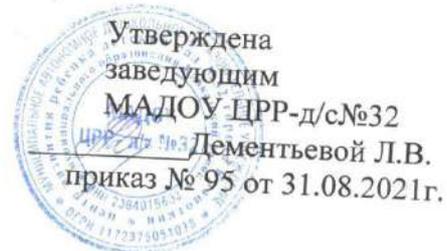


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
352396. РФ, Краснодарский край, г Крототкин. Микрорайон 1, дом 43,
Тел.: 8(86138)3-47-01, 3-47-02, 3-47-03,
E-mail: madoy_32@mail.ru, адрес сайта учреждения: <http://sad32.ru>

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с №32
протокол №1 от 31.08.2021г.



**Рабочая программа
воспитателей
первой младшей группы
общеразвивающей направленности
на 2021-2022 учебный год**

**Разработана
воспитателями
МАДОУ ЦРР-д/с № 32
Вагнер И.С.
Кочергиной М.Д.**

**г. Крототкин
2021 год**

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ДОО — дошкольная образовательная организация.

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУЦРР-д/с№32 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад

ООПОП ДО — основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования или Программа.

ФГОС (Стандарт) — федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

РП – рабочая программа

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:	5
I.1. Пояснительная записка.	5
I.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей Программы.....	6
I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.....	6
I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики и особенности развития детей группы.	6
I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей группы «Репка»	7
I.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	7
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	8
II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. ...	8
II. 2.1. Расписание образовательных ситуаций и занятий	9
II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	10
II.4. Способы и направления детской инициативы	12
II.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	13
II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга.	16
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.	17
III.1. Вариативные режимы дня.	17
III. 2. Традиционные для группы события, праздники, мероприятия	21
III.2.1. Перспективное тематическое планирование воспитательно- образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности	22
III. 2.2. Учебный план образовательной деятельности.....	29
III.2.3 Перспективное комплексно-тематическое планирование воспитательно- образовательного процесса в первой младшей группе общеразвивающей направленности	29
III.2.4. Календарный план воспитательно-образовательной деятельности.....	29
III.3. Особенности организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	30
III.3.1. Материально-техническое обеспечение	31
III.3.2. Обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.	35
III.3.3. Методическая литература по образовательным областям.	40
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ	42

IV.1. ПРИЛОЖЕНИЕ.1	42
IV.2. ПРИЛОЖЕНИЕ.2	181
Циклограмма деятельности воспитателя Кочергина М.Д.....	181
Циклограмма деятельности воспитателя Вагнер И.С.	185
IV.3. ПРИЛОЖЕНИЕ.3	192
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (образец).....	192

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

I.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее-РП) воспитателей по развитию детей первой младшей группы общеразвивающей направленности «РЕПКА» разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 32 (далее АООП ДО), с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования "ДЕТСТВО" /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017, в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МАДОУ ЦРР-д/с№32.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведётся с 01.09.2021 по 31.05.2022г. В летний оздоровительный период ведутся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла по отдельной сетке.

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы общеразвивающей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.

I.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей Программы.

Цели и задачи как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют целям и задачам основной общеобразовательной программы – образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с № 32, комплексной образовательной программе дошкольного образования "ДЕТСТВО"/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.

I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.

Принципы и подходы к формированию **обязательной части Рабочей Программы** соответствуют Принципам и подходам к формированию основной общеобразовательной программы-образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с.№32 и комплексной образовательной программы дошкольного образования "ДЕТСТВО"/Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.

Принципы и подходы к части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются те же, что и в обязательной части Программы.

I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики и особенности развития детей группы.

Группу «Репка» посещают дети 2 - 3 летнего возраста. Количество 21. Мальчиков 10, девочек 11.

Группа работает по пятидневной рабочей недели с 7.30ч. до 18.00ч., с выходными днями: суббота и воскресенье. Продолжительность работы группы оставляет 10,5 часов, по потребности родителей может быть удлинена. Допускается посещение детьми МАДОУ по индивидуальному графику.

Воспитатели: Вагнер Инна Савельевна, Кочергина Марина Дмитриевна.

Воспитатель: Вагнер И.С. имеет высшее образование, не имеет категорию.

Воспитатель: Кочергина М.Д. имеет среднее профессиональное образование, не имеет категорию.

Младший воспитатель: Иванкова Яна Владимировна имеет среднее профессиональное образование, прошла переподготовку по направлению «помощник воспитателя» 2016 г.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ.

Характеристика воспитанников и родителей (данные на 01.09.2021г.)
Воспитанники группы – дети из семей различного социального статуса: рабочих- 63%, предпринимателей- 15 %, неработающие – 22%. Анализ возрастного ценза показал, что около 29 % родителей- это молодые люди до 30 лет, родители возраст которых достигает от 30 до 45 лет – 71%.

Характеристика социального состава семей

Группа	Количество семей	Из двух поколений		Из трёх поколений	
		полная	неполная	полная	неполная
Репка	21	20	1		

I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей группы «Репка»

В нашей группе воспитывается 21 ребенок 2-3 летнего возраста: мальчиков 10, девочек 11.

По результатам мониторинга, наблюдений многие малыши знают свою одежду, но одеваются с помощью взрослого, проявляют интерес к навыкам самообслуживания, но не все могут самостоятельно одеваться, аккуратно мыть руки, опрятно кушать. Младшие дошкольники с большим удовольствием любят слушать стихи, сказки, рассказы. На вопросы отвечают однословно, недостаточно развита речь.

У малышей ещё слабо развита самостоятельность, но предметная деятельность продолжает развиваться. Речь взрослого дети данной группы понимают, но сами выразить свои действия не могут. У большинства детей речь однословна, общаются мимикой, жестами.

Малыши осваивают названия окружающих предметов, выполняют простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Зрительные и слуховые ориентировки позволяют нашим детям безошибочно выполнять ряд заданий: выбирают 2-3 предмета по форме, величине и цвету; различают мелодии (выполняют движения соответственно характеру музыки- быстро, медленно); петь не могут, но слушают музыку.

Проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им. Не все дети умеют играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляют интерес к совместным играм небольшими группами.

Дети проявляют интерес к окружающему миру природы, с интересом участвуют в сезонных наблюдениях.

Малыши с интересом следят за действиями героев кукольного театра.

У детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвуют в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

I.3. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми программы дошкольного образования как в обязательной части РП, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют планируемым

результатам освоения детьми основной общеобразовательной программе-образовательной программе ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 и комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях, как в обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует содержанию комплексной образовательной программы дошкольного образования "ДЕТСТВО"/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017, что соответствует п.2.12 ФГОС.

II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы как в обязательной части Программы, так и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует содержанию основной общеобразовательной программы-образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 и комплексной образовательной программы дошкольного образования "ДЕТСТВО"/Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного

учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе короновирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовских праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

**II. 2.1. Расписание образовательных ситуаций и занятий
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Репка» на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе
	Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Время, отведенное на НОД в день: 20 минут Количество занятий в неделю: 10 НОД
Понедельник	Развитие речи. 9.00. - 9.10. - I подгруппа 9.20. -9.30. - II подгруппа <u>Вторая половина дня</u> Физическая культура. 15.55. - 16.05.
Вторник	Математическое и сенсорное развитие. 9.00. - 9.10. - I подгруппа 9.20. -9.30. - II подгруппа <u>Вторая половина дня</u> Физическая культура. 15.55. - 16.05.
Среда	Познание*. 9.00. - 9.10. - I подгруппа 9.20. -9.30. - II подгруппа <u>Вторая половина дня</u> Изобразительная деятельность. (Лепка) 15.55. - 16.05. - I подгруппа 16.15. -16.25. - II подгруппа
Четверг	Изобразительная деятельность. (Рисование) 9.00. - 9.10. -I подгруппа 9.20. -9.30. - II подгруппа <u>Вторая половина дня</u> Музыка. (в группе) 15.55.-16.05.
Пятница	Музыка. (в группе) 9.00. - 9.10. <u>Вторая половина дня</u> Чтение художественной литературы. 15.55.-16.05. - I подгруппа 16.15. -16.25. - II подгруппа

* Чередование: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.

** Конструирование в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю

**Расписание мероприятий художественно-эстетического
или физкультурно-оздоровительного цикла
на 2021-2022 учебный год
в первой младшей группе «Репка»
(на летний период с 01.06.2021 по 31.08.2022)**

Дни недели	Развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе
Понедельник	9.00. - 9.10. Праздники, досуги, развлечения * <u>Вторая половина дня</u> Физическая культура***. 15.55. - 16.05.
Вторник	<u>Вторая половина дня</u> Музыка *** (в группе) 16.25.-16.35.
Среда	9.00.-9.10. Изобразительная деятельность** (Лепка)
Четверг	9.00. - 9.10. Изобразительная деятельность ** (Рисование) <u>Вторая половина дня</u> Физическая культура. 15.55. - 16.05.
Пятница	9.00. - 9.10. Музыка*** (в зале) <u>Вторая половина дня</u> Чтение художественной литературы** 15.55.-16.05.
Примечание:	* праздники, досуги, развлечения проводят воспитатели согласно тематическому планированию на воздухе ** проводится на прогулке или в группе воспитателем в игровой форме согласно тематическому планированию *** праздники, досуги, развлечения проводят узкие специалисты согласно тематическому планированию на воздухе или в зале

II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Реализация Программы осуществляется в:

- образовательной деятельности (образовательные ситуации);
- совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, культурных практиках и режимных моментах;

- совместной деятельности с родителями.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку няней);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- индивидуальную работу;
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетная, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	1-я младшая группа
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
Индивидуальные игры с детьми (строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевая)	<i>ежедневно</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
Конструирование и ручной труд	<i>1 раз в неделю(конструирование)</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Творческая мастерская (рисование, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю (художественный труд по интересам)</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>

II.4. Способы и направления детской инициативы

полностью соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы-образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с№32 как в

обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.

II.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы-образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с№32 (в обязательной части).

Часть, формируема участниками образовательных отношений.

Взаимодействие педагогов группы с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия группы и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

~ выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

~ вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

~ внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО;

~ создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

~ повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ОУ, форум, группы в социальных сетях и др.).

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОО и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- *поддержка эмоциональных сил ребенка в процессе его взаимодействия с семьей, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребенка;*
- *учет в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;*
- *нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;*
- *сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;*
- *практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребенком (вербального, невербального, игрового).*

Для более тесного взаимодействия с родителями в группе создан Родительский комитет, который:

- ~ содействует организации совместных мероприятий в группе;*
- ~ оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы группы;*
- ~ организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группу, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МАДОУ в вопросах воспитания и развития.*

**Состав родительского комитета первой младшей группы
общеразвивающей направленности
«Репка»
на 2021-2022 учебный год**

Председатель родительского комитета - Писарева Светлана Валентиновна

Члены родительского комитета: Кустова Наталья Андреевна

Погосова Гаянэ Ашиковна

Секретарь –

Погосова Гаянэ Ашиковна

Годовой план работы с родителями

Название месяца	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.2. Наглядная информация: «Режим дня», «Правила адаптации ребенка в ДОО», «Что должно быть в шкафчике».3. Памятки для родителей: «Автокресло-это важно»4. Индивидуальные беседы с родителями «Адаптация ребенка в детском саду»5. Совместная подготовка группы к осени (украшение окон).

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная информация: «Профилактика ОРВИ и гриппа» 2. Работа с родителями по благоустройству территории МАДОУ 3. Советы воспитателей: «Режим – это важно!». 4. Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Осенние прогулки с ребенком» 2. Выпуск газеты «Мама милая моя!» 3. Консультация для родителей «Как побуждать детей к диалогу со взрослыми, развивать умение узнавать и называть свое имя, имена других детей» 4. Консультации индивидуальные – «Что может ребенок в 2-3 года».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс семейных работ «Зимние узоры» (нетрадиционные техники изодетельности) 2. Консультация: "Если у ребенка плохой аппетит". 3. Консультация «Какую одежду надевать зимой» 4. «К нам шагает новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы. 5. «Приобретение и изготовление в группу украшений.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс – выставка «Волшебные снежинки!» 2. Акция «Поможем птицам зимой». (мастерим с родителями кормушки для птиц и развешиваем на территории учреждения) 3. Памятка «Кризис трех лет» 4. Консультация «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни» 2. Фотовыставка «Лучше папы друга нет!». 3. Консультация для родителей: «Чем заняться с ребенком на прогулке» 4. Рекомендация для родителей: «Как играть в с ребенком»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск газеты «Мама, мамочка, мамуля» 2. Наглядная информация «Игры на развитие моторики рук» 3. Консультация «Как работать с детьми по предметным и сюжетным картинкам?» 4. Родительское собрание «Игра в жизни ребенка»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пасхальная ярмарка (поделки с детьми родителей и педагогов). 2. Консультация «Речь детей раннего возраста» 3. Консультация: «Ухаживаем с ребенком за комнатными растениями». 4. Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки – поздравления к Дню Победы 2. Консультация «Роль подвижных игр в развитии детей младшего дошкольного возраста» 3. Родительское собрание «Успехи группы раннего возраста». 4. Консультация «Питание ребенка летом» 5. Консультация» Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи»
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Питание детей во время болезни». 2. Трудовой десант «Участие родителей в благоустройстве группы и участка» 3. Консультация «Воспитание сказкой» 4. Консультации: «Купание- прекрасное закаливающее средство»
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск газеты «Ах, какое лето!» 2. Памятки «Безопасное поведение на воде»

	3.	Памятка «Ходить босиком полезно»
Август	1.	Консультация «Правила перевозки детей в легковом транспорте»
	2.	Консультация «Здоровье через спорт»
	3.	Консультация «Как провести выходные дни с ребенком»
	4.	Наглядная информация «О пользе фруктов, витамины»

II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга.

С целью оптимизации образовательного процесса, как в учреждении, так и в группе, мы для проведения мониторинга используем методику следующего автора:

«Диагностика педагогического процесса ДОО». Верещагина Н.В., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2015г.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Диагностика заполняется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет современно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Разработанная система критериев и показателей реализации образовательной программы предполагает формирование у членов педагогического коллектива и родителей объективной картины воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, будет определять в дальнейшем конкретные формы и методы достижения запланированных целей и задач.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка, создания целостного психологического портрета педагог-психолог использует диагностик познавательной, эмоционально-волевой сферы.

Результаты диагностики дают богатый материал для понимания проблем у детей и позволяют помочь им более успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями.

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми специалистами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях и медико-психолого-педагогических консилиумах.

Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей проводится два раза в год.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Критериями качества образования в детском саду является, и оценка готовности воспитанников к школе.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Образовательная область	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	3,5	
Развитие речи	3,4	
Социально-коммуникативное развитие	3,6	
Художественно-эстетическое развитие	3,5	
Физическое развитие	3,7	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

III.1. Вариативные режимы дня.

Обязательная часть.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ ЦРР-д/с №32. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно числовым показателям, представленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и требованиям авторов комплексной образовательной программе дошкольного образования "ДЕТСТВО"/Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования – сентябрь – август текущего года. Немаловажным фактором является также то, что две

первые недели сентября, и две последние недели мая каждого «учебного» года в течение многих лет являются временем диагностики и мониторинга в практике дошкольного учреждения, на которое не отводится дополнительное время. В случае необходимости (с отдельными детьми) психолого-педагогическая диагностическая работа проводится чаще.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 5- 10 минут. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3695-21, максимально проводятся на улице. Также следим, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет не более 20 минут. Продолжительность занятия не более 10 минут.

Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее: 10 минут.

Продолжительность дневного сна, не менее 3ч.

Продолжительность прогулок, не менее 3ч. в день.

При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращается.

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 ч. в день.

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 минут.

Особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Режим дня на холодный период года (сентябрь-май)
в МАДОУ ЦРР- д/с №32 на 2021-2022 учебный год
для групп общеразвивающей направленности.**

Режимные моменты	Первая младшая группа «Репка»
	Дома
Подъем, утренний туалет	7.00.-7.30
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, игры,	7.30-8.30
Утренняя зарядка, прогулка	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к мероприятиям	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.10- I подгруппа 9.20.-9.30.- II подгруппа
Второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к прогулке	9.30-9.40
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	9.40-11.40
Подготовка к обеду	11.40-11.50
Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к мероприятиям	15.45-15.55
НОД	15.55-16.05 – I подгруппа 16.15-16.25 (среда, пятница) – II подгруппа 16.15. -16.30 (понедельник, вторник, четверг)
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная работа	17.30.-18.00.
Уход детей домой	18.00
Дома	
Прогулка	18.00-18.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-20.30
Ночной сон	20.30-7.00.

**Режим дня на летний оздоровительный период года
в МАДОУ ЦРР- д/с №32 на 2021-2022 учебный год
групп общеразвивающей направленности**

Режимные моменты	Первая младшая «Репка»
Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00.-7.30.
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, общение, прогулка, свободные игры на воздухе.	7.30-8.30
Утренняя зарядка, прогулка на воздухе, самостоятельная деятельность	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к мероприятиям	8.50.-9.00.
Мероприятия художественно-эстетического или физкультурно-оздоровительного цикла	9.00.-9.10.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).	9.10-11.20
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.20.-11.40.
Подготовка к обеду	11.40-11.50
Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры. игры	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.05
Прогулка, игры, общение, развлекательные мероприятия, совместная деятельность педагога с детьми.	16.05.-18.00.
Уход детей домой	18.00
Дома	
Прогулка	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-7.00.

Оздоровительный режим (младший дошкольный возраст) для групп общеразвивающей направленности

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Приём детей на воздухе	Ежедневно, до темп. -15 град. и ветре

	более 7м/с
Утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно темп.-18-20 град. Темп-16-18 град.
Сквозное проветривание помещения	2 раза в день, в течение 5-10 минут, температура до 14-16 град
Умывание холодной водой в течение дня	2 раза в день
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно, не менее 2 раз в день
Одежда детей в группе	Облегчённая
Сон при открытых форточках	Круглогодично
Гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, хождение по дорожкам здоровья	Ежедневно, по мере пробуждения детей 5-10 минут

**Организация двигательного режима в МАДОУ ЦРР-д/с№32
на 2021-2022 учебный год в группах общеразвивающей направленности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)
		возраст 2-3 года
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10
	в) гимнастика пробуждения	4-5 минут в день
	г) пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно 4-5 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

III. 2. Традиционные для группы события, праздники, мероприятия

Описание традиционных для группы событий, праздников, мероприятий в обязательной части Рабочей Программы полностью совпадает с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с№32.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в периоде дошкольного детства.

Полноценное развитие ребенка осуществляется в определенных социальных условиях жизни ребенка, в процессе общения и деятельности; обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, ориентация на общечеловеческие ценности, введение детей в мир культуры, установление сотрудиических отношений с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программа дает возможность реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, который осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

№ п/п	Месяц	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	«В гостях у осени» (Игры, песни об осени, пляски под веселую музыку)	Развлечение	воспитатели
2.	Октябрь			
3.	Ноябрь			
4.	Декабрь	«В гостях у Деда мороза и Снегурочки» (Участие в исполнении песен, танцев)	Развлечение	воспитатели
5.	Январь			
6.	Февраль			
7.	Март	«Весна Красна на поляну пришла» (Участие в весенних хороводах, играх)	Развлечение	воспитатели
8.	Апрель			
9.	Май			
10.	Июнь	«Праздник мыльных пузырей» «День семьи, любви и верности» «Яблочный Спас» (участие в хороводах) «Игры – забавы, лето»	Развлечение	Воспитатели
11.	Июль			
12.	Август			

III.2.1. Перспективное тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с содержанием ООПОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 32 весь познавательный материал равномерно запланирован по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Для этого использован принцип тематического планирования. Тематическое распределение познавательного материала позволяет реализовать комплексный

подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем.

В летний оздоровительный период проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В период трудовых отпусков инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей мероприятия, запланированные на летний оздоровительный период, проводят воспитатели.

**Перспективное тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
в первых младших группах общеразвивающей направленности
на 2021 -2022 учебный год**

		<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Краткое содержание</i>
Сентябрь	1	1 01.09.-03.09.	Здравствуй, детский сад!	Адаптация к условиям детского сада, представления о себе, представления о сверстниках; знакомство с элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)).
	2			
	3	3 13.09.-17.09	«Мир вокруг нас». Наша группа. Наши игрушки	Адаптация к пространству. Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; рассматривание разного вида игрушек, выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма)
	4			
		5	5 27.09.-01.10.	«Мама, папа, я - наша дружная семья!»
октябрь	6	1. 04.10-08.10.		
	7	2 11.10.-15.10.	«Осеннее настроение». Яркие осенние листочки.	Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе; сенсорный опыт (цвет, форма,

	8	3 18.10.-22.10.		обследование листьев)
	9	4 25.10.-29.10.	«Мир вокруг нас». Мы обедаем.	Предметы обеденной посуды (название, использование: тарелка глубокая, мелкая, ложка, кастрюля, чашка). Правила вежливости и безопасности за столом, правила пользования ложкой.
Ноябрь	10	1 01.11. - 03.11.	«Осеннее настроение». Вкусные дары осени. (Овощи)	Знакомство с некоторыми овощами (помидорами, огурцами, картофель и т.п.).
	11	2 08.11.-12.11.		
	12	3 15.11.-19.11.	«Осеннее настроение: вкусные дары осени» (Фрукты)	Знакомство с некоторыми фруктами и т.п.).
	13	4 22.11.-26.11.	«Мир вокруг нас» Оденем куклу на прогулку.	Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.
Декабрь	14	1 29.11.-03.12.	«Зимушка- зима, в гости к нам пришла»	Признаки зимы; свойства снега (холодный, рассыпчатый, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке.
	15	2 06.12. -10.12.		
	16	3 13.12.-17.12.	«Елка у нас в гостях» Здравствуй, дедушка Мороз! Новый год.	Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение). Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения-дарит подарки, помогает зверям).
	17	4 20.12.-24.12.		

	18	5 27.12.-30.12.	«Новый год у нас в гостях» С горки радостно качусь!	Зимние забавы
Январь	19	2 10.01.-14.01.	«Мир вокруг нас» В гостях у котика	Слушание колыбельных. Рассмотрение постельных предметов, уточнение их названия, назначения, разнообразия. Игра в игровом уголке «Уложим спать котика».
	20	3 17.01.-21.01	«Природа вокруг нас» Зимовье зверей.	Представления о жизни диких зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма и их детеныши.
	21	4 24.01.-28.01.	«Куда едут машины?» Транспорт.	Знакомство с транспортным средством, рассмотрение игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассмотрение разных по размеру машин (в игровой уголке, на дидактической картине).
Февраль	22	1 31.01.-04.02.	«Я в детском саду» Кто работает в детском саду? Профессии	Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами- «помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).
	23	2 07.02.-11.02.	«Я в детском саду» В гостях у Айболита (Человек, части тела)	Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п. Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «Больницу».

	24	3 14.02.-18.02.	«Папа, мама, я – дружная семья» Папин праздник.	Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома. Изготовление подарков папам.
	25	4 21.02., 22.02., 24.02., 25.02. (23.02.- выходной)	«Природа вокруг нас» Большие и маленькие (Дикие животные и их детеныши)	Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; название их детенышей.
Март	26	1 28.02.-05.03.	«Папа, мама, я – дружная семья» Наши мамочки.	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; изготовление подарков мамам.
	27	2 09.03.-11.03.	«Весна пришла» Мир за окном: весна пришла.	Сезонные изменения в природе, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассмотрение веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).
	28	3 14.03.-18.03.	«Природа вокруг нас» Большие и маленькие (Домашние животные и их детеныши).	Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; название их детенышей.
	29	4 21.03.-25.03.	«Мир вокруг нас» Соберем куклу на прогулку	Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви).
Апрель	30	5 28.03.-01.04.	«Я в детском саду» Надо, надо умыться. (Здоровый образ жизни)	Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота, гигиена); некоторые предметы (мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, расческа, и т.д.)
	31	1 04.04.-08.04.	«Природа вокруг нас» Птицы прилетели.	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.
	32	2 11.04.-15.04.	Мир вокруг нас» Матрешкины сказки (Народная игрушка)	Яркие и образные представления о матрешке. Рассмотрение игрушки, определение материала, из которого она сделана, игры с матрешкой.

	33	3 18.04.-22.04.	«Мир игры» Кукольный домик.	Название предметов мебели, структура и функциональное назначение (стул, стол, ковать, шкаф и т.п.).
	34	4 25.04.-29.04.	«Мир красоты» Разноцветный мир.	Эталоны цвета: красный синий, желтый, зеленый, белый, четный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету.
Май	35	1 04.05.-06.05	«Мир вокруг нас» Мои друзья	Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.).
	36	2 11.05. – 13. 05.	«Природа вокруг нас» Насекомые	Знакомимся с некоторыми насекомыми. Рассматриваем части их тела.
	37	3 16.05. - 20. 05.	«Природа вокруг нас» Рыбы	Знакомимся с некоторыми рыбами. Рассматриваем части их тела.
	38	4 23.05. – 27.05., 30.05., 31.05.	«Природа вокруг нас» Травка зеленеет, солнышко блестит.	Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья; изменения в живой природе.
Июнь	39	1 01.06. - 03.06.	«Здравствуй, лето!» Веселое лето. (День Защиты детей.)	Признаки наступления лета, изменения в природе, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу. Рассматривание обитателей луга, леса, образы природы (рассматривание репродукций), летние игры и забавы.
	40	2 06.06. – 10.06.	«Книжки для малышей» Наши любимые книжки	Чтение любимых сказок. Просмотр мультиков.
	41	3 14.06. – 17.06.	Лето на Кубани.	
	42	4 20.06. – 24.06.	«Мой домашний любимец»	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (подкармливание, выгул)

	43	5 27.06. – 01.07.	«Мир вокруг нас» Мой веселый звонкий мяч.	Игры с мячом. Рассмотрение мячей разного цвета и размера. Эталоны и обследование. (выделение форм круга в картинках, предметах окружающего мира.
Июль	44	1 04.07. – 08.07.	«Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День Семьи)	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассмотрение семейных альбомов; чтение стихов по теме.
	45	2 11.07.- 15.07.	«Мир вокруг нас» Мой дождь у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!)	Правила гигиены, формирование желания и умений мыться. Слушание и разучивание потешек и стихов по теме «Водичка, водичка, умой мое личико» и др.
	46	3 18.07. - 22.07.	«Мир вокруг нас» Путешествие на дачу	Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов;
	47	4 25.07.- 29.07.	«Природа вокруг нас» Я и природа – друзья!	Правила поведения в природе.
Август	48	1 01.08. – 05.08.	«Мир вокруг нас» Наш друг светофор.	Обсуждение правил безопасного поведения в дороге.
	49	2 08.08.- 12.08.	«Мир игры» Мои любимые игрушки: дети играют	Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки.
	50	3 15.08. – 19.08.	«Книжки для малышей» Веселые истории.	День радости. Чтение стихов, веселые игры и забавы
	51	4 22.08. - 31.08.	«Природа вокруг нас» Прощай, лето!	

