

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №32 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район

Утверждено:
заведующим МАДОУ ЦРР-д/с №32
приказ № 175/1 от 30.09.2022г.
Дементьевой Л.В.



Учебный план

Пояснительная записка по дополнительным платным услугам на 2022—2023 учебный год по МАДОУ ЦРР-д/с №32

В МАДОУ ЦРР- д/с №32 открыты дополнительные платные услуги с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании, образовании детей, развитие индивидуальных способностей и интересов дошкольников, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, привлечение средств с дополнительных источников финансирования.

Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей:

- вторая младшая группа – 15 мин.
- средняя группа-20 мин.
- старшая группа – 25 мин.
- подготовительная группа - 30 мин.

По каждому виду платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 01.10.2022 г. в МАДОУ ЦРР- д/с №32 ведется обучение по дополнительным программам, по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность:

Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быть здоровыми хотим». Руководитель: инструктор по физической культуре Железнякова С.С. Занятия проводятся в спортивном зале. Количество воспитанников: 10-20 человек, возраст: 6-7 лет.

Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Расту здоровым и сильным». Руководитель: Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Ласточкина Н.П. Занятия проводятся в спортивном зале. Количество воспитанников: 10-15 человек, возраст: 6-7 лет.

Художественно-эстетическая направленность:

Группа «Хореография». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир танца». Руководитель: музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Жарикова О.А. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 10-23 человек 5-6 лет.

Группа «Изобразительная деятельность». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Город мастеров». Руководитель: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Березовая М.Л. Занятия проводятся изо-студии. Количество воспитанников 10-20 человек (в каждой подгруппе), возраст: 6-7 лет.

Группа «Театрализованная деятельность». Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Фантазеры». Руководитель: музыкальный руководитель Владимирова Елена Олеговна. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 10-18 человек 6-7 лет.

Социально-гуманитарной направленность:

Группа «Развитие интеллектуальных способностей»

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие Незнайки в страну Знаний». Руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Глущенко С.Ю. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10-23 человек (в каждой подгруппе), возраст: 5-7 лет.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радуга знаний». Руководитель: Арапова М, Ю., учитель-дефектолог. Занятия проводятся в кабинете учителя-дефектолога. Количество воспитанников 10-17 человек (в каждой подгруппе), возраст: 4-6 лет.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Растем, обучаясь». Руководитель: Бубнова Е.А., педагог-психолог. Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Количество воспитанников 10-15 человек (в каждой подгруппе), возраст: 3-4 года.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы». Руководитель: педагог-психолог Воронова С.А. Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Количество воспитанников 10-15 человек (в каждой подгруппе), возраст 4-5 лет.

Группа «Обучение чтению».

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕ-йка» Руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Никитова О.И. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10-15 человек 6-7 лет.

Программа группы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Страна букв» Руководитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории Кудымова А.М.

Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10-20 человек 6-7 лет.

Содержание рабочих программ направлено на достижение следующих целей и задач:

Группа «Хореография». Программа «Мир танца»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1. Развитие всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевально- игровой гимнастики 2. Естественное развитие организма ребенка, морфологическое и функциональное совершенствование его отдельных органов и систем 3.Создание необходимого двигательного режима, положительного психологического настроения. 4.Способствовать укреплению здоровья ребенка его физического и умственного развития	1.Способствовать оптимизации роста и развития опорно- двигательного аппарата. 2. Формировать правильную осанку. 3.Совершенствование психомоторных способностей дошкольников. 4. Развивать творческие и созидательные способности: -мышление, воображение; -формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку; -воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Путешествие Незнайки в страну Знаний»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
повышение уровня интеллектуального развития у детей старшего дошкольного возраста для максимальной, эффективной и всесторонней подготовки ребенка к обучению в школе.	- развивать познавательные и психические процессы - восприятие, память, внимание, воображение; - развивать интеллектуальную сферу — мыслительные умения: развивать наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое и критическое мышление; - совершенствовать навыки счета, познакомить с цифрами. - развивать фонематический слух; активизировать словарный запас, развивать связную устную речь; - формировать у детей понятия: речь, предложение, слово, слог, звук; - развивать умение выполнять звукобуквенный анализ слов; - формировать у детей понятия: согласный звук (твёрдый, мягкий, звонкий, глухой), гласный звук; ударение; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - развивать зрительно-моторную координацию; - развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости; - развивать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать волевую сферу - произвольность психических процессов, самоконтроль, саморегуляцию; - формировать умения общаться со сверстниками и взрослыми, развитие коммуникативных качеств;

