

Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №32
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Принят
на педагогическом совете
протокол № 3 от 31.08.2020г.



Сборник сценарно-методического материала по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Наша Родина – Кубань»



Составитель: Жарикова О.А.,
музыкальный руководитель

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2.Сценарий праздника «Праздник Кубанского урожая.....	6
3.Сценарий развлечения «Казаченьки отдыхают»	13
4.Сценарий праздника «Освобождение г. Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков»	18
5. Сценарий обряда «Проводы казака в армию»	22
6. Сценарий праздника «Весна шагает по Кубани»	25
7. Сценарий развлечения «Кубанские посиделки»	30
8.Список литературы.....	34

1. Пояснительная записка.

Сборник сценарно-методического материала по художественно-эстетическому развитию «Наша Родина - Кубань» содержит сценарии праздников, развлечений и обрядов для детей старшего дошкольного возраста.

Цель сборника - формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников, путём знакомства с особенностями истории и культуры родного края.

Задачи:

-знакомить детей с народными традициями и обрядами родного края;
-дать представление об истории развития края, о предметах быта, народных ремёслах и фольклоре.

В сборнике предоставлены следующие материалы:

- праздников: «Праздник Кубанского урожая», «Освобождение г. Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков», «Весна шагает по Кубани»;
- развлечений: «Казаченьки отдыхают», «Кубанские посиделки»;
- Сценарий обряда «Проводы казака в армию».

В ходе мероприятий дошкольники расширяют представления о родном крае, выражают радостные эмоции, любовь и уважение к нему, закрепляют знания об обычаях и обрядах казаков, символах края. Музыкальный материал обогащает музыкальные впечатления детей, вызывает яркий эмоциональный отклик, способствует развитию певческих навыков, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, проявлению творческой активности.

Идея воспитания духовности, нравственности, патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности, приобретая все большее общественное значение. Особенно остро встает вопрос формирования и внедрения регионального компонента в дошкольных учреждениях в Краснодарском крае, потому что именно дошкольный возраст является важным периодом для становления высоких человеческих начал личности, период развития представлений о человеке, обществе, в котором живет маленький дошкольник, национальной культуре и традициях. Именно в дошкольном детстве начинает формироваться нравственные и патриотические чувства, любовь и привязанность к родному краю, Родине. С раннего детства ребенок свои первые нравственные и духовные чувства приобретает в узком социуме:

в семье, в первую очередь, и, конечно, в детском учреждении. Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы.

Многие программы в системе дошкольного образования, такие, например, как «Детство», «Развитие», «Истоки». «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с успехом используют во многих дошкольных учреждениях Краснодарского края. Однако ни в них, ни в одной из парциальных программ проблема

нравственно – патриотического воспитания детей с позиции кардинальных изменений в общественном сознании практически совсем не затрагивается. Авторами программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» предпринята попытка восполнить этот пробел. Ее результатом стала образовательная программа, теоретическую основу которой составили положения Концепции дошкольного воспитания (1989г.) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям.

«Золотая» формула народной педагогики гласит: «Без памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности».

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по – новому начинаем относиться к истории, традициям, старинным праздникам и обрядам, народно – прикладному искусству, художественным промыслам в каждом отдельно взятом регионе нашей страны. А так как я родилась и живу на Кубани, то считаю, что наш родной казачий край – самый благодатный регион для воспитания духовно – нравственных и патриотических чувств посредством кубанских традиций, культуры и обычаев нашего трудолюбивого и творческого кубанского народа. Мы, педагоги – «дошкольники», должны с раннего детства прививать у детей чувство любви к малой Родине. Но, не будучи патриотом сам, педагог, не знающий истории и культурных традиций родного казачьего кубанского края, не сможет в ребенке пробудить это чувство.

Итак, я считаю, что использование сценарно-методического материала очень важно, полезно, оно повышает компетентность педагогов, вдохновляет новыми идеями, побуждает педагогов искать новые, приемы и формы взаимодействия с детьми, помогает сделать педагогический процесс по ознакомлению с малой Родиной более целенаправленным и продуктивным.

Каким вырастет будущее поколение в нашей стране, каким будет наше будущее, зависит от того, насколько будет сформирована гражданская и духовно – нравственная позиция каждого ребенка, начиная с дошкольного возраста. И мы, педагоги, через изучение исторического прошлого, культуры и традиций малой Родины, можем сформировать личный опыт и затем развить интерес в детях к своим корням, к истории, самобытной народной казачьей культуре, быту кубанского народа, тем самым сохранить наследие предков. Именно педагог дошкольного образовательного учреждения - первый человек после родителей, обучающий воспитанника азам кубанской истории и культуры, расширяющий его кругозор о малой Родине, родной Кубани, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме, от которого требуются хорошие знания и высокий профессионализм.

Я считаю, что значительную роль в приобщении педагогов к накоплению знаний об историческом прошлом кубанского казачьего края и настоящем Краснодарского края, можно отвести сценарно-методического материала предназначенный в первую очередь для музыкальных руководителей. Сценарные материалы позволяет педагогов приучить детей к тому, чтобы они сохраняли

народные казачьи праздники, обычаи и обряды, хранили память о ратателях и защитниках Кубани, приумножали замечательные кубанские традиции.

Сборник сценарно-методического материала по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Наша Родина - Кубань» может быть использован в практической деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений, как полностью, так и частично. Музыкальный материал может варьироваться в зависимости от пожеланий педагога.

2. Сценарий «Праздника Кубанского урожая»



Задачи:

- расширять представления детей о родном крае, приобщать к праздникам;
 - формировать стремление активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми;
- воспитывать интерес, эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

Место проведения: музыкальный зал.

Оформление: Шары желтого, красного цвета; осенние веточки

Оборудование: музыкальный центр.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о сборе урожая.

Репертуар:

«Осень золотая» муз. и сл. В. Шестаковой м.р.35 2011с37

Инструментальная музыка по выбору

Песня – хоровод: «Песенка об овощах» муз. Н.Зарецкой М.Р.№5 2010с.11

Игра «Найди свою корзинку»

Хороводная игра «Сон Казака»

Игра « Ловись рыбка»

Хоровод «Каравай»

Игра «Солнышко и дождик»

Действующие лица: Ведущий, Солнышко, Тучка, Осень, дети.

