад № 32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
352396, РФ, Краснодарский край Кавказский
район, г. Кропоткин, Микрорайон 1 дом 43.
ИНН 2364015663 ОГРН 1172375051078
Тел. 886138 3-47-01, 3-47-02.
№ 23 от 01.09.2023г.

Справка Об организации и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям.

Дана Бубновой Елене Александровне педагогу-психологу МАДОУ ЦРР д/с № 32 в том, что она действительно провела цикл мероприятий в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога за 2021–2022 учебный год по теме: «Профилактика психологического здоровья педагогов».

Цель: Профилактика и сохранение психологического здоровья педагогов в образовательной среде, формирование хорошего психологического климата, навык эффективной коммуникации и взаимодействия с помощью внутреннего сотрудничества и взаимопомощи внутри коллектива.

№ п/п	Дата проведения	Категория	Мероприятие
1.	13.09.2021	педагоги	Тренинг «Формирование команды и преодоление стресса в педагогическом коллективе».
2.	22.10.2021	педагоги	Тренинг «Я педагог. Работаем в коллективе».
3.	30.11.2021	педагоги	Тренинг «Психологическая культура педагога».
4.	24.01.2022	педагоги	Тренинг «Эмоциональная разгрузка».
5.	30.03.2022	педагоги	Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с № 32



Дементьева Л. В.

Заместитель заведующего по

воспитательно-методической работе

Добринина Е.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №32
города Кропоткин Муниципального образования Кавказский район
352396. РФ, Краснодарский край, г Кропоткин. Микрорайон 1, дом 43, Тел.: 8(86138)3-47-01, 3-47-02, 3-47-03,
E-mail: madoy_32@mail.ru, адрес сайта учреждения: <http://www.sad32.r>

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с № 32
протокол №1 от 31.08.2021г.

Утверждена
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 32
Дементьевой Л. В.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Бубновой Елены Александровны
на 2021–2022 учебный год

