

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 центр развития ребёнка – детский сад №32 города Крототкин
 муниципального образования Кавказский район

Принят
 на заседании педагогического
 совета МАДОУ ЦРР-д/с №32
 протокол №1 от 31.08.2021г.



**Учебный план образовательной деятельности
 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/месяц/год										
		Первые младшие группы Колобок Репка Курочка Ряба	Вторая младшая группа Мама и медведь	Средние группы		Старшие группы				Подготовительные группы		
				Теремок	Золушка избушка	Общеразв. направл. Аленький цветочек	Компенс. направ. Русалочка 1,2	Компенс. направ. Дюймовочка 1,2	Компенс. направ. Золотой ключик 1,2 (ЗНР)	Общеразв. направл. Красная шапочка	Общеразв. направл. Золушка	Компенс. направ. Золотая рыбка 1,2 (ТНР)
Обязательная часть												
1.	Образовательная область «Физическое развитие»											
1.1	Физическая культура	2/8/71 (Р.) 2/8/72 (К.Р.) 2/8/72 (К.)	3/12 /102	3/12/110	3/12/109	3/12/108	3/12/107	3/12/109	3/12/109	3/12/107	3/12/110	3/12/109
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»											
2.1.	Познание	1/4/37	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/71	1/4/35	1/4/35	2/8/73	2/8/73	2/8/73	1/4/36

2.2.	Математическое и сенсорное развитие	1/4/36 (К.Р.) 1/4/35 (К., Р.)	1/4/36	1/4/37	1/4/35	1/4/37	1/4/35	1/4/35	2/8/72	2/8/72	2/8/72	1/4/35
3.	Образовательная область «Речевое развитие»											
3.1.	Развитие речи	1/4/37 (К.Р.) 1/4/36 (К., Р.)	1/4/37	0,5/2/18	0,5/2/19	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37
3.2.	Коррекционное логопедическое занятие	-	-	-	-	-	3/12/110	3/12/110	--	--	-	3/12/108
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»											
4.1.	Лепка	1/4/37 (К., Р.) 1/4/36 (К.Р.)	0,5/2/17	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/17	0,5/2/16	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17
4.1.	Аппликация	-	0,5/2/20	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/17	в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в 2 недели	0,5/2/17	0,5/2/18	0,5/2/18
4.1.	Рисование	1/4/37 (К.Р., Р.) 1/4/36 (К.)	1/4/37	1/4/36	1/4/36	1/4/37	1/4/36	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/36	1/4/36
4.1.	Конструирование	в совместной деятельности	в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю			1/4/37	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1/4/37	1/4/35	в совместной деятельности

		педагога с детьми 1 раз в неделю					педагога с детьми 1 раз в неделю	педагога с детьми 1 раз в неделю	педагога с детьми 1 раз в 2 недели			педагога с детьми 1 раз в неделю
4.2	Музыка	2/8/74 (К.Р.) 2/8/73 (Р.) 2/8/72 (К.)	2/8/74	2/8/72	2/8/72	2/8/73	2/8/74	2/8/72	2/8/71	2/8/72	2/8/72	2/8/73
4.3.	Чтение художественной литературы	1/4/37 (К.) 1/4/36 (К.Р.,Р.)	в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю	в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю		1/4/36	в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю					
ВСЕГО (кол-во /%)		10/100%	10/100%	9,5/95%	9,5/95%	13/86,7%	13/86,7%	13/86,7%	12/80%	13/86,7%	13/86,7%	13/86,7%
5.	Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.											
6.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:											
6.1.	Познание. Русская культура. (Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева).	-	-	0,5/2/17	0,5/2/18	-	-	-	-	-	---	--
6.2.	Познание. Краеведение.	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	--	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19

	(Модифицированная программа «Наша Родина – Кубань»)											
6.3.	Познание. ОБЖ. (Программа «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Лыкова И.А., - М,: Издательский дом «Цветной мир», 2019).	-	-	-	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	--	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18
6.4.	Подготовка к обучению грамоте (Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»).	-	-	-	-	1/4/36	--	--	--	1/4/36	1/4/36	--
6.5.	Коррекционные занятия с педагогом психологом	-	-	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/37	--	--	1/4/37
6.6.	Коррекционное логопедическое занятие	--	--	--	--	--	--	--	2/8/72	--	--	--
ВСЕГО (кол-во /%)		-	-	0,5/5%	0,5/5%	2/13,3%	2/13,3%	2/13,3%	3/20%	2/13,3%	2/13,3%	2/13,3%
Всего в неделю:		10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	15/100%	15/100%	15/100%	15/100%	15/100%	15/100%	15/100%
Количество часов в		1 ч. 40	2 ч. 30	3ч. 20 мин.		6 ч. 15мин.				7 ч. 20мин.		

неделю	мин.	мин.			
---------------	-------------	-------------	--	--	--

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	--	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Конструирование и ручной труд	<i>1 раз в неделю (конструирование)</i>	<i>1 раз в неделю (конструирование)</i>	<i>1 раз в неделю (конструирование)</i>	---	<i>1 раз в неделю (конструирование)</i>	<i>1 раз в 2 недели (конструирование)</i>	----	<i>1 раз в неделю (конструирование)</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Русская культура</i>	--	--	<i>1 раз в 2 недели</i>	--	--	--	--	--
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей								
Музыкально-театральные развлечения	--	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (аппликация, рисование, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в 2 недели (аппликация) 1 раз в неделю (рисование)</i>	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	---	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	----	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд								
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	---	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	---	---	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	<i>10 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке (в течение дня)	<i>3 часа в день</i>	<i>3 часа в день</i>	<i>3 часа в день</i>	<i>3 часа в день</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>20 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.				
1.1. Утренняя гимнастика.	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 5 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раза в неделю по 15 минут	1 раза в неделю по 20 минут	1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).			
3.2. Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			
3.5. Неделя здоровья	1 раз в год (согласно годового плана учреждения)			