Ход мероприятия:

Под музыку дети входят в зал.

Перекличка: Осенний лес без птиц умолк

Закрыли тучи солнце.

Густой туман как хитрый волк

Низиною крадется.

Поля вокруг распаханы;

Пустынные луга,

Лишь желтыми папахами

Стоят на них стога.

В небесах высоких тает

одинокий тонкий луч.

Улетают птичьи стаи,

Прилетают стаи туч.

Осень желтым листопадом

Заглянула к детям в сад.

В парке листья пожелтели

И летят, летят, летят.

Дождь на улице идет, мокрая дорога,

Много капелл на стекле, а тепла немного.

Как осенние грибы, зонтики мы носим,

Потому что на дворе наступила осень.

Песни об осени.

(«Осень золотая» муз. и сл.В.Шестаковой м.р.35 2011с37)

1.Забросал октябрь дорожки

Рыжею листвою

Принесла дары в лукошке

Осень нам си тобою.

Припев: Осень золотая

В гости к нам пришла

С новым урожаем

Радость принесла

2.Летом мы из лейки грядки

Дружно поливали.

Два ведра морковки сладкой

Осенью собрали

Припев:.....

3.А сегодня вместе с вами

Праздник мы встречаем.

И с морковкой пирогами

Всех мы угощаем.

Припев:.....

Ведущий: Величава и красива в любое время наша Кубань!

Но осенью особа хороша – так и поет русская душа!

Осень, осень, в гости просим!

(Под музыку входит Осень с корзиной листьев, танцует, раздает листочки детям)

Дети вместе с Осенью танцуют танец «Листопад».

Осень: Кубанские березки я позолочу,

Щедрыми дождями всех я окачу,

В разных лесочках выращу грибочки,

Соберу хороший урожай,

Чтоб богаче был наш край.

Здравствуйте, ребята! Вижу, что летом вы потрудились, богатым урожаем меня встречаете. Расскажите, покажите, - какой урожай вы собрали.

Ведущий: Золотое время года, осень добрая пришла.

расскажите-ка ребятки, как идут у вас дела?)

Огородник: Солнышко греет,

дождик поливает,

урожай на грядках

быстро созревает

Картошка: Я, картошка – тошка, тошка

Корявая немножко,

Вся испачкана в земле,

И вкусна я на столе.

Горох: Я – горох, я не плох,

Ешь, пока я не засох.

Морковь: Росла я много дней,
Становилась все длинней,
Все спелей и слаще,
Стала я хрустящей.

Кабачок: Целый день лежу на грядке,
отлежал себе бочок,
Я полезный, я зеленый,
Раскрасавец, кабачок.

Огородник: Урожай собрать нам надо,
Вызовем сюда бригаду.

**Песня – хоровод: «Песенка об овощах» муз. Н.Зарецкой
М.Р.№5 2010с.11**

1. все на свете овощи

Овощи нужны

Горькие и сладкие

Овощи важны

Припев: Помидор и илучок

И горошка стручок

Кабачки, огурцы

Вот какие молодцы!

2. как хорош урожай

Не ленись, собирай

Вот какой есть запас!

Овощей у нас.

Припев:.....

Ведущий: Дорогая Осень! На Кубани созрели не только овощи, но и фрукты,
посмотри! **(выходят фрукты)**

Слива: Я слива лиловая, сладкая садовая.

Клубника: Я вкусная клубничка, на солнце грею личико!

Абрикос: А я – абрикос, на юге рос.

Яблоко: Я, яблочко румяное и расту на ветке,
Любят меня взрослые, любят меня детки.

Груша: Я спелая грушка, яблоку румяному лучшая подружка.

Виноград: А я – сочный виноград,

Все вместе: Это мы фруктовый сад!

Осень: Хороши и овощи и фрукты, а давайте поиграем в игру « Найди свою корзинку».

Игра «Найди свою корзинку»

(дети дарят корзинки Осени)

Ведущий: Золотое время года, осень добрая пришла.

Пасутся на полях широких, животных полные стада.

С ними вышел на лужок, наш кубанский казачок.

Хороводная игра «Сон Казака»

Кто с утра рассвет встречает

Песни звонкие спевает

Спать мешает казаку
И кричит ку-ка-ре-ку?

Все коровы во дворе
Размычались на заре
Не понятно никому
Почему му-му-му-му

Вот казак заснул опять
Но не долго ему спать
Утка уточек не зря
Учит крякать кря-кря-кря

Надоело казаку кря кря кря с ку-ка-ре-ку
Я не лягу больше спать
Вас я буду догонять

Ведущий: Как на нашей улице

Весь народ волнуется,
Едут, едут казаки-
Удалые молодцы.
Дорогие ребяташки,
Девчонки и мальчишки.

(Дети танцуют танец «Казачата»)

Ведущий: Посмотрите-ка ребята,

Вон, вдали, из-за реки показались рыбаки

Рыбак: Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра.
Рука Кубань у нас богатая,
Не сосчитать её добра.

Игра «Ловись рыбка»

Осень: А теперь ребятки отгадайте-ка загадку.

Вырос в поле дом, полон дом зерном,
Стены позолочены, ставни заколочены,
Ходит дом ходуном, на столбе золотом. (колосок)

Ведущий: Край хлебов и песен

Край наш Краснодарский
Ты красив и весел
Щедр ты по кубански.

Все что выросло у нас, вы увидите сейчас.

Хоровод «Каравай»

В землю зернышко посадим,
Слишком малое оно

(Дети приседают, обхватывают колени руками. голову наклоняют)

Землю солнышко согреет,

Быстро прорастет зерно.