«23 июня - Международный олимпийский день».

«5 августа - Международный день светофора

«11 августа - День физкультурника».

«22 августа - День флага России»

III. 2.2. Учебный план образовательной деятельности.

Учебный план образовательной деятельности в первой младшей группе общеразвивающей направленности «Репка» на 2021-2022 учебный год

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий		
		в неделю	в месяц	в год
Обязательная часть				
1.	«Физическое развитие»			
1.1	Физическая культура	2	8	71
2.	«Познавательное развитие»			
2.1.	-Познание (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование /Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1	4	37
2.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	4	35
3.	«Речевое развитие»			
3.1.	Развитие речи	1	4	36
4.	«Художественно-эстетическое развитие»			
4.1.	Изобразительная деятельность:			
4.1.1	Лепка	1	4	37
4.1.2.	Рисование	1	4	37
4.1.3.	Конструирование	В режимных моментах		
4.2	Музыка	2	8	73
4.3.	Чтение художественной литературы	1	4	36
5.	«Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах.			
Всего в неделю:		10		
Количество часов в неделю		1ч. 40 мин.		
Всего (кол-во %)		10 (100%)		

III.2.3 Перспективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе общеразвивающей направленности на 2021-2022 год находится в Приложении 1 к Рабочей программе

III.2.4. Календарный план воспитательно-образовательной деятельности.

План — не просто отчетный документ, главное в нем — рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.

План — это не формальность, а необходимое условие успешной работы с детьми, в плане главное не схема, форма, а содержание. Необходимым условием успешного планирования является **твердое знание ООПОП ДО**, а также **воспитатель должен хорошо знать детей своей группы**, изучать каждого ребенка в динамике его развития.

В нашем учреждении календарный план составляют **совместно двумя воспитателями, работающими в одной возрастной группе**. Выполнение этого условия обеспечивает единый подход к детям, единые требования к ним, повышает ответственность каждого воспитателя за выполнение плана и программы. У сменных воспитателей существует повседневный контакт в работе, постоянный обмен мнениями по результатам наблюдения за детьми: как они усваивают программный материал, как выполняют свои обязанности, каковы их навыки культурного поведения, черты характера, кто, как и с кем играет и прочее.

Календарный план в нашем учреждении составляется на основе рабочей программы воспитателей, входящего в нее перспективного планирования и дорабатывается с учетом наблюдений за детьми в группе и их оценки, а также обсуждений с другими воспитателями и бесед с родителями. Он пишется на каждый день или на неделю и включает различные виды деятельности на этапах ознакомления, освоения и закрепления, практического применения знаний. Планирование ведется на основе программы и, хотя не отрицает ведущей роли взрослого, во многом определяется интересами и потребностями детей, вытекает из ежедневных наблюдений всего персонала, текущего контроля, рождается в диалоге с родителями. Благодаря такому характеру планирования реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребенку. Каждый воспитатель несет ответственность за каждое мероприятие, которое они запланировали. Образец календарного плана воспитатели набирают на компьютере, а потом заполняют вручную. **Образец календарного плана представлен в Приложении 3.**

III.3. Особенности организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

В группе «Репка» созданы все условия для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

При организации предметно-пространственной среды учитывались следующие принципы:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии
- принцип активности, самостоятельности, творчества
- принцип стабильности, динамичности
- принцип комплексирования и гибкого зонирования
- принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
- принцип открытости – закрытости
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Варианты построения развивающей среды

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами:

- расстановкой мебели и оборудования.
 - использование помещений спальни и раздевалки.

III.3.1. Материально-техническое обеспечение

В учреждении проведен интернет. К Сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, района, региона и стран, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

<i>Функциональная зона</i>	<i>Материал и оборудование</i>	<i>Применение</i>
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Раздевалка для детей	<ul style="list-style-type: none">• традиционные шкафчики с индивидуальным логотипом,• банкетки• информационные стенды для родителей, с рекомендациями от специалистов• рекламно-информационно-учебные стенды для родителей,• оборудованные места для отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития (продукты детской творческой деятельности)	<ul style="list-style-type: none">• привитие культурно-этических норм (церемония приветствия друг друга и прощания);• формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться и т.д.;• материал, необходимый для работы родителей с детьми;• групповые правила, режим работы (расписание организованной образовательной деятельности),• работа с родителями
Центр ролевой игры	<ul style="list-style-type: none">• Куклы разных размеров.• Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.• Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.• Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор	<ul style="list-style-type: none">• формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-ролевой игры• развитие творческого воображения, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников• формирование умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, основывать игру на сотрудничестве и взаимопомощи

	<p>Айболит», «Парикмахерская», «Магазин»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой модуль «Кухня» • Игровой модуль «Трюмо» • Костюмы для ряженья • Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои) • Кровать кукольная • Магнитная доска • Муляжи фруктов и овощей 	
<p>Центр «Развиваем речь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стульчики и стол для занятий. • Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал). • Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах. • Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. • Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. • Игры для совершенствования грамматического строя речи • Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение словаря детей и активизация словарного запаса. • Работа над грамматическим строем речи (изменение слов по числам, падежам, родам, построение простых предложений). • Формирование звуковой культуры речи (умение слышать и производить все звуки родного языка, четкое произношение звуков и слов, ударений в словах, интонации, темпа и силы голоса). • Формирование и развитие связной речи (диалогической и монологической).
<p>Центр развивающих игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мозаики, вкладыши, сборные фигурные игрушки, башенки, геометрические фигуры, бусы, лото • нетрадиционные материалы: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами; • мягкие модули с различными застежками, 	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорное развитие, освоение различных операций и действий • развитие обследовательских действий, наблюдения, развитие мелкой моторики • формирование умения организовывать самостоятельно игры, исполнять роль ведущего • развитие в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

	<p>шнуровкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-головоломки • тематические настольно-печатные игры 	
Строительный центр	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразные конструкторы • небольшие игрушки для обыгрывания построек • конструктор ЛЕГО • Транспорт (мелкий, средний, крупный). • Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). • Простейшие схемы построек. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление деятельности конструктивного характера;
Центр художественно-творчества	<ul style="list-style-type: none"> • восковые мелки, цветной мел, пастель, гуашь, пластилин; • цветная и белая бумага, книжки-раскраски, картон, самоклеющаяся бумага, ткани, нитки, цветные бумажные салфетки; • материалы для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки, клеи-карандаши • Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). • ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам. • Доски для лепки. • Мольберт двусторонний • Набор репродукций картин о природе • Палитра • Стол художественного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности распознавать цвета (световосприятие) и формы; • развитие тонкой моторики — стимуляция двигательной деятельности (координации движения руки и глаза), • эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности;
Центр театрально-музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • ширма • игрушки для настольного театра • пальчиковые театры • театр кукол 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса ребенка к театрально-игровой деятельности; • развитие способности воспринимать содержание художественного произведения, понимать зависимость

	<ul style="list-style-type: none"> • настольный театр • музыкально-шумовые игрушки • музыкально-дидактические игры • маски • костюмы • музыкальные детские инструменты 	<p>между способами действия с игрушками и характером персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание ярких образов, обогащение впечатлений, установление связи между чувственными и словесными впечатлениями; • развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форм организации театральной деятельности
Центр природы и экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • комнатные растения • детские энциклопедии и авторские произведения • дневники наблюдений • дидактические игры природоведческого характера • детские рисунки • оборудование для опытно-экспериментальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о различных природных объектах • объяснение экологической зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления • воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.
Центр безопасности	<p>разнообразные транспортные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические пособия • настольно-печатные игры • иллюстративный и демонстрационный материал • макеты улиц города 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ осознанного безопасного поведения на улицах города, дорогах, в транспорте
Центр нравственно-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • символика страны, края, города • куклы в кубанских костюмах • художественная литература • фотографии нашего города 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о стране, крае, городе. • воспитание патриотических чувств.
СПАЛЬНЯ		
	<ul style="list-style-type: none"> • кровати с индивидуальным логотипом • штабелируемые кровати 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться, заправлять свою кровать и т.д.;
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • массажные дорожки для профилактики плоскостопия • мелкий спортивный и игровой инвентарь • картотека подвижных игр 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие двигательной активности детей; • обучение навыкам основных движений; • развитие крупной и мелкой моторики, координации движений;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Мячи разных цветов. ● Мячи малые разных цветов. ● Обручи. ● Ленты, веревки, шнуры. ● Платочки ● Кольцебросы. ● Набор кеглей ● Скакалки. ● Нетрадиционное спортивное оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие глазомера и ловкости.
--	---	--

В группе «Репка» имеются по 2 пожарных выхода; дверь, ведущая в холл оснащена устройством для самозакрывания двери (дверной доводчик). Группа оснащена огнетушителем, который проходит ежегодную проверку освидетельствования и перезарядку.

III.3.2. Обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Название	Вид
Составь целое	Настольно-печатная игра
Отгадай что в руке	Настольно-печатная игра
Подбери картинку	Настольно-печатная игра
Назови кто это	Настольно-печатная игра
Кто живет в лесу	Настольно-печатная игра
Собери бусы	Настольно-печатная игра
Цвета	Настольно-печатная игра
Азбука растений	Настольно-печатная игра
Веселые зверята	Настольно-печатная игра
Сложи квадрат	Настольно-печатная игра
Найди похожую фигуру	Настольно-печатная игра
Чей малыш	Настольно-печатная игра
Одежда по сезонам	Настольно-печатная игра
Узнай картинку	Настольно-печатная игра
Найди пару	Настольно-печатная ига
Веселая шнуровка	Настольно-печатная игра
Чей домик	Настольно-печатная игра
Профессии	Настольно-печатная игра
Мир животных	Настольно-печатная игра
Живая природа	Настольно-печатная игра
Забавные колечки	Настольно-печатная игра
Вершки и корешки	Настольно-печатная игра
Пазлы цвета	Настольно-печатная игра
Дикие животные	Наглядность
Домашние животные	Наглядность
Овощи	Наглядность
Фрукты	Наглядность
Ягоды	Наглядность
Рыбы	Наглядность

Грибы, ягоды	Наглядность
Насекомые	Наглядность
Цветы	Наглядность
Комнатные цветы	Наглядность
Весна в картинках	Наглядность
Профессии	Наглядность
Азбука Эмоций	Наглядность
Тело человека	Наглядность
Машины	Наглядность
Виды спорта	Наглядность
Учим формы	Наглядность
Времена года	Наглядность
День и ночь	Наглядность
Кубики со сказочными героями	Наглядность
Кубики с изображением животных	Наглядность
Деревья	Наглядность
Посуда	Наглядность
Мебель	Наглядность
Игрушки	Наглядность
Чего не стало	Настольно-печатная игра
Ассоциации	Лото
Формы	Настольно-печатная игра
Волшебная мозаика	Настольная игра
Угадай-ка	Настольно-печатная игра
Материалы для оформления родительского уголка	Комплект
Транспорт	Наглядность
Энциклопедия для малышей в сказках	Пособие
Лейки пластмассовые детские	Пособие
Ведерки пластмассовые детские	Пособие
Пирамиды цветные	Пособие
Детский садовый набор	Пособие
Муляжи фруктов и овощей	Пособие

Образовательная область «Речевое развитие».

Название	Вид
Кто летает, плавает, ходит по земле	Дидактические игры
Отгадай что в руке	Дидактические игры
Кто в лесу живет	Дидактические игры
Кто спрятался	Дидактические игры
Лото животные и их детеныши	Дидактические игры
Лото птицы и животные	Дидактические игры
Лото фрукты, ягоды и овощи	Дидактические игры
Синий трактор	Настольно-печатная игра
Лото растения и животные	Дидактические игры
Картинки-половинки	Дидактические игры
Узнай картинку	Дидактические игры
Когда это бывает	Дидактические игры
Назови предмет	Дидактические игры
Чудесный мешочек	Дидактические игры

Цвета	Дидактические игры
Азбука растений	Дидактические игры
Кто как кричит	Дидактические игры
Собираем урожай	Развивающая игра
Дикие животные	Наглядность
Посуда	Наглядность
Овощи	Наглядность
Фрукты	Наглядность
Ягоды	Наглядность
Рыбы	Наглядность
Мебель	Наглядность
Волшебная мозаика	Наглядность
Детские книги	Наглядность
Наборы диких и домашних животных	Наглядность
Домашние животные	Наглядность
Веселая шнуровка	Наглядность

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Название	Вид
Игрушки	Наглядность
Мебель	Наглядность
Домашние животные	Наглядность
Дикие животные	Наглядность
Посуда	Наглядность
Овощи	Наглядность
Фрукты	Наглядность
Ягоды	Наглядность
Рыбы	Наглядность
Насекомые	Наглядность
Весна в картинках	Наглядность
Транспорт	Наглядность
Деревья	Наглядность
Детские музыкальные инструменты	Наглядность
Что звучит?	Дидактические игры
Теплые и холодные цвета	Дидактические игры
Громко-тихо	Дидактические игры
Нарисуй фигуру	Дидактические игры
На чем я играю	Дидактические игры
Узнай сказку	Настольно-печатная игра
Есть у нас огород	Настольно-печатная игра
Три поросенка	Настольно-печатная игра
Колобок	Настольно-печатная игра
Любимые сказки	Настольно-печатная игра
Бумага цветная	
Доска для работы с пластилином	
Карандаши цветные	
Картон	
Картон	
Кисти	
Краски акварельные	
Краски гуашевые	

Мольберт двухсторонний	
Набор репродукций картин о природе	
Ножницы безопасные	
Пластилин	
Раскраски	
Стека	
Гитара	
Детский ксилофон	
Бубен малый	
Крупногабаритный конструктор строительный напольный	
Мелкий конструктор лего	
Набор масок к сказкам	
Набор перчаточных кукол к сказкам	
Театр кукол «Три медведя»	
Театр кукол	
Настольный театр «Курочка ряба»	
Настольный театр «Теремок»	
Настольный театр «Репка»	
Настольный театр «Колобок»	
Набор музыкальных инструментов	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Название	Вид
Воспитание дружеских отношений в игре	Консультация для родителей
Во что играют дети	Консультация для родителей
Назови транспорт	Дидактические игры
Когда это бывает?	Дидактические игры
Время года	Дидактические игры
Кто что делает?	Дидактические игры
Назови посуду	Дидактические игры
Одень куклу	Дидактические игры
Одежда, посуда, мебель	Дидактические игры
Угадай сказку	Дидактические игры
Что нарисовано	Дидактические игры
Собери картинку	Дидактические игры
Кукла ждет гостей	Дидактические игры
Конструктор «Томик»	Дидактические игры
Шнуровки	Тренажёры мелкой моторики
Безопасность дома и на улице	Наглядность
«Осторожно дорога. ПДД	Макет
Дорожные знаки	Настольно-печатная игра
Ягоды	Наглядность
Овощи	Наглядность
Фрукты	Наглядность
Домашние животные	Наглядность
Дикие животные	Наглядность
Транспорт	Наглядность
Домашние птицы	Наглядность
Игрушки	Наглядность
Одежда	Наглядность
Мозаика	Наглядность

Посуда	Наглядность
Мебель	Наглядность
Профессии	Наглядность
Кубики с картинками	Наглядность
Информационно-развивающие плакаты ПДД	Наглядность
Автомобили (разной тематики, разного размера)	
Бубен малый	
Елка искусственная	
Игровой модуль «Кухня»	
Игровой модуль «Трюмо»	
Комплект посуды	
Костюмы для ряженья	
Кровать кукольная	
Куклы (разного размера)	
Набор для мальчиков «Инструменты»	
Набор елочных игрушек	
Набор кухонной посуды для игры с куклой	

Образовательная область «Физическое развитие».

Название	Вид
Комплект разноцветных кеглей	Спортивный инвентарь
Набор мячей (разного размера, резина)	Спортивный инвентарь
Обруч пластмассовый средний	Спортивный инвентарь
Флажки	Спортивный инвентарь
Ленты	Спортивный инвентарь
Модульный коврик	Спортивный инвентарь
Кольцеброс	Спортивный инвентарь
Мягкий инвентарь	Спортивный инвентарь
Картотека подвижных игр	Картотека

III.3.3. Методическая литература по образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- *Стефанко А.В.* Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.
- *Стефанко А.В.* Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.
- *Можгова Е.И.* Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 лет до 3 лет. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.
- *Погудкина И.С.* Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019 .
- *Теплюк С.Н.* Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
- *Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Хрестоматия для чтения в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- *Хомякова Е.Е.* Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018 .
- *Литвинова О.Э.* Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.
- *Винникова Г.И.* Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику, развитие движений.- М.: Т. Ц. СФЕРА, 2018.
- *Винникова Г.И.* Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – М.: Т. Ц. СФЕРА ,2018.
- *Соломенникова А.О.* Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год
- *Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- *Шошина Н.А., Волкова Р.Н.* – Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего возраста.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- *Гербова В.В.* Развитие речи в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- *Винникова Г.И.* Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. – М.: Т.Ц. СФЕРА ,2018.
- *Литвинова О.Э.* Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. 1 часть. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2017.
- *Литвинова О.Э.* Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. 2 часть.- СПб.: ДЕТСТВО — ПРЕСС,2017.
- *Литвинова О.Э.* Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. 3 часть.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2017.

- *Закревская О.В.* Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отношений в развитии детей раннего возраста. 3-е изд. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- *Колдина Д.Н.* Лепка с детьми 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- *Литвинова О.Э.* Конструирование с детьми раннего возраста. - Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет.- СПб.: ДЕТСВО – ПРЕСС, 2015
- *Литвинова О.Э.* Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность).- СПб.: ДЕТСВО – ПРЕСС, 2016.
- *Винникова Г.И.* Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
- *Павлова О. В.* Художественное творчество. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). В.: УЧИТЕЛЬ, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

- *Винникова Г.И.* Занятия с детьми 2-3 лет.- Первые шаги в математику, развитие движений. М.: Т.Ц. СФЕРА, 2018 .
- *Стефанко А.В.* Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста.- СПб.: ДЕТСВО – ПРЕСС, 2017.
- *Теплюк С.Н.* Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
- *Погудкина И.С.* Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста.- СПб.: ДЕТСВО – ПРЕСС, 2019 .

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ IV.1. ПРИЛОЖЕНИЕ.1

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

01.09-03.09

Тема: «Здравствуй, детский сад!»

Образовательная область «Познавательное развитие»	
НОД № 1 Дата 01.09. Познание. (предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Детки в садике живут» Цель. Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством экскурсии по группе; сформировать представление о предметах в группе и их назначении; развивать понимание речи; обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, предметов личной гигиены, посуды, мебели, спальных принадлежностей, глаголами, обозначающими трудовые действия, прилагательными, обозначающими цвет, величину; формировать умение отвечать на простейшие вопросы; формировать умение здороваться; воспитывать внимательное отношение и любовь к близким людям; развивать представление о положительных сторонах детского сада. Активизация словаря: активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Оборудование: кукла. Источник. О.Э. Литвинова « Речевое развитие детей раннего возраста стр7 (часть 3)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей счётными цветными палочками. (Выкладывание по цвету) Дидактическая игра: «В гости к детям» ситуация общения. Д/ игра «Кто что услышит?» Д/ игра «Парные картинки» (цветовое восприятие) Д/ игра «Куда что положить» (ориентировка в группе)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная консультация: «Как побуждать детей к диалогу со взрослыми», развивать умение узнавать и называть своё имя, имена других детей в разной форме.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
НОД № 1 Дата 03.09. Чтение художественной литературы.	

<p>Тема. «Баю-баю, за рекой...»</p> <p>Цель. Вызвать интерес к фольклору; объяснить содержание поэтического произведения; привлечь к инсценировке по потешке; научить выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p>Активизация словаря: кроватка, спальня, подушка, одеяло.</p> <p>Оборудование: ширма в виде домика с декорациями: солнце прячется за реку; внутренняя сторона спальни – кровать с изображением спящего ребёнка.</p> <p>Источник: Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» (художественная литература стр. 47)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Р.н. потешка «Наша Маша маленька» Заучивание потешки «Как у нашего кота».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Консультация: «Как работать по предметным и сюжетным картинкам»</p>
<p>НОД № 1 Дата 02.09. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Что за палочки такие». Цель: воспитывать интерес к процессу рисования; замечать следы от карандаша на бумаге; учить держать карандаш в правой руке. Оборудование: бумага альбомного формата, цветные карандаши, несколько карандашей с фигурками матрёшек Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2- 3 лет» стр74.</p>	<p>НОД № 1 Дата 01.09. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Пищащий комочек». Цель: вызвать интерес к пластилину как художественному материалу; учить правильно работать с ним; познакомить со свойствами пластилина. (мягкий, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в целое, лепить); Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий; учить придумывать названия для предметов и персонажей. Оборудование: мягкий пластилин, доски, салфетки. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2- 3 лет» стр94.</p>
<p>НОД № 1 Дата 02.09. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 2 Дата 03.09. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание вылепленных фигурок из пластилина работ старших детей Знакомство с бубном и барабаном. Д. И. «Громко- тихо» Рассматривание карандашей фломастеров, красок; показать как правильно пользоваться кистью, карандашами, фломастерами</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Словесная консультация. «Из чего можно лепить малышам». «Как начинать учить рисовать?» Словесная консультация «Музыкальные игрушки дома».</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Развивающая игра «Кто что делает» Д. И. «Какой мяч больше?» Чтение стихотворения из цикла «Игрушки» А.Барто Игра – ситуация «Давайте познакомимся» Игра «Давайте вместе с вами» (повторение движений за взрослым)
Совместная деятельность с родителями	Уголок для родителей. «Правила адаптации ребёнка в ДОУ» «В детский сад без слёз»

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

06.09-10.09.

Тема: «Здравствуй, детский сад!»

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД №1 Дата 08.09. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Игра с водой» Цель. Познакомить с представителем природного мира- уткой, свойствами воды; развивать понимание речи; учить понимать смысл целых предложений, понимать и использовать мимику; развивать активную речь; учить повторять звукоподражательные слова («кря-кря»), заменять облегчённые слова правильными («уточка»), привлекать к повторению слов «тёплая», «холодная». Активизация словаря: тёплая, холодная, уточка, крякает. Оборудование: 2 тастика с холодной и тёплой водой, пластмассовые или резиновые уточки. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, познавательное и социальное развитие» стр57</p>	<p>НОД №1 Дата 07.09. «Математическое и сенсорное развитие». Тема: «Что нам привёз Мишутка?» Цель. Учить определять форму путём осязательного обследования. Оборудование: небольшие игрушки контрастной формы (кубик, шарик, игрушечная посуда, кукла – голыш, плюшевый мишка на машине. машинка, Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику, развитие движений» стр5</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей с водоплавающими игрушками. Д. И. «Найди такой же». (закрепление знаний цветов, форм) Экспериментирование «мокрый –сухой»</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная консультация: « Наблюдаем вместе» Беседа о том, как воспитывать взаимоотношения детей между собой.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД №1 Дата 06.09. Развитие речи. Тема. «Игра с зонтиком». Цель. Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе ориентировки в ближайшем окружении; формировать умение отвечать на вопросы; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; воспитывать желание слушать авторские произведения; формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Активизация словаря: обогащать словарь существительными, обозначающими название предметов, глаголами, обозначающими действия противоположные по значению, прилагательными, обозначающими цвет. Оборудование : зонт, круги и овалы, вырезанные из бумаги голубого цвета («лужи») Источник. О.Э. Литвинова « Речевое развитие детей раннего возраста стр6 (часть 1)</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Д. И. «Где зайка?». (ориентировка в пространстве). Рассматривание книжек с потешками. Рассматривание иллюстраций с изображением белки. Игра «Собери орешки». Д.И. «Кто что ест?» (белка, заяц, медведь)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная консультация: «Нужна ли детям игра?» Индивидуальные беседы. «Во что играют ваши дети?»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
<p>НОД № 2 Дата 10.09.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Тема. Разучивание потешки «Чики-чики-чикалочки».</p> <p>Цель. Воспитывать желание слушать народные песенки; формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; предоставлять детям договаривать слова, фразы при чтении потешки воспитателем; поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого; формировать умение узнавать и называть в игрушке некоторых животных (белку), называть материал из которого сделана игрушка; формировать умение отвечать на простейшие и более сложные вопросы, повторять несложные фразы; формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым; изменять движения в соответствии с текстом стихотворения; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.</p> <p>Активизация словаря: белка, тележка, орешки.</p> <p>Оборудование: мягкая игрушка-белка, блюдце с орехами.</p> <p>Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста стр10 (часть 2)</p>	
<p>НОД №2 Дата 09.09.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <p>Тема: «Дождик кап-кап-кап».</p> <p>Цель. Вызвать эмоциональный отклик; учить ритмом штрихов передавать капельки дождя, держать карандаш в правой руке.</p> <p>Оборудование: мольберт, большой лист с изображением тучи, карандаши синего цвета, цветные карандаши.</p> <p>Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2- 3 лет» стр75.</p>	<p>НОД №2 Дата 08.09.</p> <p>Изобразительная деятельность Лепка.</p> <p>Тема: «Колбаски на тарелке».</p> <p>Цель. Учить скатывать ком из мягкого пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызвать сочувствие к ним и желание помочь.</p> <p>Оборудование: мягкий пластилин, салфетка, доски, игрушечные тарелки.</p> <p>Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 96.</p>
<p>НОД № 3 Дата 09.09.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 4 Дата 10.09.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Совместная образовательная деятельность	Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов с игрушками.

воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций о дожде Игра. «Пальчики здороваются» (Развитие речи, памяти, пальцев рук) Повторение потешки «Дождик, дождик, пуще...» Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная карусель» (прослушивание детских песенок) Знакомство с музыкальными инструментами (барабан)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по рисованию цветными карандашами с малышами. Рекомендация. «Музыкальные игры дома».
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 1 Дата 06.09. Физическая культура. Цель. Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность; укреплять мышцы туловища и ног. Оборудование: 2 длинные верёвки, кукла, игрушка мишка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр34 (№1,2)	НОД № 2 Дата 07.09. Физическая культура. Цель. Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность; укреплять мышцы туловища и ног. Оборудование: 2 длинные верёвки, кукла, игрушка мишка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр34 (№1,2)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И «Найди свой домик», «У Медведя во бору». (ориентировка на сигнал). Игра «Куда, что положить?» (ориентировка в пространстве),
Совместная деятельность с родителями	Памятка «Как играть с ребёнком». Показать, как развивать ориентацию в пространстве, ловкость, соблюдать игровые правила.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Наша группа» Игра с собачкой, которая лает. Обыграть сценку с собачкой. (Формирование умения запоминать местонахождения игрушек) Создать сюжет игры «Кукла Таня едет в гости», помочь включиться в игру. Наблюдение за птицами: какие они бывают птички- цвет, большие и маленькие.
Совместная деятельность с родителями	Консультация. «Возрастные особенности детей 2-3 лет» Рекомендации индивидуально. «Воспитание культурно-гигиенических навыков»

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

13.09.-17.09.

Тема: «Мир вокруг нас» Наша группа. Наши игрушки.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 2 Дата 15.09.</p> <p>Познание. (предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Угощаем кукол кашей».</p> <p>Цель. Формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (упражнять в пересыпании гороха из кувшина в кувшин и ложкой); формировать умение отвечать на вопросы; поощрять попытки детей 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о событии из личного опыта; воспитывать желание слушать народные песни, стихотворения; формировать умение выполнять с помощью взрослого игровые действия, играть рядом, не мешая друг другу; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).</p> <p>Активизация словаря: пиала, кувшин, горошины.</p> <p>Оборудование: 2 небольших кувшина (цилиндрической формы из прозрачного небьющегося материала) с ручкой, 2 небольших кастрюли; поднос, ложка, 2 пиалы, горох, куклы.</p> <p>Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 11</p>	<p>НОД № 2 Дата 14.09.</p> <p>Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Отгадай, что в мешочке?»</p> <p>Цель. Учить приёмам путём осязательного обследования формы предмета; развивать познавательную активность; способствовать целенаправленным усилиям.</p> <p>Оборудование: мешочек из мягкой ткани, пирамидка, машинка, кукла-голыш, деревянный шар, неваляшка, рыбка, уточка и т.д.</p> <p>Источник Г.И. Винникова « Занятия с детьми 2-3 лет Первые шаги в математику» стр7</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра: «В гости детям» ситуация общения Д/игра «Кто что услышит?» Игра « Весёлый мяч»</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная консультация: «Как побуждать детей к диалогу со взрослыми, сверстниками»</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 2 Дата 13.09.</p> <p>Развитие речи. Тема. «Играем в кубики».</p> <p>Цель. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по ней на вопросы педагога, Формировать словарь по теме. Развивать мелкую моторику рук. Учить строить из кубиков дорожку, прикладывая кубики один к другому узкой или широкой стороной. Показывать как можно из кубиков строить узкую и широкую дорожки. Учить понимать и правильно употреблять слова «узкий - широкий». Развивать общую моторику, координацию движений, вестибулярный аппарат.</p> <p>Активизация словаря: узкий, широкий, разноцветные, новоселье.</p>	

Оборудование. Кубики разных цветов, куклы по числу детей, грузовая машина, сюжетная картина, «Дети играют в кубики» Источник. Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр10	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Кто внимательный» (развитие остроты слуха) Игра «Помоги мне» (помочь запоминать игрушки и выполнять просьбы) Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам.
Совместная деятельность с родителями	Выставка детских работ по рисованию на занятиях.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
НОД № 3 Дата 17.09. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Мячик». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушки и игровыми действиями; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений Активизация словаря: обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, глаголами, обозначающими действия, наречиями.; формировать умение здороваться по напоминанию взрослого; формировать умение отвечать на вопросы; продолжать знакомить с названиями игрушек.. Оборудование: мяч, таз с водой. Источник. О.Э. Литвинова « Речевое развитие детей раннего возраста стр24 (часть 2)	
НОД № 3 Дата 16.09. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Трава для зайчат». Цель. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зелёным цветом. Оборудование: цветные карандаши, бумага (половина листа), игрушечный зайчик. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 75.	НОД № 3 Дата 15.09. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Угостим кукол конфетами». Цель. Учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки; воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим, Оборудование: кукла, мягкий пластилин, салфетки, дощечки, подносы. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 96.
НОД № 5 Дата 16.09. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 6 Дата 17.09. Музыка. (по плану музыкального руководителя)

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>П.И. «Мой весёлый звонкий мяч». Игры с мячами, катании друг другу. Рассмотривание различных видов щёток на картинках (их назначение). Знакомство с музыкальным инструментам (бубен) Развлечение «День рождения детей». Концерт.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Рекомендация. «Игры с мячом взрослого и ребёнка» Практическое занятие. «Танцуем вместе» (повторять за взрослым несложные движения руками и ногами).</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	
<p>НОД № 3 Дата 13.09. Физическая культура. Цель. Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве. Оборудование: погремушка для каждого ребёнка. Источник. Г.И. Винникова Занятия с детьми 2,3 лет «Развитие движения» стр35 (№3,4)</p>	<p>НОД № 4 Дата 14.09. Физическая культура. Цель. Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве. Оборудование: погремушка для каждого ребёнка. Источник. Г.И. Винникова Занятия с детьми 2,3 лет «Развитие движения» стр35 (№3,4)</p>
	<p>П. И. «Будь внимательным» (ориентировка на звук бубна в пространстве) П. И. «Мой весёлый звонкий мяч». (подпрыгивание на месте). П.И. «Догони» (бег в разных направлениях)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Беседа. «Подвижные игры для малышей». (Как развивать скорость бега, двигательную активность)</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Знакомство с книжным уголком. Рассмотривание и чтение сказки «Курочка Ряба» (учить детей слушать) Формирование умения запоминать местонахождения игрушек. Игра «Принеси то, что назову» (на прогулке)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Беседы с родителями о том, как ребёнок провёл день. Индивидуальные консультации: «Читаем детям». Изготовление памяток для родителей «Безопасность детей-забота родителей»</p>

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

20.09.-24.09.

Тема: «Мир вокруг нас» Наша группа. Наши игрушки.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 2 Дата 22.09. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Игры с песком» Цель. Стимулировать интерес к строительным играм с использованием природного материала (песка), экспериментировать с материалами и веществами (песком); формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, умение играть рядом, не мешая друг другу; развитие тактильных ощущений и мелкой моторики рук; привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их в обозначению в речи (следы большие и маленькие); формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения. Активизация словаря: мокрый, сухой, сыпется, лепится, Оборудование: ведёрки, пластмассовый таз(2), совочки, формы для игр с песком, Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр34</p>	<p>НОД № 3 Дата 21.09. Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Шар, куб». Цель. Формировать умения различать предметы по форме и называть их: шарик, кубик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предметов, катать, ставить. Оборудование: 2 коробочки, кубики и шарики одинаковой величины и цвета. Источник. И.А. Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр11 (2018 год)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Дидактическая игра: «В гости детям» ситуация общения Д/игра «Кто что услышит?» Игры детей с водой и водоплавающими игрушками. Игра с мокрым песком (сделать куличики, показать детям)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная консультация: «Как обучать детей простым видам трудовой деятельности»
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 3 Дата 20.09. Развитие речи. Тема. «Наши игрушки». Цель. Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования игрушек в качестве наглядного материала и рассказа о них; развивать умение по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру; называть их местонахождение; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в</p>	

<p>ближайшем окружении; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды мебели, спальнях, прилагательными, обозначающими цвет, величину; продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения; формировать умение отвечать на простейшие вопросы; формировать привычку поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.</p> <p>Активизация словаря: обогащать словарь детей, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды мебели, спальнях, прилагательными, обозначающими цвет, величину. существительными, обозначающими названия игрушек,</p> <p>Оборудование : кукла, игрушки в игровых уголках.</p> <p>Источник. О.Э. Литвинова « Речевое развитие детей раннего возраста стр11 (часть 3)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактические игры: «Что нарисовано?» (предметные картинки), «Угадай, как нас зовут» (мягкие игрушки)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Консультация «В мире реальных предметов». О.А. Айрих «Эмоциональное развитие детей»</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p>НОД № 4 Дата 24.09.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Тема. Разучивание стихотворения А. Барто «Мишка».</p> <p>Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушки и игровыми действиями; предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений, поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого; обогащать словарь детей существительными, обозначающими название мебели, спальнях принадлежностей, глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения, их эмоциональное состояние наречиями; формировать умение здороваться по напоминанию взрослого; развивать интерес к движениям под звучащее слово; содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений; формировать выразительность движений, умения передавать простейшие действия персонажей (медведя).</p> <p>Активизация словаря: косолапый, неуклюжий, одеяло, подушка, простыня, пижама, помочь, пожалеть, прижать.</p> <p>Оборудование: игрушка-медведь, бинт, игрушечная кровать с постельными принадлежностями</p> <p>Источник. О.Э. Литвинова « Речевое развитие детей раннего возраста стр34 (часть 2)</p>	
<p>НОД № 4 Дата 23.09.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <p>Тема. «Рисуем для птичек».</p> <p>Цель. Учить рисовать зёрна концом кисти.</p> <p>Оборудование: гуашь бумага, бумажные птицы, салфетка, кисть.</p> <p>Источник. Г.И. Винникова « занятия с детьми 2-</p>	<p>НОД № 4 Дата 22.09.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка.</p> <p>Тема. «Зёрнышки для птички».</p> <p>Цель. Развивать интерес к лепке; формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска, лепить зёрнышки для птички; формировать способность класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку; развивать умение различать количество предметов; формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений.</p>

3 лет» (развитие речи, ИЗО, художественная литература) стр76	Оборудование: птички, комок мягкого пластилина в виде шара, салфетки, дощечки, тарелочки. Источник. О.Е.Литвинова «Художественно-эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность)» стр 46.	
НОД № 7 Дата 23.09. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 8 Дата 24.09. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Д. И. «Круглое - не круглое», «Разноцветные мячи». Игры детей со строительным материалом, игрушками для обыгрывания. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная карусель» (Игры на музыкальных инструментах: дудочка, бубен, барабан) Развлечение. «Кого разбудят погремушки» .	
Совместная деятельность с родителями	Словесная консультация: «Как заинтересовать малыша рисовать». Советы родителям по подбору строительного материала (Форма, размер, цвет) Словесная консультация: «Досуг детей дома».	
Образовательная область «Физическое развитие»		
НОД № 5 Дата 20.09. Физическая культура. Цель. Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве. Оборудование: погремушка для каждого ребёнка. Источник. Г.И. Винникова Занятия с детьми 2,3 лет «Развитие движения» стр35 (№3,4)	НОД № 6 Дата 21.09. Физическая культура. Цель. Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание, умение ползать, ориентироваться в пространстве. Оборудование: погремушка для каждого ребёнка. Источник. Г.И. Винникова Занятия с детьми 2,3 лет «Развитие движения» стр35 (№3,4)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Догони». (Бег в разных направлениях) П.И. «Самолёты» (Ориентировка на сигнал воспитателя)	
Совместная деятельность с родителями	Ширма: «Играем с малышами». Выпуск индивидуальных бюллетеней.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Знакомство с частями тела: рассмотреть куклу, показать голову, живот, руки, ноги, нос, глаза ит. д. Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. Катание игрушек на машине.	

	П. И. «Догони мяч». Игры детей в песочнице. (Учить определять полное и пустое ведёрко, сравнивать, какое тяжелее).
Совместная деятельность с родителями	Родительское собрание. Развиваем малышей, реализуя программу. Индивидуальные консультации о развитии у детей самостоятельности

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

27.09.-01.10.

Тема: «Мама, папа, я- наша дружная семья».

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 3 Дата 29.09.</p> <p>Познание. (предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Накормим куклу Машу». Цель. Закрепить полученные навыки поведения за столом, перевести их в игровую ситуацию. Активизация словаря: чайная, посуда, угощения. Оборудование: кукла Маша, игровой стул и стулья чайная посуда, приборы. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» (познавательное и социальное развитие) стр13</p>	<p>НОД № 4 Дата 28.09</p> <p>Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Разноцветные ленточки». Цель. Учить различать; цветовые тона путём сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу; совершенствовать зрительное восприятие; приучать точно и старательно выполнять поручения группы. Оборудование: цветные ленточки четырёх основных цветов- 4 комплекта. Источник: Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику» стр.11</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Д. И. «Узнай себя». (Рассматривание фотографий детей во время пребывания в детском саду, их деятельности). Д.И. «Донеси ленточку» (цвета) Д. И. « Найди такой же» (закрепление знаний цветов)</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Индивидуальная консультация: «Игры на закрепление цвета, размера предметов».</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 4 Дата 27.09.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Вымоем куклу в ванной». Цель. Расширять и уточнять словарь по теме. Развивать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох. Активизация словаря: тёплая, холодная, горячая,. мыло, мочалка, мыльница, мыть, намыливать, вытирать, водичка, ванна, купаться. Оборудование: кукла, ванночка, стул, одежда куклы, ведёрко с водой, мыло, мыльница, полотенце. Источник: Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр8</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Р.н. потешка «Наша Маша маленька» Рассказывание потешки «Как у нашего кота». Чтение сказки «Козлятки и волк» Игры детей с куклами.</p>

Совместная деятельность с родителями	Консультация: «В мире реальных предметов» О.А. Айрих «Эмоциональное развитие детей». (первая младшая группа) стр123.	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>НОД № 5 Дата 01.10.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Рассказывание стихотворения А. Барто и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного; воспитывать желание слушать авторские произведения; формировать умение слушать произведение без наглядного сопровождения; приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций; знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей; воспитывать отрицательное отношение к капризам; обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Активизация словаря: плакать, капризничать, рёвушка. Оборудование: книга с иллюстрациями А. Барто и П. Барто «Девочка-рёвушка» Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр59 (часть 2)</p>		
<p>НОД № 5 Дата 30.09.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Клубочки». Цель. Учить детей круговыми движениями рисовать клубочки шерсти, рисовать по образцу, сочетать рисунок и аппликации, находить сходство между изображением и реальным предметом. Оборудование: игрушечный кот, разноцветные клубочки шерсти, мольберт, большой лист бумаги, для каждого ребёнка по альбомному листу с аппликацией (котят); синие, зелёные, жёлтые, чёрные карандаши. бумага альбомного формата, цветные карандаши. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр 79</p>	<p>НОД № 5 Дата 29.09.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Испечём оладушки». Цель. Учить аккуратно пользоваться пластилином; вызвать интерес к результатам работы. Оборудование: книжка-игрушка, мягкий пластилин, дощечки, салфетка, поднос жостовский. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр 95</p>	
<p>НОД № 9 Дата 30.09.</p> <p>Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 10 Дата 01.10.</p> <p>Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание разных видов клубочков. Игры с катушками, наматывание шнуров на катушки. Рассматривание иллюстраций с изображением салютов Д.И. «Далеко-близко» (определение звуков громче, тише)</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить приобрести детям различные шнуровки для развития мелкой моторики пальцев.</p>	

		Индивидуальные рекомендации по развитию слухового внимания у детей.
Образовательная область «Физическое развитие»		
НОД № 7 Дата 27.09. Физическая культура . Цель. Развивать внимание, ловкость; формировать умение ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; совершенствовать ритмичные движения под простую мелодию. Оборудование: стулья по количеству детей, доска, кукла большой мяч, игрушка мишка, ящик. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» (№5,6) стр. 37	НОД № 8 Дата 28.09. Физическая культура. Цель. Развивать внимание, ловкость; формировать умение ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; совершенствовать ритмичные движения под простую мелодию. Оборудование: стулья по количеству детей, доска, кукла большой мяч, игрушка мишка, ящик. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» (№5,6) стр. 37	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И «Поймай мяч», «Догони мяч».	
Совместная деятельность с родителями	Беседа «Подвижные игры для малышей» (Как развивать скорость бега, двигательную активность)	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Хоровод» (Воспитывать доброжелательное отношение друг ко другу) Рассматривание иллюстраций в книжном уголке. Игры со строительным материалом (строим башни для машин) Упражнение «Помоги маме» Игровое упражнение «Назови своё имя ласково»	
Совместная деятельность с родителями	Консультация «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста».	

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

04.10-08.10.

Тема: «Мама, папа, я- наша дружная семья».

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 3 Дата 06.10. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Рассматривание комнатных растений».(бальзамин) Цель. Познакомить с представителями природного мира – комнатными растениями, их строением; показать способы ухода за растениями; вырабатывать длительный непрерывный ротовой выдох. Активизация словаря: стебель, лист, цветок, вода, свет, тепло. Оборудование: цветущее комнатное растение, лейка с водой, 2,3 бумажные ярко окрашенные бабочки. Источник. Г. И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Познавательное и социальное развитие. .стр78</p>	<p>НОД № 5 Дата 05.10. Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Принеси и покажи» Цель. Продолжать учить приёмам зрительного обследования формы в усложнённых условиях; воспитывать чувство ответственности за выполнение поручения; пополнять опыт дружного игрового партнёрства. Оборудование: маленькие карточки (6 на 8см) с изображением геометрических фигур: круга, треугольника, квадрата, прямоугольника по количеству детей» большие карты с изображением этих же фигур. Источник. Г. И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Первые шаги в математику.стр8</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра: « Найди такой же» (находить предметы по величине). Д.И. «Узнай фигуру» (геометрические формы) Рассматривание комнатных растений. Наблюдение за поливом комнатных растений в природном уголке.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная консультация: « Наблюдайте вместе с детьми». Памятка. «Учите любить природу».</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 5 Дата 04.10. Развитие речи. Тема. «Рассматривание фотографий детей». Цель. Формировать умение излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо»,и «пожалуйста»; побуждать называть своё имя; расширять опыт ориентировки а частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги); развивать речь как средство общения; рассматривать фотографии, на которых изображено состояние детей: радуется, грустит и т. д.; развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Активизация словаря: пожалуйста, спасибо, грустный, весёлый, задумчивый, фотографии.</p>	

<p>Оборудование : альбомы для фотографий, фотографии детей (по 3-4) О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 76</p>		
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание книжек с потешками. Рассказывание знакомых потешек. Игра- ситуация «У бабушки на даче»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>«Игрушки своими руками». (семинар- практикум для родителей) О.А. Айрих «Эмоциональное развитие детей». (первая младшая группа) стр120.</p>	
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>НОД № 6 Дата 07.10. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Огни в окнах домов». Цель. Развивать замысел; узнавать изображения домов; мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах. Оборудование: 2 мольберта, 2 картины - панорамы (50-70см), краски (жёлтая, белая, голубая), кисти. Источник . Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр81</p>	<p>НОД № 6 Дата 06.10. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Подсолнух». Цель. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху, Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями, Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: кукла- бабушка, подсолнух с семечками (настоящий или муляж), вырезанный из жёлтого картона шаблон подсолнуха без семечек, мягкий пластилин чёрного цвета,, салфетка, доски, Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр11</p>	<p>НОД № 6 Дата 08.10. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки «Еду – еду к бабе к деду». Цель. Вызвать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание, включаться в игровые действия, предложенные воспитателем; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Активизация словаря: рытвинам, кочкам, прямо, старом, лапоточке. Оборудование: лошадки, лента, фигурки кукольного театра, платочек с узором, поясок, расписные деревянные ложки. Источник. Г. И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр50</p>
<p>НОД № 11 Дата 07.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 12 Дата 08.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов с игрушками. Игры с куклами строительным материалом. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная карусель» (игры на музыкальных инструментах)</p>	

	«Пляшут малыши» (обучение ритмичным движениям)	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная консультация. «Строительные игры для малышек» Предложить приобрести детям музыкальные книжки	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Образовательная область «Физическое развитие»		
НОД № 9 Дата 04.10. Физическая культура . Цель. Развивать внимание, ловкость; формировать умение ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; совершенствовать ритмичные движения под простую мелодию. Оборудование: стулья по количеству детей, доска, кукла большой мяч, игрушка мишка, ящик. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» (№5,6) стр. 37	НОД № 10 Дата 05.10. Физическая культура . Цель. Развивать внимание, ловкость; формировать умение ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; совершенствовать ритмичные движения под простую мелодию. Оборудование: стулья по количеству детей, доска, кукла большой мяч, игрушка мишка, ящик. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» (№5,6) стр. 37	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И «На горку» (различные виды ходьбы). П.И. « Поезд» (движение друг за другом)	
Совместная деятельность с родителями	Памятка «Как играть с ребёнком» (как развивать ориентацию в пространстве, ловкость, соблюдать игровые правила)	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Вместе с Мишкой» (Учить правильно пользоваться ложкой, кружкой за столом. «Хоровод с куклой» (Развивать внимание, активность). Рассматривание атрибутов в уголке «парикмахерская». Пальчиковая игра «Моя семья»	
Совместная деятельность с родителями	Информация. «Особенности психического и физического развития детей двух трёх лет». Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, их настроении. Консультация. «Роль русского фольклора в воспитании детей»	

Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные рекомендации. « Осенние прогулки с детьми».	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>НОД № 7 Дата 14.10. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Листопад». Цель. Развивать восприятие; формировать умение изображать знакомые предметы; формировать умение различать красный и жёлтый цвета; умение рисовать мазки, уподобляя предметам: листочкам, располагая их на дереве, в воздухе и на земле; правильную позу при рисовании; умение держать кисть свободно; набирать краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Оборудование: лист бумаги для показа с элементами сотворчества, кисть, гуашь, баночка с водой, осенние листочки из бумаги. Источник. . О Е.Литвинова «Художественно-эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) стр 18.</p>	<p>НОД № 7 Дата 13.10. Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Бревенчатый домик». Цель. Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук; продолжать воспитывать отзывчивость. Оборудование: мягкий пластилин, дощечка, салфетка. Источник. Г. И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Развитие речи, ИЗО, художественная литература. Стр97</p>	<p>НОД № 7 Дата 15.10. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель. Воспитывать желание слушать народные песенки, авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек; формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении взрослым знакомых стихотворений поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого; формировать умение отвечать на вопросы; умение одеваться по погоде. Активизация словаря: одежда, обувь, тёплая. Оборудование: кукла в шубке с опушкой, коробка с тёплой одеждой, обувью для куклы. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр85 (часть 2)</p>
<p>НОД № 13 Дата 14.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 14 Дата 15.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдения в природе за дождём, листопадом. Рассматривание осенних листьев. Рассматривание сказочных домиков. Игра « Покружись как листочек». «Будь внимателен». (движение на звук бубна)</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Памятка для родителей. «Как отвечать на детские вопросы?» («Воспитателю о работе с семьёй» стр169) «Музыка в детском саду» (познакомить с деятельностью детей на музыкальных занятиях)</p>	
Образовательная область «Физическое развитие»		

НОД № 11 Дата 11.10. Физическая культура . Цель. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении; развивать внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: 2 стойки, длинная верёвка, шишки, игрушка собачка, шапочки «наседки» и «цыплят» Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр38 (№7,8)		НОД № 12 Дата 12.10. Физическая культура . Цель. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении; развивать внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: 2 стойки, длинная верёвка, шишки, игрушка собачка, шапочки «наседки» и «цыплят» Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр38 (№7,8)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Бегите за мной» (Бег между предметами) П.И.» Попади в корзину».		
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация « Осенние прогулки с детьми»		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Наблюдение за солнцем. Формировать представления о значении тепла и света для растений, животных и людей. Наблюдение за сезонными явлениями в природе. Игры «Большой - маленький», «Кошка». Упражнение «Дождик» Л.В. Лобынько, Т.Ю. Швецова «Игры- занятия для детей раннего возраста» стр31		
Совместная деятельность с родителями	Беседа о соблюдении режима дома. Информация «Профилактика ОРВИ и гриппа»		

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
18.10.-22.10. Тема: «Осеннее настроение». Яркие осенние листочки.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 4 Дата 20.10. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Осенние листья» Цель. Рассмотреть букет осенних листьев; учить различать цвета (красный, жёлтый, зелёный) на примере осенних листьев, составлять осенний букет самостоятельно. Активизация словаря: _ дерево, ветки, листья, красивые, жёлтые, зелёные, красные, букет. Оборудование: букет осенних листьев в вазе, по 2 листочка каждому ребёнку. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» Познавательное и социальное развитие. стр 58.</p>	<p>НОД № 7 Дата 19.10. Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Раскладывание однородных предметов». Цель. Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету. Оборудование: палочки восьми цветов(красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, синего, фиолетового, чёрного, белого). Источник. Г. И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Первые шаги в математику. стр10</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прогулка по территории детского сада, составление букетов из осенних листьев. Д. И. «Найди такой же».
Совместная деятельность с родителями	Выпуск буклетов на осеннюю тематику
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 7 Дата 18.10. Развитие речи. Тема. «Осень». Цель. Знакомить детей с характерными признаками осени, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; учить дифференцировать красный, жёлтый, зелёный цвета; воспитывать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный плавный выдох. Активизация словаря: осень, осенний, листопад. Оборудование: картина «Осень», листья из бумаги жёлтого, зелёного и красного цветов, осенние листья с разных деревьев. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр2</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная	Дидактические игры: «Оденем куку на прогулку». Рассматривание иллюстраций к сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».

