

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 центр развития ребёнка – детский сад №32 города Крототкин
 муниципального образования Кавказский районе



Принят на заседании
 Педагогического совета
 МАДОУ ЦРР-д/с№32
 Протокол №1 от 31.08.2022г

Утверждено:
 директор МАДОУ ЦРР-д/с№32
 Деметьева Л.В.

Примерная сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Группы	Дни недели					Примечание
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Группы общеразвивающей направленности						
«Колобок» (первая младшая) Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 20 минут Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут	1. Развитие речи. 2. Музыка (в группе) 16.30. - 16.40.	1. Математическое и сенсорное развитие. 2. Физическая культура.	1. Познание. * 2. Чтение художественной литературы	1. Изобразительная деятельность. (Лепка) 2. Физическая культура.	1. Изобразительная деятельность. (Рисование) 2. Музыка (в группе) 16.10. - 16.20.	* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ** Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю
«Репка» (первая младшая) Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 20 минут Количество	1. Развитие речи. 2. Физическая культура.	1. Математическое и сенсорное развитие. 2. Физическая культура	1. Познание*. 2. Изобразительная деятельность. (Лепка)	1. Изобразительная деятельность. (Рисование) 2. Музыка. (в группе) 15.55.-16.05.	1. Музыка. (в группе) 9.00. - 9.10. 2. Чтение художественной литературы.	* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ** Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю

<p>образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>						
<p>«Курочка Ряба» (первая младшая)</p> <p>Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 20 минут Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Развитие речи. 2. Физическая культура.</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие. 2. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Познание* 2. Музыка (в группе) 15.55. - 16.05</p>	<p>1. Изобразительная деятельность. (Лепка) 2. Физическая культура.</p>	<p>1. Изобразительная деятельность. (Рисование) 2. Музыка (в группе) 15.55. - 16.05.</p>	<p>* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ** Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>
<p>«Заюшкина избушка» (вторая младшая группа)</p> <p>Возраст: 3-4 года Длительность одного занятия: 15 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 30 минут Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание*. 2. 9.55. – 10.10. – Музыка.</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 2. 9.55.-10.10. - Физическая культура</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) ** 2. 9.35. - 9.50. – Музыка</p>	<p>1. Развитие речи. 2. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Рисование) 2. 9.25. – 9.40. – Физическая культура</p>	<p>* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ** Чередование: лепка/аппликация ***Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю **** Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>

<p>«Теремок» (вторая младшая группа)</p> <p>Возраст: 3-4 года Длительность одного занятия: 15 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 30 минут Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. 9.00. - 9.15. – Музыка</p> <p>2. Познание. *</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие.</p> <p>2. 9.30. - 9.45. – Физическая культура</p>	<p>1. 9.00. - 9.15. – Музыка</p> <p>2. Изобразительная деятельность. (Лепка/аппликация **)</p>	<p>1. 9.00. - 9.15. – Физическая культура</p> <p>2. Развитие речи</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Рисование).</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ** Чередование: лепка/аппликация ***Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю **** Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>
<p>«Красная шапочка» (средняя группа)</p> <p>Возраст: 4-5 лет Длительность одного занятия: 20 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 40 минут Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание *</p> <p>2. 9.25. -9.45 - Музыка</p>	<p>1. 9.00. - 9.20. – Физическая культура</p> <p>2. Математическое и сенсорное развитие.</p>	<p>1. Развитие речи/Русская культура ****</p> <p>2. 9.40. - 10.00. – Физическая культура</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) **</p> <p>2. Физическая культура на прогулке)</p>	<p>1. 9.00. - 9.20. – Музыка</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. ** Чередование: лепка/аппликация ***Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю **** Чередование: развитие речи/Русская культура *****Чтение художественной</p>

						литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю
<p>«Маша и медведь» (средняя группа)</p> <p>Возраст: 4-5 лет Длительность одного занятия: 20 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 40 минут Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание*</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. 9.00. - 9.20. – Музыка.</p> <p>2. Развитие речи/Русская культура ****</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие.</p> <p>2. 10.10.-10.30. – Физическая культура</p>	<p>1. 9.00. - 9.20. – Музыка</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) **</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Рисование).</p> <p>2. 9.50. -10.10. - Физическая культура</p>	<p>* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>** Чередование: лепка/аппликация</p> <p>***Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p> <p>**** Чередование: развитие речи/Русская культура</p> <p>*****Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>
<p>«Золушка» (старшая группа)</p> <p>Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15</p>	<p>1. Познание.</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) **</p> <p>3. 15.55. - 16.20. - Физическая культура.</p>	<p>1. Познание</p> <p>2. Чтение художественной литературы</p> <p>3. 15.45. - 16.10. – Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи.</p> <p>2. ОБЖ/Краеведение**</p> <p>3. 16.10. - 16.35. – музыка</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие</p> <p>2. Конструирование</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Рисование).</p> <p>3. 16.25. - 16.50. – Музыка</p>	<p>* Чередование Лепка/аппликация</p> <p>** Чередование: ОБЖ/Краеведение</p>

Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут						
<p>«Аленький цветочек» (подготовительная к школе группа) Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 мину Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание. 2. 9.40. -10.10. - Физическая культура. 3. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) *</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 2. 9.40. -10.10. – Музыка 3. Конструирование</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие 2. Развитие речи. 3. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. Познание 2. 9.40. -10.10. – Музыка 3. 10.20. -10.50. – Физическая культура</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте. 2. Изобразительная деятельность (Рисование). 3. ОБЖ/Краеведение. **</p>	<p>* Чередование: лепка/аппликация **Чередование: ОБЖ/Краеведение. *** Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

<p>«Золотая рыбка 1» (старшая группа) ТНР Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание**** 2. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) * 3. Физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. 8.00. - 8.25. – Коррекционное логопедическое занятие. 2. Математическое и сенсорное развитие. дня 3. 15.55. - 16.20. – Музыка</p>	<p>1. ОБЖ/Краеведение ***** 2. Развитие речи 3. 15.55. – 16.20. - Физическая культура</p>	<p>1. 8.00. - 8.25. - Коррекционное логопедическое занятие. 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 3. 15.55. – 16.20. - Музыка</p>	<p>1. 8.00. – 8.25. - Коррекционное логопедическое занятие 2. 9.00. - 9.25. - Коррекционное занятие с педагогом-психологом 3. 15.55. – 16.20. - Физическая культура</p>	<p>*Чередование Лепка/аппликация **Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю. ***Конструирование совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю **** Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p>
---	--	---	--	--	--	---

						***** Чередование: ОБЖ/Краеведение
<p>«Золотая рыбка 2» (старшая группа) ТНР</p> <p>Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация *)</p> <p>2. Познание *****</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. 8.00. - 8.25. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. Математическое и сенсорное развитие</p> <p>3. 15.55. - 16.20. – Музыка</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. ОБЖ/Краеведение *****</p> <p>3. 15.55. – 16.20. - Физическая культура</p>	<p>1. 8.00. - 8.25 Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Рисование)</p> <p>3. 15.55. – 16.20. - Музыка</p>	<p>1. 8.00.-8.25. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. 9.35. – 10.00. - Коррекционное занятие с педагогом-психологом</p> <p>3. 15.55. – 16.20. - Физическая культура</p>	<p>*Чередование Лепка/аппликация</p> <p>**Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>***Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p> <p>**** Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>***** Чередование: ОБЖ/Краеведение</p>
<p>Золотой ключик 1 (старшая группа) ЗПР</p> <p>Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество образовательных</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Познание***** (Д)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Лепка) (В)</p> <p>3. 15.55. --16.20. – Музыка</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Математическое и сенсорное развитие. (Д)</p> <p>3. 16.30. --16.55. – Музыка</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Познание. *** (Д)</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Коррекционное занятие с психологом</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке) (В)</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Математическое и сенсорное развитие (Д)</p> <p>3. 15.55. --16.20. – Физическая культура</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Развитие речи (Д)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Рисование) (В)</p> <p>3. 16.20. --16.45. – Физическая культура</p>	<p>*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>** Чередование: Конструирование/аппликация в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>*** Интегрирование занятия (Познание с развитием речи).</p>