(Дети медленно начинают подниматься, вытягивая руки вверх)

Будет ветер тучки гнать,

Дождик землю поливать

(Дети выполняют наклоны в стороны, с поднятыми вверх руками)

По полю комбайн пройдет,

Урожай наш соберет

(шагают на месте)

Мельник смелет нам муки

Испечем мы пироги

(дети имитируют движениями: мельницу, пекут пироги)

Всем на радость раздавай

Пышный, вкусный каравай!

(дети разводят перед собой руками, как бы раздавая каравай)

Хоровод расходится, в центре круга остается ребенок, накрытый темным покрывалом.

Ведущая: Дети, что это осталось после нашего хоровода? Давайте спросим.

Дети: Кто ты? Где ты?

Зерно: (ребенок в костюме, накрытый темной тканью)

Я – зерно. Я в земле. Вокруг темно.

Дети: Разве хуже на свету?

Зерно: Бросили меня в темноту

Дети: А какой же в этом прок?

Зерно: Из меня взойдет росток.

Дети: Что же будет с тем ростком?

Зерно: Станет тонким стебельком

Дети: А зачем же стебельки?

Зерно: Чтоб созрели колоски.

Колосок: Я – пшеничный колосок, тонкой ножкою высок.

Рос на ниве золотой, посмотрите я какой.

Ведущий: Чтобы зерно проросло, хлебороб должен обязательно ухаживать за ним. Солнышко должно светить ярко-ярко, дождик должен поливать обильно.

Звучит музыка, в зал входит Солнышко.

Солнышко.

Здравствуйте! А вот и я!

Солнце все ребята знают,

Солнце очень уважают,

Солнце светит ярко-ярко,

И под солнцем очень жарко!

Солнце всех важнее,

Солнце всех нужнее!

(под музыку входит тучка)

Тучка:

Солнце, солнце, подожди,

На меня ты посмотри... (Кружится.)

У меня внутри вода,

А вода нужна всегда!

Значит, я важнее,

Значит, я нужнее!

Солнышко и Тучка спорят, топая ногами, кто из них нужнее, важнее.

Ведущий.

Успокойтесь, успокойтесь

И, пожалуйста, не ссорьтесь!

Осень:

Солнышко греет, дождик поливает,
В поле рожь пшеница колос набирает.
Солнышко греет, дождик поливает,
Овощи на грядках быстро созревают.
Дождику спасибо, солнышку спасибо,
Ведь без них на ветках фрукты не росли бы.
Чтобы урожая к осени добиться,
Мы отлично знаем, надо потрудиться.
Солнышко греет, дождик поливает,
В поле рожь пшеница колос набирает.

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущая: Как мы осенью собрали небывалый урожай,

И на праздник урожая испекли мы каравай.

Вот такой ширины, вот такой вышины,

Каравай, каравай, славим новый урожай.!

Осень: Спасибо вам ребятки! Порадовали вы меня славным урожаем, и вас порадую. Принимайте мои угощения.

(осень выносит каравай под муз. сопровождение)

3.Сценарий развлечения «Казаченьки отдыхают»



Цель: Приобщать детей к культуре Краснодарского края, его национальным ценностям: костюм, танцы, песни, игры, народные инструменты.

Задачи:

Приобретение певческих и двигательных навыков, навыков игры на народных инструментах.

Воспитание у детей сознательного понимания того, что они являются носителями национальной культуры. Идентификация с культурными традициями казаков.

Создание радостного настроения.

Материал и оборудование: народные инструменты: баян, деревянные ложки, трещетки, бубен, рубель, сбруя с колокольчиками, самодельные маракасы, звенящие подковы, стремяна, стиральная доска; казачьи костюмы; для сюрпризного момента: котелок, ведро, удочка, конфеты «рыбки».

Оформление зала: центральная стена оформлена в казачьем стиле – хата, плетень с подсолнухами, лавочки, бочки, казак с казачкой (плоскостные).

Ход развлечения

(монтаж в стихах)

1 ребенок: Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим,

Хоть ному принадлежим.

2 ребенок: Россия- мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало.

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

3 ребенок: От отцовского порога,

От заветного жилья,

Вьётся, вьётся путь- дорога,

Золотая колея.

4 ребенок: Вьётся, вьётся путь- дорога

Мимо луга, мимо лога,

Мимо сёл и городов

Больше тысячи годов...

С давних времён на берегах реки Кубань селились люди, которых позже стали звать казаками. Казаки- это бывшие крестьяне, горожане, мелкие княжеские дружинники. Стремление к вольной жизни заставило их бежать на окраины страны. Там они ни от кого не зависели, становились свободными людьми.

Во все времена казаки были преданными и смелыми защитниками своей Родины.

В 1737 году царица Анна Иоанновна повелела в этих землях создать войско для охраны Российских рубежей. За доблестную службу ни раз казаки были отмечены наградами.

В подарок казакам было пожаловано сукно синее и красное. Донских казаков с Звучат казачьи песни (в записи).

Казачка Ольга: Здорово дневали, казаченьки! Старые да молодые, веселые да удалые! Пока наши казаки на казачий круг ушли, мы с вами по-бабьи посидим, погутарим.

Казачка: А вон и кума моя идет со своими детушками. Здорово дневали!

Приветствуют гостей и друг друга.

Казачка Ольга: Посиделки здесь у нас!

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться

И в казачий пляс пуститься!

Казачка Настя Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!

Казачки сейчас идут

Поплясать немножко!

Танец «Казачья плясовая»

Казачка: Хороши привалы, где казаки запеваляли. Ну что ж, казачатки, давайте посидим, побеседуем о жизни казачьей, непростой, но интересной. Даже в пословицах о ней говорится:

Казак-донец и швец и жнец,

И на дуде игрец, и в хоре певец,

И в бою молодец!

А вы, казачатки, знаете пословицы?

Дети рассказывают казачьи пословицы.

- На Кубани казаку и камень подпеваает.

- Терпи казак – атаманом будешь.

- Казак сам не поест, а коня накормит.

- Кубань, а слава о нем громкая.

- На кубанской земле все рождается, надо только хорошо трудиться.

- На кубани закон такой – всех врагов с земли долой!

- Казак в труде, как в бою – славит Родину свою!

- Казак без друзей, что дуб без корней.