деятельность		
Совместная деятельность с родителями		Консультация « Что и как читать детям».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
НОД № 8 Дата 21.10. Изобразительная деятельность. Рисование Тема. «Следы от улиток».(Рисование поролоновым тампоном) Цель. Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводить длинные линии, не отрывая тампона от бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в порядковом счёте до двух. Оборудование: альбомный лист, на котором нарисованы 2 улитки; жёлтая гуашь, разведённая водой; поролоновый тампон, тряпочка. Источник. Д.Н. Колдина « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр34	НОД № 8 Дата 20.10. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Улитка». Цель. Вызвать интерес к лепке; учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами. Оборудование: мягкий пластилин, салфетка, доски, игрушечная улитка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 97.	НОД № 8 Дата 22.10. Чтение художественной литературы. Тема. Рассказывание сказки «Козлятки и волк» Цель. Воспитывать желание слушать народные сказки, сопровождать чтение показом персонажей театра; формировать умение слушать сказку без наглядного сопровождения; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы; поощрять проявление самостоятельности, активности; побуждать интерес к театрализованной игре; формировать умение узнавать на картинках животных и называть их. Активизация словаря: козлятушки, отомкнитеся, во бору, шёлковую, студеную, вымечку, копытечку, водицы. Оборудование: ширма-дом козы,, шапочки козы, козлят и волка. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр129 (часть 2)
НОД № 15 Дата 21.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 16 Дата 22.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. « Солнышко и дождик». Игры детей в кукольном уголке. Рассказывание потешки «Улитка, улитка...» Д. И. «Что звучит?» (Барабан, дудочка, бубен). Осенний праздник.	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации. «Игры на музыкальных инструментах» Индивидуальные консультации с отсутствовавшими детьми по прошедшим занятиям.	
Образовательная область «Физическое развитие»		

<p>НОД № 13 Дата 18.10. Физическая культура. Цель. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении; развивать внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: 2 стойки, длинная верёвка, шишки, игрушка собачка, шапочки «наседки» и «цыплят» Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр38 (№7,8)</p>		<p>НОД № 14 Дата 19.10. Физическая культура. Цель. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении; развивать внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: 2 стойки, длинная верёвка, шишки, игрушка собачка, шапочки «наседки» и «цыплят» Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр38 (№7,8)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>П. И. «Пролезь в ворота», «Через ручеёк» (перепрыгивание через шнур)</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Консультация « Совместные игры с детьми».</p>	
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>		<p>Игра « Две машины» (Развивать понятие количества: одна машина, две машины) Наблюдение за травой.(Низкая по сравнению с деревьями, растёт на земле. Если полить- растёт) Труд. Собрать листья, веточки, относить к определённому месту.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Наглядная информация. Кишечные инфекции и их профилактика» Беседа. «Поведение детей дома».</p>	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
25.10.-29.10. Тема: «Мир вокруг нас». Мы обедаем.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 5 Дата 27.10. Познание. (предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Посуда» Цель. Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения; группировать предметы посуды по способу использования; развивать внимание и память в игре; побуждать к совместным играм небольшими группами; воспитывать желание слушать авторские произведения. Активизация словаря: чашка, ложка, блюдо, посуда, стакан, тарелка, миска, кастрюля, сковорода. Оборудование: фланелеграф, предметные картинки для фланелеграфа по содержанию стихотворения, чашка, ложка, стакан, тарелка, миска, кастрюля, сковорода. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста». стр 167</p>	<p>НОД № 8 Дата 26.10. Математическое и сенсорное развитие. Тема. « Идём в гости» Цель. Формировать представления о сохранении количества; учить сравнивать совокупности для случая с не совпадающим числом объектов Оборудование :стулья, магнитофон. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3 лет «Первые шаги в математику» стр25</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение «Курочка» Е. Чарушина (из цикла «Большие и маленькие»). Рассматривание посуды.
Совместная деятельность с родителями	Беседа о том, как развивать и активизировать словарь, развивать внимание и Сообразительность, речевую общительность.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 8 Дата 25.10. Развитие речи. Тема. «Угощаем кукол чаем» Цель. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название посуды; прилагательными, обозначающими цвет; формировать умение отвечать на простейшие вопросы, повторять несложные фразы; развивать внимание и память в дидактической игре «Чего не стало?», продолжать знакомить с названиями предметов посуды; воспитывать желание слушать авторские произведения; сопровождать чтение показом игрушек, а также формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово. Активизация словаря: сковорода, вилка, ложка, поварёшка. Оборудование: куклы, игрушечная посуда, игрушечный стол, скатерть, стулья для кукол..</p>	

Источник. . О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 15 (часть1)		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Чтение потешки «Ладушки» Дыхательное упражнение «Каша кипит»
Совместная деятельность с родителями		Рекомендация: « Как учить отвечать на вопросы о воспринимаемом материале сейчас и виденном ранее, закрепить знание о назначении игрушек, воспитывать взаимопомощь».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
НОД № 9 Дата 28.10. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Тарелочки и блюдца с полосками». Цель. Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги; оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Оборудование: цветные карандаши, бумажные круги диаметром 5-6 см, лента для бантиков зайчатам. Источник . Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр83	НОД № 9 Дата 27.10. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Пирожки для Машеньки». Цель. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями и расплющивать пальце сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать её содержание. Оборудование: вырезанный из картона силуэт короба, пластилин жёлтого цвета, салфетка, дощечка. Источник. Д.Н. Колдина « Лепка с детьми 2-3 лет» стр24	НОД № 9 Дата 29.10. Чтение художественной литературы Тема. Чтение стихотворения Е Благиной «Обедать». Цель. Учить детей понимать обращённую к ним речь, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства; развивать и активизировать словарь, включать в него знакомые действия. Активизация словаря: погреб, стерегла, продрог, черепок, сарай Оборудование: кукла, игрушка собачка, кошечка, курочка, тарелка, миска, блюдце, черепок, стол, стул, скатерть. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр54.
НОД № 17 Дата 28.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)		НОД № 18 Дата 29.10. Музыка. (по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей с посудой. Рассматривание цветных ленточек. Д.И. «Разбери посуду»	
Совместная деятельность с родителями	Выставка детских работ по изо деятельности.	
Образовательная область «Физическое развитие»		

НОД № 15 Дата 25.10 Физическая культура . Цель. Учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определённом направлении; развивать чувство равновесия, умения реагировать на сигнал, сочетать свои действия с текстом песни. Оборудование: гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству детей. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр39 (№9)		НОД № 16 Дата 26.10 Физическая культура . Цель. Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух4 помочь преодолеть робость. Оборудование: гимнастическая доска, цветные платочки по количеству детей, мяч. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр40 (№10)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. Солнышко и дождик» П. И. «Догони мяч»		
Совместная деятельность с родителями	Памятка « Игры с мячом совместно со взрослым».		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра со строительным материалом. « Башня из кирпичиков». (Учить играть со строительным материалом) Игра. « Птички летают». (Умение ориентироваться в пространстве) Пальчиковая гимнастика «Посуда» Л.В. Лобынько, Т.Ю. Швецова «Игры-занятия для детей раннего возраста» стр16 Лепка из влажного песка куличиков (Формировать элементарные представления о свойствах песка).		
Совместная деятельность с родителями	Консультация. «Что необходимо родителям, чтобы ребёнок меньше болел». Беседа. « Состояние детей дома», «Сон дома».		

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
01.11-03.11. Тема: «Осеннее настроение»: вкусные дары осени. (Овощи).**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 5 Дата 03.11. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Овощи». Цель. Обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи на ощупь, познакомить с обещающим понятием овощи, обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качество овощей, развивать зрительную память, зрительное внимание. Активизация словаря: овощи, помидор, огурец, картофель, морковь. Оборудование: овощи (муляжи) в корзине, картина «Собираем урожай овощей». Источник. Е.Е. Хомякова, «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр. 42</p>	<p>НОД № 9 Дата 02.11. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Что катится?» Цель. Познакомить с формой предметов, их свойствами (шар, куб). Оборудование: шары, кубы. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр17</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей с мячами , кубиками, строительным материалом. Игра ситуация « Делаем покупки» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр23 Экологическая игра «Узнай овощи на ощупь». Д.И. «Расскажи об овощах» Игра «Угадай на вкус»</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа по закреплению материала по сенсорной культуре с детьми дома. Предложить родителям привлечь детей в приготовлении салатов дома, чтобы закрепить знания детей об овощах</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 9 Дата 01.11 Развитие речи. Тема: «Игра с овощами» Цель: Совершенствовать грамматическую структуру речи, формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на). Формировать умение отвечать на простейшие вопросы, развивать умение и память детей. Активизация словаря: брать, класть, сладкий, горький (овощ). Оборудование: предметные картинки с изображением овощей, корзина, овощи муляжи (капуста, морковь, чеснок, перец сладкий) Источник: О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 55(часть 1).</p>	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
НОД № 10 Дата 03.11. Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости». Цель. Учить лепить угощение из пластилина, используя полученные знания; воспитывать доброжелательное отношение к персонажам.. Оборудование: игрушки, цветной пластилин, дощечки, салфетка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр101	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Музыкально- хороводная игра «Огород». Д. И. «Чудесный мешочек с овощами». Рассматривание овощей на картинках. Д.И. «Найди такой же» (овощи), « Найди и назови».
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям обыгрывать знакомые сказки с музыкальным сопровождением Предложить родителям посетить овощной магазин.
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 17 Дата 01.11. Физическая культура . Цель. Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах; учить бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении; тренировать вестибулярный аппарат. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, ящик или обруч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр42 (№11)	НОД № 18 Дата 02.11 Физическая культура. Цель. Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность; укреплять мышцы туловища и ног. Оборудование: 2 длинные верёвки, кукла, игрушка мишка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр34 (№1,2)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Огуречик, огуречик». П. И. «Догони мяч».
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация «Подвижные игры дома с малышами».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Развивающие и подвижные игры: Вот как солнышко встаёт», «Солнышко и дождик», «Лошадки». Игры со строительным материалом. «Стол и стул зелёного цвета». «Собери башню».

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи :картинки- загадки, «Киска- Киска» (развитие голосового аппарата, чувства ритма)
Совместная деятельность с родителями	Консультация: «Права и обязанности родителей». Индивидуальные беседы : «Как одевать детей в холодный период».

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
08.11.-12.11. Тема: «Осеннее настроение»: вкусные дары осени. (Овощи).**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 6 Дата 10.11. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Кто рассказывает?» Цель. Сформировать первоначальное представление об овощах и фруктах; Закреплять умения различать овощи и фрукты по внешнему виду; развивать слуховое внимание. Активизация словаря: круглый, большой, маленький, сладкий, вкусный. Оборудование: фрукты и овощи на подносе (яблоки, груши, виноград огурец, морковь и т.д) Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр51</p>	<p>НОД № 10 Дата 09.11. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Найди такую же» Цель. Учить группировать предметы определённого цвета; развивать умение обобщать предметы по признаку цвета. Оборудование: игрушки одного цвета- флажки, ленты, мячи, шарики, кубики, корзиночки и т. д. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр13</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей с мячами , кубиками, строительным материалом. Игра ситуация « Делаем покупки» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр23
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная беседа по закреплению материала по сенсорной культуре с детьми дома.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 10 Дата 08.11. Развитие речи. Тема. Д. И. «Варим куклам суп» Цель. Уточнить представления по теме «Овощи», формировать словарь по теме «Посуда». Продолжать формировать пространственные представления: правая, левые руки. Активизация словаря: овощи, почистить, порезать , посолить, передник, перемешать, еда. Оборудование: кукла, плюшевый мишка, овощи, игрушечная посуда. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр48</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных	Экологическая игра «Узнай овощи на ощупь». Д.И. «Расскажи об овощах» Игра «Угадай на вкус»

моментах	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям привлечь детей в приготовлении салатов дома, чтобы закрепить знания детей об овощах.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
НОД № 10 Дата 11.11. Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Украсим передник». Цель. Учить рисовать прямые горизонтальные линии, ритмично располагая их на всём листе бумаги. Оборудование: гуашь, кисть, заготовки для рисования силуэт фартука Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр48 (5 часть)	НОД № 11 Дата 10.11. Изобразительная деятельность. Лепка Тема. «Баранки» Цель. Учить детей скатывать прямыми движениями вперёд- назад по дощечке «колбаски» из пластилина. Свёртывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая её концы друг к другу. Оборудование: мягкий пластилин, доски, салфетки. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3лет» стр17
НОД № 10 Дата 12.11. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки «Кисонька-мурысонька». Цель. Формировать понимание того, что из книг можно узнавать много интересного; воспитывать желание слушать народные песенки, формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения предоставлять детям возможность договаривать слова, при чтении взрослым знакомых стихотворений; приобщать детей рассматриванию рисунков в книгах, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок; воспитывать отрицательное отношение к жадности, содействовать к накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками, с родителями и близкими людьми. Активизация словаря: мельница, молола, мышонок, подоконник, жадная Оборудование: книга с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Кисонька-мурысонька» Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр118 (часть 2)	
НОД № 19 Дата 11.11. Музыка (по плану музыкального руководителя)	НОД № 20 Дата 12.11. Музыка (по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание овощей на картинках. Д.И. «Найди такой же» (овощи), «Найди и назови». Музыкально- хороводная игра «Огород». Д. И. «Чудесный мешочек с овощами».
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям посетить овощной магазин.

Предложить родителям обыгрывать знакомые сказки с музыкальным сопровождением	
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>НОД № 19 Дата 08.11. Физическая культура. Цель. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из- за головы двумя руками, ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия, умения передвигаться в определённом направлении, подражать движениям. Оборудование: по 2 кубика, средние мячи, по количеству детей, гимнастическая скамейка, шапочка «птички». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр43 (№12)</p>	<p>НОД № 20 Дата 09.11. Физическая культура. Цель. Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способность развитию чувства равновесия и координации движений; развивать внимание, умение быстро бегать. Оборудование: по две шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по количеству детей, длинная верёвка, шапочка «птички».. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр44 (№13)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	<p>П. И. «Огуречик, огуречик». П. И. «Догони мяч».</p>
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация «Подвижные игры дома с малышами».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	<p>Развивающие и подвижные игры: Вот как солнышко встаёт», «Солнышко и дождик», «Лошадки». Игры со строительным материалом. «Стол и стул зелёного цвета». «Собери башню». Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи :картинки- загадки, «Киска- Киска» (развитие голосового аппарата, чувства ритма)</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Консультация: «Права и обязанности родителей». Индивидуальные беседы : «Как одевать детей в холодный период».</p>

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
15.11-19.11. Тема: «Осеннее настроение»: вкусные дары осени. (Фрукты).**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 6 Дата 17.11. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема: «Фруктовый сад» Цель: учить различать основные цвета (красный, синий, желтый); узнавать и называть фрукты по форме, цвету, вкусу, формировать способность к обобщению. Оборудование: набор предметных картинок (красные яблоки, желтые груши, синие сливы). Источник: И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» 2017 г., стр.70</p>	<p>НОД № 11 Дата 16.11 Математическое и сенсорное развитие. Тема. Д. И. «Что изменилось?» Цель. Развивать наблюдательность, внимание, умение различать цвета, форму, размер. Оборудование: фланелеграф, картинки: яблоки зелёное и красное, апельсины большой и маленький, помидоры круглый и овальный, груши зелёная и жёлтая, огурцы большой и маленький. Источник . Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр22</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Назови фрукты». «Собери только фрукты» Развивающая игра «Ветерок». Игра «Разложи колечки по цвету»
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация «Посетите магазин с фруктами».
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 11 Дата 15.11. Развитие речи. Тема. «Фрукты» Цель. Формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша); формировать умение включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; упражнять в установлении сходства между предметами, имеющие одинаковое название; развивать умение различать количество предметов: один-много; по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию, цвету; формировать умение отвечать на простейшие вопросы; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; воспитывать желание слушать стихотворения; развивать мелкую моторику кистей рук Активизация словаря: грызть, грызёт, лакает, сладкая. Оборудование: тарелка, груши яблоки, нарезанные ломтики груши и яблока. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр199</p>	

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Д. Упражнение «Выше – ниже, дальше –ближе» (определение местонахождение объекта). Д,И, «Фрукты в корзину, игрушки в мешок».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Оформить ширму «Развитие культурно- гигиенических навыков».</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p>НОД № 11 Дата 18.11. Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Домашнее консервирование». Цель. Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление. Оборудование: оранжевая гуашь, разведённая водой, картонный силуэт банки, тряпочка, абрикосы и сливы (муляжи), 2 стеклянные банки, кукла. Источник. Д.Н. Колдина « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр 33</p>	<p>НОД № 12 Дата 17.11. Изобразительная деятельность. Лепка Тема. «Яблоки и апельсины». Цель. Учить лепить из пластилина шар, раскатывая пластилин круговыми движениями ладоней. Оборудование: пластилин красного и оранжевого цветов, палочки от яблок, «хвостики от апельсинов, тарелочки для выкладывания готовой лепки, дощечка, муляж яблока и апельсина, салфетка. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 44</p>
<p>НОД № 11 Дата 19.11. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения; формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении взрослым знакомых стихотворений, поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого; формировать умение отвечать на вопросы; называть цвет, материал, из которого сделаны варежки; подбирать предметы по тождеству; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Активизация словаря: ладошки, варежки, домишко. Оборудование: варежки разных цветов и материалов. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 82 (часть2)</p>	
<p>НОД № 21 Дата 18.11. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 22 Дата 19.11. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Д,И. «Угадай, на чём я играю?» Игра ситуация «В магазин за фруктами» Рассматривание картинок с изображением фруктов.</p>

	Игры с муляжами фруктов.
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная консультация о музыкальных игрушках для игр дома Индивидуальные беседы по работе с детьми со строительным материалом.
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 21 Дата 15.11. Физическая культура. Цель. Учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту, ловкость. Оборудование: погремушки и мячи по количеству детей, 2 длинные верёвки, мячи для каждого ребёнка, шапочки «воробушек» по количеству детей шапочка или игрушка кошки. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр46 (№14)	НОД № 22 Дата 16.11. Физическая культура. Цель. Учить ходить по наклонной доске, метать мяч вдаль от груди, согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей; развивать слух, умение ориентироваться в пространстве. Оборудование: цветные ленточки (20-30 см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска, игрушка собака, надувное бревно. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр47 (№15)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Попади в корзину», «Птички и кот». П.И. Догони мяч».
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные беседы о успехах детей на физкультурных занятиях
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание картинок с изображением фруктов, ягод, игры с муляжами. Д. И. «Есть у нас огород», «Сложи картинку (из овощей) Игра «Назови ягоду», «сварим компот» (ягоды) Беседы о том, какие фрукты дети любят.
Совместная деятельность с родителями	Консультация: «Развитие речи детей 2-го года жизни. Изготовление поделок для игры «Есть у нас огород»

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
22.11.-26.11. Тема: «Мир вокруг нас» Оденем куклу на прогулку.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 7 Дата 24.11 Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема «Оденем куклу Таню на прогулку» Цель. Развивать потребность в обращении с вопросами и просьбами к взрослым, воспроизводить игровые действия, закрепить названия зимней одежды (шубка, шапка, варежки, сапожки) Оборудование: кукла с набором зимней одежды(шубка, шарфик, варежки, сапожки, шарфик), фотографии детей и членов их семей. Источник: Г.И.Винникова «Занятия с деть 2-3 лет. «Познавательное и социальное развитие» стр.17</p>	<p>НОД № 12 Дата 23.11. Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Разноцветные колечки». Цель. Учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями; развивать целенаправленное внимание; способствовать налаживанию хороших отношений, доброжелательного партнёрства. Оборудование: пирамидки с одинаковыми по цвету и величине толстыми колечками по 2 пирамидки каждого их основных цветов, большая коробка с невысокими бортами. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр12</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Мы гуляем», «Что оденем?» (закрепление названий одежды, последовательность одевания) Игры детей куклами, колясками.
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация о пополнении игрового уголка дома « Вставные фигурки»
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 12 Дата 22.11. Развитие речи. Тема. «Хитрые башмачки». Цель. Закрепить навык правильно надевать обувь; учить различать обувь: босоножки, туфли; дать понятие «пара обуви»; развивать речь детей, умение общаться со взрослыми, отвечать на поставленные вопросы Активизация словаря: обувь, башмачки, обуваться, пара обуви. Оборудование: кукла, «волшебная» коробочка с обувью Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 25</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных	Рассматривание картинок с изображением обуви, одежды. Игры детей с куклами. Рассматривание иллюстраций изображением работ сапожника.

моментах	
Совместная деятельность с родителями	Предложить почитать детям любимые книжки. Предложить родителям посетить вместе с детьми обувной магазин, магазин одежды.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p>НОД № 12 Дата 25.11. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Украшим шапочку и рукавичку». Цель. Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предметов, выявлять предмет, не имеющий данного признака. Формировать предпосылки для развития логического мышления. Продолжать учить рисовать прямые линии на силуэте. Оборудование: заготовка для рисования: силуэт рукавички, шапочки, краска гуашь, кисти. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 62 (часть4,5)</p>	<p>НОД № 13 Дата 24.11. Изобразительная деятельность. Лепка Тема. «Банан». Цель. Продолжать учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету. Оборудование: жёлтый пластилин, салфетка, дощечка, картон с контурным изображением банана. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр 2</p>
<p>НОД № 12 Дата 26.11. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение польской песенки-потешки «Сапожник» Цель. Воспитывать желание слушать народные песенки, авторские произведения, сопровождать чтение показом персонажей театра на фланелеграфе; формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении взрослым знакомых стихотворений; поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого; продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения; формировать умение узнавать на картинках домашних животных и птиц и называть их; умение отвечать на вопросы. Активизация словаря: сапожник, башмачки. Оборудование: предметные картинки для фланелеграфа, игрушка-кошка. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 74 (часть2)</p>	
НОД № 23 Дата 25.11. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 24 Дата 26.11. Музыка (по плану музыкального руководителя)

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание картинок с изображением разных видов шапок, рукавичек, их цвет. Д. И. «Сложи картинку» Игра «Что лишнее?», «Чего не хватает?» (одежда, обувь, головные уборы) Игра-ситуация «Звери- музыканты» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (2-3 лет) стр21	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации по освоению детьми навыков рисования.	
Образовательная область «Физическое развитие»		
НОД № 23 Дата 22.11. Физическая культура. Цель. Учить бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию. Оборудование: маленькие обручи по количеству детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров, шапочка птичек для каждого ребёнка Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр48 (№16)	НОД № 24 Дата 23.11. Физическая культура . Цель. Закреплять умения прыгать в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой переступать через препятствия реагировать на сигнал, действовать по сигналу; развивать координацию движений; учить ориентироваться в пространстве. Оборудование: мешочки с песком, кубики, длинная верёвка, машина. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр49 (№17)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Через ручеёк». П. И. «Попади в корзину».	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная беседа родителями по бросанию мячей в цель (закрепление умений)	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Пальчиковая игра «Семейка». Беседы с детьми »Взрослые и дети». П. И. «Маленькие и большие ноги идут по дороге». Д.И. «Грибочки по местам», «Собери картинку», «Найди такой же предмет». Расширение ориентировки в окружающем. « Кукла Катя гуляет», «Игрушки по местам», «Тихо- громко». П. И. « Кот и мыши», «Самолёты». Чтение потешки «Как у нашего кота».	
Совместная деятельность с родителями	Консультация: «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей». Уголок для родителей. « Профилактика насморка и кашля»	

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

29.11.-03.12.

Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла».

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 7 Дата 01.12. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Зима». Цель. Знакомить детей с самыми характерными признаками зимы (зимой холодно, идёт снег), со свойствами снега, Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Уточнить и закрепить словарь по теме «Одежда». Развивать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох. Активизация словаря: пушистый, белый, лёгкий, холодный.. Оборудование: пейзажные картины, «снежинки» для упражнения речевого дыхания, 2 куклы, одна одета в зимнюю одежду, другая - в летнюю, Д.игра. «Когда это бывает?» Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 64</p>	<p>НОД № 13 Дата 30.11. Математическое и сенсорное развитие. Тема. Д.И. «Разбери и собери» Цель. Учить различать и сравнивать предметы по величине. Оборудование: пирамидка одноцветная, число колечек должно соответствовать числу участников игры. Источник . Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет 2 Первые шаги в математику» стр23</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра – ситуация «Как бабушка Метель подарила Степашке новую шубку» Рассматривание рисунков снежинок.
Совместная деятельность с родителями	Предложить организовать с друзьями игры «Зимние забавы»
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 13 Дата 29.11. Развитие речи. Тема. Рассматривание картины «Зимой на прогулке». Цель. Активизировать знания о зиме; учить рассматривать картину, самостоятельно высказывать своё мнение об увиденном, отображать увиденной на картинке в собственной деятельности, соотносить свои действия с изображаемым фактом и словом. Активизация словаря:: зима, снег, лёд, снежинки, холодно, морозно, Оборудование: картина из серии «Наша Таня» Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 75 .</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Д.И. «Когда это бывает?» (закрепление знаний о зиме) Чтение стихов о зиме.