	- Воспитывать самостоятельность и инициативу, настойчивость в достижении поставленных целей; - воспитывать самоконтроль и самооценку выполненной работы; - воспитывать навыки общения, сотрудничества в группе сверстников. - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, чувство эмпатии.
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Радуга знаний».	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
• создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.	- развитие визуального, аудиального и тактильного воспитания; - обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу; - развитие наглядно-образного мышления; - развитие координации движений, содействие пониманию принципа балансировки и установления равновесия; - обучения детей соотносению формы и образца; - развитие памяти: аудиальной, визуальной, моторной, кратковременной, долговременной и ассоциативной. - обучение детей устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия; - развитие концентрации и распределения внимания; - обучение детей находить нужную фигуру по заданным признакам; - развитие зрительно-пространственной ориентации; - развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации и графических навыков.
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Умники и умницы».	
создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.	- Развивать визуальное и аудиальное восприятие. - Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу. - Развивать наглядно-образное мышление. - Познакомить детей с категориями: «большой-маленький», «толстый-тонкий», «высокий-низкий», «длинный-короткий». - Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную. - Учить детей соотносить форму и образец. - Развивать концентрацию и распределение внимания. - Учить детей сравнивать предметы. - Развивать зрительно-пространственную ориентацию. - Учить детей классифицировать предметы. - Развивать мелкую моторику руки. - Развивать координацию движений, способствовать пониманию процесса балансировки и равновесия.
Группа «Развитие интеллектуальных способностей». Программа «Растем, обучаясь»	
создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.	- развитие визуального, аудиального и тактильного воспитания; - обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу;

	- развитие наглядно-образного мышления; - развитие координации движений, содействие пониманию принципа балансировки и установления равновесия; - обучения детей соотнесению формы и образца; - развитие памяти: аудиальной, визуальной, моторной, кратковременной, долговременной и ассоциативной. - обучение детей устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия; - развитие концентрации и распределения внимания; - обучение детей находить нужную фигуру по заданным признакам; - развитие зрительно-пространственной ориентации; - развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации и графических навыков.
Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа «Быть здоровыми хотим»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1.Формирование умений осознанно владеть своим телом, держать правильную осанку. 2.Гармоничное развитие личности, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья.	1. Воспитание комплекса музыкально- двигательных качеств, обеспечивающих основу физического развития. 2. Формирование умений выполнять упражнения с гимнастическими предметами под музыку. 3. Способствовать оптимизации роста и развития опорно- двигательного аппарата, содействие профилактике плоскостопия.
Группа «Секция физического воспитания и оздоровления». Программа «Расту здоровым и сильным»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1.Приобщать детей к спорту с раннего детства, воспитывать ловкость, четкость и быстроту реакции, повышать активность, развивать чувство коллективизма. 2. Совершенствовать функции и закаливание организма. Формировать опорно- двигательный аппарат и правильную осанку.	1. Выбатывать у детей определенные умения обращаться с мячом. Ощущать его свойства и производить движения в соответствии с ним. 2. Углубленное разучивание, закрепление и совершенствование движений. 3. Основная задача- закреплять и совершенствовать действия с мячом, в создании устойчивых достаточно автоматизированных и вместе с тем гибких навыков.
Группа «Изобразительная деятельность». Программа «Город мастеров»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1. Развивать представления детей о живописи, об особенностях ее жанров и средствах выразительности. 2. Развивать чувство эстетического восприятия. 3. Развивать мелкую мускулатуру кистей у детей.	1. Воспитывать желание создавать красоту своими руками. 2. Учить определять живопись среди других видов изобразительной деятельности. 3. Обучать составлению композиции. 4.Познакомить с материалом для лепки- соленым тестом. 5. Развивать творчество, фантазию, эстетическое восприятие.
Группа «Обучение чтению» Программа «Путешествие в страну звуков и букв»	