- Казаки в бою не робеют, любого врага одолеют!

- На кубани исстари ведется, - без запеваляли песня не поется.

- Земля кубанская – мать родная.

- От лени казак хворает, а от работы здоровье закаляет.

Казачка: Молодцы, много пословиц знаете. Любят и гордятся казаки своим краем,

Казачка Настя :Как у нас на Кубани зорьки ясные.

Как у нас на Кубани ветры-ястребы.

Как у нас на Кубани люди сильные

Прославляют землю изобильную.

Казачка Ольга: Как у нас на Кубани дали синие,
А казачки у нас все красивые
А казачки нам под стать,
Так что глаз не оторвать.

СЦЕНКА «СОСЕДКИ»

Столик, 2 стула, самовар, чайник, чашки с блюдцами

Встречаются

- Здорово дневала, соседушка.

– Заходи на часок, погутарим (Садятся за столик, пьют чай, соседка рассматривает ручки у чашек и заварника)

Слыхали, как вы вчера песню заиграли, аж дух захватило, до чего понравилось. Да курень мыла, и внутри, и с улицы, да пол камнем – деруном чистила. Устала, вот и отдохнули после вечери с песней.

Да у тебя и печь в порядке, и пол блестит. Побегу соседушка, стряпаться пора: котлет рыбных надо сделать, уху сварить, да пироги с яйцами, да с капустой, да взвар сварить.

А я, соседушка, уже отстряпалась, дичь зажарила, пироги с картофелем, лапшевник, да похлебку с рисом, черносливом, изюмом, да морковью.

Ай, соседушка, настоящая додельница, даже ручки у чайника и чашек чистые. Уходит.

Казачка: Покатилась вечеринка!

Заглянула ночь во двор...

У зачина есть разминка,

Как бы нитка, паутинка-

Та, что вяжет разговор.

Как когда-то в век старинный,

В те далёкие года

Проводились викторины

Типа "что, где и когда".

Как тогда, друзья, для вас

Проведём её сейчас.

ЗАГАДКИ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ:

* Крепка, звонка да отточена.

Кого поцелует, тот с ног долой. (сабля).

* На чужой спине едет, на своей груз везёт. (седло).

* На солнышке полежал, да весь в ерик убежал. (снег весной).

* Не казак, а с усами; о четырёх ногах, а не конь. (кот).

* Пришли казаки без топоров, срубили избу без углов. (муравьи).

* Лохматый казак, посередке кушак, по двору ходит, порядок наводит. (метла).

Казачка Ольга: а сказки вы любите?

Сказка- быль о донской рыбалке.

В одной станице на берегу полноводной реки Кубань, в курене за плетнем жили- были старик-казак да с внучкой-казачкой. А в Кубани у нас рыба водится, прямо загляденье.

Внучка: Дедунь! С Кубани лед сошел, ты ходил бы на реку, поймал бы рыбку леща!

Старик: Схожу, пожалуй, половлю рыбки! Может на ушицу и поймаю!

Старик берет удочку и идет к реке. Ловит рыбу.

Старик: Иде же рыба? Что же не клюёт?

Который час сижу, а хоть бы раз объело?

Ей видно не по вкусу червячок.

Да разве ж это, братцы, дело!?

Эх, раньше как ловили чебаков,

Садок допрешь до хаты еле-еле...

А нонче – ты спроси у казаков,

Уловы наши страшно поредели.

Иде же рыба, что же не клюёт?

Я что-то ничего не понимаю!

Так неужели нонче на обед

Я внучке ничего и не поймаю?

Внучка: Как поймает рыбку дед,

Будет славный нам обед,

Я ушицы наварю, деда вкусно накормлю!

Старик: Ой, ёй, ёй, клюет, клюет,

Славный лещ ко мне идет!

Старик вытаскивает рыбу, несет внучке.

Вот я рыбку поймал, посмотри,

Ну-ка внучка деду ухи навари!

Оксана Ивановна: А ииграть вы любите?

Казачья игра «На горе-то мак».

Старик: Играть то вы мастера, а в наше время еще какие песни спевали...

Казачка Ольга: Ты что ж, батя, думаешь мы петь не умеем?

Казачка Настя: А ну давай нашу, веселую!

Песня «Чернобровая казачка»

Наши предки – казаки

Нам завет давали,

Чтоб традиции отцов мы не забывали,

Чтобы землю берегли не жалея жизни,

Чтоб любили край родной и свою Отчизну.

4. Сценарий праздника «Освобождение г. Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков»



Задачи: Знакомить детей с Российской армией, с военной историей родного города. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к своему родному городу. Учить сопереживать, помогать друг другу, работать в одной команде. Воспитывать выдержку, настойчивость, организованность.

Ход мероприятия:

Праздник начинается с парада. Под «Военный марш» Г. Свиридова мальчики входят в зал одной колонной и выполняют комплекс перестроений с российскими флагами.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые взрослые. Сегодня, мы собрались с вами, чтобы вспомнить о подвиге наших солдат, 28 января 1943 года **освободили наш город Кропоткин от немецко-фашистских захватчиков.** Многие из них пали смертью храбрых, защищая женщин, детей и **освобождая наш город.** Именно они сохранили нам жизнь, наши дома и улицы, чтобы мы сегодня могли по ним гулять, спокойно идти в детский сад, в школу и на работу, свободно дышать и радоваться жизни. Никогда не забудем мы подвиг наших солдат и будем вспоминать о них с благодарностью и гордостью!

Вечная слава русскому воину - победителю!

Стихи детей: Растем мы на смену российским солдатам

И Родине будем верны.

Чтоб силу умножить ее непременно

Сильнее расти мы должны.

Пусть смех не смолкает на **праздниках детских,**

Пусть звезды горят на Кремле!

Со всюю страну поднимемся вместе

За счастье, за мир на земле!

Хотим мы вырасти врачами,

Строителями, скрипачами,

Учителями и артистами,

И летчиками, и связистами.

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить.

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

Все вместе исполняют песню «Будем в армии служить» (слова В. Малкова, муз. Ю. Чичкова). Мальчики перестраиваются в колонну и под аплодисменты выходят из зала.

