**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение центр развития ребенка – д/с №32**

**Кавказский район г. Кропоткин**

**Сценарий спортивно-музыкального праздника**

**по пожарной безопасности**

***«Огонь наш друг – огонь наш враг»***

**Ответственные:**

Музыкальные руководители:

Ларионова О.Ф.

Инструктор ФК:

Железнякова С.С.

**Сценарий спортивно праздника по пожарной безопасности «Огонь наш друг – огонь наш враг»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**

 1.Формировать у дошкольников представления о пожарной безопасности.

 2. Расширять знания о профессии пожарного.

 3.Воспитывать стремление объединяться для получения общего результата в соревнованиях.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Дата проведения:** 17.08.2022

**Материалы:** 2 пожарные машины, 2 конуса, канат, 2 носилки, 2 ёлки, 2 корзины, игрушки разные, 2 пустых ведра, надувная плюшка, 2 таза с водой, 2 скакалки, 2 препятствия.

**Роли:** ведущая, Карлсон.

 **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! А знаете зачем мы сегодня собрались? (нет?) Тогда отгадайте загадку

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу

Людям много-много лет

Я несу тепло и свет

Обожгу- меня не тронь

Называюсь я …… (дети огонь)

**Ведущий:** Правильно, это огонь!

Человеку друг – огонь

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать,

От огня несдобровать!

Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности.

Поэтому огонь может стать и вашим врагом, если не правильно с ним обращаться.

*Влетает Карлсон*

**Карлсон:** Стойте! Стойте! Меня забыли!

**Ведущий:** Ребята, да ведь это Карлсон! Здравствуй, Карлсон!

**Карлсон:** Привет, друзья! А вот и я!

Да, я самый большой озорник на свете!

Поэтому нравлюсь я детям.

**Карлсон:** Сижу, сижу на крыше, ем варенье. Вижу, вы тут собрались. Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял!

 **Карлсон:** Я увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**Ведущий:** Хорошо мы тебя возьмём, если ты нам расскажешь, про пожарную безопасность и как нужно обращаться с огнём. А дети тебя проверят!
 **Карлсон:** Я, между прочим, кое-что знаю по этой вашей пожарной опасности. У меня есть подружка зовут – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**Ведущий:** Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?
**Карлсон:** Как костры разводить на крыше, спички поджигать, и много интересного ещё... Всего и не упомнишь...

**Ведущий:** А подружка у тебя, Карлсон, очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

**ДЕТИ:** Нет.

**Карлсон:** А почему? (ответы детей)

**Ведущий:** Правильно ребята. Ведь от одной спички может разгореться огромный пожар. Карлсон, представь себе, что ты увидел, как из окна валит дым, и появился огонь, что ты будешь делать?

**Карлсон:** Я – то, я – то? Что – что улечу, а то подумают, что это я поджог. **Ведущий:** Да, что ты, Карлсон! Ребята, что нужно сделать, если вы заметили, что начался пожар (ответы детей).

**Ведущий:** Правильно, нужно сразу позвонить по телефону 101, в пожарную часть, сообщить о пожаре и назвать точный адрес, а затем приступить к ликвидации пожара и эвакуации людей до приезда пожарной команды.

**Карлсон:** Погодите, сейчас запишу: если вдруг увидишь дым, что – то загорается, позвони по «101» сразу всё уладится.

**Ведущий:** Совершенно верно. Во время пожара дорога каждая секунда, поэтому и номер короткий, всего три цифры 101.

**Карлсон:** Пусть каждый помнит гражданин: Пожарный номер «101» (дети все хором).

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что,

На вызов пожарные приедут не одни

За ними следом мчатся 102 или 103

102 – чтоб за порядком на месте проследить

103 - чтоб пострадавших в больницы увозить

**Ведущий:** Карлсон, а, чтобы ты хорошо запомнил правила пожарной безопасности мы сейчас поиграем. Ты согласен?

**Карлсон:** Конечно согласен! Я вот даже игру знаю интересную.

**1 эстафета.** *«Гонки на спецмашинах.» (бег по прямой со спецмашиной привязанной на веревку оббежать вокруг конуса и передать эстафету следующему. («Маша и медведь, Красная шапочка»)*

**Ведущий:** Молодцы ребята, отлично справились. А сейчас я предлагаю спасти пострадавших из огня.

**2 эстафета.** *«Спасение от огня зверей из леса» («Русалочка», «Аленький цветочек»)*

*Дети с носилками бегут к ёлкам, где находятся игрушки, кладут по одной на носилки и возвращаются обратно, кладут игрушку в пустую корзину, передают носилки следующим детям.*

**Ведущий:** Молодцы ребята, отлично справились, всех спасли. Теперь необходимо приступить к тушению пожара. Чем его будем тушить?

