

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

По статистике каждый десятой жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребенок. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Это тем более важно знать будущему школьнику, так как ему придется преодолевать путь от дома в школу и обратно. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т. к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а также соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Именно поэтому, для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения нами разработан перспективный план работы.

В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов. В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателем рассматривали иллюстрации, альбомы, наглядно-дидактические пособия по тематике. Участниками реализации мероприятий являлись дети средней, старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительной группы.
4. Развитие психофизиологических качеств ребенка.

По ходу проводимых мероприятий решались такие задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста знаний о культуре поведения на дороге.
2. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
3. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.
4. Формирование координации движения;
5. Совершенствование реакций и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;
6. Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрестках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте.

В детском саду на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Коллективом созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- разработан перспективный план занятий с детьми, занятия приводятся со средней по подготовительную группу 1 раз месяц, но изучение правил дорожного движения проводится, начиная с младшей группы в режимных моментах.
- в каждой группе сконцентрирован методический и дидактический материал;
- ежегодно обновляется транспортная площадка на территории учреждения.
- в каждой группе имеются макеты перекрестков;
- составлены картотеки дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ПДД.
- периодически приглашаются работники ГИБДД на родительские собрания и на мероприятия с детьми.

Работа осуществляется по нескольким направлениям: с педагогами, детьми, родителями.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия организационного и методического направления:

1. Конкурс уголков по БДД.

2. Была осуществлена помощь воспитателям в составлении планов работы по обучению правилам безопасного поведения на дороге и картотек развивающих игр.
3. Проведены мероприятия «День безопасности».
4. Спортивный праздник «Дорожная азбука».
5. Обновлена транспортная площадка на территории детского сада.
6. Оформлена полугодовая подписка на газету «Добрая дорога детства».
7. Проведены мероприятия ко «Дню памяти жертв ДТП».
8. Проведено 5 акций «Внимание, дети!», 2 недели безопасности движения, «Декада дорожной безопасности детей».
9. Проведены взаимопроверки «Анализ средовых условий группы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников».
10. Разработаны презентации для к интеллектуальной игре с родителями «ЗНАЕТ ПРАВИЛА СЕМЬЯ – ЗНАЧИТ ЗНАЮ ИХ, И Я!»
11. Постоянно ведется контроль за обновлением информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в родительских уголках, а также в уголках безопасности в каждой возрастной группе.
12. Осуществлялось пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями, дидактическими играми.
13. Постоянно велась пропаганда по обучению детей ПДД через средства массовой информации: размещались материалы и информация о проведенных материалов на сайте учреждения, на страничке в ВКОНТАКТЕ, и в Телеграмм канале.
14. Обнулены и пополнены уголки по ПДД в группах.
15. Были проведены следующие методические мероприятия с педагогами:
 1. Консультации:
 - «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам поведения на дороге»;
 - «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице»;
 - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»;
 - «Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД» (для молодых специалистов);
 - «Внимание: зима!» - правила проведения прогулок в гололед.
 2. Проведен семинар-практикум для педагогов «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».
 3. Воспитателями подготовительной группы был организован и проведен проект по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».
 4. Также с воспитателями были проведены инструктажи по предупреждению профилактики ДДТ с занесением в журнал инструктажей согласно плана графика и беседы по темам:

- «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»;
- Беседа по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности;
- «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»;
- Беседа-обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах;
- Беседы по правилам дорожного движения перед майскими праздниками.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Еженедельно в течение учебного года воспитателями всех групп проводились Минутки «Безопасного поведения» - короткие беседы с детьми, с обсуждением разных ситуаций на улице, на дорогах.
2. Непосредственно образовательная деятельность по ПДД (открытые мероприятия):
 - «Как вести себя на улицах города» (старшая гр.)
 - «Наш помощник – пешеходный переход» (средняя гр.)
 - Проведены проекты по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» (подготовительная гр.), правила дорожные детям знать положено!» (старшие группы).
3. В течение учебного года согласно Рабочей программе воспитателями проводились игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). Были обновлены картотеки этих игр.
4. В течение учебного года согласно Рабочей программе воспитателями проводились беседы, решение проблемных ситуаций и задач:
 - * «Дородные происшествия»
 - * «Специальный транспорт»
 - * «Как я перехожу дорогу с мамой, правила поведения в транспорте»
 - * Игровая ситуация: «Как я иду в детский сад»
 - * «Где можно кататься на велосипеде?»
 - * Игровая ситуация «Правильно-неправильно»
 - * Игровая ситуация: «Как правильно переходить дорогу».
5. В течение учебного года согласно Рабочей программе воспитателями проводилось Чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадывание детям загадок о дорожном движении:

Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу», «Велосипедист», «Скверная история»;

 - * С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
 - * В. Головкин «Правила движения»;
 - * С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;

*А. Северный «Светофор»;

*В. Семенин «Запрещается - разрешается».