Совместная деятельность с родителями		Предложить вместе с детьми провести эксперимент с таянием снега.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
НОД № 13 Дата 02.12. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Цель. Создавать интерес к образу зимы, желание рисовать вместе с воспитателем; ритмично располагать мазки в определённых частях бумаги (на земле, на деревьях). Оборудование: мольберты, листы бумаги, на которых изображены деревья, земля, дома; краски (гуашь белая), кисти, бумага с серым фоном. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр83.	НОД № 14 Дата 01.12. Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Мы катаем снежный ком». Цель. Учить раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе. Оборудование: рисунки, наклеенные в виде ширмы, пластилин, дощечки, салфетка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр101.	НОД № 13 Дата 03.12. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки « Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Активизация словаря: зимушка, вост вьюга метёт, гремят. Оборудование: санки для кукол, лошадка, персонажи кукольного театра (баба, дед, девочка Катя, куколка в шубе). Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет», стр58.
НОД № 25 Дата 02.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)		НОД № 26 Дата 03.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание картинок с изображением различных видов лесенок. Д.И. «Найди такой же» (круглые предметы разного размера) Д.И. « На чём играю?» (погремушка, бубен, барабан, дудочка)	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям приобрести музыкальный инструмент по желанию (игрушку). Индивидуальные консультации по освоению детьми навыков рисования.	
Образовательная область «Физическое развитие»		
НОД № 25 Дата 29.11. Физическая культура. Цель. Учить ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках; переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.	НОД № 26 Дата 30.11. Физическая культура. Цель. Учить ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекачиванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрения и слуха, умение	

<p>Оборудование: мячи по количеству детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка мишка, корзинка или ящик. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр50 (№18)</p>	<p>сдерживать себя; формировать правильную осанку, укреплять стопу. Оборудование: стулья по количеству детей, мячи (один для двоих), наклонная доска, игрушка мишка. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр51 (№19)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>П. И. «Идите за мной». П. И. «Попади в корзину».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа родителями по бросанию мячей в цель (закрепление умений)</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Д.И. «Что изменилось?», «Собери целое», «Найди такой же предмет». Расширение ориентировки в окружающем. «Оденем Катю на прогулку», «Где, что лежит?», «Чего не стало?». П. И. «Кот и мыши», П.И. «Летят снежинки». Чтение потешки «Как у нашего кота». Рассматривание картинок с зимними пейзажами, зимними играми.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Консультация: «Одежда детей по сезону». Уголок для родителей. «Профилактические прививки» Беседы : «Чем заняться с ребёнком на прогулке зимой».</p>

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

06.12-10.12.

Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла».

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 8 Дата 08.12</p> <p>Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности)</p> <p>Тема. «Зимняя прогулка».</p> <p>Цель. Познакомить со свойствами снега; учить с помощью анализаторов определять эти свойства; употреблять предлог <i>на</i>; активизировать словарь; учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, тренировать держать равновесие. Активизация словаря пушистый, холодный, лёгкий, белый-белый, холодно, морозно.</p> <p>Оборудование: шапочки снежинок, зайцев, куклы в зимней одежде, кукольные санки,, вертушки, султанчики, метёлки, лопатки, печатки, формочки, палочки для рисования на снегу.</p> <p>Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 72 .</p>	<p>НОД № 14 Дата 07.12.</p> <p>Математическое и сенсорное развитие.</p> <p>Тема. «Раз, два, три –ищи!»</p> <p>Цель. Учить строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях; закрепить представления о величине, форме, цвете.</p> <p>Оборудование: 2-3 одноцветные пирамидки разного цвета с количеством колец не менее 7.</p> <p>Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр. 24</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание иллюстраций о зимних развлечениях Зимние игры Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» стр62
Совместная деятельность с родителями	Предложить проводить беседы с детьми о прогулках.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 14 Дата 06.12.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема. «Зима».</p> <p>Цель. Формировать представления о зимних природных явлениях, основы взаимодействия с природой (одеваться по погоде); привлечь внимание к красоте природы зимой, необходимости кормить птиц, к зимним забавам; продолжать формировать представления о названиях предметов ближайшего окружения (игрушках, одежде, обуви); развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; формировать умение отвечать на простейшие вопросы; поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о событиях из личного опыта, об изображении на фотографии; воспитывать желание слушать стихотворения.</p> <p>Активизация словаря: одеваться, кататься, санки, горка.</p> <p>Оборудование: сюжетные картинки на тему «Зима», вырезанные из бумаги снежинки.</p> <p>Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр222</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игры детей снежками, лепка снеговика. Чтение А. Барто «Снежинка»	
Совместная деятельность с родителями	Оформить газету с фотографиями «Не мешайте мне трудиться»	
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
<p>НОД № 14 Дата 09.12. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Сушки и печенье для лесного магазина». Цель. Воспитывать любовь к рисованию; учить использовать полученные умения и навыки для изготовления атрибутов к игр, рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю наглядную основу. Оборудование: гуашь, кисти, листы бумаги, разделённые линиями сгиба на квадраты. Источник . Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр84</p>	<p>НОД № 15 Дата 08.12. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Заборчик для избушки». Цель. Учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики); развивать сюжетно – игровой замысел Оборудование: избушка, выполненная ранее, игрушки, мягкий пластилин, дощечки, салфетки Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 102</p>	<p>НОД № 14 Дата 10.12. Чтение художественной литературы. Тема Чтение стихотворения С. Буслова «Тёплая одежда» Цель. Формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; упражнять в умении называть цвет, материал, из которого связаны предметы одежды; формировать умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности; складывать в определенном порядке снятую одежду. Активизация словаря: штанишки, вприпрыжку, мягкий. Оборудование: кукла, картинки с изображением мебели.. Источник. : О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 77 (часть3)</p>
<p>НОД № 27 Дата 09.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 28 Дата 10.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей со строительным материалом, создание знакомых построек. Лепка бубликов из пластилина. Вечер развлечений «Кукольное представление»	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные беседы по работе с детьми по рисованию. Консультация «Как проводить и озвучивать сказки».	

Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 27 Дата 06.12. Физическая культура Цель. Учить организованно перемещаться в определённом направлении, подлезать под рейку, прыгать в длину с места на двух ногах, ползать; развивать ловкость и координацию движений. Оборудование: флажки по количеству дугей, 2 стойки, длинная рейка, верёвка, шапочки пчёл по количеству детей, игрушка мишка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр53 (№20)	НОД № 28 Дата 07.12. Физическая культура Цель. Учить метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей длинная верёвка, обруч для метания Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр54 (№21)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Вечер спортивных игр. Самостоятельные игры детей с мячом.
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации по развитию движений на физкультурных занятиях.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Колокольчик- дудочка» (воспитание слухового восприятия). «Мишка пьёт горячий чай» (формирование грамматического строя речи). Игры со строительным материалом. «Широкая и узкая дорожка».
Совместная деятельность с родителями	Беседа: «Зимняя одежда ребёнка». Консультация. «Питание ребёнка во время болезни».

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
13.12.-17.12. Тема: «Ёлка у нас в гостях» Здравствуй, Дедушка Мороз! Новый год.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 8 Дата 15.12. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема «Цветные льдинки». Цель. Познакомить со свойствами воды в жидком и твёрдом состояниях; показать, как цветная вода превращается в лёд. Активизация словаря: цветная, лёд, льдинки, замёрзла. Оборудование: 3 баночки с водой, гуашь красного, синего и жёлтого цвета, формочки. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 68 .</p>	<p>НОД № 15 Дата 14.12. Математическое и сенсорное развитие. Тема. Д.И. «Ёлочки и грибочки» Цель. Научить чередовать предметы по цвету. Оборудование: коробка с мозаикой, которой лежат по 10 элементов зелёного и красного цвета, по 5 белого, жёлтого и синего цвета. Источник . Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет « Первые шаги в математику» стр27</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра « Разные ёлочки» (найти одинаковы по размеру). Чтение стихов о ёлке празднике.
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям провести эксперимент замораживания воды.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 15 Дата 13.12. Развитие речи. Тема. «Ёлка». Цель Формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький, колючий, пушистый и др.; развивать умение различать количество предметов: один, много; привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большая, маленькая ёлка); развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; формировать отвечать на простейшие вопросы; воспитывать желание слушать стихотворения. Активизация словаря: пушистую, душистую, зелёная. Оборудование: искусственная ёлка, картинки с изображением ели, берёзы, картинки с изображением большой и маленькой ели. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр220</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Д. И. « Найди дерево» (закрепление названий деревьев). Строительство дорожки широкой и узкой.

Совместная деятельность с родителями		Рекомендация о том, как организовать праздник детям.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
<p>НОД №15 Дата 16.12. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Новогодняя ёлочка». Цель. Создавать радостное настроение; «зажечь» на ветках ёлки огоньки, используя краски контрастных цветов. Оборудование: мольберт, лист бумаги, с изображением ёлочки, краски гуашь (жёлтая, синяя, белая, красная), кисти. Источник . Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр82</p>	<p>НОД № 16 Дата 15.12. Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Нос для снеговика». Цель. Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней. Раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлинённую форму морковки. Развивать внимание и восприятие. Оборудование: натуральная морковь, пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона снеговик без носа, дощечки, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр 21</p>	<p>НОД №15 Дата 17.12. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения Е. Благиной «Кто пришёл?» Цель. Способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования картинки или игрушки - деда мороза в качестве наглядного материала. Воспитывать желание слушать стихотворения; Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово. Активизация словаря: зимушка, седой, дорогой.. Оборудование: картинка с изображением Деда Мороза Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 60 (часть3)</p>
<p>НОД № 29 Дата 16.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>НОД № 30 Дата 17.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Хороводы вокруг ёлочки. Рассматривание круглых предметов Рассматривание иллюстраций снеговика Рассматривание различных видов ёлочных игрушек. Д.И. « На чём играю?» (погремушка, бубен, барабан, дудочка) Развлечение «День рождение куклы Маши»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям поиграть с детьми в игры с пением. Привлечь родителей к украшению групповой комнаты к празднику.</p>	
Образовательная область «Физическое развитие»		

<p>НОД № 29 Дата 13.12. Физическая культура. Цель. Учить ходить по гимнастической скамейке, не теряя равновесия, катать мяч с попаданием в ворота под дугу; развивать внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: цветные платочки и мячи по количеству детей, скамейка, 2-3 дуги, шапочка «кота» и шапочки «мышек». Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр55 (№22)</p>		<p>НОД № 30 Дата 14.12. Физическая культура. Цель. Учить прыгать в длину с места, ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия, умение различать цвет и форму предмета; укреплять мышцы туловища. Оборудование: погремушки по количеству детей, 2 длинные верёвки, наклонная доска, обруч, шарики разных цветов и размеров. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр57 (№23)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>П. И. «Через ручеёк». П. И. «Проползи к игрушке».</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Индивидуальная беседа родителями по бросанию мячей в цель (закрепление умений)</p>	
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>Наблюдение за зимним небом. (показать особенности зимнего неба). П.И. «Поезд», «Дед Мороз» (действовать по сигналу воспитателя, бегать в рассыпную). Труд в природе. Побуждать сметать снег со скамеек, построек на участке. Учить собирать снег в кучу.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Консультация: «Здоровое питание». Участие родителей в празднике «Новый год»</p>	

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
20.12.-24.12. Тема: «Ёлка у нас в гостях» Здравствуй, Дедушка Мороз! Новый год.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 9 Дата 22.12. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Зима в лесу», Цель. Ознакомить с доступными явлениями природы; привлечь внимание к красоте природы зимой; формировать умение узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных (белку, мышь и называть их; развивать интерес к играм- действиям со звуками под звучащее слово; формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Активизация словаря: кружится, искрится, ложится. Оборудование. видеопроектор, слайды (или картинки) «Зима в лесу» Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр225</p>	<p>НОД № 16 Дата 21.12. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Что лишнее?» Цель. Учить выделять сходства и различия между предметами по цвету и размеру. Оборудование: 1 зелёный маленький кубик, красные кубики: 1 большой, несколько маленьких. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр. 29</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей в кукольном уголке. куклами и одеждой Д.И. « Что изменилось?»
Совместная деятельность с родителями	Предложить дома побеседовать с детьми о наступающем празднике, чтение знакомых стихов.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 16 Дата 20.12. Развитие речи. Тема. «Рассматривание ёлки, украшенной игрушками». Цель. Привлечь к диалогу со взрослыми, развивать и активизировать словарь, называть предметы, включённые в круг действий ; формировать представление о празднике, вызвать положительные эмоции. Активизация словаря: ёлочные игрушки, шарики, хлопушки, бантики, колючие иголки. Оборудование: новогодняя ёлка, маленькая ёлочка, ёлочные игрушки. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет», стр23</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Игра – ситуация «Звери встречают Новый год» Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности стр59 П.И. «Летят Снежинки»
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям игровую ситуацию «Письмо от Деда Мороза»
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
НОД № 16 Дата 23.12. Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Новогодние подарки для мишки». Цель. Продолжать формировать эмоциональное отношение к рисованию как к виду деятельности и его результатам; развивать творческое начало и воображение. Оборудование: игрушечный мишка; половина альбомного листа бумаги 0 красные, зелёные, жёлтые, синие, чёрные карандаши. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр80.	НОД № 17 Дата 22.12. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Вкусный пирог». Цель. Учить детей сплющивать шар между ладоней, придавая ему форму лепёшки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость, доброту. Оборудование: игрушечный кот, пластилин, горох, пуговицы, рис, дощечка, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2 – 3 лет» стр22	НОД № 16 Дата 24.12. Чтение художественной литературы Тема. Инсценировка стихотворения А. Барто «Дело было в январе». Цель. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия диких животных (лиса, волк, заяц), глаголами, обозначающими действия (падает, идёт, кружится), наречиями (высоко, холодно); формировать умение отвечать на простейшие вопросы, и более сложные, формировать представления о зимних природных явлениях; воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение инсценировкой персонажами кукольного театра, а также формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Активизация словаря: бродили, прижали, пригнули. Оборудование: фланелеграф, картинки с изображением ёлки, волка, зайцев и зайчихи. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 24 (часть1)
НОД № 31 Дата 23.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 32 Дата 24.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок с зимними пейзажами. Д.И. «Найди такой же» (круглые предметы разного размера) Д.И. « На чём играю?» (погремушка, бубен, барабан, дудочка) Игра – ситуация «Звери – музыканты» Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности стр21	

Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в игры с пением. Предложить родителям совершить зимнюю прогулку в лес, понаблюдать.
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 31 Дата 20.12. Физическая культура. Цель. Учить прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них; развивать внимание и координацию движений. Оборудование: 2 длинные верёвки, 2 дуги, маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр58 (№24)	НОД № 32 Дата 21.12. Физическая культура. Цель. Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание, координацию движений, ловкость, быстроту. Оборудование: шишки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр60 (№25)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра. «К куклам в гости» (движение в одном направлении). П.И. «Догони» (бег в разных направлениях).
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация о том, как провести досуг детям на Новый год детям.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Наблюдение за зимним небом. (показать особенности зимнего неба). П.И. «Поезд», «Дед Мороз» (действовать по сигналу воспитателя, бегать враспынную). Труд в природе. Побуждать сметать снег со скамеек, построек на участке. Учить собирать снег в кучу.
Совместная деятельность с родителями	Консультация: «Здоровое питание». Участие родителей в празднике «Новый год»

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
27.12. -30.12. Тема: «Новый год у нас в гостях» С горки радостно качусь.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 9 Дата 29.12. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема: «Снежинки» Цель: Дать первоначальное представление о зимней погоде; развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Оборудование: несколько рыхлых кусочков ваты. Источник: Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Познавательное и социальное развитие» стр43</p>	<p>НОД № 17 Дата 28.12. Математическое и сенсорное развитие. Тема. « Разноцветные фонарики» Цель. Учить видеть не только множество в целом, но и его составные части, каждая из которых отличается определённым цветом; сопровождать действия словами «поровну», «столько же».. Оборудование: разноцветные фонарики (жёлтые, красные, синие, зелёные, оранжевые, фиолетовые, белые, чёрные). Источник . Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет « Первые шаги в математику» стр31</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей с куклами, одеждой. Д.И. «Водичка, водичка» (культурно- гигиенические навыки).
Совместная деятельность с родителями	Предложить совершать прогулки на природу с детьми, играть со снегом, кататься на санках.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 17 Дата 27.12. Развитие речи. Тема. Рассматривание картины «Дед Мороз несёт подарки» Цель. Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предметов, выявлять предмет, не имеющий данного признака. Формировать предпосылки для логического мышления. Оборудование: картинка для рассматривания «Дед Мороз несёт подарки» Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 61 (9 часть занятия)</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Д.И. «Что изменилось?» (выполнять игровые действия). Лепка снеговика на прогулке.
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация: «Как привлечь детей к наблюдению».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
<p>НОД № 17 Дата 30.12. Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Ёлочные шары» Цель. Учить рисовать круги формообразующими движениями, располагая их по всему листу. Оборудование: заготовки для рисования: силуэт мешка, кисти, краски. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 61 (10 часть занятия)</p>	<p>НОД № 18 Дата 29.12 Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Снеговичок» Цель: Проявление интереса к окружающему миру. Вспомнить назначение пластилина, порядок работы с ним. Получить представление «снеговик» круглый, белый. Оборудование: сюжетная картинка (игрушка-снеговик); пластилин белого цвета, дощечка, салфетка. Источник: Художественное творчество. Комплексные занятия группа раннего возраста 2-3 лет</p>
<p>НОД № 33 Дата 30.12. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Игра – ситуация «Как бабушка Метель подарила Степашке новую шубку» Рассматривание рисунков снежинок. Пение колыбельных песенок, песенок о зиме.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям петь с детьми любимые песенки Предложить организовать с друзьями игры «Зимние забавы»</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>НОД № 33 Дата 27.12. Физическая культура. Цель. Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться вместе со словами песни, выполнять некоторые танцевальные движения. Оборудование: короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2 наклонные доски, мяч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр61 (№26)</p>	<p>НОД № 34 Дата 28.12 Физическая культура. Цель. Закрепить умение бросать вдаль, ходить по гимнастической скамейке, ходить друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать чуткое отношение к животным; расширять словарный запас Оборудование: стулья и мешочки с песком по количеству детей, 1- 2 длинные гимнастические скамейки, игрушки собачка и лисичка. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр62 (№27)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в</p>	<p>П. И. «На горку» (различные виды ходьбы). П. И. «Догони мяч» (прокатывание и ловля мяча), «Попади в корзину»</p>

режимных моментах	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная беседа родителями по бросанию мячей в цель (закрепление умений у малышей)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра –ситуация «Хлопья снежные кружат» Игра-хоровод «Зайка» Рассматривание иллюстраций к потешке «Зайка выйди в сад» П.И. «Летят снежинки» Д.И. «Оденем куклу на прогулку» (зимняя одежда)
Совместная деятельность с родителями	Беседа с родителями на тему « Спортивные игры зимой» Рекомендация: «Как одеть ребёнка во время спортивных игр».

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
10.01.-14.01. Тема: «Мир вокруг нас» В гостях у котика.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 10 Дата 12.01. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Птички зимой» Цель. Учить детей проявлять заботу о птицах, наблюдать, заботиться, бережно относиться к живым существам; дать общие представления о строении птиц (2 лапки, 2 крыла, на голове клюв, глаза, тело покрыто пёрышками, они греют), размере передвижении; вызвать положительные эмоции. Оборудование. картинки с изображением птиц, шапочки птичек, корм для птичек, кормушка, лопатка для снега. Активизация словаря: кормушка, перья, клюв, клюёт, птенцы. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 70</p>	<p>НОД №18 Дата 11.01 Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Найди палочку» Цель. Научить выбирать предметы двух заданных цветов из четырёх возможных; закрепить умение группировать предметы по цвету; знакомить с последовательностью размещения цветовых тонов спектра. Оборудование: палочки 8 цветов: красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, синего, фиолетового, чёрного и белого (вместо палочек можно взять карандаши). Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр. 30.</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Найди такой же» (закрепление цветов), Игры с мягкими игрушками (котиком, белкой, мышкой)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная беседа по закреплению знаний цветов..
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД №18 Дата 10.01. Развитие речи. Тема. Рассматривание картины «Кошка с котятами» Цель. Закрепить знание о взрослых животных и их детёнышах; при рассматривании картины к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта; развивать речь, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за ним; учить выполнять игровые действия. Активизация словаря: маленькие детки, царапки, пушистые. Оборудование: картина «Кошка с котятами», игрушечный котёнок, миска с молоком. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 77</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность		Д. И. «Разноцветные колечки». Рассматривание иллюстраций о котиках, кошечках.
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям вместе с детьми вспомнить о обыграть знакомые потешки.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
НОД № 18 Дата 13.01. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Солнечная поляна». Цель. Учить рисовать сугробы и солнце. Оборудование: гуашь, кисть, тонированная бумага. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 90.	НОД № 19 Дата 12.01. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Печенье для кота» Цель. Вызвать у детей интерес к лепке. Знакомить со свойствами пластилина (мнётся, скатывается, расплющивается, рвётся), Воспитывать отзывчивость, доброту. Оборудование: игрушка-кот, цветной пластилин, дощечки, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина « Лепка с детьми 2-3 лет» стр 9 .	НОД № 17 Дата 14.01. Чтение художественной литературы. Тема Чтение потешки «Как у нашего кота». Цель. Вызвать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Активизация словаря: мурлычет, удивительной красоты. Оборудование: мягкая игрушечная кошка, игрушечная миска. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 48.
НОД № 34 Дата 13.01. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 35 Дата 14.01. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание картинок « Что делают люди зимой (труд взрослых) Прослушать звучания разных видов дудочек.	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вспомнить с детьми и пропеть знакомые песенки о зиме. Предложить родителям вместе с детьми вылепить снеговика.	
Образовательная область «Физическое развитие»		

<p>НОД № 35 Дата 10.01. Физическая культура. (повторное) Цель. Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться вместе со словами песни, выполнять некоторые танцевальные движения. Оборудование: короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2 наклонные доски, мяч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр61 (№26)</p>		<p>НОД № 36 Дата 11.01 Физическая культура Цель. Учить лазать по гимнастической стенке, ходить гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни; воспитывать смелость, выдержку и внимание. Оборудование: маленькие обручи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка.. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр63 (№28)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>		<p>Вечер спортивных игр. Самостоятельные игры детей с мячом.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Индивидуальные консультации по ориентировке детей в пространстве.</p>	
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>		<p>Речевая игра «Часы тикают» (произношение звуков <i>к, т, ть</i>. Д.И. «Чей мяч больше?» П. И. «Прятки». Д.И. «Что изменилось?» Рассматривание картинок с зимними пейзажами, зимними играми.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Предложить провести беседы о том, что детям понравилось в детском саду. Памятка « Поведение детей на дорогах города».</p>	

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

17.01. - 21.01

Тема: «Природа вокруг нас» Зимовье зверей.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 10 Дата 19.01. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Лес и его обитатели». Цель. Дать первоначальные представления о лесе и некоторых его обитателях: зайце и лисе; учить узнавать их и их детёнышей (зайчат и лисят); познакомить с образом жизни. Активизация словаря: лисёнок, зайчонок, лесные, дикие, звери, Оборудование: фланелеграф, фигурки зайца, зайчихи, лисы и лисят, силуэты деревьев, Колобок, пучок сена. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 65</p>	<p>НОД № 19 Дата 18.01. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Количество». Цель. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много - мало, мало - много. Оборудование: зелёный лист бумаги, 2 коробки, зайчики по количеству детей, ёлочки по количеству детей, ёлка на подставке. Источник. И.А.Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр 22</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Чего, сколько?» (закрепление количества предметов, Игры с мягкими игрушками (зайцем, лисой, мишкой)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная беседа по закреплению знаний у детей по определению количества предметов.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД №19 Дата 17.01. Развитие речи. Тема. Рассмотрение картинок «Кто живёт в лесу?». Цель. Поддержать инициативу вступать в речевое общение; Развивать и активизировать словарь; учить согласовывать существительные с прилагательными; развивать слуховое внимание, координацию и чувство ритма. Активизация словаря: рыжая лиса, лисонька, лисичка, пушистый зайчик, зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка, мишка косолапый, медвежонок. Оборудование: фланелеграф с комплектом картинок, с изображением лисы, зайца, медведя, волка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 26</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение любимых потешек. Рассматривание книжек со сказками.	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям закреплять знания о домашних животных.	
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
НОД № 19 Дата 20.01. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Кто живёт в лесу?». Цель. Развивать сюжетно – игровой замысел; учить передавать мазками следы зверей. Оборудование: панорама леса; силуэты ёлок, кисти, краски (чёрная, коричневая) Источник . Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр86	НОД № 20 Дата 19.01. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Колобки». Цель. Учить лепить колобок- скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызвать сочувствие к ним и желание помогать; продолжать развивать интерес к лепке. Оборудование: мягкий пластилин, салфетка, дощечка, игрушка собачка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр9	НОД № 18 Дата 21.01. Чтение художественной литературы. Тема Чтение сказки «Маша и медведь» Цель. Развивать память, зрительное внимание. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Знакомить с понятиями верх, низ, сверху, снизу. Активизация словаря: высоко, далеко, Оборудование: фланелеграф, иллюстрации к сказке Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 118
НОД № 36 Дата 20.01. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 37 Дата 21.01. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Вечер развлечений « Театр рукавички». Пение песенки « Собачка». Игры детей со строительным материалом, создание знакомых построек.	
Совместная деятельность с родителями	Консультация «Кукольный театр своими руками». Индивидуальные беседы по работе с детьми по рисованию.	
Образовательная область «Физическое развитие»		
НОД № 37 Дата 17.01. Физическая культура. Цель. Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в	НОД № 38 Дата 18.01. Физическая культура Цель. Закрепить умение ползать и подлезать под верёвку, бросать мяч	

<p>горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление; проводить профилактику нарушения осанки, плоскостопия.</p> <p>Оборудование: мешочки с песком по количеству детей длинная верёвка, 2 обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик.</p> <p>Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр65 (№29)</p>	<p>вдаль из- за головы только по сигналу, согласовывать свои движения с движениями товарищей; развивать способность к подражанию, внимание.</p> <p>Оборудование: средние мячи по количеству детей, 2 стойки, верёвка, игрушка собачка, мисочка.</p> <p>Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр66 (№30)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>П. И. « Мыши в кладовой» (с подлезанием). П. И. «Через ручеёк», « Самолёты».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа родителями по бросанию мячей в цель (закрепление умений)</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д.И. «Собери из частей картинку». (Развитие мышления, памяти) Игра « Помоги кукле собраться на прогулку» (Вспомнить последовательность одевания). Индивидуальная работа по развитию культурно- гигиенических навыков. Учить держать кружку во время питания правильно, кушать аккуратно, не крошить.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Консультация. «Организация семейных прогулок» Поместить информацию «Что такое конъюнктивит?»</p>

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

24.01. –28.01.

Тема: «Куда едут машины» Транспорт».

