Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

Конспект занятия в группе старшего дошкольного возраста

компенсирующей направленности для детей ЗПР

«Дары осени»

Подготовила:

педагог-психолог

Дыбова Т.В.

г. Кропоткин, 2023г.

**Цель**: Развитие восприятия, операций логического мышления и мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- закрепить знания обучающихся по теме «Осень»

- развитие внимания, мыслительных операций ( сравнения, анализа, синтеза, классификации);

- развитие тактильного и слухового восприятия, расширение объема, развитие точности и полноты зрительного восприятия;

- коррекция эмоционально – волевой сферы;

-развитие двигательной активности и мелкой моторики рук, подражательности

- воспитывать интерес к занятиям;

- воспитывать дисциплинированность и аккуратность;

-воспитывать умение согласовывать свои действия с товарищами, умение работать в группе.

**Оборудование и материалы:**

-раздаточный материал (шаблоны яблок, карточки с овощами и фруктами, карточки с изображением солнышка и облачка, пластилин);

- корзинки и карточки на классификацию ( овощи, фрукты, цветы);

- корзина с настоящими дарами осени;

-волшебный мешочек с овощами и фруктами;

- нарисованные солнышко, яблонь;

- тема занятия и плакат с изображением осени

**Ход занятия:**

*Организационный момент.*

Приветствие педагога. Создание хорошего настроения

- Все с улыбочкой вздохнем и занятие начнем.

*Введение в тему занятия.*

- А теперь, мои друзья,

Все внимание на меня

**Загадаю вам загадку:**

- Ночи темнее, дни холоднее,

Листья пожелтели, птицы улетели,

Дождь поливает,-

Когда это бывает? **( осенью)**

- Верно, ребята, эта загадка про осень.

Сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой сюжет про осень.

- Ребята, я вас попрошу смотреть внимательно и постараться угадать о чем мы будем говорить сегодня на нашем занятии.

-Молодцы! Верно! Мы будем говорить о том, что принесла нам осень.

**Тема занятия: « Дары осени»**

- Ребята, на улице наступила осень , дни стали короче, солнышко мы видим все реже и реже, и поэтому само солнышко решило прийти к нам в гости, но не просто так, а принесло нам задания, с которыми мы должны сегодня обязательно справиться.

-Итак начнем выполнять задания, которые нам приготовило солнышко.

*Основная часть.*

1. Игра «Какой формы овощи и фрукты»

Цель игры: развитие восприятия формы предметов, закрепление названий овощей и фруктов, обогащение активного словаря.

(детям предлагается сначала перечислить овощи и фрукты , которые бывают круглыми, а затем назвать овощи и фрукты овальной формы). Устные ответы детей подкрепляются картинкой из презентации.

2. Игра «Какого цвета овощи и фрукты»

Цель игры: развитие восприятия цвета предметов, закрепление названий овощей и фруктов, обогащение активного словаря.

(детям предлагается сначала перечислить овощи и фрукты , которые бывают зеленого, желтого, красного, оранжевого, синего цвета). Устные ответы детей подкрепляются картинкой из презентации.

3. Самостоятельная работа детей. Игра: «Что лежит в корзинке?».

Цель: Развитие внимания, восприятия, закрепление названий овощей и фруктов, развитие операций обобщения и классификации.

Ребенку предлагается разобрать корзину с дарами природы. Перечислить, что в ней лежит, назвать содержимое одним ( обобщающим) словом, определить, что в ней лишнее и почему. Предлагается корзина с овощами, лишний – фрукт, яблоко.

4. Игра: «Волшебный мешочек».

Цель: формирование интереса к занятию, развитие тактильного восприятия.

Детям предлагается мешок с овощами и фруктами. Каждый ребенок по очереди должен с закрытыми глазами взять предмет, определить его на ощупь и назвать.

5. Физминутка. Пальчиковая гимнастика « Будем мы варить компот»

Будем мы варить компот ( левая ладошка ковшиком, указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много ( руки в стороны)

Вот: ( загибают по очереди пальчики правой и левой руки и показывают , что получилось)

Будем яблоки крошить ( стучим ребром правой руки по левой ладони),

Груши будем мы рубить ( стучим ребром левой руки по правой ладони),

Отожмем лимонный сок ( сжимают руки в кулачки),

И положим мы песок ( собирают пальцы в щепотку),

Варим, варим мы компот( левая ладошка ковшиком, указательным пальцем правой руки «мешают»),

Угостим честной народ ( руки в стороны).

6. Дидактическая игра: «Отгадай и собери»

Цель: развитие операций логического мышления (анализ, синтез), целостности восприятия.

Детям предлагается отгадать загадки про овощи, а ответы в виде картинок разместить в определенной последовательности. Если задание выполняется верно, то перевернув отгадки, дети соберут картину.

Загадки:

1. Что копали из земли,

Жарили, варили,

Что в золе мы испекли,

Ели и хвалили? (Картошка)

2. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

3. Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидор)

4. Лоскуток на лоскутке-

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке. (Капуста)

Молодцы, ребята! Верно справились с заданием, которое приготовило нам солнышко. Скажите, что изображено на нашей картине? Как называют плоды яблони? Верно, на яблоне растут яблоки.

- Солнышко для нас приготовило еще одно задание. Солнышко просит украсить его яблоню яблоками. Но только украшать ее мы будем не обычными яблоками, а сделаем их при помощи пластилина. В этом нам помогут наши пальчики. Для работы все готово.

- Ребята перед работой давайте разогреем наши пальчики и поиграем с мячом, который называют ежиком.

7. Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Ежик»

Я с ежонком поиграю,

Меж ладошек покатаю,

А потом сожму рукой,

Ой, колючий ты какой!

Ёжик, ежик ,не колись !

Ты со мною подружись!

8. Практическая работа. Выполнение поделки «Яблоко» в технике пластилинографика.

1. Демонстрация образца.

2. Объяснение техники выполнения работы:

- Ребята, яблоки будем делать из красного пластилина. Будем отрывать небольшие кусочки пластилина, разминать их пальчиками. Пластилин нужно аккуратно, тоненьким слоем размазать по заготовке, соблюдая края. Делать нужно вот так: левой рукой придерживаем заготовку, большим пальцем правой руки размазываем пластилин.

- Молодцы, ребята! У всех красивые яблоки! Дети, подойдите со своими работами к яблоне. Давайте украсим ее.

- Ребята, а сейчас я хочу узнать с каким настроением вы уходите с занятия? У вас на столах лежат карточки с изображением тучки и солнышка. Если у вас хорошее настроение, то покажите мне солнышко, а если плохое – тучку. А вот с каким настроением ухожу я с занятия.

Молодцы! Мне очень понравилась ваша работа на занятии. На этом наше занятие окончено.

До свидания, ребята!