

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.



Примерное распределение и количество образовательной деятельности на период с 01.09.2023г. по 31.05. 2024г.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/месяц/год										
		Первые младшие группы Колобок Репка Курочка Ряба	Вторые младшие группы Заюшкина избушка	Средние группы		Старшие группы			Подготовительные группы			
				Маша и медведь	Теремок	Красная шапочка	Общеразв. направлен.	Компенс. направ.	Компенс. направ.	Общеразв. направлен	Компенс. направ.	Компенс. направ.
Обязательная часть												
1.	Образовательная область «Физическое развитие»											
1.1	Физическая культура	2/8/73	3/12 /109	3/12/109	3/12/109	3/12/110	3/12/110	3/12/109	3/12/110	3/12/110	3/12/109	3/12/109
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»											
2.1.	Окружающий мир	0,5/2/18 (К., Р.) 0,5/2/19 (К.Р.)	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17
2.2.	Природа	0,5/2/19 (К., Р.) 0,5/2/18 (К.Р.)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19
2.3.	Математические представления	0,5/2/19 (К., Р.) 0,5/2/18 (К.Р.)	1/4/36	1/4/37	1/4/36	1/4/36	--	--	---	2/8/73	2/8/73	---

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с №32
_____ Дементьевой Л.В.
приказ № 113 от 31.08.2023г.

Примерное распределение и количество образовательной деятельности на период с 01.09.2023г. по 31.05. 2024г.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/месяц/год										
		Первые младшие группы Колобок Репка Курочка Ряба	Вторые младшие группы Заюшкина избушка	Средние группы		Старшие группы			Подготовительные группы			
				Маша и медведь	Теремок	Красная шапочка	Общеразв. направлен.	Компенс. направ.	Компенс направ.	Общеразв. направлен	Компенс. направ.	Компенс. направ.
							Русалочка 1,2 (ТНР)	Дюймо- вочка 1,2 (ТНР)	Золотой ключик 1,2 (ЗПР)	Алень- кий цвето- чек	Золушка	Золотая рыбка 1,2 (ТНР)
Обязательная часть												
1.	Образовательная область «Физическое развитие»											
1.1	Физическая культура	2/8/73	3/12 /109	3/12/109	3/12/109	3/12/110	3/12/110	3/12/109	3/12/110	3/12/110	3/12/109	3/12/109
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»											
2.1.	Окружающий мир	0,5/2/18 (К., Р.) 0,5/2/19 (К.Р.)	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17
2.2.	Природа	0,5/2/19 (К., Р.) 0,5/2/18 (К.Р.)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19
2.3.	Математические представления	0,5/2/19 (К., Р.) 0,5/2/18 (К.Р.)	1/4/36	1/4/37	1/4/36	1/4/36	--	--	---	2/8/73	2/8/73	---

	ФЭМП	--	--	--	--	--	1/4/36	1/4/36	1/4/32	---	--	1/4/36
2.4.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5/2/18	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.				----	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности				
	Сенсорное развитие	---	-----				-----	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.	--	---	----	
2.5.	Конструирование	---	----			Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности.	---	---	---	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности и педагога с детьми, самостоятельной деятельности		
3.	Образовательная область «Речевое развитие»											
3.1.	Развитие речи	1/4/36	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/37	1/4/37	1/4/36	1/4/31	1/4/37	1/4/37	1/4/37
3.2.	Коррекционное логопедическое занятие	--	--	--	--	--	3/12/109	3/12/109	2/4/67	---	---	3/12/102

3.3.	Интерес к художественной литературе	1/4/37 (К., Р.) 1/4/36 (К.Р.)	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.			----	---	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.				
	Приобщение к художественной литературе	---	-----			Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.	---	---	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми		
3.4.	Подготовка детей к обучению грамоте	--	--	Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми.	1/4/36	--	---	---	1/4/36	1/4/36	---	
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»											
4.1.	Лепка	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	0,5/2/17
4.2.	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/17	0,5/2/18	1/4/36	1/4/37	0,5/2/19
4.3.	Рисование	1/4/37 (Р) 1/4/36 (К.Р.) 1/4/36 (К.)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/37	1/4/37	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
4.4.	Музыка	2/8/73 (Р.) 2/8/73 (К.Р.) 2/8/72 (К.)	2/8/73	2/8/74	2/8/73	2/8/72	2/8/74	2/8/74	2/8/72	2/8/73	2/8/73	2/8/73
4.5.	Конструктивная деятельность	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности.			1/4/36	---	---	---	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности.		

	Конструктивно-модельная деятельность	---	----	---	---	---	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности.	---	---	---
4.6.	Приобщение к искусству.	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.							
4.7.	Театрализованная деятельность.	Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми	Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности.							
4.8.	Досуги (развлечения)	1-2 раза в месяц во второй половине дня 10-15 минут.	1-2 раза в месяц во второй половине дня 20-25 минут.	1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут.						
	Тематические праздники.									
5.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
5.1.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Еженедельно в режимных моментах и совместной деятельности педагога с детьми.		0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18
5.2.	Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.		0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19

5.3.	Социальные отношения	Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности.									
5.4.	Трудовое воспитание	Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.									
6	Коррекционные занятия педагогом психологом	--	--	--	--	--	Еженедельно		1/4/37 И Еженедельно во вторник - коррекционное занятие с педагогом - психологом по подгруппам	--	--	Еженедельно
ВСЕГО (кол-во /%)		10/100%	10/100%	9,5/95%	9,5/95%	14/93,3%	14/93,3%	14/93,3%	14/93,3%	14/93,3%	14/93,3%	14/93,3%
6.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:											
	Образовательная область «Познавательное развитие»											
6.1.	Русская культура. (Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева).	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	-	-	-	-	-	-	-

6.2.	<i>Краеведение. (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)</i>	-	-	-	-	<i>1/4/36</i>	<i>1/4/37</i>	<i>1/4/36</i>	<i>1/4/37</i>	<i>1/4/36</i>	<i>1/4/37</i>	<i>1/4/37</i>
ВСЕГО (кол-во /%)	-	-	0,5/5%	0,5/5%	1/6,7%	1/6,7%	1/6,7%	1/6,7%	1/6,7%	1/6,7%	1/6,7%	1/6,7%
Всего в неделю:	10/100%	10/100%	10/100%			15/100%			15/100%			
Количество часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.			6 ч. 15мин.			7 ч. 30мин.			