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД №11 Дата 26.01. Познание. (предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Тонет - плавает», Цель. Формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (водой), упражнять в вылавливании предметов сачком из воды; развивать речь как средство общения; формировать умение играть рядом, не мешая друг другу; формировать называть цвет предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, резина); воспитывать желание слушать стихотворения. Активизация: тонет, плавает, лёгкий, тяжёлый, твёрдый, мягкий. Оборудование: таз с водой, сачок, предметы из разного материала, резиновые игрушки, бумага, небольшие камешки, поднос. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр30</p>	<p>НОД № 20 Дата 25.01. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Поручения». Цель. Обучать различать и называть игрушки, выделять их основные качества (цвет, размер); развивать слуховое восприятие, совершенствовать речевое общение. Оборудование: большая и маленькая игрушечная собачка, машинка, красный и синий мячи, большая и маленькая чашки, матрёшки. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр.17</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей фигурками животных и конструктором. Д.И. «Сложи узор» (из цветных палочек).
Совместная деятельность с родителями	Предложить рассмотреть животных (кошку. собачку).
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 20 Дата 24.01. Развитие речи. Тема. Рассказ воспитателя «На чём люди ездят?» Цель. Дать представление о транспорте; активизировать слова, привлечь к обмену впечатлениями о знакомых видах транспорта; учить выделять и называть яркие признаки отдельных транспортных средств, их назначение, внятно произносить звук «б», отдельные звукоподражания громко-тихо Активизация словаря: легковая, грузовая, автобус, грузы, кабина, кузов, колёса, руль. Оборудование: игрушки –машина легковая, грузовая, автобус . Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр30.</p>	

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Д.И. «Кто как кричит?» (звукоподражание домашним животным) Чтение потешки « Как у нашего кота ». Рассматривание следов на снегу, которые оставляет человек, собака, птицы.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям прослушать музыкальные сказки.</p>	
<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>		
<p>НОД № 20 Дата 27.01. Изобразительная деятельность. Рисование Тема. «Тележка для ёжика». Цель. Учить изображать округлые формы, называть действия персонажей, замечать цвет и форму. Оборудование: бумага с изображением тележки, гуашь, кисти. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.90.</p>	<p>НОД № 21 Дата 26.01. Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Самолёт». Цель. Закрепить умение раскатывать пластилин в длину; учить из готовых палочек составлять самолёт, играть с ним, подражая звуку летящего самолёта «р-р-р»; проявлять творческую самостоятельность. Оборудование: мягкий пластилин, салфетка, доски, игрушки для рассматривания. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 103.</p>	<p>НОД № 19 Дата 28.01. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение А. Барто «Грузовик». Цель. Развивать речь, как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования картинки в качестве наглядного материала; рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинки; предоставлять детям возможность договаривать, слова фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений; поощрять попытки читать стихотворный текст целиком с помощью взрослого; содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Активизация словаря: грузовая машина, грузовик. Оборудование: книга А. Барто «Игрушки» Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 37 (часть3)</p>
<p>НОД № 38 Дата 27.01. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 39 Дата 28.01. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Пение песенки «Паровоз». Игра «Поезд» (движения с произношением звука). Рассматривание картинок с изображением различных видов домов. Д.И. «Найди такой же» (узор).</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям для прослушивания весёлые и грустные мелодии. Предложить родителям посетить овощной магазин.</p>	

Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>НОД № 39 Дата 24.01. Физическая культура. Цель. Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Оборудование: 2 длинные верёвки, 1-2 наклонные доски, 3-5 больших обручей.. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр67 (№31)</p>	<p>НОД № 40 Дата 25.01. Физическая культура. Цель. Закрепить умения ползать по гимнастической скамейке, метать вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал. Оборудование: цветные флажки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка (длинная). Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр68 (№32)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	<p>П. И. « Воробушки и автомобиль», « Самолёты». П. И. «Прокати в ворота».</p>
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные беседы о успехах детей на физкультурных занятиях
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Постройка маленькой машины.(Закреплять умения детей с приёмом накладывания деталей друг на друга и новой строительной деталью- пластиной). Игры детей с конструктором и машинами. Полюбоваться искрящимся на солнце снегом. Д. И. «Где птичка?». (Учить детей использовать в речи предлоги: на, за, под, над.)</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Консультация. «Какие игрушки нужны вашим детям?» Беседа. «О здоровье, питании, сне и режиме дня дома».</p>

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
31.01. - 04.02 Тема: «Я в детском саду. Кто работает в детском саду? Профессии».**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 11 Дата 02.02. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Экскурсия в медицинский кабинет». Цель. Познакомить с профессией врача, медсестры; объяснить, чем отличается их работа и что их объединяет; показать как врач и медицинская сестра заботятся о детях; расширять игровой опыт детей; воспитывать уважение к труду взрослых. Активизация словаря: трубочка, кушетка, термометр, лечит. Оборудование: игрушечные мишка, зайка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 36</p>	<p>НОД № 21 Дата 01.02. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Что изменилось?» Цель. Развивать наблюдательность, внимание, умение различать цвета, форму, размер. Оборудование: фланелеграф, картинки: яблоки зелёное и красное, апельсины большой и маленький, помидоры круглый и овальный, груши зелёная и жёлтая, огурцы большой и маленький. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр.22</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра «Это всё автомобили » (Основные части автомобиля, грузовой машины) Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Игровая ситуация «Кукла заболела».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям привлечь детей к наблюдению за работой рабочих машин.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 21 Дата 31.01. Развитие речи. Тема. Д.И. «Расти коса до пояса» Цель. Познакомить с парикмахерскими принадлежностями; учить ориентироваться в пространстве группы; знать расположение и назначение различных центров активности, самостоятельно находить себе занятие, использовать игрушки – заместители; обогащать и развивать словарный запас за счёт слов: стричь, сушить волосы, причёсываться. Активизация словаря: расчёска, фен, бигуди. Оборудование: набор «Парикмахерская», куклы, кувшинчик для воды, пенюары для детей и для кукол. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 31</p>	

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей машинами и строительным материалом. Наблюдение за разгрузкой машины, привозящей продукты в детский сад. Игровая ситуация «Идём в парикмахерскую»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Выпуск буклетов по дорожной безопасности.</p>	
<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>		
<p>НОД № 21 Дата 03.02. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Разноцветные колечки». Цель. Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги; держать карандаш в правой руке. Оборудование: мольберт, бумага альбомного формата, цветные карандаши. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.88.</p>	<p>НОД № 22 Дата 02.02. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Цветные карандаши». Цель. Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая уму форму карандаша. Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование. Цветные карандаши, пластилин, доски, салфетки. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр32</p>	<p>НОД № 20 Дата 04.02. Чтение художественной литературы. Тема Чтение потешки «Козушка - белоногушка». Цель. С помощью потешки познакомить с козой и волком; ввести в сюжет потешки, выделить торжество доброго начала; воспитывать гуманные чувства; способствовать эстетическому обогащению, используя художественные возможности фольклорного слова и наглядные средства (иллюстрации). Активизация словаря: волчок, бочок, козушка, белоногушка, не страшусь, схоронюсь. Оборудование: альбом с «сюрпризными» картинками. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.56</p>
<p>НОД № 40 Дата 03.02. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 41 Дата 04.02. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей на музыкальных инструмента по желанию. Игра - инсценировка «Как машина зверей катала». Игра « Автомобиль» (звукоподражание).</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы по работе с детьми по наблюдению за трудом взрослых Индивидуальная консультация музыкального работника по вопросам музвоспитания малышей.</p>	
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>		

<p>НОД № 41 Дата 31.01. Физическая культура. Цель. Учить катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической стенке, развивать координацию движений; учить дружно играть. Оборудование: цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2- 3 дуги, гимнастическая стенка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр69 (№33)</p>		<p>НОД № 42 Дата 01.02. Физическая культура. Цель. Совершенствовать умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке; приучать выполнять задание самостоятельно; тренировать разнообразные движения; формировать правильную осанку; развивать ловкость, быстроту, чувство равновесия и координацию движений. Оборудование: погремушки, мешочки с песком и мячи по количеству детей, 1- 2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча, мяч, стул, длинная доска. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр70 (№34)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>П. И. «Огуречик, огуречик». П. И.»Догони мяч».</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Рекомендация «Подвижные игры дома с малышами»..</p>	
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>		<p>Постройка маленькой машины.(Закреплять умения детей с приёмом накладывания деталей друг на друга и новой строительной деталью- пластиной). Рассматривание следов на снегу, которые оставляет человек, собака, птицы. Полюбоваться искрящимся на солнце снегом. Д. И. «Где птичка?». (Учить детей использовать в речи предлоги: на, за, под, над.)</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Консультация. «Какие игрушки нужны вашим детям?» Беседа. «О здоровье, питании, сне и режиме дня дома».</p>	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
07.02. – 11.02. Тема: «Я в детском саду» В гостях у Айболита (человек, части тела).**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 12 Дата 09.02. Познание. (предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. Игра – инсценировка «Оля и Айболит» Цель. Выделять и называть части тела, предметы одежды куклы; учить соотносить со словом игровые действия с куклой; внятно произносить звуки «о», «а» в звукоподражании. Активизация словаря: больной, болеет, лечит, Оборудование: кукла Оля, доктор Айболит Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр 19.</p>	<p>НОД № 22 Дата 08.02. Математическое и сенсорное развитие. Тема .«Чего не хватает?» Цель. Развивать наблюдательность, внимание, продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Оборудование: фланелеграф, геометрические фигуры одного цвета и величины (круг, квадрат, треугольник). Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр.23.</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра «Геометрическое лото» Рассматривание иллюстраций с водоплавающими птицами, животными.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям пополнить игровой уголок дома с геометрическим лото.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 22 Дата 07.02. Развитие речи. Тема: «Ремонт игрушек» Цель: развивать речь как средство общения; формировать умение отвечать на вопросы, умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами; формировать умение отвечать на вопросы; развивать понимание речи и обогащать словарный запас; воспитывать желание слушать стихотворения. Оборудование: кукла, нитка. Иголка, игрушки требующие ремонта. Источник: О.Э. Литвинова Речевое развитие детей раненого возраста. «Владение речью как средством общения. Конспекты занятий» стр.99</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение К. Чуковского «Айболит» Игры детей с медицинским игровым набором. Игровая ситуация Зайка заболел.</p>

Совместная деятельность с родителями	Выпуск буклетов по дорожной безопасности	
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
<p>НОД № 22 Дата 10.02. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Ниточки для шариков». Цель. Учить проводить прямые вертикальные линии, делая нужный нажим; продолжать работать с четырьмя основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и развивать умение сочетать рисунок и аппликацию. Оборудование: воздушные шары четырёх цветов, листы бумаги, с аппликацией воздушных шаров четырёх цветов, карандаши, сюжетная картинка (мальчик с воздушным шариком) Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 92</p>	<p>НОД № 23 Дата 09.02. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат». Цель. Закрепить умение делить кусочки пластилина на несколько частей, выбирать необходимую форму для лепки» витаминов» (маленькие шарики), «таблеток2 (приплюсывать круглую форму). Оборудование: мягкий пластилин, салфетка, доски, игрушка Айболит.. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 106.</p>	<p>НОД № 21 Дата 11.02. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения; предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, глаголами, обозначающими противоположные по значению действия, эмоциональное состояние Активизация словаря: плакать, обижаться, мокрый промок.. Оборудование: игрушка – заяц, зонт, игрушечная скамейка для зайца. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 27 (часть2)</p>
<p>НОД № 42 Дата 10.02. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 43 Дата 11.02. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры детей на музыкальных инструмента по желанию. Рассматривание иллюстраций к сказке к. Чуковского «Доктор Айболит» С.Р. игра « Больница»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальная консультация музыкального работника по вопросам муз.воспитания малышей. Индивидуальные беседы по работе с детьми по наблюдению за трудом взрослых.</p>	

Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 43 Дата 07.02. Физическая культура. Цель. Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному, прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараясь попасть в цель; обучать ритмичным движениям ⁴ повторить название частей тела. Оборудование: по 2 кубика для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, обручи для метания, 1 маленький обруч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр72 (№35)	НОД № 44 Дата 08.02. Физическая культура. Цель. Закреплять умения прыгать в длину с места и подлезать под верёвку, ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие, ориентировку в пространстве, внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: по 2 шишки для каждого ребёнка, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка, игрушка собачка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр73 (№36)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. « Собери шишки» (ориентировка). Игра «Пройди и не задень» (ходьба между предметами, равновесие). Игра «Попади в корзину» (меткость).
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям игры с развитием равновесия.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	П.И. «Ветерок» (ориентировка в пространстве), Игровое упражнение «Дует ветер»- развитие дыхания и выполнение движений по тексту. Труд в природе. Собирать снег в кучу, делать несложные постройки и обыгрывать их.
Совместная деятельность с родителями	Информация в родительском уголке. «Безопасность зимних прогулок». Индивидуальные беседы: «профилактика кариеса».

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

14.02. -18.02.

Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Папин праздник.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 12 Дата. 16.02. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям; побуждать называть имена членов семьи (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры); воспитывать желание слушать стихотворения. Активизация словаря: папа – сильный, храбрый, мам – ласковая, добрая. Оборудование: семейные фотографии, Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 92</p>	<p>НОД № 23 Дата 15.02. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Количество». Цель. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много - один, один - много, много-много. Оборудование: большие и маленькие пирамидки, салфетка. Источник. И.А.Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр 25.</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игра «Кто что ест», «Разбери картинки» (классификация посуды)) Рассматривание иллюстраций с изображением семейных праздников.
Совместная деятельность с родителями	Консультация. « В мире реальных предметов».
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 23 Дата 14.02. Развитие речи. Тема. «Петушок с семьёй» Цель. Формировать умение узнавать на картинках (игрушках) петушка, курочку и цыплят и называть их; формировать представления о домашних птицах; отвечать на вопросы; воспитывать желание слушать стихотворения, сказки. Активизация словаря: красный гребешок, красная борода, шпоры, кудахчет.. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 214</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных	Чтение потешки «Петушок, петушок...». Д.И. «Разбери посуду» (чайная, кухонная)

моментах, самостоятельная деятельность		
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная работа по закреплению материала на занятиях.	
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
<p>НОД № 23 Дата 17.02. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Окошки в теремке». Цель. Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном, развивать память и мышление. Оборудование: Игрушки- герои сказки «Теремок», вырезанный из картона дом без окон; гуашь любого цвета, салфетка Источник. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование детьми 2-3 лет» стр35</p>	<p>НОД № 24 Дата 16.02. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Окно для петушка». Цель. Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить понимать содержание стихотворения. Оборудование: вырезанный из картона с нарисованным петушком, пластилин, доски, салфетка, Источник. . Д.Н. Колдина «Лепка и детьми 2-3 лет» стр35</p>	<p>НОД № 22 Дата 18.02. Чтение художественной литературы. Тема. Настольный театр «Теремок» Цель. Учить самостоятельно обследовать фигуры настольного театра, высказываться по желанию; эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание , сказки; внятно произносить звуки «з», «у», звукоподражательные слова Активизация словаря: зайчика, серенький, поклонись, повернись. Оборудование: настольный театр «Теремок», красочный мешок.. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр33</p>
<p>НОД № 44 Дата 17.02. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 45 Дата 18.02. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Постройка разных видов домиков. Рисование индивидуально пальчиком следов зверей. Прослушивание детских песенок о животных.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы по работе с детьми по рисованию разными способами.</p>	

Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>НОД № 45 Дата 14.02. Физическая культура. Цель. Закреплять умения метать вдале правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать способность к подражанию, внимание. Оборудование: цветные ленточки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски, 2-3 больших обруча. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст74 (№37)</p>	<p>НОД № 46 Дата 15.02. Физическая культура. Цель. Закреплять умения метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, учить быть внимательными друг ко другу и при необходимости оказывать помощь. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, 3-4 больших обруча. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр76 (№38)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Пройди и не задень» (ходьба между предметами, равновесие). Катание мяча друг другу (меткость).
Совместная деятельность с родителями	Поместить в родительском уголке ширму: « Игры с мячом».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Воробышки и кот», « Догони собачку»(бег в определённом направлении). Продолжать знакомить детей со свойствами воды. На морозе замерзает – в тепле тает. Получился лёд, в тепле- вода. Индивидуальные упражнения. « Перешагни палку», По узенькой дорожке»
Совместная деятельность с родителями	«Игры на развитие речи детей двух- трёх лет». Стенгазета «Моя семья».

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
21.02, 22.02, 24.02, 25.02. Тема: «Природа вокруг нас» Большие и маленькие (Дикие животные и их детёныши).**

Образовательная область «Познание»	
НОД № 24 Дата 22.02. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Величина». Цель. Развитие умения различать предметы по величине, контрастные по величине и форме , формировать их в группы их в группы по количеству и обозначать в речи; формирование умения производить простейшие группировки предметов по величине и форме. Оборудование: большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета, большой и маленькие грузовики. Источник. И.А.Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр 26. (2018 год)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Где мишка?» (ориентировка в пространстве). Д.И.»Кто позвал?» (Определять животных по звукоподражанию). Д.И «Где зайка?» (определение персонажа в пространстве комнаты)
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации по занятиям с отсутствовавшими детьми
Образовательная область «Речевое развитие»	
НОД № 24 Дата 21.02. Развитие речи. Тема. «Лесные жители» Цель. Закреплять название животных. Учить отгадывать загадки, соотносить изображения животного с текстом. Закреплять звукопроизношение. Продолжать делать правильный выдох. Активизация словаря: вверху, внизу, рядом, около Оборудование: медведь(игрушка), предметные картинки(медведь, лиса, волк, заяц), мозаика (волка, лисы, зайца) Источник. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1-3 лет» стр93	
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	

<p>НОД № 24 Дата 24.02. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Мышонок в норке». Цель. Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. Учить понимать содержание сказки Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: бумага с изображением мышонка (восковыми мелками), гуашь, кисти. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование детьми 2-3 лет» стр44</p>		<p>НОД № 23 Дата 25.02. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок». Цель .Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривать слова и небольшие фразы. Активизация словаря: норка, подстерегу, спаленка, кладовочка, отнорочек. Оборудование: иллюстрации к сказке, игрушка-мышка. Источник . В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр 93. 2014 год</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>		<p>Игры детей с мячами, шариками (на закрепление круглой формы). Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Айболит». Рассматривание любимых книжек. «В гости к зайке» А.В. Стефанко «Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста» стр 42 Игры детей игрушками – зверюшками.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Доктор Айболит». Предложить родителям обыгрывать дома знакомые детям сказки.</p>	
<p>НОД № 46 Дата 24.02. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>		<p>НОД № 47 Дата 25.02. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>Д.И. «Кот идёт?» (определять по темпу музыки животных).</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Предложить родителям прослушивать с детьми мелодии грустные и весёлые.</p>	
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>			

<p>НОД № 47 Дата 21.02. Физическая культура. Цель. Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему. Оборудование: маленькие обручи по количеству детей; 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр 77 (№39)</p>		<p>НОД № 48 Дата 22.02. Физическая культура. (повторное занятие) Цель. Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему. Оборудование: маленькие обручи по количеству детей; 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр 77 (№39)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>П.И. «У медведя во бору» Игра «Зайка серый умывается»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Предложить родителям игры на развитие равновесия, игры с прыжками.</p>	
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>Чтение песенки «Зайка, походи...» Д.И. «Чей малыш?», «Чей домик?» П.И. «Зайки», «Зайка серый умывается» Беседы с детьми о том, что они знают о животных в лесу.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Анкетирование. «Качество питания в детском саду»: получение информации её анализ об отношении родителей к организации питания в детском саду.</p>	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
28.02 – 05.03. Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Наши мамочки.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 13 Дата 02.03. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Семья» Цель. Повторять с детьми имена их ближайших родственников (родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестёр). Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Развивать зрительное внимание, зрительную память. Активизация словаря: семья, семейный, родные, близкие.. Оборудование: сказка «Репка» для показа на фланелеграфе, лото «Семья. Кому что нужно?» Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 86 (2018 год)</p>	<p>НОД № 25 Дата 01.03. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Различение предметов по форме, определение количества». Цель. Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кирпичик, много – мало. Оборудование: кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), 2 кирпичика того же цвета, корзинка. Источник. И.А.Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр 27. (2018 год)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций о весне. Д.И. «Узнай какого цвета».
Совместная деятельность с родителями	Советы о том, в какие игры можно играть на закрепление цвета.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 25 Дата 28.02. Развитие речи. Тема. «Разговор о маме». Цель. Развивать речь как средство общения; развивать понимание речи, обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние; формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в прошедшем времени; формировать умение отвечать на вопросы; побуждать называть имена членов своей семьи (мамы, бабушки); воспитывать желание слушать стихотворения. Активизация словаря: мамочка, милая, дорогая, улыбаться,</p>	<p>НОД № 26 Дата 05.03. Развитие речи. Тема: «Наши мамы» Цель: развивать понимание речи, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды, посуды, предметов быта; формировать умение отвечать на вопросы, повторять не сложные фразы, воспитывать желание слушать короткие стихотворения, развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово. Активизация словаря: утюг, пылесос, лечить, поливать, помочь, подарить, обнять. Оборудование: семейные фотографии детей группы на темы: мама стирает, мама моет пол, мама поливает цветы.</p>

радоваться, смеяться. Оборудование: иллюстрации или фотографии мам. Источник: О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 96 (часть3)		Источник: О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» часть 1 стр.34
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Беседы о мамах, бабушках, рассматривание фотографий. Д.И. «Найди такую же» (закрепление знаний формы).
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям поиграть с детьми в настольные игры со вставными фигурками.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
НОД № 25 Дата 03.03. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Мимоза» Цель. Развитие навыков работы с красками с использованием кисточки, обучение детей мыть кисточки после работы; развитие цветового восприятия, мелкой моторики. Оборудование: веточка мимозы (или картинка), листы с нарисованной веточкой мимозы, жёлтая и зелёная гуашь, кисть, вода, салфетка. Источник. Ю.В.Неверова, Е.И. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет» стр154 (2014 год)	НОД № 25 Дата 02.03. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Любимой мамочке испеку я прянички». Цель. Воспитывать любовь к маме, желание заботиться о других, создавать образы формообразующими движениями, самостоятельно лепить знакомые формы. Оборудование: мягкий пластилин, доски, салфетки, жостовские подносы. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.104	НОД № 24 Дата 04.03. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение Л.Казакова «Мамочку поздравим». Цель. Воспитывать желание слушать стихотворение; формировать умение отвечать на вопросы. Активизация словаря: забота заботиться, добрая, внимательная. Оборудование: иллюстрации или фотографии мам. Источник: О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 96 (часть3)
НОД № 48 Дата 03.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)		НОД № 49 Дата 04.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность		Пение песенок о маме, бабушке. Рассматривание иллюстраций «Цветы для мамы» Рассказывание потешки «Я пеку, пеку, пеку...»
Совместная деятельность с родителями.		Индивидуальные консультации по проведению семейных праздников. Консультация в родительский уголок. «Воспитание любви к близким».

Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>НОД № 49 Дата 28.02 Физическая культура. Цель. Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе. Оборудование: средние мячи по количеству детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишка». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр78 (№40)</p>	<p>НОД № 50 Дата 01.03. Физическая культура. Цель. Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из- за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение. Оборудование: стулья, мячи средних размеров по количеству детей, 2-3 дуги, маленький обруч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст79 (№41)</p>	<p>НОД № 51 Дата 05.03. Физическая культура. (повторное) Цель. Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе. Оборудование: средние мячи по количеству детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишка». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр78 (№40)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Л.И. «Попади в корзину». П.И. «Зайка серенький сидит»	
Совместная деятельность с родителями	Выпуск индивидуальных бюллетеней по физическому воспитанию детей.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Наблюдение за воробьём и вороной. (Учить замечать, как птицы передвигаются, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы). П.И. «Вороны и собачка» (Уточнить движения птиц, умение двигаться по сигналу воспитателя). Чтение стихов о маме, бабушке.	
Совместная деятельность с родителями	Консультация. «Формирование у родителей умения общаться с ребёнком».	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
09.03. – 11.03. Тема: «Весна пришла». Мир за окном: весна пришла.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
НОД № 13 Дата 09.03. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Посадка лука». Цель. Формирование умения различать по внешнему виду овощи (лук, морковь, картофель); развивать внимание и память в дидактических играх на развитие тактильных ощущений («чудесный мешочек»); формировать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание слушать стихотворения. Активизация словаря: круглый, твёрдый, гладкий, шелуха. Оборудование: лук, морковь, картофель, тарелка, блюдце, баночка с водой, «чудесный мешочек». Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 232	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Беседы с детьми о том, как они помогают дома. Д.И. «Найди такую же» (закрепление знаний цвета).
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в настольные игры со вставными фигурками
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
НОД № 26 Дата 10.03. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Солнышко, нарядись, красное покажись!» Цель. Учить создавать изображение солнца пятном, линейным контуром. Оборудование: гуашь жёлтого цвета, кисти, листы бумаги Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.104	НОД № 26 Дата 09.03. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Солнышко» (коллективная). Цель. Развивать интерес детей к лепке, формировать умения отламывать кусочки пластилина от большого куска, лепить палочки – лучики для солнышка, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, и выкладывать «лучики» на бумаге. Оборудование: лист бумаги с изображением солнышка, жёлтый пластилин, клеёнка, салфетка. Источник. О.Э Литвинова «Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 66 (2016 год)
НОД № 25 Дата 10.03. Чтение художественной литературы.	

<p>Тема. Чтение К. Чуковского «Путаница».</p> <p>Цель. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного весёлого текста</p> <p>Активизация словаря: путаница, прискакал, замычал.</p> <p>Оборудование: фланелеграф, картинки с изображением котёнка, воробья, поросёнка.</p> <p>Источник: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр79</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание различных бус, игры с ними.</p> <p>Д.И.»Собери бусы» (нанизывание шариков, мелкая моторика).</p> <p>Рассматривание иллюстраций о весне, солнышке.</p> <p>Игры детей с настольными кубиками, мелкими животными.</p> <p>Д.И. «Узнай животное».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить организовать игры с водой дома.</p> <p>Предложить родителям понаблюдать за играми детей, помогать в создании сюжета.</p>
<p>НОД № 50 Дата 10.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 51 Дата 11.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Предложить прослушать как журчат ручейки.</p> <p>Игры детей с колокольчиком.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить для прослушивания русские народные песни о весне.</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Наблюдение за воробьём и вороной (Учить замечать, как птицы передвигаются, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы).</p> <p>П.И. «Вороны и собачка» (Уточнить движения птиц, умение двигаться по сигналу воспитателя)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Консультация. «Формирование у родителей умения общаться с ребёнком».</p>

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

14.03. – 18.03. Тема: «Природа вокруг нас» Большие и маленькие (Домашние животные и их детёныши).