Перспективный план работы педагога-психолога на 2021–2022 учебный год.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Сентябрь	<p>Адаптационный период в группах раннего возраста. (Анализ).</p> <p>Диагностика психического развития детей старших, подготовительных групп.</p> <p>Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).</p>	<p>Оказание помощи педагогам по запросам, в период адаптации.</p> <p>Анкетирование педагогов: «Сведения о личностных особенностях детей и о взаимоотношениях детей с окружающими».</p> <p>«Схема наблюдений за поведением ребёнка в детском саду».</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u> «Психоэмоциональный комфорт детей раннего возраста в период адаптации»</p> <p>Сбор сведений о детях, родителях. Составление социальных паспортов всех возрастных групп.</p> <p><u>Тренинг «Формирование команды и преодоление стресса в педагогическом коллективе».</u></p>	<p>Психологический практикум по теме «Адаптация – стрессовый фактор для малыша. Стереотипы эмоционального реагирования».</p> <p>Родительское собрание в подготовительных группах: «Год перед школой»</p> <p>Информация в уголок психолога: «Как вести себя, когда ребёнок начал посещать детский сад».</p> <p>Анкетирование: «Схема наблюдений за поведением ребёнка дома».</p> <p>Консультация для родителей «Что необходимо ребёнку в детском сад?».</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Участие в педсовете.</p> <p>Разработка и оформление анкет, листовок.</p> <p>Оформление методических пособий.</p>
Октябрь	<p>Адаптационный период в группах раннего возраста.</p> <p>Диагностика психического развития детей.</p> <p>Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).</p> <p>Рисуночный тест «Моя семья».</p> <p>Рисуночный тест «Кактус».</p>	<p>Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам воспитания детей имеющих личностно-эмоциональные проблемы.</p> <p>Групповая консультация для педагогов: «Конфликтные ситуации в работе с родителями».</p> <p><u>Тренинг «Я педагог. Работаем в коллективе».</u></p>	<p>Информация в уголок психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Памятка строгим родителям». • «Как помочь ребёнку развить внимание». • «Как справиться с детской истерикой» <p>Консультации: «Агрессивный ребёнок»</p>	<p>Анализ анкет, результатов диагностики, тестов.</p> <p>Формирование корр. групп. Оформление консультаций, документации.</p> <p>Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Ноябрь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	<p>Тренинг «Психологическая культура педагога».</p> <p>Содоклад «Инновационные методы: Аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».</p>	<p>Информация в уголок психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация в детском саду». • «Как научить ребёнка дружить». <p>Рекомендации для родителей: «Особенности эмоционального мира дошкольников»</p> <p>Консультация: «Стили воспитания детей в семье и их последствия»</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p> <p>Изучение информации в родительских уголках</p>
Декабрь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Работа с детьми по показаниям ЦДиК.	<p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования.</p> <p>Рекомендации для педагогов «Агрессивность у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Информация в уголок психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как надо вести себя с ребёнком, имеющим патологические привычки». • «Страхи»» <p>Консультативная работа с родителями.</p> <p>Рекомендации родителям «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребёнка»</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Январь	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Диагностика с целью определения динамики развития психических процессов у детей.</p> <p>Работа с детьми по показаниям ЦДиК.</p> <p>Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей» (группы раннего возраста).</p>	<p><u>Тренинг «Эмоциональная разгрузка».</u></p> <p>Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>Анализ адаптации.</p> <p>Консультация для воспитателей групп младшего возраста: «Я сам-кризис 3-х лет. Как использовать этот период для формирования самостоятельности детей»</p>	<p>Информация в уголок психолога: «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p> <p>Консультация для родителей: «Характер ребёнка зависит от вас»</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>
Февраль	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии песочной терапии.</p> <p>Работа с детьми по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей.</p> <p>Консультация: «Подготовка детей к школе в детском саду и семье».</p>	<p>Информация в уголок психолога: «Когда ребёнок провинился».</p> <p>Советы психолога: Безопасность детей на дороге.</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>
Март	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.</p> <p>Работа с детьми по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Консультация «Подготовка ребёнка к школе в детском саду и семье».</p> <p>Оказание педагогам помощи в подборе информации для родительского уголка.</p> <p><u>Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»</u></p>	<p>Информация в уголок психолога: «Как вести себя, когда ребёнок начал посещать детский сад».</p> <p>Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада».</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций.</p> <p>Работа по плану ПМПК.</p> <p>Оформление методических пособий.</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Апрель	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Работа с детьми по показаниям ЦДК. Диагностика психологической готовности детей к школе.	Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании. Семинар практикум: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»	Информация в уголок психолога: «доброта с детства». Консультация для родителей: «Детская ложь».	Оформление документации. Изучение методической литературы. Изучение информации в родительских уголках. Разработка, оформление консультаций Оформление методических пособий. Работа по плану ПМПК.
Май	Диагностика психологической готовности детей к школе. Рисуночный тест «Моя семья» (старшая группа). Рисуночный тест «Кактус» (старшая группа).	Консультативная работа. Результаты диагностики психологической готовности детей к школе. Итоги за учебный год.	Информация в уголок психолога: • «Готовность к школе. 12 советов родителям будущих первоклассников». • Возрастные особенности детей Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» Рекомендации родителям по результатам диагностики «Психологическая готовность детей к школе» (индивидуально). • Консультация для родителей «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребёнка».	Оформление документации. Изучение методической литературы. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий. Составление годового отчета.

Российская Федерация
Краснодарский край, Кавказский район
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребёнка- детский сад № 32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
352396, РФ, Краснодарский край Кавказский
район, г. Кропоткин, Микрорайон 1 дом 43.
ИНН 2364015663 ОГРН 1172375051078
Тел. 886138 3-47-01, 3-47-02.
№ 24 от 01.09.2023г.

Справка Об организации и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям.

Дана Бубновой Елене Александровне педагогу-психологу МАДОУ ЦРР д/с № 32 в том, что она действительно провела цикл мероприятий в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога за 2022–2023 учебный год по теме: «Взаимодействие педагога с родителями.»

Цель: Повышение коммуникативной компетентности педагогов, преодоление трудностей педагогов в общении и взаимодействии с родителями, поиск резервов для более эффективного общения выделения причин возможных или истинных коммуникативных проблем, выработка внутренней позиции на построение взаимоотношений с родителями. На основе сотрудничества и осознания своей индивидуальности в процессе педагогической деятельности.

№ п/п	Дата проведения	Категория	Мероприятие
1.	29.09.2022	педагоги	Тренинг «Деловой этикет-осознанный выбор профессионала.»
2.	24.10.2022	педагоги	Тренинг «Опознавание поведенческих стратегий»
3.	28.11.2022	педагоги	Тренинг «Как выйти из конфликта»
4.	27.02.2023	педагоги	Тренинг «Формирование партнёрских отношений с родителями»
5.	24.04.2023	педагоги	Тренинг «Эффективное взаимодействие педагога и родителя»

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с № 32

Дементьева Л. В.