ВЕДУЩИЙ: Мы не хотим войны, но чтобы достойно принять смену наших дедов и отцов, мы должны быть сильными, стойкими, храбрыми и дружными. Сегодня в нашем **празднике** примут участие две команды мальчиков, которые покажут как надо преодолевать препятствия и справляться с заданиями. Встречайте команды - «**ПОГРАНИЧНИКИ**» и «**МОРЯКИ**»! Под марш команды выходят на построение (в каждой команде по 8 человек).

1 **КОНКУРС «МИННОЕ ПОЛЕ».** По залу **беспорядочно** разложены желтые и красные шарики — мины. По команде ведущего нужно собрать все "мины" в корзины по цвету. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Проводится игра со зрителями «*Запомни флажок*». Синий-хлопать, зеленый-топать, желтый-мычать, розовый-молчать, красный - «УРА!» кричать.

КОНКУРС №2 «МЕТКИЙ СТРЕЛОК». Участники преодолевают полосу препятствий, берут мяч и бросают в корзину (расстояние 3м, бегут обратно, преодолевая препятствия, передают эстафету. Каждое попадание оценивается в 1балл.

Проводится игра с болельщиками «*Попробуй проколи!*». Один или два шара привязываются к ногам играющих. Под музыку нужно любым способом проколоть чужие шары и защитить свои.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас музыкальная пауза! Девочки исполняют гимнастическую композицию с мячами.

ВЕДУЩИЙ: Очень нелегко было в бою нашим солдатам. От них потребовалось не только проявить всю силу и выдержку, но и мужество, отвагу, смекалку.

Следующий **КОНКУРС № 3 «ТРЕВОГА».** Это задание для самых быстрых и дружных! По звуку сирены участники выполняют бег с препятствиями. Побеждает команда, участники которой первыми выполнили задание.

КОНКУРС №4.

ВЕДУЩИЙ: А теперь наши команды сыграют в игру «*ОТБОЙ — ПОДЪЕМ*». По команде «*ОТБОЙ!*» нужно быстро лечь на коврик. По команде «*ПОДЪЕМ!*» быстро подняться, надеть матросскую накидку и бескозырку, взять автомат.

1ребенок: Мы любим армию свою,

Она - большая сила,

Она — бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

2 ребенок: И песни мы о ней поем,

О доблестных походах.

Она хранит наш мирный дом,

Покой и труд народов.

3 ребенок: Родная армия сильна,

В боях не победима.

На страже Родины она стоит несокрушимо.

КОНКУРС №5.

Словесная игра «*Назови рода войск*». Каждая команда по очереди называет род войск. Сколько правильных ответов дает команда — столько баллов в этом задании она получает.

ВЕДУЩИЙ: Музыкальная пауза! Выступают девочки с гимнастической композицией.

КОНКУРС №6

ВЕДУЩИЙ: Чтобы стать сильными и выносливыми необходимо заниматься **спортом**, по утрам делать зарядку, закаляться, а еще обязательно нужно съесть все, что готовит вам мама. Сегодня наш повар специально для мальчиков приготовил настоящую солдатскую кашу. Вам предстоит съесть вкусную кашу на скорость, кто быстрее.

Выносятся два столика для каждой команды сервированных тарелками с кашей. Зрители дружно болеют за команды. Побеждает команда, на столе которой будут только чистые тарелки.

Задание для зрителей «*А ну-ка, вспомни!*». Зрителям предлагается вспомнить поговорки или крылатые выражения о русском солдате, о Родине, об армии.

Примерные варианты ответов:

- Русский боец — всем образец.
- В армии быть — народу служить.
- Один в поле не воин.
- Трудно в учении — легко в бою.
- Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто попадает.
- Российский воин похвалы достоин.
- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Если армия сильна — непобедима и страна.
- Наша армия сильна, охраняет мир она.
- Для российского солдата граница свята.
- Если народ един, он не победим.
- Кто честно служит, с тем слава дружит.
- Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

1 ребенок: Все, кто в армии служил,

Кто с врагами справился,

И награды получил

Нынче прославляются!

2 ребенок: Кто спасал страну в войне

И в бою не трусил,

Нынче славятся вдвойне -

Солнце, мир над Русью.

3 ребенок: Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества.

Пусть царит над всей землей

Мир для человечества!

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Сегодня обе команды проявили силу, сноровку, быстроту, ловкость, смекалку. Вы были дружными и внимательными друг к другу. Вы все победители!

Но **праздник подошел к концу,**

И все считают дети,

Что мир отважному бойцу важней всего на свете.

Вы скоро вырастаете, дети, пойдете в армию служить,

Со спортом будете дружить,

И слабых женщин защитите,

От всех невзгод нас сохраните.

Армия Российская — смелая, могучая,

Армия Российская — *(все вместе)* САМАЯ ЛУЧШАЯ!

Все вместе исполняют песню "Наша армия самая сильная"

5.Сценарий обряда «Проводы казака в армию».



Задачи:

- углублять знания о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу страну;
- развивать творческие способности, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях;

Место проведения: музыкальный зал.

Оформление: Шары белого, синего, красного цвета; звездочки из цветного картона в виде салюта, цифры 23; атрибуты: флажки цвета триколор - по 2 шт. на ребенка; для игр - 2 конверта, 2 тканевых тоннеля, 4 кубика, 2 флажка, 8 кеглей, 8 обручей, канат.

Оборудование: музыкальный центр, диски.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о Российской армии и ее защитниках, показ картинок военных профессий, прослушивание и пение песен об армии, о Родине и мире, конкурс рисунков «Мой папа - защитник».

Репертуар: *Казачья песня по выбору;*

Песня «Бравые солдаты» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко;

«Браво Катерина» сл. народные, муз. народная ;

Действующие лица: дети, взрослые (бабушка)

Ход мероприятия:

Звучит весёлая казачья песня. Дети под музыку входят в зал. Садятся на скамейку.

Саша: По станице разговоры, скоро казакам на сборы.

