Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**КВЕСТ-ИГРЫ**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности**

**ПО ТЕМЕ:**

**«В ЛЕСНОМ ЦАРСТВЕ»**

Составил:

воспитатель

Агаджанян И.Г.

**Цель:** повышение **экологической культуры детей**, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей элементарные **экологические знания**, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

**Развивающие:** развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

**Воспитательные:** воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Ход квест-игры:**

В **группу приходит письмо из лесной чащи от Лесовичка.**

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, живу в **лесной чащобе.** Я охраняю лес и **лесных зверей,** забочусь и оберегаю их. Ребята, случилась беда на жителей леса разозлились великая Снежная Королева и заморозила все вокруг. И теперь, мы с **лесными**жителями просим Вас спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в захватывающие и непростое **путешествие в мир природы**. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы. Собрав буквы, вы вернёте их в наше заколдованное слово и расколдуете матушку ПРИРОДУ и всех **лесных жителей».**

**Воспитатель:** В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Для того что бы оказаться в лесу произнесем волшебные слова:

Закрываем глазки. *(Воспитатель произносит слова)* *«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!»*

Воспитатель: Вот и оказались мы ребята в лесу. Посмотрите, дети, кто это нас встречает?

**Полянка№1.**

**Баба Яга:** Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? *(ответы детей)*. Я – баба Яга Костяная нога! Я предлагаю Вам выполнить первое задание и расколдовать первую букву. Скажите ребята, что вы знаете о животных и птицах.

**Задание *«Что за зверь?»***

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*

3. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*

4. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*

**Баба Яга**: Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в лесу? *(Ответы детей)*. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

**Задание *«Что за птица?»*.**

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? *(Кукушка.)*

2. Верещунья, белобока, а зовут ее … *(Сорока.)*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! *(Воробей.)*

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! *(Дятел.)*

**Баба Яга:** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу вы хорошо ориентируетесь! Отдаю вам вашу награду *(отдает первую букву П)*.

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием, и поэтому, получили первую букву-букву *«П»*.

- Дальше нас ждёт следующая полянка…Оправляемся в путь

**Полянка №2.**

**Кикимора:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? *(ответы детей)*. Я хочу убедиться в том, что вы хорошо знаете **лесные** загадки и легко найдете к ним ответы. Вы готовы?

1. В лесу на одной ножке

Выросла лепёшка *(Гриб)*.

2. Стоит на полянке

В красном платье Татьянка,

Вся в белых крапинках *(Мухомор)*.

3. Что не сеяно родится? *(Трава)*.

4. Мягок, а не пух, зелен, а не трава *(Мох)*.

5. Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. *(Молния)*

6. Маленький мужичок-

Костяная шубка *(Орех)*.

7. Губа белена,

А маковка зелена *(Берёза)*.

8. На горе шумит,

А под горой молчит *(Лес)*.

9. Не птичка, а с крыльями *(Бабочка)*.

10. Сидит бык

У него шесть ног – и все без копыт *(Жук)*.

11. Серовата, зубовата –

Днём спит, а ночью летает

И прохожих пугает *(Сова)*.

12. По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет *(Волк)*.

13. Косой бес

Поскакал в лес *(Заяц)*.

14. Ползун ползёт, иглы везёт *(Ёж)*.

15. Летом гуляет, зимой отдыхает *(Медведь)*.

**Кикимора:** Молодцы, ребята, вижу, что вы очень умные и легко разгадали все мои загадки. За это дам я вам еще одну букву *(отдает букву Р)*.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите! Ведь Кикимора отдала нам целых две буквы *«Р»*. А почему их оказалось две мы с Вами узнаем посетив все **лесные** полянки выполнив все задания Снежной Королевы.

**Воспитатель:** Отправляемся на следующею полянку.

**Полянка №3**

**Водяной:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? *(ответы детей)*. Я – Водяной, повелитель всех болот и рек, озер и морей. Чтобы ваше **лесное путешествие проходило веселее**, я предлагаю вам повторять за мной все движения и слова. Я говорю, а вы за мной повторяете. Итак, начнем!

**Физмимнутка** *«****Лесною тропою****»*

Мы идем **лесной дорогой,** *(обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой *«шляпкой»*)

Рябинка – пламенем горит, (*«фонарики»* на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк. *(хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Водяной:** Молодцы, ребята, вижу, что вы все умные и смышленые, в лесу не пропадете! За это дам я вам букву *(отдает букву И)*.

**Воспитатель:** А нам пора отправляться дальше.

**Полянка№4**

**Леший:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? *(ответы детей)*. Правильно я Леший, люблю я путать путников и для Вас я приготовил сказочные вопросы.

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» / *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*/

2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / *«Аленький цветочек»* /

3. *«Назовите сказку об овоще – гиганте»* / *«Репка»* /

4. *«Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета»* / *«Двенадцать месяцев»* /

5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / *«Конек - горбунок»* /

6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / *«По щучьему велению»* / *(Приложение 1)*

**Леший:** И с этим заданием вы справились отлично. Вы большие знатоки сказок. За выполнение этого задания вы получаете букву *«О»*

Воспитатель: Продолжаем путь к следующей полянке.

**Полянка№5**

**Гном:** Здравствуйте, ребята! Очень раз Вас видеть! Вы догадались кто я? Ребята вы готовы ответить на все мои вопросы и получить букву? Замечательно, тогда начнем?

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? *(Они не успевают дать семена)*

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? *(Замазать глиной рану)*

3. Главный враг леса. *(Пожар)*

4. Почему опасен пожар в лесу? *(Может загореться весь лес)*

5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? *(Люди)*

6. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*

7. Может ли гриб съесть дерево? *(Гриб – трутовик превращает дерево в труху)*

8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? *(Птицам трудно находить корм под снегом)*

9. Пользу или вред приносят синицы зимой? (Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их)

10. Почему нельзя убивать стрекоз? *(Они уничтожают много вредных насекомых)*

11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? *(Они являются кормом и лекарством для многих животных)*

12. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*

**Гном:** За выполнение этого нелёгкого задания вам вручается буква *«Д»*.

**Воспитатель:** И наконец, осталось посетить последнюю полянку. В путь ребята!

**Полянка№6**

**Эльф:** Добрый день, ребята! Я очень рад что вы добрались до моей полянки. Мне хотелось бы узнать, а знаете ли вы правила безопасности природе? А мы сейчас это проверим.

- Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу? *(ответы детей по каждой иллюстрации)*.

**Эльф:** Вы молодцы, ребята. Вы получаете последнюю букву *«А»*.

**Воспитатель:** Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места. Подойдите пожалуйста к мольберту и разместите на нем буквы. Посмотрите, слово *«ПРИРОДА»* опять ожило, а вместе с ним ожили и все **лесные жители.** Злые чары Снежной Королевы пропали. Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь ее!

**Воспитатель:** Ребята мы помогли Лесовику и всем **лесным**обитателям и нам нужно возвратиться в наш детский сад, а для этого давайте произнесем волшебные слова Закрываем глазки. *(Воспитатель произносит слова)* *«Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в детском саду ты окажись!»* Посмотрите ребята, мы вернулись в нашу **группу!**

**Итог.** Наша игра подошла к концу. Огромное Вам всем спасибо!