Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка-детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на тему***«****Опасный огонь****»*

Подготовила воспитатель:

Христенко Л.Ю.

Тема: *«****Опасный огонь****»*

Цель: Обобщить и углубить представления детей о **пожарной безопасности**(знания детей об **опасных ситуациях**, окружающих их в доме, на улице, в лесу; знать какой вред приносят игры с огнем, уточнить знания о работе **пожарных**, правила поведения при **пожаре**. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону *«01»*.

Формировать умение вести **беседу**(рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к **собеседнику**)

Обогатить и активизировать словарь (**пожарная машина**, **пожарный рукав**, струя, насос).

Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, воспитывать культуру речевого общения.

Предшествующая работа: игры в **пожарников**, рассматривание иллюстраций огня, чтение стихов.

Оборудование: презентация

Ход беседы:

Воспитатель предлагает отгадать загадку про **огонь**.

Дети, в каждом доме есть **огонь**. Где его можно взять?

-А вы знаете, **огонь** бывает большой и маленький, полезный и **опасный**. -Скажите чем полезен **огонь**? *(ответы детей)*

-В чем **опасность огня**? От него возникает **пожар**? Предлагает поиграть в игру.

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник **пожар**?

-Катя, почему возник **пожар**? *(дети играли спичками)*.

-Лена, почему возник **пожар**? *(дети зажгли свечку и она упала)*.

-Иван, почему возник **пожар**? *(забыли выключить утюг)*.

-Вова, почему возник **пожар**? *(сушили белье над плитой)*.

-Даниил, почему возник **пожар**? *(не потушили в лесу костер)* и т. д.)

Дети, так значит **огонь это плохо**? Когда **пожар**, **огонь опасен**.

Скажите, что нужно делать, если вдруг случиться **пожар**?

А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился **пожар**?

Кто тушит **пожары**? Каким должен быть **пожарный**?

Почему **пожарные** должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Давайте с вами вспомним, что есть в **пожарной машине**?

Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?

Какие правила поведения при **пожаре вы знаете**?

В конце **беседы** воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:

1. С огнем никогда и нигде не шалите!

2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!

3. Сам **огонь** не разжигай и друзьям не позволяй!

4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!

5. Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.

Подведение итога **беседы**. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.