Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по теме: «Веселый жираф»

в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребенок»

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

(Рисование)

Составил воспитатель:

Жузлова О.А

**Тема занятия:** «Веселый жираф»

**Цель:** развитие умения рисовать жирафа с помощью нетрадиционной техники

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги;

- учить детей использовать ладонь как изобразительное средство, окрашивать ее краской и делать отпечатки;

- учить создавать выразительную картину, используя нетрадиционные техники, выразительно отображать в рисунке образ животного;

Развивающие:

- развивать интерес к изобразительной деятельности;

-закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами;

- закреплять умения рисовать аккуратно;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим;

**Ресурсы:** картинки животных, лист бумаги, гуашь желтого, коричневого и черного цвета.

**Предварительная работа:** беседа о животных жарких стран.

**Ход занятия**

Воспитатель показывает картинки животных (жираф, крокодил, лев, носорог, верблюд, слон).

Воспитатель: Ребята, хотите рассмотреть картинки с животными?

Дети: Да!

Воспитатель называет животных, показывая картинки. Дети повторяют.

Воспитатель: У кого из животных самая длинная шея?

Дети: Самая длинная шея у жирафа!

Воспитатель: Жираф самое высокое животное в мире, у него очень длинная шея. У жирафов хорошее зрение, и благодаря своему высокому росту они могут видеть далеко вокруг. Жирафы едят листья и могут благодаря своим длинным шеям дотягиваться до самых молодых и сочных листьев на верхушках деревьев.

Пальчиковая гимнастика:

- У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

Воспитатель: Ребята, давайте с вами нарисуем жирафа. Вспомним основные приёмы рисования ладошкой. Намазываем ладошку желтой краской и прижимаем к листу бумаги, чуть растопырив пальцы (показывает и поворачивает лист бумаги), мизинчик – это хвост жирафа, а остальные на что похожи?

Дети: Остальные пальчики похожи на ноги жирафа.

Воспитатель: Правильно! Дорисовываем жирафу недостающие детали (длинную шею, голову, пятнышки на теле коричневой краской, глаза и рожки черной краской.) Вот наш веселый жираф!

Воспитатель:

Жираф на лестницу залез.

И выше он самих небес.

Вот жираф.

На шее пятна.

Его шея необъятна.

Жирафа видно за версту.

И я так тоже подрасту.

До чего высок жираф!

Ходит он на каблуках.

У жирафа шея

Больше километра.

В стороны качает

Всю её от ветра. (Ш. Топира).

Дети начинают рисовать.

Воспитатель во время работы детей задает вопросы: Какого цвета жираф?

Дети: Жираф жёлтого цвета.

Воспитатель: Какого цвета пятнышки?

Дети: Пятнышки коричневого цвета.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие веселые жирафы получились у вас. Как много вы узнали об удивительном животном, самом высоком на земле - жирафе. Вы не только познакомились с ним, но ещё и изобразили его. Теперь вы можете рассказать об этом необычном великане и показать его портрет. Вам понравилось?

Дети: Да, очень понравилось!