Дима: Кто из молодых ребят едет в этот раз в отряд?

Даша: Да Громовых сын – Андрюшка.

Кира: Ой, пошли к нему , подружка.

Рома: Едет в дальнюю станицу, надобно нам с ним проститься.

Открывается занавес. На сцене казачий курень: Мать накрывает на стол, за прялкой сидит младшая сестра Андрея, бабушка сидит на сундуке – вяжет носки, отец с Андреем чинят португю.

Мать: (причитает) Ой, ты жалочка, сыночек, драгоценный голубочек
Не хочу тебя пускать, саблей вострую махать.

Отец(строго): Полно мать, уже не птенчик – а орлом пора взлетать, саблей вострую махать.

Руслана (ласково): Ой ты, родненький мой братка,
Будет там тебе не сладко.
Потемнеет белый день, опустеет наш курень.

(обнимает брата).

Бабушка: Ишь, коза, разголосилась, ничего ведь не случилось.(задумчиво).
Я вон деда провожала, и во след ему бежала.
Не велел мне горевать, говорил: «Так надо, мать!»

Подходят.

Даша: Здорово дневали. Отчего ,Андрюша, ты не весел, отчего ты нос повесил?

Кира: Он за нами заскучал. Да чуть плакать не начал.(смеются).

Саша: Эх вы, девки- тарактелки, расставляйте – ка тарелки , отобедаем гуртом.

Даша: Да уж это мы могём

Кира: А пока готовим стол, мы чего – нибудь споём.

Песня «Браво Катерина».

Саша: Ты, Андрюха, не журись, да домой скорей вернись.

Чтоб станицы охранять – должен на коне скакать, да саблей вострою махать.

Дима: Ну – ка Андрей, скажи, коня –то тебе батя справил?

Андрей(Женя): А как же, славный конь, боевой.

Саша: Это уж точно говоришь: верный друг казака – конь.

Рома: А я слышал, что казак не поест, а коня накормит.

Подходят отец и мать.

Отец: Мать, да где ты там? Вечно ты капаешься!.

Мать: Да иду, иду.

(плачет).

Отец: Цыц, мать, не беда – казак вырос!

Мать: Мы сыночка обнимаем, да наказом наставляем

Не позорь родителей, да всегда будь бдительным.

Отец: Дюже сну не доверяй, саблю чаще наострай.

Слушай меня, Андрюша, сынок. Береги честь смолоду. Имей волю признать свою неправоту. Не завидуй другим и не держи зла в своём сердце.

(надевает портупею) Вот теперя ты казак.

Мать: Рушничок я вышивала, да Андрюшу вспоминала.

В добрый час тебе сынок, не оставит тебя Бог.

Служи, не тужи, сынок.

Перевяжу тебя рушником, чтобы не забывал отчий дом.

Бабушка: Поди сюда, жалочка моя. Чти внучок старших- уважай старость.

Каждого старика почитай отцом, а престарелую казачку – матерью.

Вот, внучок, твоего деда папаха – надевай, не ведай страха .

Вот земляца донская.

Дай тебя я обниму, дюже я тебя люблю.

Саша: Андрюха, друг. Погибай, а товарища выручай. Так всегда было у казаков.

Взаимная выручка – основа казачьего братства.

Даша: Помни Андрюшенька: казак главным делом считает в служении народу своему и Родине.

Отец: Да, сынок. Казакom надо родиться, казакom надо стать, казакom надо быть! Вот тебе сабля, сынок!

Помни : такая доля казака – разить врага наверняка.

Андрей(Женя): Благодарствую на том, поклонюсь перед отцом.

Перед матерью, сестрой, перед бабушкой родной.

Честь семьи я соблюду, деда я не посрамлю.

Отец: Что ж, сынок сбирайся в путь, всё, что слышал- не забудь. Да ещё у ворот конь ретивый тебя ждёт.

Все прощаются с Андреем. И выходят. Звучит музыка.

6.Сценарий праздника «Весна шагает по Кубани»



Программные задачи:

-Воспитывать доброту, заботу, гуманность по отношению к природе и окружающему миру Кубани.

-Развивать интерес к окружающей природе, воображение, мышление.

Активизировать активный и пассивный словарь детей, используя сравнительные обороты, эпитеты и метафоры.

-Уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах и весенних первоцветах. Закрепить знания о звуковых сигналах птиц, об особенностях внешнего вида и поведения. Учить эмоционально откликаться на красоту природы.

Оборудование: КОСТЮМ для персонажа «Весна», мультимедийное оборудование, презентация.

Ход мероприятия:

Музыкальный руководитель: Сегодня к нам кто-то придёт в гости, как вы думаете кто бы это мог быть? Чтобы проверить ваши предположения отгадайте загадку.

*Я раскрываю почки
В зелёные листочки.*

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна

Зовут меня... (Весна)

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы догадались, кто же к нам придет? (ответы детей). Правильно, ведь именно весной всё оживает, на деревьях появляются почки, просыпаются от долгого зимнего сна животные и мы слышим радостное пение птиц.

Музыкальный руководитель: А вы знаете, что в стародавние времена на Кубани закликали весну дети? Да, именно дети выходили на улицу и кликали ее громкими закличками. А давайте и мы с вами позовём нашу гостью такой закличкой:

Весна, Весна красная!

Приди весна ясная!

Приди весна с радостью,

Приди весна с милостью!

Выход весны

Весна: Слышу, слышу вас ребята.

В гости к вам спешу.

Здравствуйтесь, ребята!

Весна: Ранняя и красивая весна у нас на Кубани. Послушайте стихотворение

Татьяны Суворовой:

Как красивы весны на моей Кубани

Там дубы, как хлопцы с модными чубами,

Зиму эти парни прятали прическу,

Что б весной сразить - прям наповал девчонку .

Ну а вишня в цвете, будто бы невеста,

Вышла в танце кружесв, только дайте места.

В каждом доме садик, палисад ухожен,

В них кусты сирени в цвете всевозможном.

Яблони - в ажуре, словно, кадр из сказки

Это надо видеть- это без прикраски.

