Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**с детьми старшего возраста с задержкой психического развития на тему: «Разные профессии»**

Подготовила

учитель-дефектолог

Арапова М.Ю

**Цель:**  уточнять и систематизировать знания и умения детей по познавательному развитию и  лексико-грамматического строя речи по теме «Профессии».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* уточнять представления детей о труде людей разных профессий;
* уточнять  и активизировать словарь по теме.
* упражнять в составлении рассказов;
* закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные инструменты – орудия труда.

*Коррекционно – развивающие:*

* развивать  мелкую и общую моторику;
* развивать зрительное восприятие, внимание и логическое мышление через дидактические игры;
* развивать память, мышление, связную речь.

*Воспитательные:* формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности,  взаимопонимания.

**Предварительная работа.**

Беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий. Чтение и обсуждение стихотворения  «Кем быть?». Дидактические игры: «Кем быть», «Все профессии», «Что кому надо для работы».

**Оборудование:** мультимедийная презентация «О профессиях в загадках», мультимедийная дидактическая игра «Кому, что надо для работы» , схема составления описательного  рассказа, мягкая игрушка – Незнайка, мяч, ноутбук.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Дефектолог приглашает детей встать в круг крепко взяться за руки и громко дружелюбно поздороваться друг, с другом.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Дефектолог**:** Ребята! Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Поздоровайтесь с ним! (дети здороваются в произвольной форме). Незнайка живет в Цветочном городе и у него много друзей. Но все друзья Незнайки чем – то заняты: Знайка – всех учит, Винтик и Шпунтик – ремонтируют машину, а известный доктор «Пилюлькин» – лечит жителей этого города! У всех друзей Незнайки есть ПРОФЕССИЯ! А Незнайка даже не знает, что такое профессии  и для чего они нужны. Ребята! Незнайка просит вас помочь ему и рассказать о профессиях все, что вы знаете! Согласны? Тогда, как всегда перед занятием мы проведем небольшую разминку.

*Мы с незнайкой в путешествие идем! (становимся и идем паровозиком)*

*Вот река, мы ее по мостику перейдем! (идем по канату или корригирующей дорожке).*

*А теперь посмотри, и по кочкам вперед скачи! (быстро передвигаемся по лежащим на полу обручам)*

*Вот, какие, мы с вами, ребята МОЛОДЦЫ!*

*Дети садятся на стульчики.*

**Дефектолог:**Ребята**!**Рассказать Незнайке о профессиях нам поможет наш «Волшебный экран». Внимательно послушайте загадку и скажите, о какой профессии идет речь?

**Показ презентации о профессиях: загадка о профессии «ПОВАР».**

*Скажите, кто так вкусно*

*Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?*

*Дети:* Повар!

**Дефектолог:***:* Ребята, что делает повар?

*Дети:*Повар готовит еду.

**Дефектолог:** Правильно!   Мы сейчас тоже будем поварами и поиграем в игру:  «Что делают».

я буду вам кидать мяч и называть инструменты, которые нужны повару для работы, а вы мне будете кидать обратно мяч и называть действия, которые с ними совершают.

Ножом – режут;

Ложкой - едят;

На сковороде – жарят;

В кастрюле – варят;

**Дефектолог:** Молодцы, ребята! Нашему повару очень понравилось, как играл Леня, поэтому он получает от повара подарок – медаль.   А мы продолжаем наш рассказ о профессиях. ( Дети садятся возле волшебного экрана).

**Показ  презентации о профессиях: загадка о профессии «ВРАЧ».**

*Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает…*

*Дети:* Врач!

**Дефектолог:**Ребята, что делает врач?

*Дети:* Врач лечит людей.

**Дефектолог:**Правильно! А оставаться всегда здоровыми нам поможет  дыхательная  гимнастика.

***Дыхательная гимнастика:***

*Дети садятся на пол, спина прямая, ноги вместе. Прямые руки расставлены в стороны, параллельно полу, кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев, вытянутых во вне. Со вздохом поворачиваем руки большими пальцами в верх, с выдохом – вниз. (2 раза). Руки вытягиваем вперед, и большие пальцы поворачиваются в такт дыхания направо и налево. (2 раза).*

**Дефектолог:** Молодцы, ребята! Теперь мы будем всегда здоровы!.

***Речевое упражнение «Составь описательный рассказ по схеме».***

**Дефектолог:** Хорошо мы отдохнули! А сейчас продолжим наш  рассказ о профессиях. Пойдем к нашему другу «Волшебному экрану».