**Карлсон:** Я, я знаю! Плюшками да вареньем!

**Ведущий:** Карлсон, да, где ты такое видел, чтобы вареньем огонь тушили. Ребята, подскажите Карлсону чем можно тушить огонь?

*Ответы детей.*

**3 Эстафета.** *«Потуши пожар» (дети бегут с пустым ведром, набирают воду и выливают ее в надувную плюшку). («Золотая рыбка, Золушка»)*

**Ведущий:** Видишь Карлсон какие у нас дети умные, быстрые и ловкие. А теперь, Карлсон отгадай загадку и ты!

**Ведущий:** Бесстрашный герой, что всегда на посту,

Он чует беду и огонь за версту.

Смело ведет со стихией он бой,

Стремится всегда защитить нас с тобой.

**Карлсон:** Я не знаю, ребята помогите мне!

**Дети:** Пожарный

**Ведущий:** молодцы ребята, правильно, это пожарный. Карлсон, ты знаешь кто такие пожарные и чем они занимаются?

**Карлсон:** нет, не знаю.

**Ведущий:** Ребята, расскажем Карлсону о пожарных и о том, чем они занимаются.

**1 Ребёнок:** Нет профессии нужнее,

Нет профессии важнее.

В нашем городе родном

Каждый уцелеет дом.

Даже кошкин, даже мышкин,

Если ты читал ту книжку.

Не пожарник, а пожарный,

Справится с огнем он славно.

Смел, отважен и силен,

Стану я таким, как он!

**2 Ребёнок:** Работа пожарных очень опасна,

Спасает пожарный дома и леса,

Работа пожарных очень отважна,

Команда пожарных везде быть должна.

В бой со стихией пожарный идёт,

Тушит огонь и спасает народ.

Слава пожарным, слава героям!

Самых высоких наград они стОят!

**3 Ребёнок:** Много есть профессий разных

Нужных, творческих, опасных,

Я хочу пожарным стать,

Что бы людям помогать.

Ведь пожарный,

Он ГЕРОЙ.

Укротит огонь

Любой.
**Ведущий:** Теперь ты понял кто такие пожарные?

**Карлсон:** Да, они отважные, смелые, борются с огнём. Спасибо вам ребята, что рассказали мне кто такие пожарные.

**Ведущая:** Да, ребята,пожарные охраняют нас от страшной беды – пожара, который по неосторожности может случиться в каждую минуту. Они быстро приезжают туда, где случился пожар, рискуя своей жизнью, спасают людей, тушат огонь.

**Карлсон:** А какими должны быть люди, работающие в пожарной охране?

**Дети:** Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми.

**Карлсон:** правильно ребята, сейчас я предлагаю поиграть в игру «На учениях».

*Игра «На учениях» («Дюймовочка»)*

*Дети по очереди бегут по полосе препятствий, проходят по канату, перепрыгивают через препятствие, оббегают конус и возвращаются обратно, передав эстафету следующему.*

**Ведущий:** Молодцы ребята, отлично справились, ну что Карлсон, теперь то ты научился правилам пожарной безопасности?

**Карлсон:** да, теперь я все понял. Ребята, мне так понравилось с вами играть, я сегодня столько нового узнал о пожарной безопасности, что мне захотелось сделать вам сюрприз. Но сперва, ответьте честно, можно или нельзя:

- костер в лесу нам оставлять?

- и со спичками играть?

- траву сухую поджигать?

- газ без взрослых зажигать?

- самим утюг вам подключать?

- с горящей свечкою играть?

- самим пожарных вызывать?

- иметь привычку носить в кармане спички?

- без мамы гладить утюгом штаны?

- дома мы камин затопим?

**Карлсон:** Молодцы, верно ответили. А за то, что вы проявили себя сегодня ловкими, смелыми, отважными и умными, вот и мой сюрприз для вас, до свидания друзья. *(Въезжает пожарная машина)*