Как красивы весны и в лесах Кубани ,

Сколько же цветов в них, все и не собрать мне.

Груши и боярки - цвет их опьяняет,

Ну а гордый ландыш в этом помогает.

Воздух, словно, мед размешан на водице

Пьешь его, не дышишь - и не утолиться...

Если есть у вас, ну хоть немного время

Просим на Кубань вас, вы не пожалеет!

Весна: Дети, а вы любите путешествовать?

Дети: Да

Весна : Тогда отправляемся в весенний лес. Но прежде чем отправиться в это путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. Чего нельзя делать в лесу?

Дети: Нельзя ломать ветки в лесу, срывать цветы, наступать на муравейник, разжигать костер, ловить бабочек и диких насекомых, разорять гнезда птиц.

Весна: Правильно, молодцы! Теперь давайте отправимся в весенний лес все вместе.

(Звучит аудиозапись с пением птиц. Весна идёт с детьми змейкой)

Весна : Вот мы с вами и пришли в весенний лес. Как красиво всё кругом.

Давайте посмотрим, какие деревья растут в Кубанских лесах?

Ребёнок: Дуб, липа, берёза, клён, сосна, ель

Весна: Хорошо в лесу весной,

Пахнет свежеею листвою,

Птицы разные поют,

На деревьях гнезда вьют....

Весна: Каких перелетных птиц вы знаете, которые прилетают к нам весной?

Дети: Скворцы, ласточки, стрижи.

Весна: Ребята, а как вы думаете, почему весной так весело щебечут птицы?

Дети: Птицы прилетели из теплых стран, они вьют гнезда, радуются, что вернулись домой, стараются быстрее устроить гнездо.

Воспитатель: Какие птицы первыми прилетают весной на Кубань?

Дети: грачи

Весна: Я знаю, что вы играли в весёлую игру «Грачи летят». Давайте её вспомним

Игра «Грачи летят»

Шум зверей в лесу

Весна: Ребята вы слышите, как шумно стало в лесу. Это звери проснулись после зимы. Назовите, каких зверей вы знаете, которые весной проснулись после зимней спячки

Дети: медведь, белка, ёжик.

Весна: Отгадайте загадки:

1. Он в берлоге спит зимой

Под большою сосной.

А когда придёт весна

Просыпается ото сна (медведь)

2. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

3. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (Ёж)

Весна: А теперь приглашаю вас на весеннюю полянку, но для этого нужно произнести волшебные слова:

Покружились, покружились

На полянке очутились!

Весна: и попали мы с вами на «Поляну цветов». Посмотрите, какая она красивая. От цветения каких весенних цветов ковёр на полянке кажется золотым?(одуванчик)

Весна: А это, что за весенний цветок?

Показ слайдов с картинками цветов.

Весна: А хотите я превращу вас в цветы?

Танец с цветами

Весна: Но, к сожалению, жизнь цветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они скоро погибнут! Что мы можем пообещать цветам.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все и я и ты

Если все сорвут цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Весна: А теперь пришла пора поиграть вам детвора.

Игра «Собери цветы»

Весна: Весеннее солнце разбудило насекомых, а у нас на Кубани их много. Кто знает какие насекомые?

Дети: бабочка, кузнечик, божья коровка, пчела

Танец « Пчёлки и цветы» (Полёт шмеля побегать детям)

Весна: Посмотрите, какая красивая Кубань весной.

Это край чудесный

Там, где синь небес

Золотое поле

И зелёный лес

Ручеек звенящий

*И весенний гром.
Это- запах хлеба.
Это – отчий дом.
Родина – родная
Наша сторона.
Ты на всей планете
Лучшая страна.*

Весна: Природа наш общий дом и мы все дружно в нём живём, помогая друг другу. Приглашаю вас всех на танец «Мы большая семья»

Танец «Мы большая семья»

Весна: Ребята вам пора возвращаться в д/с. Я предлагаю вам вернемся сюда летом. Дети до свидания.

Звучит запись: «Шум леса», дети выходят из музыкального зала

7.Сценарий развлечения «Кубанские посиделки».



Цель: Закрепление навыков игры в кубанские казачьи подвижные игры: «Перетяжки», «Передай подкову», «Не замай», конкурсы: «Казачок», «Кубаночка». Развитие увертливости в беге, умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитание выдержки, внимания. Развитие интереса к кубанским казачьим играм.

Оборудование: подкова, клубки с нитками, чугунок, ухват.

Под кубанскую песню: «» дети входят в зал.

Садятся на стулья. Выходит ведущая в костюме казачки.

Воспитатель: Ребята, среди просторов нашей большой страны есть, край, где ты живёшь, где твой родной дом. Это твоя родная земля – Кубань.

Посмотрите вокруг: зачарует краса,

Нет края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата – красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится.

1-й ребёнок: Когда говорят о России,
Я вижу родную Кубань.

2-й ребёнок: Могучие горы, степные просторы,

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы -

Всё это – родная Кубань.

3-й ребёнок: Родные станицы, разливы пшеницы,
Плывёт за комбайном комбайн.

Огни городские, гудки заводские -

Всё это – родная Кубань.

4-й ребёнок: Это речка Албаши – нитка голубая.

Вот зелёный бережок, даль за ним степная.

5-й ребёнок: Здесь трава всегда густа, лошади пасутся.

Эти тихие места Родиной зовутся.

Звучит песня о Кубани.

Воспитатель: Все вы, ребята, должны знать, что мы – потомки кубанских казаков, которые 225 лет назад пришли с берегов реки Днестр на кубанскую землю. Взрослые хранят в своей памяти старинные казачьи песни и частушки, игры, сказки и легенды о кубанских казаках.

Воспитатель. Ребята, у нас в гостях сегодня атаман

Если мы хотим кого-то встретить с честью и почетом,

Встретить щедро от души, с уважением большим,

То гостей мы всех встречаем круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном, с белоснежным рушником,

С караваем соль подносим, проходите, просим! (кланяются).

Вручается каравай, гостю предоставляется слово.

