Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №32 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

Конспект ОД

по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста

Тема: Экологическая сказка

«Чистое озеро».

Составил воспитатель:

Бондарева Л.А.

**Цель:** совершенствование элементарных представлений у детей 5-6

 лет о водных ресурсах и бережного отношения к ним

 средствами экологической сказки и экспериментирования с

 водой.

**Задачи:** 1.Познакомить детей с проблемами загрязнения водоёмов.

 Устанавливать зависимости между действиями

 человека и положительными и отрицательными изменениями,

 происходящими в природе в следствии этого.

 2. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной

 Деятельности с грязной водой; делать выводы; активизировать

 словаря детей словами: водные ресурсы, море, океан, очистка воды,

 очистительные фильтры, пробы, пробирки.

 3. Воспитывать бережное, заботливое отношение детей к природным

 водным ресурсам.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о водоёмах(озеро,

 река, море, океан),чтение и разучивание ролей по экологической

 сказке «Чистое озеро», беседа о том, что такое SOS/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | 1.Проблемная ситуация.-Сегодня поступил сигнал МЧС по охране водных ресурсов, загрязнен самый красивый водоём на юге нашей страны. Во все концы отправили сигнал SOS!-Что такое SOS?(сигнал бедствия)-Как поступают люди, когда слышат такой сигнал?(спешат на помощь)-Люди спешат на помощь. не бросают в беде, помогают, чем могут.-А вы хотите помочь этому бедствию? |  |
| Простановка цели детьми | -Чем мы можем помочь?-Как мы можем это сделать?(рассказать о правилах ,как нужно вести себя на природе)-А как ещё помочь, мы с вами об этом поговорим чуть позже. |  |
| Совместная и самостоятельная работа с детьми по нахождению средств деятельности | -Предлагаю поговорить о том, что же случилось, а в этом мне помогут ребята.-А вы хотите узнать, что же там случилось?-Но прежде ответьте, какие водоёмы вы знаете?**1.Постановка экологической сказки «Чистое озеро».**- А вот послушайте, ребята, что же случилось с одним из озёр нашей страны.«Жило-было одно маленькое озеро(вешается плакат с изображением озера). Вода в нём была прозрачная. Если посмотреть в него, можно увидеть как резвятся рыбки-яркие, серебристые(выкладывается изображение рыбок).Поэтому озеро называли «Чистым».Вокруг озера рос камыш(крепится изображение камыша)-высокий, стройный, красивый. Над камышом летали большие зеленоглазые стрекозы(прикрепляются изображения стрекоз).Одна из низ была очень весёлая и озорная.Каждую весну на озеро прилетали прекрасные белые птица-лебеди. Они вили в камышах гнездо, а летом в этом гнезде появлялись малыши-лебеди.Глубоко на дне озера жил старый сом(ребёнок изображает сома). Он был очень большим и умным. Он всё знал. Озорные жители-рыбки, лебеди, стрекозки-уважали его.Солнышко своими лучами согревало маленькое озеро. Все вокруг любили чистое озеро и заботились о нём.Но вот пришла беда,к озеру пришли нехорошие люди(выкладываются силуэты людей из чёрной бумаги).Их сердце было закрыто на замок и никого не впускало. Эти люди решили, что Чистое озеро теперь принадлежит им. Они построили на берегу озера огромный дом(выкладывается из бумаги чёрный дом с трубой). В этом доме никто не жил, у него была большая труба, а от туда в Чистое озера стекала грязь, чёрная-пречёрная.Маленькое Чистое озеро заболело-оно стало совсем чёрным.Думали-гадали друзья озера: что же делать, ведь злые люди совсем погубят его.**2.Динамическая пауза.**-А вот посмотрите, над озером летят лебеди. Покажите, как они это делают, а для этого выйдите со своих мест.-Покажите, как лебеди летят, крыльями машут.Нагнулись над водой, качают головойПрямо и гордо умеют держаться.Очень бесшумно на воду садятся.-Но не понравилась лебедям это грязное озеро и они улетели.-Наше озеро требует помощи!-А мы можем чем то помочь?-Мы ведь с вами исследователи и у нас есть своя лаборатория. -Давайте возьмём воду из озера на пробу и проверим, действительно ли она засорена.-Давайте наденем шапочки и фартуки и пройдём в нашу волшебную лабораторию.**3.Работа в исследовательской лаборатории.**-На столах у вас стоят пробирки с водой. Какая это вода?(чистая, прозрачная)-Какого она цвета?(безцетная)-А у тебя Маша, Саша, Петя?-Чем пахнет?(не пахнет, нет запаха)-А у тебя Женя, Ира, Света?-Какой можно сделать вывод?(у воды нет цвета и запаха).-Теперь добавьте воду из озера и посмотрите на воду через лупу.-Какая вода стала?-Как думаете, в этой воде можно жить птицам, рыбам?-Почему?-Эту воду можно пить? Почему?-А мы можем помочь озеру и его обитателям?(мы можем очистить воду).-Как нам её очистить? Кто догадался?-Для этого у вас на столах есть пустые пробирки.Мы пропустим грязную воду из озера через фильтр(ткань)-Делаем, как я показываю.-Возьмите лупу и посмотрите, какая вода стала?(чистая)-А где осталась вся грязь и мусор?(на фильтре)-Что мы сделали с водой?(очистили ее) Как думаешь?-Какая вода стала?-С помощью чего мы это сделали?(фильтра)**4. Запись в дневник наблюдения.**-Если мы с вами учёные, то надо сделать запись в дневник.-Что в дневниках у вас нарисовано?(пробирки)-Что мы нарисуем в левой пробирке?(грязную воду)-Карандашом какого цвета вы будете пользоваться?(чёрного)-Что мы потом сделали?(очистили её через фильтр).-Фильтр мы обозначаем вот так.-Что сверху на фильтре останется?(мусор и грязь).-Теперь давайте все наши записи отправим в МЧС, чтобы они обязательно приехали и очистили озеро от загрязнений.   | Плакат с изображением озера.Таз с чистой водойКамыш из бумаги, стрекозы, рыбки, лебеди.Черный дом с большой трубой из бумаги.ЗемляЧёрные силуэты людейВенчикИз бумаги солнцеПластиковые стаканчики(пробирки)ФартукиШапочкиЧистая вода, грязная вода, салфетки, тарелочки.ЛупыБелая тканьСамодельные дневники наблюденияЦветные карандаши(чёрный, голубой)Образцы поэтапной зарисовки дневников(4 шт)  |
| Подведение итога | -Как вы думаете, мы смогли помочь «Чистому озеру»?-Что мы для этого сделали?-Что надо делать всем людям на планете, чтобы не случилось больше такой беды?-Как вы со своими родителями заботитесь о природе, когда выезжаете на котлованы, озёра, речки, моря?-Я надеюсь, что вы бережно будете относиться к воде и никогда не будете её загрязнять, куда бы вы не поехали отдыхать с родителями, будь то речка или озеро, или котлован. |  |