5. В течение года согласно Рабочей программе воспитателями проводился просмотр видео- записей, мультфильмов, учебных фильмов с решением проблемно-игровых задач и ситуаций на дорогах, развивающих способность к самоконтролю и самооценке своих действий.

6. В течение учебного года проводились с детьми различные по форме развлечения:

- «Путешествие в страну дорожных знаков» (досуг);
- «Путешествие в страну Светофорию» (развлечение);
- «Сказа про веселый светофор»;
- «Уважайте светофор» (кукольный спектакль).

7. Проведены выставки детских рисунков:

- «Дети, дорога, автомобиль!»
- Выставка совместных работ детей и родителей «Знаки своими руками»;
- Выставка детских рисунков «Зеленый огонек».

В дошкольном учреждении сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения. Для родителей созданы папки – передвижки, памятки, обновлены наглядные уголки по ПДД. Были проведено анкетирование родителей, которое показало, что большинство родителей, обращают внимание на правила дорожного движения, объясняют детям спорные вопросы, беседуют с ними. Результаты анкетирования говорят о том, что родители считают тему обучения детей безопасности на дороге очень важной и значимой в настоящее время. Первостепенной задачей для каждого родителя является изучение азбуки движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Особой популярностью у родителей пользуются наглядная агитация. Для закрепления программного материала, детям, дают задания на дом, которые они выполняют под руководством взрослых. Например, "Нарисуй дорогу в детский сад", "Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой", "Придумай сказку, про тот знак, который мы изучали".

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия для родителей:

1. Оформлены групповые выставки рисунков совместных с родителями «Знаки своими руками».
2. Проведен познавательный-игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа «Правила дорожного движения».
3. Проведены 2 общих родительских собрания «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
4. Проведены 3 групповых родительских собрания в каждой возрастной группе с мастер-классами и раздачей памяток по информированию и обучению родителей по ПДД. Обновление информации в родительских уголках по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- 5 Также продолжал свою работу «Патруль серебряного возраста», которые состоит из активных бабушек и дедушек наших воспитанников. А создан был

патруль «Родительский патруль», который состоит из активных родителей. Эти патрули активно помогали в профилактике ДДТ, устраивали дежурство с раздачей буклетов родителям (осуществление контроля за соблюдением детьми правил дорожного движения по пути следования в школу и обратно домой, использованием световозвращающих элементов, соблюдением водителями правил перевозки детей), а также осуществляли контроль за соблюдением родителями-водителями правил перевозки детей в автомобиле. Патрули устраивали акции «Ребенок главный пассажир!» (раздача буклетов родителям) и другие.

6. Поведены 2 анкетирования родителей по ПДД.

7. Проведены консультации для родителей (групповые и общие):

- «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;
- «Если вы купили ребенку велосипед»;
- «Родитель – пример поведения на улице и дороге»;
- «Безопасность детей на дороге. Советы психолога»;
- «Как переходить улицу с детьми»;
- «О светоотражающих элементах для пешеходов».

8. Были изготовлены и розданы памятки родителям (акции):

- * «Автокресло- это важно!»;
- * «Правила необходимые в автомобиле»;
- * «Безопасная зима»;
- * «Засветись в темноте, стань заметней на дороге!»
- * «Правила поведения на остановке»
- * «Правила поведения на пешеходном переходе»;
- * Как научить ребенка личной безопасности на улице»

9. Также с родителями был проведен Вечер развлечений в форме квест-игры: «Путешествие в старину ПДД» (во всех подготовительных группах), инструктаж с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время и спектакль для родителей «Уважайте светофор» (в 2 подготовительных группах).

10. Был проведен конкурс макетов «Безопасной путь домой» (в средних, старших и подгот. группах).

11. Выставка работ родителей и детей по ознакомлению с правилами дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» (в средних, старших и подгот. группах).

12. Постоянно в течение года велось обновление стендов для родителей во всех группах.

Результатом работы МАДОУ ЦРР-д/с № 32 является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш

детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

Данная работа на современном этапе развития системы дошкольного образования становится перспективным направлением расширения деятельности и укрепления позиций дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 32

Дементьева Л.В.

Исполнитель: зам. зав. по ВМР Добрина Е.В.