6 ребенок. Рады мы гостям у нас,

Мы потешим вас сейчас.

7 ребенок. Будут игры, шутки, смех
Развеселим сегодня всех.

8 ребенок. Гостей величаем в нашем саду,
счастья желаем в этом году.

Воспитатель. По кубанскому обычаю, как водится,
Вечера без игр и танцев не обходятся.

Прежде чем начать игру, я напомним старинное казачье поверье:
в старину на Кубани считалось, кто найдет подкову, тому она принесет счастье.

Проводится игра «Передай подкову» (кубанские мелодии).

Воспитатель. Что за посиделки на Кубани без частушек?

9 ребенок. Говорят частушки, вроде, в наши дни уже не в моде?
Разве дело только в моде, если любят их в народе.

10 ребенок. Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки,
Запевайте поскорей, чтобы было веселей.

Дети поют «Частушки кубанские»

1. Мы с веселой песней дружим, по-кубански говорим.

Хорошо живем не тужим, со сметаной хлеб едим.

2. Эх, сторонущка родная, дорогая сторона,

Здесь повсюду нас встречает золотая старина.

3. Старину мы уважаем, старину мы бережем,

О Каневском нашем крае песни звонкие поем.

4. Ты играй, играй гармошка, гармошка кубанская.

Я девчонка боевая с края Краснодарского.

5. Мы вам пели и плясали, каблучками топали,

А теперь мы вас попросим, чтобы вы похлопали.

Инструктор по физкультуре. Кубань славится не только народными мастерами, но и народными играми. И мы с вами будем сейчас играть.

Проводится кубанская игра «Перетяжки» (мальчики)

Участники делятся на две команды и становятся на крайних линиях лицом к лицу. Затем сходятся на середине черты, не поворачиваясь, выстраиваются в одну шеренгу так, чтобы каждый играющий одной команды занимал место между двумя играющими другой команды. Участники берут друг друга за руки и по сигналу начинают перетяжки. Каждая команда старается перетянуть всех противников за ту крайнюю черту, где они раньше стояли. Побеждает та команда, которой удастся это сделать. Если цепь разорвется, то 2 человека, которые это сделали, выходят из игры.

Инструктор. Следующий конкурс для девочек «Кубаночка».

1.Чугунок- кто быстрее донесет чугунок на ухвате.

2.Прялка- кто быстрее сматает клубок ниток.

3.Кубанский борщ- перечислить компоненты кубанского борща.

4.Перепляс- кто умеет танцевать.

Инструктор по физ-ре: Силу, ловкость испытай, проиграл, не унывай.

Конкурсы «Меткий стрелок»(метание в цель)

«Телега» (бег в обручах - мальчики)

«Комплимент» (мальчики)

«Балаболка» (рассказать небылицу)

Воспитатель. Следующее задание для девочек – «Загадки из бабушкиного сундука»

Воспитатель достает предметы, девочки называют их (кочерга, грабли, хват, коромысло, утюг и т.д.

Инструктор. В эту кубанскую народную игру играют все дети.

Кубанская игра «Не замай».

Все участники, кроме 2 водящих, разбегаются по площадке. Водящие держат один одного за руки. Они стараются поймать кого-либо из играющих. Игроки убегают, кричат «Не замай». Пойманным оказывается тот, вокруг которого водящие сомкнули руки. Этот игрок присоединяется к водящим, теперь ловят трое и т.д. Игра заканчивается, когда все играющие окажутся в одной цепи.

Инструктор. Вот на такой веселой ноте наши посиделки и закончились.

Воспитатель. Ты цветы моя Кубань,

Становись все краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

Мы растем стране на славу

Под кубанским небом.

Будем славить край родной

Богатырским хлебом!

Лучше нет станицы нашей,

Нет богаче края.

Ты всегда любимой будешь,

Сторона родная.

Под кубанскую музыку дети выходят из зала.

8.Список используемой литературы:

- 1.Жинкин А., Паламарчук О. Кубань: история, экономика, культура. – Краснодар, 2001.
- 2.Журнал. Ребенок в детском саду. - № № 4 – 6, 2005.
- 3.Журнал. Ребенок в детском саду. - № 1, 2006.
- 4.Журнал. Дошкольное воспитание. - №10, № 12, 2007.
- 5.Журнал. Казаки, -№ 1, 2003.
- 6.Журнал. Обруч. - № 4, 1998.
- 7.История кубанского казачьего войска. – Библиотечка кубанского казака, № 1, 1992. – Короленко П.П. Екатерининский казачий фонд Возрождения Кубани им. Ф.Я. Бурсака: Материалы для истории Кубанского казачьего войска.
- 9.Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.- Краснодар: Периодика Кубани, 2005.
- 10.Петрусенко Илья. Кубань в песне. – Краснодар: изд. Советская Кубань, 1999.Попов В.
- 11.Кубанские сказы. – Краснодар: Краснодарское книжное изд., 1961.
- 12.Ткаченко Петр. Кубанские песни. – М.: Стольный град, 2001.
- 13.Ткаченко Петр. Кубанские пословицы. / Майстепанов С.Д. о пословицах и поговорках народов Северного Кавказа. М.: Граница, 1999
- 14.Игнатенко О., Ещенко С. Моя малая родина // Педагогический вестник Кубани. -2016. - №2-с.40.
- 15.Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры – С-П.: Детство-Пресс, 2000.
- 16.Маркова В.А. Ты, Кубань, ты –наша родина –Краснодар: Экоинвест, 2014.
- 17.Хачатуров Т.И. Дети Кубани в годы Великой Отечественной – Краснодар: Традиция, 2008.
- 18.Маркова В.А., Данилина Л.М. Воспитание у дошкольников любви к малой родине. – Краснодар, 2007.
- 19.Бондарева Н.А. Культурное наследие кубанского казачества. – Армавир, 2004
- 20.Дубогрызова Г., Гусельки, фольклорная программа, -Армавир, 1997
- 21.Одна из самых популярных поисковых систем <http://www.yandex.ru>
- 22.Международный образовательный портал «maam.ru» <http://www.maam.ru/>