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 14 Дата 16.03. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «У кого какая мама» Цель. Формировать умение узнавать и называть на картинках домашних животных и их детёнышей (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью); развивать внимание и память в игре; воспитывать желание слушать стихотворения; развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово. Активизация словаря: домашние, животные, кудрявый ягнёнок, поросята. Оборудование: игрушки – собачка, кошка, свинья, лошадь, корова, картинки с детёнышами животных. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 242</p>	<p>НОД № 26 Дата 15.03. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Разноцветные поляны». Цель. Закрепить умение соотносить цвет у разных предметов и одинаковые предметы разных цветов. Оборудование: большие листы бумаги, силуэты игрушек разных цветов. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр 18</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Чтение А. Л. Барто «Козлёнок», «Бычок». Игры с набором домашних животных. Д.И. «Чьи детки?»</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Предложить родителям составлять с детьми из частей целое. (Простые картинки)</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 27 Дата 14.03. Развитие речи. Тема. «Рассматривание картины «Собака со щенятами»». Цель. Познакомить с представителями природного мира – собакой и щенятами, их особенностями, образом жизни, повадками, развивать речь, умение слушать; учить исполнять игровые действия; закрепить произношение звуков по подражанию. Активизация: детёныш, щенок, щенята, лохматый, конура. Оборудование: картина «Собака со щенятами, картинки с изображением щенка, коня, телёнка, козлёнка Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» (Познавательное и социальное развитие) стр.59</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных	<p>Чтение потешки «Ходил котик на торжок». Инсценирование сказки «Козлятки и волк».</p>

моментах	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям закреплять знания, полученные на занятиях
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
НОД № 27 Дата 17.03. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Колобок». Цель. Учить передавать образ колобка графическим и пластическим способом; развивать сюжетно- игровой замысел. Оборудование: макет- рисунок, краска оранжевая, кисть. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.89	НОД № 27 Дата 16.03. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Мисочка для собачки». Цель. Развитие навыков работы с пластилином, обучение приёмам скатывания и расплющивания; воспитание у детей заботливого отношения к животным. Оборудование: пластилин, клеёнка, салфетка, игрушка - собачка. Источник. Ю.В.Неверова, Е.И. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет» стр 89 (2014 год)
	НОД № 26 Дата 18.03. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение Г.Сапгира «Кошка». Цель. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. Активизация словаря: кошечка, киска, мяукает, фыркает. Оборудование: мягкая игрушечная кошечка. Источник. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр79 (2014 год)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций к сказке.
Совместная деятельность с родителями	Предложить просмотреть мультфильмы знакомых сказок.
НОД № 52 Дата 17.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)	НОД № 53 Дата 18.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных	Д.И. «Громко, тихо». Прослушивание песенки « На лугу пасутся...(коровы, козы, кони).

моментах	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации о музыкальных играх дома с детьми совместно со взрослыми.
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 52 Дата 14.03. Физическая культура. Цель. Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, 2-3 обруча. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст82 (№43)	НОД № 53 Дата 15.03. Физическая культура. Цель. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость и умение дружно играть. Оборудование: платочки по количеству детей, 1- 2 гимнастические скамейки, мяч, шапочки «лисы» и «кур» по количеству детей. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр83 (№44)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	П. И. «Огород», «поезд» Игры детей с мячами.
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации по развитию ориентировки в пространстве.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Чтение любимых сказок детям. Игры настольными кубиками и фигурками домашних животных. Д.И. «Чьи детки?», «Кто что ест?», « Кто как кричит?». Игры детей самостоятельно. Формировать взаимоотношения. Конструирование. «Домик для кошки»
Совместная деятельность с родителями	Консультация «Почитай сказку» (Какие сказки читать детям перед сном.

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
21.03. – 25.03. Тема: «Мир вокруг нас» Соберём куклу на прогулку.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 14 Дата 23.03. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Наблюдение за ростом лука». Цель. Развитие мелкой моторики руки с помощью игр с прищепками; формировать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание слушать стихотворения. Активизация словаря: зелень, зелёный, лук – лучок, пучок. Оборудование: лук в банке с проросшими перьями; картинки – зарисовки посадки и роста лука; вырезанный из картона силуэт лука, зелёные прищепки. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 238</p>	<p>НОД № 27 Дата 22.03. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Высокий - низкий». Цель. Развитие представлений о высоте предмета, знакомство с понятиями «высокий», «низкий»; формирование умения сравнивать предметы по высоте с соблюдением единой точки отсчёта; развитие навыков соотнесения и классификации по высоте. Оборудование: пары игрушек, различающиеся по высоте. Источник. Ю.В.Неверова, Е.И. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет» стр 134 (2014 год)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Д.И. «Один - много» Игра. «Найди такой же» (определение предметов по высоте) Труд в уголке природы.</p>
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вместе с детьми посадить дома лук в банку с водой.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 28 Дата 21.03. Развитие речи. Тема. «Оденем куклу на прогулку». Цель. Закреплять и уточнять словарь по темам «Одежда», «Цвета». Развивать зрительное внимание, память. Активизация словаря: одежда – надевать, обувь - обувать Оборудование: куклы, набор одежды для куклы. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 96 (2018 год)</p>	

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Игра «Соберём куклу на прогулку» Д.И.» Назови одежду».</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить вспомнить с детьми знакомые потешки.</p>	
<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>		
<p>НОД № 28 Дата 24.03. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Ленточки для куклы». Цель. Формировать умение изображать знакомые предметы (ленточки); умение различать цвета и называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные), уподобляя предметам (ленточкам). Оборудование: кукла, образец, кисть, гуашь, баночка с водой, салфетка. Источник. О.Э.Литвинова «Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего возраста» (изобразительная деятельность) стр 32 (2016год)</p>	<p>НОД № 28 Дата 23.03. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. « Бусы для куклы». Цель. Развивать интерес к лепке, формировать умения отламывать кусочки пластилина от большого куска, раскатывать круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (бусы); способность класть пластилин и вылепленные предметы на клеёнку Оборудование: кукла, бусы, пластилин, клеёнка, салфетка. Источник. О.Э Литвинова « Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр62</p>	<p>НОД № 27 Дата 25.03. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение П. Воронько «Обновки». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, игровыми действиями; предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении взрослым знакомых стихотворений; формировать умение отвечать на вопросы. Активизация словаря: одежда, обновки. Оборудование: игрушка – кошка, иллюстрации с изображением одежды. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 2(Чтение художественной литературы) стр89</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Д.И. «Разбери картинки». (одежда, головные уборы) Игра «Цветные ленточки», «Найди такую же»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить игры с мячами для обследования и закрепления круглой формы.</p>	
<p>НОД № 54 Дата 24.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 55 Дата 25.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных</p>	<p>«Танец с ленточками» (выполнение движений под музыку) Д.И. «На чём играю». (колокольчик, дудочка, барабан, бубен).</p>	

моментах	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям спеть с детьми знакомые песенки из мультфильмов.
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>НОД № 54 Дата 21.03. Физическая культура. Цель. Закрепить умения ползать по гимнастической скамейке, прыгать: развивать координацию движений, быстроту, умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть: расширять словарный запас. Оборудование: погремушки по количеству детей, палка с шариком, 4-5 кубиков; шапочка «кота» и «мышей» по количеству детей.. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр84 (№45)</p>	<p>НОД № 55 Дата 22.03. Физическая культура. Цель. Учить катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде. Оборудование: по 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки, длинная верёвка, мячи, шапочки для «курочек» и «дедушки». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр85 (№46)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Догони мяч» Игра «Пролезь в обруч».
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации с родителями о развитии у детей меткости.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Одень Ванюшу» (одежда для мальчика) П.И. «Поймай мяч» Рассматривание иллюстраций с изображением строения растений. Игры детей с куклами.
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные беседы о развитии навыков одевания у детей

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
28.03. - 01.04. Тема: «Я в детском саду» Надо, надо умываться. (Здоровый образ жизни)

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 15 Дата 30.03. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Айболит и Мойдодыр». Цель. Расширять и уточнять словарь по теме. Учить детей элементарным навыкам гигиены. Развивать общую и мелкую моторику. Активизация: чистить, мыть, умываться. Оборудование: игрушка – мишка, Айболит, зубная щётка, паста, мыло в мыльнице. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 71 (2018 год)</p>	<p>НОД № 28 Дата 29.03. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Как звери выбирали себе место». Цель. Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади». Оборудование: игрушки средних размеров. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет Первые шаги в математику, развитие движений» стр32</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра «Разбери картинки» (классификация предметов гигиены и набор игры «Больница»)). Д.И.»Кто позвал?» (Определять животных по звукоподражанию). Д.И «Где зайка?» (определение персонажа в пространстве комнаты)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации по занятиям с отсутствовавшими детьми</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 29 Дата 28.03. Развитие речи. Тема. Рассматривание картины «Мать купает ребёнка». Цель. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы и более сложные; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов, необходимых при купании, глаголами, обозначающими действия, прилагательными, обозначающими тона, цвета предметов и температуру воды для купания; формировать у детей привычку заботиться о чистоте своего тела. Активизация словаря: ванночка, полотенце, мыло, тёплая, холодная, намыливать, вытирать. Оборудование: сюжетная картинка «Мать купает ребёнка» Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 1 стр58</p>	

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание любимых книжек. Игровая ситуация «Кукла заболела»</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям обыгрывать дома знакомые детям сказки.</p>	
<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>		
<p>НОД № 29 Дата 31.03. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «Узор для платья куклы». Цель. Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья; развивать чувство цвета. Оборудование: силуэты разных цветов; краски (жёлтая, синяя, зеленая, красная) – на каждый стол по одному цвету, кисти. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр89.</p>	<p>НОД № 29 Дата 30.03. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Ягодки на тарелочке». Цель. Развитие навыков работы с пластилином, обучение детей раскатывать его круговыми движениями; развитие мелкой моторики. Оборудование: игрушка – мишка, мягкий пластилин, доски, салфетки. Источник. Ю.В.Неверова, Е.И. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет» стр 128 (2014 год)</p>	<p>НОД № 28 Дата 01.04. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение А. Барто «Девочка чумазя». Цель. Продолжать формировать словарь по теме. Расширять словарь за счёт наречий <i>тихо, громко, быстро, медленно</i>, прилагательных <i>правый, левый</i>. Формировать грамматический строй речи (образование множественного числа имён существительных). Учить ориентироваться в схеме собственного тела, показывать с помощью взрослого правую, левую руки, ноги. Активизация словаря: грязная, грязнуля, чистая. Оборудование: картинки с изображением двух девочек (чистой и грязной), грязный мальчик. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 34 (2018 год)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Игры детей с мячами, шариками (на закрепление круглой формы). Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Айболит». Рассматривание различных узоров на платьях.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Консультация для родителей «Овощи и фрукты- лучшие продукты».</p>	
<p>НОД № 56 Дата 31.03. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 57 Дата 01.04. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Д.И. «Кот идёт?» (определять по темпу музыки животных).
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям прослушивать с детьми мелодии грустные и весёлые.
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 56 Дата 28.03. Физическая культура. Цель. Закрепить умения катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений. Оборудование: шишки по количеству детей, 6 кубиков высотой 10- 20 см, рейка, мяч, шапочки для «курочек», «кошечки», «петуха». Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст87 (№47)	НОД № 57 Дата 29.03. Физическая культура. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину с места на двух ногах; учить быстро реагировать на сигнал; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Оборудование: ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки; шапочки «петушка», «кошечки», и «кур» по количеству детей Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр89 (№48)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «У медведя во бору» Игра «Зайка серый умывается»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям игры на развитие равновесия, игры с прыжками.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игры- поручения. (Воспитывать внимание, активность , желание трудиться). Игра «Будь здоров, малыш!» Игра «Моё тело» Игра «Айболит проверяет здоровье детей» Т. М. Бондаренко стр232 Пальчиковая игра «Мышка мылом мыла лапку» Ю.В.Неверова, Е.И. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет» стр 36 (2014 год)
Совместная деятельность с родителями	Анкетирование. «Качество питания в детском саду»: получение информации её анализ об отношении родителей к организации питания в детском саду.

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

04.04. – 08.04.

Тема: «Природа вокруг нас» Птицы прилетели.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 15 Дата 06.04. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «У кормушки». Цель. Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. Активизация словаря: летают, корм, кормушка, зёрнышки. Оборудование: кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зёрнышки, хлебные крошки) Источник. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр 24 (2015 год)</p>	<p>НОД № 29 Дата 05.04. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Гуси и гусята». Цель. Учить чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов трёх заданных цветов из пяти предложенных Оборудование: коробка с мозаикой, в которой помещены по 10 элементов жёлтого и белого цвета, по 5 элементов синего, зелёного и красного цвета Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет Первые шаги в математику, развитие движений» стр24</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Наблюдения на прогулке за птицами Игра «Где птичка?» (ориентировка в пространстве).
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям погулять с ребёнком, понаблюдать за птицами, закрепить знания о внешнем виде.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 30 Дата 04.04. Развитие речи. Тема. «Птицы в городе». Цель. Знакомить с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц, учить отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, синица, сорока) Активизация словаря: крылья, хвост, клюв, перья. Оборудование: свистулька-птичка, картинки: голубь, воробей, синица, сорока. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 76 (2018 год)</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Речевая игра «Кто как кричит?» (птицы) Д.И. «Кто что делает?»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям сделать кормушку для птиц.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
<p>НОД № 30 Дата 07.04. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Рисуем для птичек» Цель. Учить рисовать зёрна концом кисти. Оборудование: гуашь, бумага, бумажные птицы или бумага с нарисованными силуэтами птиц. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр76</p>	<p>НОД № 30 Дата 06.04. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. « Птицы и кормушки». Цель. Продолжать учить лепить дискообразную форму путём расплющивания шара между ладонями. Оборудование: птичка, пластилин, салфетка. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр106</p>	<p>НОД № 29 Дата 08.04. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение К.Чуковского «Цыплёнок» Цель. Воспитывать желание слушать сказки, сопровождать чтение показом картинок; Предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении сказки воспитателем; формировать умение узнавать и называть на картинках животных и птиц, повторять несложные фразы; приобщать к рассматриванию рисунков в книгах; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Активизация словаря: важно, задира, удалец, молодец, приласкала, клюют. Оборудование: книги со сказкой, картинки или слайды по сказке. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 2 (Восприятие художественной литературы) стр50</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» Рассматривание иллюстраций о птицах..</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить приобрести детям заводные механические игрушки различных птичек.</p>	
<p>НОД № 58 Дата 07.04. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 59 Дата 08.04. Музыка.(по плану музыкального руководителя)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Прослушивание записи песен птиц.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить пропеть детям песенки о птицах.</p>	
Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>НОД № 58 Дата 04.04. Физическая культура. Цель. Закрепить умения метать вдаль двумя руками из- за головы, катать мяч в ворота, сохраняя направление; обучать подражанию</p>	<p>НОД № 59 Дата 05.04. Физическая культура. Цель. Учить ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё, метать вдаль из-за головы, ходить парами; развивать чувство</p>	

<p>движениям лошадей и звукам, которые они издают; воспитывать чуткое отношение к животным. Оборудование: мячи по количеству детей, 3-4 дуги. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр90 (№49)</p>	<p>равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса. Оборудование: маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки; яркая игрушка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр91 (№50)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>П.И. «Воробушки и автомобиль», « Птички в гнёздышках». П.И. «Проползи и не задень» (упражнение гибкости тела).</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы по развитию у детей меткости.</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д.И. «Летает и не летает» Игра. «Составь картинку».(с птицами) П.И. «Вороны», «Птичка» А.В. Стефанко «Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» стр57 Игровая ситуация «Птенчик потерялся» Конструирование «Домик для птичек» (из строителя) Наблюдение за голубями, Предложить послушать их воркование</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Информация в родительском уголке. « Музыка малышам». Индивидуальные беседы: «Если ребёнок упрямится».</p>

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
11.04. – 15.04. Тема: «Мир вокруг нас». Матрёшкины сказки (Народная игрушка).**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 16 Дата 13.04. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Матрёшка». Цель. Познакомить с игрушкой матрёшкой, привлечь внимание к игрушке, способствовать пониманию её содержания; привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большая, маленькая). Активизация словаря: расписная, красивая Оборудование: матрёшки двух,- трёх-, пятиместные. Источник. О.Э Литвинова « Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 101</p>	<p>НОД № 30 Дата 12.04. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Весёлые матрёшки» Цель. Учить различать и сравнивать предметы по величине, составлять размеры плоскостных и объёмных фигур. Оборудование: 2 комплекта пятиместных матрёшек, 2 комплекта разных по величине кружков, , башенка из полых кубов. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр. 27</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Игры детей с матрёшками Д.И. «Собери правильно» (по величине). Игра « Назови фигуру»</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Предложить приобрести детям народные игрушки. Рассмотреть их.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 31 Дата 11.04. Развитие речи. Тема. «Народные игрушки», Цель. Формировать интерес к народной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости о встрече с ней; познакомить с народными игрушками, способствовать пониманию их содержания; привлечение внимания к характеру игрушек, их форме и цвету; формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений. Активизация: забавные, весёлые игрушки. Оборудование: игрушки – неваляшки Источник. О.Э Литвинова « Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 98</p>	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Игры детей матрёшками, пирамидками- вкладышами. Рассматривание народных расписных игрушек.
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям почитать детям русские народные потешки.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
НОД № 31 Дата 14.04. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Неваляшки – яркие рубашки». Цель. Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки; развивать чувство цвета. Оборудование: игрушки, вырезанные силуэты неваляшек, краски разных цветов. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет стр87	НОД № 31 Дата 13.04. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Неваляшка». Цель. Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать у детей образное мышление. Оборудование: мягкий пластилин, дощечка, салфетка, игрушка- неваляшка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр41	НОД № 30 Дата 15.04. Чтение художественной литературы. Тема. Разучивание потешки «Чики-чики-чикалочки...». Цель. Воспитывать желание слушать народные песенки; формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении потешки воспитателем; формировать умение отвечать на простейшие и более сложные вопросы. Активизация словаря: потешка, песенка, народная. Оборудование: мягкая игрушка - белка, блюдце с орешками. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 2 (Восприятие художественной литературы) стр10
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность		Рассматривание расписной одежды в народном стиле. Игры в уголке ряженья.
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям рассмотреть кубанские нарядные одежды.
НОД № 60 Дата 14.04. Музыка (по плану музыкального руководителя)		НОД № 61 Дата 15.04. Музыка (по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание русских народных песенок.	

Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вспомнить и поиграть с детьми в народные хороводные игры с пением.
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>НОД № 60 Дата 11.04. Физическая культура. Цель. Закрепить умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, 1- 2 наклонные доски, любая игрушка, бубен. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст92 (№51)</p>	<p>НОД № 61 Дата 12.04. Физическая культура. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под верёвку; учить становиться в круг, взявшись за руки; развивать чувство равновесия и координации, ловкость движений; помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно и уверенно. Оборудование: стулья по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка; корзиночка с клубочками. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр93 (№52)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	<p>П.И. «Попади в обруч». (метание в цель). П.и. « По ровненькой дорожке» (равновесие, прыжки).</p>
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация для родителей по играм с детьми по бросанию в цель.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	<p>Построить скамеечку для матрёшки.(Познакомить детей с новым действием со строительным действием – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе действия по образцу). Д. И. «Уложим куклу спать». Игры детей матрёшками , пирамидками. Рассматривание ложек с народной росписью.</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Беседы. «Весенние прогулки с малышами» Выставить ширму «Игры с мячом». (Народные игры) Консультация «Народное творчество в воспитании детей».</p>

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

18.04. – 22.04.

Тема: «Мир игры» Кукольный домик.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 16 Дата 20.04. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы) Тема. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко...» Цель. Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Активизация словаря: яркое, лучистое, ясное. Оборудование: иллюстрации с изображением солнышка. Источник. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр 31(2015 год)</p>	<p>НОД № 31 Дата 19.04. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Чего не хватает?» Цель. Развивать наблюдательность и внимание, продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Оборудование: фланелеграф, геометрические фигуры одного цвета и величины (круг, квадрат, треугольник). Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет «Первые шаги в математику» стр. 23</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Д.И. «Подбери чашки к блюдам». Постройка из строителя лесенки, кровати.
Совместная деятельность с родителями	Предложить приобрести детям народные игрушки, рассмотреть их.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 32 Дата 18.04. Развитие речи. Тема. «Мебель». Цель. Уточнить знания детей о некоторых предметах мебели и их назначении, учить правильно называть предметы мебели и их детали, понимать обобщающее слово «мебель». Формировать грамматический строй речи совершенствовать умение употреблять в речи простые предлоги. Развивать зрительное внимание, зрительную память, формировать предпосылки для развития логического мышления. Активизация: мебель, столовая, спальня. Оборудование: фланелеграф, игрушки для фланелеграфа: зайка, лиса, пенёк, картина «Девочка играет в кукольном уголке», картинки с изображением мебели. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 89 (2018 год)</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение потешек, игры с матрёшками. Рассматривание посуды с росписью.

Совместная деятельность с родителями		Консультация: «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей».	
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»			
НОД № 32 Дата 21.04. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Лесенка для зайчика». Цель. Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, находить сходство между рисунком и изображаемым предметом; продолжать развивать интерес к рисованию краской и умение воплощать свой замысел в рисунке. Оборудование: игрушечный зайчик, лесенка, листы бумаги, кисть, гуашь, салфетка. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет стр92		НОД № 32 Дата 20.04. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Башенка». Цель. Учить из простых форм приёмом сплющивания составлять башенку. Оборудование: кусок пластилина, салфетка, дощечка, игрушка - пирамидка. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет стр104	
		НОД № 31 Дата 22.04. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение Н.Нишева «Много мебели в квартире». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения; продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (игрушках, мебели); развивать внимание и память в игре. Активизация словаря: мебель, шкаф, стул. Оборудование: игрушки в игровом уголке. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр175	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Д.И. «Куда что положить?» (закрепление знаний мебели) Д.И. «Назови мебель»	
Совместная деятельность с родителями		Индивидуальные беседы по работе с детьми по рисованию.	
НОД № 62 Дата 21.04. Музыка (по плану музыкального руководителя)		НОД № 63 Дата 22.04. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Игры детей на дудочках, деревянных ложках	
Совместная деятельность с родителями		Предложить рассмотреть с детьми различные музыкальные народные инструменты	
Образовательная область «Физическое развитие»			

<p>НОД № 62 Дата 18.04. Физическая культура. Цель. Формировать умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание, умение сдерживать себя. Оборудование: флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, шапочки «волка» и «зайцев». Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст95 (№53)</p>		<p>НОД № 63 Дата 19.04. Физическая культура Цель. Учить бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть , помогать друг другу; развивать ловкость. Оборудование: 1- 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр96 (№54)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>П.И.» Поймай мяч». П.И. «Пролезь в обруч».</p>		
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Рекомендация «Игры с прыжками».</p>		
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры с вертушками и ленточками. Д.И «Уложим куклу спать2 Д.И.»Разложи по форме», «Посмотри, что у нас» (сюжетные картинки на развитие речи и внимания). Игры детей со строительным материалом, создание знакомых построек.</p>		
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о том, как приучать ребёнка к самостоятельности».</p>		

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

25.04-29.04.

Тема: «Мир красоты» Разноцветный мир.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 17 Дата 27.04. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Разноцветные шары». Цель. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет (жёлтый, красный); упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красный шар, жёлтый шар); развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания; формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение показом картинок. Активизация словаря: жёлтый – жёлтенький (цыплёнок), красный – красненький. Оборудование: фланелеграф, предметные картинки: солнышко, цыплёнок, жёлтый цветок, красное яблоко, ягода малина, корзина скраными и жёлтыми шарами. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 106</p>	<p>НОД № 32 Дата 26.04. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Величина». Цель. Развитие умения различать предметы по величине, контрастные по величине и форме, формировать их в группы их в группы по количеству и обозначать в речи; формирование умения производить простейшие группировки предметов по величине и форме. Оборудование: большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета, большой и маленькие грузовики. Источник. И.А.Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр 26. (2018 год)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение потешки «Узнай по цвету». Д.И. «Подбери чашки к блюдам».
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям закреплять знания у детей цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный)
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 33 Дата 25.04. Развитие речи. Тема. «Синий цвет». Цель. Учить отличать и правильно называть синий цвет. Формировать грамматический строй речи: умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Упражнять в нанизывании крупных бусин на шнурок, развивать мелкую моторику. Учить строить из кубиков воротики и обыгрывать постройку. Активизация: синий, синяя, синенький. Оборудование: синяя машинка и кубики разных цветов, бусы и шнурки.</p>	

Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 88 (2018 год)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Разноцветные колечки» Игры детей пирамидками.
Совместная деятельность с родителями	Консультация «Народное творчество в воспитании детей».
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
НОД № 33 Дата 27.04. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Распускается сирень». Цель. Знакомить с сиреневым цветом, упражнять в нахождении сиреневых предметов среди остальных, в назывании цвета, Формировать грамматический строй речи. Продолжать учить рисовать тычком Вызвать удовольствие от полученного результата. Оборудование: стаканчики разного цвета, ветка сирени, бумага с нарисованной веткой, гуашь, тычки, Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 122 (2018 год)	НОД № 33 Дата 28.04. Изобразительная деятельность. Рисование. (повторное) Тема: «Клубочки». Цель. Учить детей круговыми движениями рисовать клубочки шерсти, рисовать по образцу, сочетать рисунок и аппликации, находить сходство между изображением и реальным предметом. Оборудование: игрушечный кот, разноцветные клубочки шерсти, мольберт, большой лист бумаги, для каждого ребёнка по альбомному листу с аппликацией (котятка); синие, зелёные, жёлтые, чёрные карандаши. бумага альбомного формата, цветные карандаши. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр 79
НОД № 32 Дата 29.04. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение Н.Пикулева «Надувала кошка шар». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения; предоставлять детям возможность договаривать слова знакомых стихотворения, развивать внимание и память. Активизация словаря: шар, воздушный. Оборудование: Воздушный шар Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр96 (ч2)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Предложить ля рассматривания погремушку, отметить её звучание и разную форму. Д. И. «Что звучит?»
Совместная деятельность с родителями	Предложить приобрести детям пирамидки, вкладыши для домашнего уголка.
НОД № 64 Дата 28.04. Музыка (по плану музыкального руководителя)	НОД № 65 Дата 29.04. Музыка (по плану музыкального руководителя)

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игры детей на дудочках, деревянных ложках
Совместная деятельность с родителями	Предложить рассмотреть с детьми различные музыкальные народные инструменты
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 64 Дата 25.04. Физическая культура Цель. Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; развивать разностороннюю координацию движений, самостоятельность и быструю реакцию на команды. Оборудование: цветные платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр97 (№55)	НОД № 65 Дата 26.04. Физическая культура. (повторное) Цель. Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; развивать разностороннюю координацию движений, самостоятельность и быструю реакцию на команды. Оборудование: цветные платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр97 (№55)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И.» Поймай мяч». П.И. «Пролезь в обруч».
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация «Игры с прыжками».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры с вертушками и ленточками. Д.И.» Разложи по форме, цвету», «Посмотри, что у нас» (фигуры по цвету, развитие речи и внимания). П.И. «Найди свой флажок» (ориентировка по цвету)
Совместная деятельность с родителями	Поместить в родительский уголок стенгазету «Мы расскажем вам о том, как мы в садике живём». Индивидуальные беседы по физическому развитию детей.