Заместитель заведующего по
воспитательно-методической работе

Добрина Е.В.



Российская Федерация
Краснодарский край, Кавказский район
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребёнка- детский сад № 32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
352396, РФ, Краснодарский край Кавказский
район, г. Кропоткин, Микрорайон 1 дом 43.
ИНН 2364015663 ОГРН 1172375051078
Тел. 886138 3-47-01, 3-47-02.
№ 25 от 01.09.2023г.

Справка

Об организации и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям.

Дана Бубновой Елене Александровне педагогу-психологу МАДОУ ЦРР д/с № 32 в том, что она действительно провела цикл мероприятий в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога за 2022–2023 учебный год по теме: «Психологическая готовность к школе».

Цель: Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе. Повышение компетентности родителей.

№ п/п	Дата проведения	Категория	Мероприятие
1.	30.09.2022	родители	Семинар-практикум с родителями подготовительной к школе группе «Проблемы пред школьной подготовки.»
2.	24.11.2022	родители	Консультация «Психологическая готовность детей к школе».
3.	19.01.2023	родители	Семинар практикум с элементами тренинга для родителей в ДОУ «Семья на пороге школы»
4.	20.03.2023	родители	Семинар-практикум «Шагаем в школу вместе»
5.	26.05.2023	родители	Семинар-практикум «Мой ребёнок будущий первоклассник»



Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с № 32

Дементьева Л. В.

Заместитель заведующего по
воспитательно-методической работе

Добринина Е.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №32
города Кропоткин Муниципального образования Кавказский район
352396. РФ, Краснодарский край, г Кропоткин. Микрорайон 1, дом 43, Тел.: 8(86138)3-47-01, 3-47-02, 3-47-03,
E-mail: madoy_32@mail.ru, адрес сайта учреждения: <http://www.sad32.r>

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с № 32
протокол №1 от 31.08.2022г.



Утверждена
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 32
Дементьевой Л. В.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Бубновой Елены Александровны
на 2022–2023 учебный год