<p>ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>						<p>**** Одно занятие по Изобразительной деятельности (Рисование) в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>**** Познание-Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>В – проводит образовательные ситуации воспитатель</p> <p>Д- проводит занятия учитель-дефектолог</p>
<p>Золотой ключик 2 (старшая) ЗПР</p> <p>Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна</p> <p>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Лепка) (В)</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Познание**** (Д)</p> <p>3. 15.55. --16.20. – Музыка</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие (Д)</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. 16.30. --16.55. - музыка</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Коррекционное занятие с психологом</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Познание*** (Д)</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке). (В)</p>	<p>1. 9.00. - 9.25. – Математическое и сенсорное развитие (Д)</p> <p>2. 9.35. – 10.00. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. 15.55. --16.20. – Физическая культура</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Рисование) (В)</p> <p>2. 9.35. -10.00. – Развитие речи (Д)</p> <p>3. 16.20. --16.45. - Физическая культура</p>	<p>*Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>** Чередование: Конструирование/аппликация в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>*** Интегрирование занятия (Познание с развитием речи).</p> <p>**** Одно занятие по Изобразительной</p>

занятиями: 10 минут						<p>деятельности (Рисование) в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю.</p> <p>***** Познание-Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>В – проводит образовательные ситуации воспитатель</p> <p>Д- проводит занятия учитель-дефектолог</p>
<p>Дюймовочка 1 (подготовительная к школе группа) ТНР</p> <p>Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 мину Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание* 2. 10.20. - 10.50. - Музыка. 3. Физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Коррекционное логопедическое занятие 2. Математическое и сенсорное развитие. 3. Изобразительная деятельность*** (Лепка/Аппликация)</p>	<p>1. ОБЖ/Краеведение** 2. 9.40. - 10.10. - Коррекционное занятие с психологом 3. 10.20. - 10.50. – Музыка.</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. - Коррекционное логопедическое занятие 2. 9.40. - 10.10. – Физическая культура 3. Развитие речи</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Коррекционное логопедическое занятие 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 3. 10.20. - 10.50. – Физическая культура</p>	<p>* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>** Чередование: ОБЖ/Краеведение</p> <p>*** Чередование: лепка/аппликация</p> <p>**** Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p> <p>***** Чтение</p>

						художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз неделю
<p>Дюймовочка 2 (старшая) ТНР</p> <p>Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 мину Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. Познание *</p> <p>2. 10.20. - 10.50. - Музыка.</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие.</p> <p>2. 9.40. - 10.10. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. Изобразительная деятельность*** (Лепка/Аппликация)</p>	<p>1. ОБЖ/Краеведение **</p> <p>2. 10.20. - 10.50. - Музыка.</p> <p>3. 11.00. - 11.30. – Коррекционное занятие с психологом</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. 9.40. - 10.10. - Физическая культура</p> <p>3. 10.20.-10.50. - Коррекционное логопедическое занятие</p>	<p>1. Изобразительная деятельность) рисование)</p> <p>2. 9.40.-10.10. - Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. 10.20. - 10.50. – Физическая культура</p>	<p>* Познание: Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>** Чередование: ОБЖ/Краеведение</p> <p>*** Чередование: лепка/аппликация</p> <p>**** Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p> <p>***** Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз неделю</p>
<p>«Русалочка 1» (подготовительная к школе группа) ТНР</p> <p>Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 мину Количество</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Физическая культура</p> <p>2. Познание ***</p> <p>3. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) *</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. Математическое и сенсорное развитие</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Физическая культура</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. ОБЖ/Краеведение ****</p> <p>3. 10.20. - 10.50. - Музыка</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>2. 9.40. - 10.10. - Музыка</p> <p>3. 10.20. - 10.50 – Коррекционное занятие с психологом</p>	<p>*Чередование: лепка-аппликация</p> <p>**Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p> <p>***Познание – Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/</p>

<p>образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>						<p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>**** Чередование ОБЖ/Краеведение</p> <p>***** Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>
<p>«Русалочка 2» (подготовительная к школе группа) ТНР</p> <p>Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 мину Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут</p>	<p>1. 9.00. - 9.30. – Физическая культура</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) *</p> <p>3. Познание****</p>	<p>1. Математическое и сенсорное развитие.</p> <p>2. 9.40. – 10.10. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке).</p>	<p>1. 9.00. - 9.30– Физическая культура</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Рисование)</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p>1. ОБЖ/Краеведение ****</p> <p>2. 9.40. - 10.10. – Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. 10.20. - 10.50. - Музыка</p>	<p>1. 9.40. -10.10. – Музыка</p> <p>2. 10.10.-10.40. - Коррекционное логопедическое занятие</p> <p>3. 10.50. – 11.20. – Коррекционное занятие с психологом</p>	<p>*Чередование: лепка-аппликация</p> <p>**Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p> <p>***Познание – Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p> <p>**** Чередование ОБЖ/Краеведение</p> <p>***** Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю</p>