Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №32

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

 **РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

 **В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ**

 **ГРУППЕ**

 **КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ**

 **НАПРАВЛЕННОСТИ**

 **ПО ТЕМЕ:**

 **«ПРОЩАЙ, ЛЕТО**

 **КРАСНОЕ!»**

Составила

 воспитатель:

 Назарова Е.Е.

 **Цель:** создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах; способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения; совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений; воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

Оборудование: карта, волшебный цветок, мешочек с заданиями, перчатка – «медуза», 2 спасательных круга, кегли, мячи, обручи, трафареты рыбок.

Содержание

Звучит песня в записи «Ах какое это наше лето» из м/ф «Дед Мороз и лето»

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята! Какая замечательная песенка собрала нас здесь сегодня вместе! А сейчас я загадаю вам загадку:

Слышно пенье комаров,

Время ягод и цветов,

Озеро теплом согрето,

Всех зовёт купаться …(лето)

Правильно! За три месяца вы хорошо изучили лето. Стали ловкими и умелыми. А давайте вспомним с вами названия летних месяцев.

Ответы детей

**Ведущий:**– А что вы делали летом? Загорали? В речке купались?

Ответы детей

**Ведущий:** Давайте поиграем, я буду у вас спрашивать, а вы будете мне отвечать так: «Это я, это я, это все мои друзья». Но если вы с чем-то не согласны, тогда молчите, ничего не отвечайте.

**Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто, скажите, летом этим за порядок был в ответе?

- Кто из вас, скажите вслух, охранял зелёных мух?

- Кто старательно, как мог, поливал свой огород?

- Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?

- Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?

- Кто на море отдыхал, кто купался, загорал?

- Кто из вас, когда купался, на снегу потом валялся?

- Кто и летом и зимой любит пошутить со мной?

- Кто не ходит летом хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Ведущий:** Молодцы, что любите физкультуру. Ребята, а еще лето, это путешествия и приключения. А у вас были какие-нибудь приключения? (Дети рассказывают). Но лето, к сожалению, уже закончилось, но мы с вами не будем огорчаться и устроим настоящее приключение с поиском сокровищ. У нас есть настоящая карта, по которой мы отправимся на поиски сокровищ. А поможет нам отправиться в путешествие вот этот волшебный цветок, который вырос у нас на клумбе.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть, по-моему вели,

Вели, чтобы мы оказались на берегу моря.

А в море, как известно, плавают медузы.

**Игра «Передай медузу»**

(Наполнить резиновую перчатку водой, нарисовать рожицы, передавать из рук в руки, на ком музыка остановится, тот выполняет задание из волшебного мешочка).

**Ведущая:** Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть, по-моему вели,

Вели, чтобы мы оказались на спортивной полянке.

**Эстафета №1**

**“Летний заплыв”**

Нужно каждому участнику команд по очереди надеть спасательный круг и проплыть между буйков кеглей, вперед и назад, передавая эстафету другому участнику.

**Ведущий:**Пусть не сразу все дается,

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи,

Ловкость всем ты покажи!

**Эстафета № 2**

**«Бег с мячом»**

Первый участник бежит с двумя мячами до первого обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до второго обруча, кладет в обруч второй мяч. Обегает стойку, возвращается назад, передает эстафету следующему участнику, который бежит, собирает мячи, обегает стойку, возвращается назад, передает мячи следующему и т.д. Побеждает команда, первой пришедшая к финишу.

**Ведущий:** Ой, я слышу, кто- то просит о помощи. Это же рыбки. Они без воды, им без воды нельзя. Мы им сейчас поможем, перенесем их в воду.
**Эстафета № 3**

Из обруча взять рыбку, добежать до бассейна (тазик) и положить рыбку в воду. Вернуться обратно, передать эстафету, следующему игроку.

**Ведущая.** Спасибо вам ребята показали, что большими и спортивными стали. А нам пора дальше продолжать свой путь.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток…

Помоги нам оказаться на летней площадке.

/ входит Лето. /

**Лето.** Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну, так скажите, кто же я?

**Дети.** Лето!

**Лето.** А почему вы такие печальные?

**Ведущая.** Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года.

А нам так не хочется

Ведь осень уже наступает.

**Лето.** А мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем. Согласны?

**Дети**. Да!

**Лето**. А сейчас отгадайте – ка загадку?

Он длиннющий, он большущий

Он от тучи до земли,

Пусть идёт он пуще,

Чтоб грибы скорей росли!

Что же это? /*Дождик*/

**Игра** **«Солнышко и дождик»**

**Лето.** Как весело мне с вами!

Не хочется расставаться даже.

**Ведущая.** Весёлое Лето, всем дорого ты,

И нам жалко с тобою прощаться.

Но скоро нам придется сказать  тебе «До свиданья!»

**Лето:** А я обязательно порадую Вас еще теплыми денечками.

Лето прощается с детьми и уходит.

**Ведущая:**Ну, а теперь нам необходимо сесть в волшебный паровоз и по карте отправиться на поиск сокровищ. **(Дети цепляются вагончиками и находят клад – угощения или небольшие призы)**