**Показ  презентации о профессиях: загадка о профессии «УЧИТЕЛЬ».**

*Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет   урок...*

*Дети: Учитель!*

**Дефектолог:** *что делает учитель?*

*Дети: учитель учит детей!*

**Дефектолог:**Правильно, ребята! И сейчас мы с вами будем учителями. Послушайте внимательно предложения и если услышите неправильное слово – исправьте его.

***Речевое упражнение «Произнеси слово правильно».***

*Повар приготовил вкусный Дуб (суп).*

*К больному пришёл Грач (врач).*

*Садовник поливает цветы из Шейки (лейки).*

*Швея сшила плаЧ (плащ).*

**Дефектолог:** продолжаем, слушаем внимательно загадку.

**Показ  презентации о профессиях: загадка о профессии «ПАРИКМАХЕР».**

Ножницы, шампунь, расческа,   
Всем я делаю прически,   
Стригу и взрослых, и детей.   
Отгадай меня скорей!

*Дети: Парикмахер!*

**Дефектолог:**: Молодцы, ребята!  Что делает парикмахер?

*Дети: парикмахер стрижет и  причесывает людей.*

**Дефектолог:** Правильно.  А знаете, почему парикмахер умеет красиво стричь и причесывать? Потому что он часто выполняет гимнастику для пальчиков!

И я вас сейчас приглашаю сделать  пальчиковую гимнастику «Знаю все профессии».

*Много есть профессий знатных,         (соединять пальцы правой руки с большим)*

*И полезных, и приятных.                     (соединяем пальцы левой руки с большим)*

*Повар, врач, моляр, учитель,*

*Продавец, шахтер, строитель…         (загибать пальцы)*

*Сразу всех не называю,                        (сжимать и разжимать кулачки)*

*Вам продолжить предлагаю.              (вытянуть руки вперед ладонями вверх.)*

*И следующее наше задание называется «Подскажи словечко»*

Дети подсказывают слова, заканчивая стихотворение.

В сумке плотника найдешь молоток и острый … *(нож)*.

Инструмент любой у места – и рубанок, и … *(стамеска)*.

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые работники.

C водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – … *(пожарники)*.

Я бы летчиком-пилотом

Непременно стать хотел,

Я тогда на самолете

До Москвы бы … *(Долетел)*.

В небо синее пилот поднимает… *(самолет)*.

Выгнал коз на бугорок развеселый… *(пастушок)*.

Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:

Вместо кисти он принес механический… *(насос)*.

Чтоб не мокли люди под дождем

Кровельщик железом покрывает… *(дом)*.

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и… *(полы)*.

Каждый день газету в дом нам приносит. *(почтальон)*.

На глазах у детворы крышу красят. *(маляры)*.

Кукол я лечу с утра. Я сегодня. *(медсестра)*.

Красить комнаты пора. Пригласили. *(маляра)*.

Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц. *(дрессировать)*.

Южных рыбок нам привёз, юнга будущий. *(матрос)*.

**Дефектолог:** А сейчас я предлагаю вам ответить на следующие вопросы**.**

Дети должны ответить на вопрос-действие и назвать представитель какой профессии выполняет это действие:

* Кто варит обед?
* Кто строит дом?
* Кто поет песни?
* Кто лечит детей?
* Кто шьет одежду?
* Кто рисует картины?
* Кто летает в космос?
* Кто водит машину?

**Заключительная часть  
Дефектолог:** Молодцы, ребята! Вы очень много знаете о профессиях. Давайте вспомним,  о каких профессиях вы сегодня рассказывали Незнайке?

*Дети называют  поочередно профессии, дефектолог уточняет, кто что делает и какие предметы нужны для  работы.*

**Дефектолог:** Ребята! Незнайка тоже вас благодарит за такой интересный рассказ о профессиях и приготовил сюрприз!

Детям раздаются раскраски о профессиях*.*