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1. Развитие интереса и способностей к чтению в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик	1. Развитие звуковой культуры речи; 2. Совершенствование фонематических процессов (слуха, восприятия); 3. Развитие звуко-буквенного анализа; 4. Развитие интереса и способностей к чтению; 5. Активизация связной устной речи; 6. Развитие памяти, мышления, восприятия, воображения, внимания; 7. Развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук); 8. Формирование графических навыков; 9. Формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми; 10. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, способности сопереживать.
Группа «Обучение чтению» Программа «АБВГДЕ-ка»»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1. Развитие интереса и способностей к чтению в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик	1. Развитие звуковой культуры речи; 2. Совершенствование фонематических процессов (слуха, восприятия); 3. Развитие звуко-буквенного анализа; 4. Развитие интереса и способностей к чтению; 5. Активизация связной устной речи; 6. Развитие памяти, мышления, восприятия, воображения, внимания; 7. Развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук); 8. Формирование графических навыков; 9. Формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми; 10. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, способности сопереживать.
Группа «Театрализованная деятельность» Программа «Фантазеры»	
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности 2. Приобщать детей к театральной культуре. 3. Обеспечить условия для взаимосвязи, театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе.	1. Познакомить детей с приемами кукольного театра. 2. Учить детей самостоятельно выбирать средства для передачи диалогов. 3. Упражнять детей в изготовлении кукол для театра и декорации к спектаклям.

**Учебный план предоставления дополнительных платных образовательных услуг
в МАДОУ ЦРР-д/с№32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной услуги (в соответствии с решением Думы)	возраст	Количество подгрупп (человек)	Количество занятий на 1 ребенка/часов в неделю	Количество занятий на 1 ребенка/часов всего	Количество занятий на 1 ребенка по договорам	Количество занятий по утвержденной рабочей программе	Количество занятий в перспективном планировании
1.	Группа «Хореография»	5-6 лет	1 (18 чел.)	2/50 мин.	56/23 ч. 20 мин.	56	56	56
2.	Группа «Секция физического воспитания и оздоровления» (Ласточкина Н.П.)	6-7 лет	1 (14 чел.)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
3.	Группа «Секция физического воспитания и оздоровления» (Железнякова С.С.)	6-7 лет	1 (11 чел.)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
4.	Группа «Изобразительная деятельность» (Березовая М.Л.)	6-7 лет I – 6-7 л II – 6-7 л	2 (17 чел.) I – 10 II – 7	I - 2/60 мин. II - 2/60мин.	I - 56/28 ч. II-56/28 ч.	56	56	56
5.	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Глущенко С.Ю.)	5-7 лет I – 5-6л II – 5-6л III – 6-7	3 (47 чел.) I – 15 II – 12 III - 20	I, II – 2/50мин. III-2/60 мин.	I, II-56/23 ч. 20 мин. III-56/28 ч.	56	56	56
6.	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Арапова М.Ю.)	I – 4-5л II – 4-5 л III- 6-7 л	2 (39 чел.) I – 17 II - 12 III - 10	I – 2/40 мин. II- 2/40 мин. III-2/60 мин.	I - 56/18 ч. 40 мин II - 56/18 ч. 40 мин III-56/28 ч.	56	56	56
7	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Воронова С.А.)	I--4-5 л II--4-5 л	2 (22 чел.) I – 11 II – 11	I-2/40 мин. II-2/40 мин.	I - 56/18ч. 40 мин II - 56/18ч. 40 мин	56	56	56
8.	Группа «Обучение чтению» (Никитова О.И.)	6-7 лет	1 (12)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
9.	Группа «Обучение чтению» (Кудымова А.М.)	6-7 лет	1 (20)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56
10.	Группа «Развитие интеллектуальных способностей» (Бубнова Е.А.)	I - 3-4 ц II – 3-4 г III– 3-4 г IV– 3-4 г	2 (21) I – 12 II – 12 III - 9	I- 2/30 мин. II – 2/30 мин III– 2/30 мин IV– 2/30 мин	I - 56/14 ч. II- 56/14 ч. III- 56/14 ч. IV- 56/14 ч.	56	56	56

			IV - 11					
11.	Группа «Театрализованная деятельность» (Владимирова Е.О.)	6-7 лет	1 (18)	2/60 мин.	56/28 ч.	56	56	56

