**Аннотация к Дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Путешествие в страну звуков и букв»**

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Срок реализации программы: 8 месяцев (56 часов)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на внебюджетной основе

 Программа «Путешествие в страну звуков и букв» социально-гуманитарная. Программа предназначена для формирования у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Система занятий разработана с учетом основных принципов: последовательности, доступности, наглядности, индивидуализации, результативности.

 Содержание программы построено в соответствии с ФГОС ДО, с пособием «Программа подготовки обучению грамоте и конспектов НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.М. Сертаковой - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017; «Планов-конспектов занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет» под редакцией М.П. Беловой - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2018 и уникальной методики развития речи «Логопедический букварь» под редакцией Е.М. Косиновой - М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2016.

 Настоящая программа предназначена для групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в дошкольном образовательном учреждении. Обучение по данной программе ведется на русском языке.

**Новизна** программы «Путешествие в страну звуков и букв» заключается в том, что работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного введения программного материала, (то есть от простого к сложному).

**Актуальность программы** определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.