Перспективный план работы педагога-психолога на 2022–2023 учебный год.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Сентябрь	<p>Адаптационный период в группах раннего возраста. (Анализ).</p> <p>Диагностика психического развития детей старших, подготовительных групп.</p> <p>Наблюдения за детьми, с целью выявления детей имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.).</p>	<p>Анкетирование: «Схема наблюдений за поведением ребёнка в детском саду».</p> <p>Сбор сведений о детях, родителях.</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u> «Что необходимо ребёнку в детском саду»</p> <p><u>Тренинг «Деловой этикет-осознанный выбор профессионала.»</u></p> <p><u>Оказание помощи педагогам по запросам, в период адаптации.</u></p>	<p>Анкетирование: «Схема наблюдений за поведением ребёнка дома.</p> <p><u>Семинар-практикум с родителями подготовительной к школе группе «Проблемы предшкольной подготовки.»</u></p> <p><u>Консультации для родителей</u> «Адаптационный период в детском саду</p> <p>Информация в уголок психолога: «Как помочь ребёнку полюбить детский сад»;</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Участие в педсовете.</p> <p>Разработка и оформление анкет, листовок.</p> <p>Оформление методических пособий.</p> <p><u>Составление социальных паспортов по группам.</u></p>
Октябрь	<p>Адаптационный период в группах раннего возраста.</p> <p>Диагностика психического развития детей.</p> <p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии.</p> <p>Работа с детьми по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам воспитания детей имеющих личностно-эмоциональные проблемы.</p> <p>Консультация для педагогов: «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»</p> <p><u>Тренинг «Опознавание поведенческих стратегий»</u></p>	<p>Консультация «Детская застенчивость».</p> <p>Информация в уголок психолога: • «Ребёнок со страхами»;</p>	<p>Анализ анкет, результатов диагностики, тестов.</p> <p>Формирование корр. групп. Оформление консультаций, документации.</p> <p><u>Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».</u></p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Ноябрь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, по показаниям ЦДиК.	<p><u>Тренинг «Как выйти из конфликта»</u></p> <p>Содоклад «Инновационные методы: Аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов: Групповая консультация: «Конфликтные ситуации в работе с родителями».</p>	<p><u>Консультация «Психологическая готовность детей к школе».</u></p> <p>Информация в уголок психолога: ««Гиперактивный ребёнок»;</p> <p>Деловая игра для педагогов с элементами тренинга: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»</p>	<p>Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара. Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий. Изучение информации в родительских уголках</p> <p><u>Выявление семей группы «риска»</u></p>
Декабрь	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Работа с детьми по показаниям ЦДиК.	<p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования.</p> <p>Консультация для педагогов: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»</p>	<p>Консультация для родителей: «Игра улучшает взаимоотношения».</p> <p>Информация в уголок психолога: «Причины детской агрессии»;</p>	<p>Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для семинара. Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p> <p><u>Посещение семей на дому</u></p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Январь	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Промежуточное обследование (выборочное) с целью определения динамики развития психических процессов у детей. Анализ результатов обследования, разработка рекомендаций.</p> <p>Работа с детьми по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>Анализ адаптации.</p> <p>Консультация для педагогов «Синдром эмоционального выгорания. Как быть?»</p>	<p>Информация в уголок психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поиграем вместе с детьми»; <p><u>Семинар практикум с элементами тренинга для родителей в ДОУ «Семья на пороге школы»</u></p> <p>Родительская встреча на тему «Здоровые дети – в здоровой семье»</p> <p>Консультация «Детская застенчивость»</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий</p> <p><u>Изучение рисунков детей «Моя семья»</u></p>
Февраль	<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии песочной терапии.</p> <p>Работа с детьми по показаниям ЦДиК.</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах самообразования.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей.</p> <p>Консультация для педагогов: «Дошкольник и мир социальных отношений»</p> <p><u>Тренинг «Формирование партнёрских отношений с родителями»</u></p>	<p>Информация в уголок психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры и упражнения для развития памяти»; <p><u>Индивидуальные беседы и консультации родителей по темам: «Проблемы неполной семьи», «Защита прав ребёнка в РФ».</u></p> <p>Консультация «Помогите ребёнку посмеяться над своими страхами»</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Изучение методической литературы. Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>Разработка, оформление анкет, консультаций</p> <p>Оформление методических пособий.</p>

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическая работа
Март	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Работа с детьми по показаниям ЦДиК.	Консультация для педагогов: "Если ребёнок заикается" (раздать по группам) Оказание педагогам помощи в подборе информации для родительского уголка.	Информация в уголок психолога: «Ребёнок и ТВ»; Консультация: «Компьютер – вред или польза?». <u>Семинар-практикум «Шагаем в школу вместе»</u>	Оформление документации. Изучение методической литературы. Подбор материалов для консультаций. Работа по плану ПМПК. Оформление методических пособий.
Апрель	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции различных сфер психики детей, с использованием Игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Работа с детьми по показаниям ЦДиК. Диагностика психологической готовности детей к школе.	Сбор информации о динамике развития детей имеющих проблемы в обучении и воспитании. Консультация для педагогов «Адаптация к школе. Как помочь ребёнку?» <u>Тренинг «Эффективное взаимодействие педагога и родителя»</u>	Информация в уголок психолога: • «Как помочь ребёнку полюбить детский сад»; Консультация: «Характер ребёнка зависит от вас» Игровой тренинг для педагогов «Квест-игры, как современная игровая технология образовательной деятельности с дошкольниками»	Оформление документации. Изучение методической литературы. Изучение информации в родительских уголках. Разработка, оформление консультаций Оформление методических пособий. Работа по плану ПМПК.
Май	Диагностика психологической готовности детей к школе. Рисуночный тест «Моя семья» (старшая группа). Рисуночный тест «Кактус» (старшая группа).	Консультативная работа. Результаты диагностики психологической готовности детей к школе. Итоги за учебный год. Консультация для педагогов «Подготовка ребёнка к школе в детском саду и семье»	Информация в уголок психолога: «Готовность к школе. 12 советов родителям будущих первоклассников». Рекомендации родителям по результатам диагностики «Психологическая готовность детей к школе» (индивидуально). <u>Семинар-практикум «Мой ребёнок будущий первоклассник»</u>	Оформление документации. Изучение методической литературы. Разработка, оформление анкет, консультаций Оформление методических пособий. Составление годового отчёта.