


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №32 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район

Принято
Педагогическим Советом
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №32
 Л.В. Дементьева
приказ № 74

от «31» августа 2023 г.



**Положение о режиме занятий (образовательной деятельности)
воспитанников
(с изменениями на 01.09.2023г)**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий (образовательной деятельности)

воспитанников разработан для муниципального автономного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года с изменениями и дополнениями) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ № 1522 от 24.11.2022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» вступающего в действие с 01.09.2023г., Приказом Министерства просвещения РФ № 1528 от 25.11.2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», вступающего в действие с 01.09.2023г, Уставом МАДОУ

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в МАДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы МАДОУ, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

2. Режим функционирования МАДОУ.

2.1. Режим работы МАДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме 10,5- часового пребывания.

2.3. График работы: 7.30 - 18.00

2.4. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 августа последующего года.

3. Режим занятий (образовательной деятельности) воспитанников.

3.1. Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности.

3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и расписанием образовательной деятельности.

3.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и расписанием образовательной деятельности.

3.4. Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей – инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.5. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.7. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

- 3.8. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- 3.9. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- 3.10. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.
- 3.11. Образовательная деятельность, с повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.
- 3.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 3.13. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 3.14. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- 3.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 3.16. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.
- 3.17. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (секции, кружки, группы).
- Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, и желания родителей (законных представителей) и в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета на неопределенный срок, утверждаются заведующим МАДОУ.

5.2. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые согласуются Педагогическим советом и утверждаются заведующим МАДОУ.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.