Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развитие ребенка детский сад № 32 г. Кропоткин

Муниципального образования Кавказский район

**Конспект открытого занятия**

**для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР по теме: «Золотая осень»**

Подготовила:

 учитель-дефектолог

Арапова М.Ю.

**Конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР по теме: «Золотая осень»**

**Цель занятия:** закрепить знания о признаках осени и научить применять их в предметно-практической и игровой деятельности.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные***:

1. Уточнять и закреплять знания детей о признаках осени, закреплять названия осенних месяцев.

2. Закреплять пространственные представления (пространственная ориентировка на плоскости, понимание предлогов).

***Коррекционно-развивающие***:

1. Развивать мышление (умение отгадывать загадки, объяснять их смысл),

2. Развивать речь (работа над составлением связного рассказа по опорным картинкам.).

3. Развивать зрительную память, внимание, восприятие.

4. Развивать общую и мелкую моторику ( пальчиковая гимнастика, речь с движением).

***Коррекционно-воспитательные***:

1. Создание положительного эмоционального фона, доброжелательности.

2. Развивать коммуникативные навыки - желание совместно выполнять задания и получать результат.

**Оборудование:** кленовые листья с заданиями, листья деревьев, вырезанные из бумаги, цветные карандаши, мяч, картинка с временами года и месяцами, опорные картинки для описательного рассказа, картина с изображением деревьев, вырезанные фигурки лесных животных, наклейки для детей, «волшебный мешочек».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Дефектолог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня утром, по дороге в детский сад, я нашла необычный кленовый лист. Посмотрите, какой он яркий и красивый. На нем написано послание для вас. От кого оно? Послушайте внимательно (стихотворение на первом кленовом листочке).

«Я красива очень-очень,

 Я прекраснейшая осень!

 Все вы знаете меня,

 В гости к вам пришла не зря.

 Землю листьями укрыла,

 Урожай я прихватила!

 Хочу проверить ваши знания

 И приготовила задания.

**Дефектолог:** Кто же это, ребята? Это осень и она приготовила для вас задания на кленовых листьях. Давайте вместе выполним эти задания.

**Дефектолог:** Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы гуляем по осеннему парку (звучит музыкальная композиция «Листопад».)(Дыхательная гимнастика)

Под ногами шуршат листья, они очень приятно пахнут. Давайте подышим ароматом осенних листьев ( вдох через нос, выдох через рот).

**Дефектолог:** Давайте посмотрим, какое задание вас ждет на следующем кленовом листике. Послушайте внимательно.

« Я пройдусь по улицам, каплями дождя гремя!

Расскажите-ка, ребята, как узнаете меня?»

 Давайте будем передавать друг другу мяч и называть приметы осени ( моросит дождь, дует ветер, листья опадают, птицы собираются улетать на юг, дети надели теплые куртки и сапоги).

Далее составление описательного рассказа по опорным картинкам.

**Дефектолог:** Ребята, посмотрите, перед вами времена года . Давайте их назовем. Молодцы! Ребята, а какое время года было перед осенью? Какое время года будет после осени? Есть у осени 3 брата -3 осенних месяца. Давайте их назовем. Молодцы!

**Пальчиковая игра**

Осень, осень,

(трем ладошки друг об друга)

Приходи (зажимаем кулаки по очереди).

Осень, осень,

(трем ладошки друг об друга)

Погляди .

(делаем из пальчиков круги, смотрим в «бинокль»).

Листья желтые кружатся,

 (плавно машем руками)

Тихо на землю ложатся.

(ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет,

(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)

Ветер дует все сильнее.

(синхронно наклоняем руки в разные стороны).

К югу полетели птицы,

(«птица» из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится.

(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)

**Дефектолог:** Интересно, какое задание приготовила для нас осень на следующем кленовом листе? Послушайте внимательно.

Ну-ка, милые ребятки, отгадайте-ка загадки!

Осенние загадки.

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад-

Это просто…(**Листопад**)

Кто всю ночь по крыше бьет

Да постукивает,

И бормочет и поет, убаюкивает? (**Дождь**)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли …(**Зонт**)

Тучи нагоняет,

Воет, задувает,

По свету рыщет,

Поет да свищет**.(Ветер**)

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?»-спросим.

Нам ответят: «Это….» (**Осень**)

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит.

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем. (**Сентябрь**

Листья клена пожелтели,

Зеленеют сосны, ели.

Ветер, дождь, по речке рябь.

Это к нам пришел… (**Октябрь**)

Месяц отгадай скорей:

Он длиною в тридцать дней

(часто эти дни с дождем),

А идет за октябрем. (**Ноябрь**)

**Дефектолог:** Молодцы. Ребята, у нас остался последний лист с заданием. Давайте посмотрим, что нам нужно сделать.

Отправляйтесь-ка, ребятки,

В путешествие со мной.

Ждет вас всех осенний лес

И деревья до небес!

**Дефектолог:** Ребята, мы с вами оказались в осеннем лесу. Посмотрите на картинку( на большом листе бумаги нарисованы деревья). Ребята, мне кажется чего- то не хватает в нашем лесу. Правильно! Посмотрите, что у меня в руках? Да, это тучи. Где должны находиться тучи? Верно. (Дети по очереди при помощи магнитов прикрепляют вырезанные изображения на картинку). Зайка спрятался за дерево. Подскажите, куда прикрепить фигуру зайца? Под деревом вырос гриб. Из-за дерева выглядывает ежик. У него на спине гриб.

**Дефектолог:** Молодцы! Ребята, а как еще нам понять, что за окном осень? ( Листья опадают с деревьев) Давайте сделаем листопад! У каждого из вас на столе лежит лист, упавший с дерева ( у детей на столах листья деревьев, вырезанные из бумаги) и карандаши .Давайте рассмотрим листья.

Это лист, облетевший с березы-березовый лист.

Это лист, облетевший с клена-кленовый лист.

Это лист, облетевший с дуба - дубовый лист.

Это лист, облетевший с рябины-рябиновый лист.

Это лист осины-осиновый лист.

**Дефектолог:** Ребята, нужно раскрасить наши листочки красками осени. Все готовы? (Дети раскрашивают).

Молодцы, а теперь сделаем листопад на нашей картине (дети по очереди прикрепляют листья на картину при помощи магнитов).

**Дефектолог:** Сегодня вы очень старались

И так хорошо занимались!

Вас хочет осень наградить

И подарки подарить.

Заклинание произносим

И подарочки мы просим.

Раз, два, три!

Всем подарочки внутри! («Волшебный мешочек» с наклейками)

**Дефектолог:** **Итог занятия.**

Ребята, какое время года было сегодня у нас в гостях?

Какое задание осени вам понравилось больше всего?

Понравились ли вам подарки?

Молодцы!