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

04.05-06.05.

Тема: «Мир вокруг нас». Мои друзья.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
НОД № 17 Дата 04.05 Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы). Тема. «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». Цель. Формировать у детей представление об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Активизация словаря: желтый, воздушное, послушное. Оборудование: Кукла Маша, одуванчики. Источник. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр 33 (2015 год)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Чтение Л.Н.Толстого «Друзья». Посещение соседней группы. (дружеские отношения).
Совместная деятельность с родителями	Предложить посетить друзей, обратить внимание на взаимоотношения детей между собой.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
НОД № 34 Дата 05.05. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Праздничный салют». Цель. Учить детей рисовать методом «примакивания». Развивать речь и мышление. Оборудование: картинка с изображением праздничного салюта, лист голубой бумаги, с нарисованными домами; кисть гуашь разных цветов, банка с водой, салфетка. Источник. Д.В. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр 47	НОД № 34 Дата 04.05. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Погремушка для куклы неваляшки». Цель. Учить лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями. Оборудование: погремушки, пластилин, салфетка, дощечка. Источник. Г.И Винникова Занятия с детьми 2-3лет стр105
НОД № 33 Дата 06.05. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. Активизация словаря: друзья, дружные. Оборудование. игрушка – мишка, картинки о том, как играют дети.	

Источник. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр 85	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение Ч. Анчарского «В магазине игрушек» Наблюдение за солнцем. Беседы с детьми о том, как они наблюдали за праздничным салютом. Раскрашивание раскрасок карандашами. Рассматривание иллюстраций о том, как дети играют друг с другом.
Совместная деятельность с родителями	Предложить приобрести раскраски, закрашивать штрихами.
НОД № 66 Дата 05.05. Музыка.(по плану музыкального руководителя)	НОД № 67 Дата 06.05. Музыка.(по плану музыкального руководителя)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание записи песен про друзей
Образовательная область «Физическое развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Поймай мяч». Катание мяча друг другу. П.И. «Пролезь в ворота».
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация «Игры с прыжками».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Солнышко и дождик» Цель. Учить ходить и бегать от одного предмета к другому,»прятаться от дождя». Наблюдение за просыпающейся природой весной. Появление цветущих одуванчиков, сирени, наблюдение за цветущими деревьями. Прослушивание песенки Крокодила Гены (из мультфильма). Беседы о друзьях. Кто твой друг?»

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

11.05. - 13.05.

Тема: «Природа вокруг нас» Насекомые.

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 18 Дата 11.05 Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Знакомство с насекомыми». Цель. Познакомить детей с насекомыми, какую пользу приносят, кто, где живёт, совершенствовать слуховое внимание, движение; активизировать и обогащать словарь по теме; формировать обобщающее понятие «насекомые», воспитывать интерес к насекомым. Активизация словаря: насекомые, бабочка, пчела, божья коровка, муравей. Источник. Конспект №</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Беседы с детьми о том. За какими насекомыми наблюдали. Закрепление знаний цветов (серого, чёрного, белого) Игры детей пирамидками – вкладышами.</p>
Совместная деятельность с родителями	<p>Предложить родителям понаблюдать за насекомыми.</p>
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p>НОД № 34 Дата 13.05. Чтение художественной литературы. Тема. Повторение сказки «Маша и медведь». Цель. Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации. Активизация словаря: хитрая, догадливая,, перехитрила. Оборудование: иллюстрации к сказке Источник. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста) стр 84</p>	
<p>НОД № 35 Дата 12.05. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Вот какие ножки у сороконожки» Цель. Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми; рисовать ножки-вертикальные линии, дополняя созданный образ сороконожки педагогом; учить действовать по подражанию, воспитывать любознательность, правильно держать фломастер. Оборудование: кусок обоев зелёного цвета, фломастеры, цветная бумага,</p>	<p>НОД № 35 Дата 11.05. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Гусеница». Цель. Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Оборудование: пластилин, салфетка, коротенькие веточки (или спички), дощечка, картинка или игрушка «гусеница». Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3лет» стр36</p>

вырезанный силуэт сороконожки (можно из обоев), наклеенные рот, глаза, усики. Источник. Конспект №		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Чтение различных потешек о насекомых. Наблюдения на прогулке за насекомыми. Игра «Где мишка?» (ориентировка в пространстве). Рассматривание иллюстраций с различными насекомыми.	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям рисовать штрихи (короткие линии) цветными карандашами. Предложить родителям закреплять знания детей о понятиях «узкий», «широкий»	
НОД № 68 Дата 12.05 Музыка. (по плану музыкального руководителя)	НОД № 69 Дата 13.05 Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание музыкальных композиций о весне.	
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальная консультация о музыкальных успехах детей	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Обыгрывание любимых сказок. (Создать эмоциональный отклик, желание принимать участие в обыгрывании). П.И.»Поймай бабочку». (Подпрыгивание на месте) Рассматривание иллюстраций насекомыми.	
Совместная деятельность с родителями	Итоговое родительское собрание «Вот какие мы стали» (об успехах детей). Информация. «Отдых с детьми летом».	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
16.05. – 20.05. Тема: «Природа вокруг нас» Рыбы.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 18 Дата 18.05. Познание. (Исследование объектов живой и неживой природы). Тема. Игра «Рыбалка». Цель. Развивать речь как средство общения; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством игрушки – рыбы, сюжетных картинок и игр с водой; сформировать представления о воде и рыбах; развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении; формировать умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени» формировать умение отвечать на вопросы. Активизация словаря: живая, корм, плавает, рыбалка. Оборудование: сюжетные картинки, игра «Рыбалка», таз с водой, салфетки. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 3 стр122</p>	<p>НОД № 33 Дата 17.05. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Домики и флажки». Цель. Закрепить представление о том, что один и тот же цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. Оборудование: коробка с мозаикой по 10 элементов белой и красной мозаики. Для усложнения положить 2 зелёных, 3 синих, 3 жёлтых. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр 26</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций с изображением рыб (в реке, море). Упражнение «Рыбки плавают в воде». Д.И. «Подбери по цвету» (не ориентируясь на размер и форму).
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям в отпуске посетить дельфинарий.
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 34 Дата 16.05. Развитие речи. Тема. Рассматривание сюжетной картинки «Дети кормят рыбок». Цель. Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы, согласовывать существительные и местоимения с глаголами; воспитывать бережное отношение к рыбам, желание и умение заботиться о них» воспитывать желание слушать авторские произведения. Активизация словаря: корм, плавает, плавники, чешуя. Оборудование: сюжетные картинки, игра «Рыбалка», таз с водой, салфетки. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 1 стр84</p>	

<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д.И. Найди круглое» Игры детей кубиками, обыгрывание построек.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям с детьми повторить полученные знания</p>
<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>	
<p>НОД № 36 Дата 19.05. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Рыбки плавают в водице». Цель. Развивать сюжетно-игровой замысел; учить передавать формы линейным контуром, пятном. Оборудование: мольберт, бумага голубого цвета альбомного формата, гуашь жёлтого и красного, цвета, кисти. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.89.</p>	<p>НОД № 36 Дата 18.05. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Огромный кит». Цель. Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость, доброту. Оборудование: мягкий пластилин, доски, салфетки, стека, трубочка ля коктейлей, игрушка по усмотрению или картинка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр37</p>
<p>НОД № 35 Дата 20.05. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение А. Бродского «Солнечные зайчики». Цель. Учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Активизация словаря: скачут, побегайчики. Оборудование: маленькое зеркальце. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.70</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Игра «Рыболовы» Д.И. «Найди рыбку» (картинки).</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить посмотреть с детьми мультфильмы о рыбах, море.</p>
<p>НОД № 70 Дата 19.05. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 71 Дата 20.05. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание шума морской волны, песенок о рыбах.
Совместная деятельность с родителями	Предложить вспомнить и спеть с детьми песенки о рыбах, море.
Образовательная область «Физическое развитие»	
НОД № 66 Дата 16.05. Физическая культура. Цель. Закреплять умения прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель и ползать с подлезанием; приучать соизмерять силу броска с расстоянием до цели, быстро реагировать на сигнал; развивать внимание, память. Оборудование: цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 2-3 дуги, 3-4 больших обруча, кукла. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр101(№58)	НОД № 67 Дата 17.05. Физическая культура. Цель. Закреплять умения метать вдаль из – за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и реагировать на сигнал. Оборудование: погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр102 (№59)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Попади в корзину». П.И. Найди свой домик».
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в любимые игры.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Наблюдение за рыбками в аквариуме, что находится в аквариуме. П.И. «Рыбки в море». Д. И. «Найди такой же» (предметы одинаковые по цвету, величине) Рисование «Травка для рыбки» карандашами.
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям закрепить знания у малышей о рыбах. Информация. «Каким должно быть содержание аквариума, уход за рыбками».

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
23.05 – 27.05, 30.05, 31.05 Тема: «Природа вокруг нас» Травка зеленеет, солнышко блестит.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>НОД № 19 Дата 25.05. Познание. (Предметного и социального мира, освоение безопасности) Тема. «Игры с сухим песком». Цель. Формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (песком), стимулировать интерес к играм с использованием природного материала; формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком; воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу. Активизация словаря: Сыпется, лепится, песочница. Оборудование: ведёрки, таз, формочки, сито, совочки. Источник. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр32</p>	<p>НОД № 34 Дата 24.05. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Приходите на лужок». Цель. Учить сравнивать и различать предметы по величине путём накладывания их друг на друга; развивать глазомер. Оборудование: одноцветные пирамидки (с толстыми кольцами, 6-7 размеров) разных цветовых тонов для каждого ребёнка; картонный круг диаметром 15-20 см ярко зелёного цвета. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет Первые шаги в математику, развитие движений» стр21.</p>
<p>НОД № 35 Дата 31.05. Математическое и сенсорное развитие. Тема. «Форма, цвет». Цель. Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки. Оборудование: коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика жёлтого цвета Источник. И.А.Пономарёва, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (вторая группа раннего возраста) стр 29. (2018 год)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Д. И. «Составь цветок» (части растений). Игра «Чего не стало?» (предметы по величине)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации по развитию у детей сенсорных способностей.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>НОД № 35 Дата 23.05. Развитие речи. Тема. «Городские цветы»</p>	<p>НОД № 36 Дата 30.05. Развитие речи. Тема. «Игры в песочнице»</p>

<p>Цель. Повторить с детьми характерные признаки весны, знакомить с некоторыми цветущими травами, учить узнавать их. Формировать словарь по теме. Уточнить знание основных цветов и их оттенков (голубой, розовый). Формировать грамматический строй речи: упражнять в согласовании прилагательного с существительным в роде, числе и падеже Активизация словаря: лепестки, разные, одинаковые, листья, стебли. Оборудование: корзинка с цветами (одуванчик, незабудка, клевер, весенняя картинка. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр 119 (2018 год)</p>	<p>Цель. Развивать речь как средство общения; Способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством игр в песочнице. Формировать грамматический строй речи: упражнять в согласовании местоимения и существительные с глаголами. Активизация словаря: песок, камни, лепить, строить, песок (мокрый, сухой) Оборудование: игрушки для игр с песком; игрушечные машинки Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр125(ч3)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Игра «Где Зайка?» (ориентировка в пространстве) Наблюдения на прогулке за цветущими одуванчиками.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям сходить с детьми на лужайку, рассмотреть растения.</p>
<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p>	
<p>НОД № 37 Дата 26.05. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. "Одуванчики". Цель. Формировать умение изображать знакомые предметы (одуванчики); развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; умение рисовать круг на стебельке; формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать, по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде. Оборудование. Одуванчики , образец, кисти, баночка с водой жёлтая гуашь, листы для рисования. Источник. О.Э. Литвинова «Эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 41</p>	<p>НОД № 37 Дата 25.05. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Мухомор». Цель. Развивать интерес у детей к лепке; формировать умение отламывать маленькие комочки пластилина от большого куска, украшать ими шляпку мухомора; формировать умение класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку Оборудование: мягкий пластилин, дощечка, салфетка, силуэты ёлок, грибов. Источник. О.Э. Литвинова «Эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 49</p>

<p>НОД № 36 Дата 27.05 Чтение художественной литературы. Тема. Чтение Е. Чарушина «Курочка» Цель. Учить понимать содержание литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения Активизация словаря: растопырила, заклохтала, зарылись, Оборудование: фланелеграф, фигурки курочки и цыплят. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.71</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Пройти по территории детского сада, рассмотреть цветы, травку. Рисование узкой и широкой дорожки Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание травы на участке. Уход за комнатными растениями</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям вспомнить с детьми знакомые потешки (закреплять знания).</p>
<p>НОД № 72 Дата 26.05 Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>НОД № 73 Дата 27.05 Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>	<p>Игра с музыкальным сопровождением «Солнышко и дождик».</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить прослушать с детьми песенки о солнышке</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	
<p>НОД № 68 Дата 24.05. Физическая культура. Цель. Учить бросать мяч вверх и вперёд, ходить по наклонной доске; развивать чувство равновесия, ловкость и смелость. Оборудование: по кубика и 1 мячу для каждого ребёнка, 1-2 наклонной доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр104 (№60)</p>	<p>НОД № 69 Дата 25.05. Физическая культура. Цель. Закреплять умения метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места; развивать смелость, ловкость, умение по сигналу прекращать движение; обучать правильной ходьбе, умению ориентироваться в помещении. Оборудование: по 2 шишки или маленьких мяча для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4-5 обручей большого размера. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр105 (№61)</p>

<p>НОД № 70 Дата 30.05. Физическая культура. (повторное) Цель. Закреплять умения метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места; развивать смелость, ловкость, умение по сигналу прекращать движение; обучать правильной ходьбе, умению ориентироваться в помещении. Оборудование: по 2 шишки или маленьких мяча для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4-5 обручей большого размера. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр105 (№61)</p>		<p>НОД № 71 Дата 31.05. Физическая культура. Цель. Закреплять умение ползать, и подлезать под верёвку, прыгать в длину с места; развивать умения ориентироваться в пространстве, действовать по команде. Оборудование: цветные флажки по количеству детей, 2 стойки, верёвка, маленький обруч. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр81 (№42)</p>	
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>		<p>Катание мячей друг другу. П.И. «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Индивидуальные консультации для родителей по развитию равновесия.</p>	
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>			
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах</p>		<p>Обыгрывание любимых сказок. (Создать эмоциональный отклик, желание принимать участие в обыгрывании). П.И.»Поймай бабочку». (Подпрыгивание на месте) Рассматривание иллюстраций насекомыми. Наблюдение за растениями на клумбах, экскурсии по участку детского сада, Труд. Привлекать детей поливать растения, наблюдать за их ростом, отмечать, что необходимо растениям для роста. (Свет, тепло и вода). Игры детей в хороводные игры. Желание играть друг с другом, умение играть по правилам.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>		<p>Информация «Безопасность на дорогах». Рекомендация по проведению закаливания и воздушных процедур.</p>	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
01.06. – 03.06. Тема: «Здравствуй лето!» Весёлое лето. (День защиты детей.)**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
Дата 03.06. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения Г. Виеру «Ёжик и барабан». Цель. Развивать интерес к играм – действиям со звуками; формировать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание слушать стихотворения. Оборудование: игрушка – ёжик, барабан. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей» часть 1 стр123	
Дата 01.06. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Мыльные пузыри». Цель. Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиском» на пластине крышкой от фломастера, Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Оборудование. Небольшой круг, вырезанный из картона; пластилин, крышка от фломастера, мыльные пузыри. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр31	Дата 02.06. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Петушок, петушок». Цель. Познакомить с содержанием русской народной песенки. Учить внимательно рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы воспитателя. Проговаривать звукоподражательные слова. Учить пользоваться гуашевыми красками. Применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу. Вызывать интерес к песне, рисованию. Оборудование: игрушка петушок; предметная картинка с изображением петушка; краски; мольберт, листы белой бумаги в форме тарелочки, салфетки, зерно ; краски желтого и красного цвета. Источник. Конспект №12
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание одуванчика, его строение. Игра «Прячем Мишку» (игра с сюжетом) П.И.»Кот и мыши», «Мыши в кладовой»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вспомнить стихи и потешки о одуванчике и рассказать детям.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
Дата 03.06. Музыка.	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание песенок о цветах. Вождение хороводов.
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вспомнить и закрепить знания детей о растениях.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Дата 02.06 Физическое развитие. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему; развивать чувство ритма, умения двигаться в такт словам. Оборудование: ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, средней величины мяч. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр106 (№62)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Прокати в ворота» (меткость). П.И. «Зайцы на прогулке» (прыжки).
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация для родителей « Игры с прыжками».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Наблюдение за растениями на клумбах, экскурсии по участку детского сада, Труд. Привлекать детей поливать растения, наблюдать за их ростом, отмечать, что необходимо растениям для роста. (Свет, тепло и вода). Игры детей в хороводные игры. Желание играть друг с другом, умение играть по правилам.
Совместная деятельность с родителями	Информация «Безопасность на дорогах». Рекомендация по проведению закаливания и воздушных процедур.

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
06.06. – 10.06. Тема: «Книжки для малышей» Наши любимые книжки.**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p>Дата 06.06 Развлечение. Досуги. Тема. «Репка». Цель. Формировать интерес к двигательной деятельности и положительный эмоциональный настрой. Упражнять детей в ползании на четвереньках, прокатывании мяча, прыгивании с доски; закреплять умение двигаться в заданном направлении; вызвать желание помочь персонажам сказки. Оборудование: игрушки: репка, дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка; доска, дуги для ползания, верёвка, мячи. Источник. А.В. Стефанко «Практический материал для организованной образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» стр50 (2017 год)</p>	<p>Дата 10.06 Чтение художественной литературы. Тема. Чтение И.Д. Сутеева «Утенок и цыпленок» Цель. Учить понимать содержание литературных произведений; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения. Активизация словаря: утенок, цыпленок, длинный-короткий, длиннее-короче. Оборудование: шапочки, маски (любые элементы костюмов утенка и цыпленка). Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с детьми раннего возраста стр.40</p>
<p>Дата 08.06. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Червячки для цыплёнка». Цель. Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: мягкий пластилин коричневого цвета, дощечки, салфетка, игрушка – цыплёнок. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» стр14</p>	<p>Дата 09.06. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Волны». Цель. Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к сказке. Упражнять речевое дыхание. Оборудование: альбомный лист, на котором нарисован кораблик, синяя гуашь, кисть, баночка с водой. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр52</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассматривание любимых книг, беседы о понравившихся книгах. любимых книг. П.И.»Курочка хохлатка», «Догони мышку». Наблюдение на прогулке за кошкой. Рассматривание иллюстраций на морскую тематику.
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в подвижные игры.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	

Дата 07.06		Дата 10.06	
Музыка.		Музыка.	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Прослушивание из мультфильмов (Песенка крокодила Гены) Пляски с платочком.	
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям посмотреть мультфильмы с песенками о дружбе.	
Образовательная область «Физическое развитие»			
Дата 06.06		Дата. 09.06.	
Физическое развитие. Цель. Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному, прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараясь попасть в цель; обучать ритмичным движениям; повторить название частей тела. Оборудование: по 2 кубика для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, обручи для метания, 1 маленький обруч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр72 (№35)		Физическое развитие. Цель. Закреплять умения прыгать в длину с места и подлезать под верёвку, ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие, ориентировку в пространстве, внимание, ловкость, быстроту. Оборудование: по 2 шишки для каждого ребёнка, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка, игрушка собачка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр73 (№36)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		П.И. «Попади в корзину» (меткость). П.И. «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки).	
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям поиграть с детьми в игры на развитие меткости.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Наблюдение за трудом дворника. Труд. Привлекать детей поливать растения, наблюдать за их ростом, отмечать, строение растений. Игры детей в физкультурном уголке. Игры детей настольными кубиками, обыгрывание их мелкими игрушками.	
Совместная деятельность с родителями		Информация «Что как можно читать детям».	

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

14.06. – 17.06.

Тема: «Лето на Кубани»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
Дата 17.06. Чтение художественной литературы. Тема. Чтение В. Берестова «Песочница». Цель. Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений; стимулировать интерес к играм с песком. Оборудование. кукла, игрушки для игр с песком Источник. О.Э. Литвинова «Эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 119	
Дата 15.06. Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Подсолнух». Цель. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: вырезанный из жёлтого картона шаблон подсолнуха без семечек, пластилин чёрного цвета, дощечка, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина « Лепка с детьми 2-3 лет» стр11	Дата 16.06. Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Ласковое солнышко». Цель. Познакомить детей с понятием «лучик» учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. Оборудование: жёлтый картонный круг, жёлтая или оранжевая гуашь, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр48
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	П.И. «Солнышко и дождик», «Мыши в кладовой». Х.И. «Карусель». Рассматривание иллюстраций на летнюю тематику
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вместе с детьми поиграть в игры своего детства.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
Дата 14.06 Музыка.	Дата 17.06. Музыка.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание песенок о цветах. Хоровод «Заинька, походи...»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вспомнить и закрепить знания детей о растениях.
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>Дата. 16.06.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Цель Закреплять умение метать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, бросать предмет в определённом направлении; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, умение двигаться красиво; подражать движениям бабочек.</p> <p>Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча или ящика, картонные ободки с нарисованными бабочками, колокольчик, мелки.</p> <p>Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр109 (№64)</p>	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Прокати в ворота» (меткость). «Догони» (бег в разных направлениях) П.И. «Допрыгни до флажка» (прыжки).
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация для родителей «Игры с прыжками».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассмотреть иву, берёзу, прочитать короткие стихи о этих деревьях Труд. Привлекать детей поливать растения, поливать песок в песочнице, закреплять свойства песка. П.И «Найди пару», народная игра «Васькин поясок».
Совместная деятельность с родителями	Консультация. «Игры в кругу семьи». «Детские игрушки и требования к ним»

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

20.06. – 24.06.

Тема: «Мой домашний любимец»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 20.06</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «Домик Бобика и Мишки». Цель. Формировать интерес к двигательной деятельности и положительный эмоциональный настрой. Учить выполнять действия в соответствии со словами по сигналу; совершенствовать умение бегать в разных направлениях; способствовать развитию внимания и ловкости: упражнять в ловле мяча; вызвать чувство радости от совместных действий. Оборудование: макет домика, аудиозапись, , бубен, игрушки – собачка и мишка, мячи небольшого размера, корзина, погремушки, призы. Источник. А.В. Стефанко «Практический материал для организованной образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» стр44 (2017 год)</p>	<p align="center">Дата 24.06.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки «Как у нашего кота». Цель. Вызвать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Оборудование: мягкая игрушка кошки Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр.49</p>
<p align="center">Дата 22.06.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Травка на тропинке». Цель. Развивать интерес к лепке; формировать умение отламывать кусочки пластилина от большого куска» лепить палочки – травку, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, и выкладывать «травинки» на бумаге. Оборудование. картинка с изображением тропинки с травой, пластилин, доска для лепки, лист бумаги с изображением тропинки. Источник. О.Э. Литвинова «Эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр 69</p>	<p align="center">Дата 23.06.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Клубки ниток». Цель. Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять и уточнять правильное произношение звука «о». Оборудование: клубок шерстяных ниток, гуашь разных цветов, кисточка, баночка с водой, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр54</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>П.И. «Солнышко и дождик», «Мыши в кладовой». Х.И. «Карусель». Рассматривание иллюстраций о домашних животных, заботливого отношения к питомцам. Провести беседу о том, как можно заботиться о животных.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить родителям вспомнить стихи и потешки о одуванчике и рассказать детям.</p>
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	

Дата 21.06		Дата 24.06.	
Музыка.		Музыка.	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Прослушивание песенок о цветах. Вождение хороводов.	
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям вспомнить и закрепить знания детей о растениях.	
Образовательная область «Физическое развитие»			
Дата 20.06		Дата. 23.06.	
Физическое развитие. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему; развивать чувство ритма, умения двигаться в такт словам. Оборудование: ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, средней величины мяч. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр106 (№62)		Физическое развитие. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему; развивать чувство ритма, умения двигаться в такт словам. Оборудование: ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, средней величины мяч. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр106 (№62)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		П.И. «Прокати в ворота» (меткость). П.И. «Зайцы на прогулке» (прыжки).	
Совместная деятельность с родителями		Рекомендация для родителей «Игры с прыжками».	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Наблюдение за растениями на клумбах, экскурсии по участку детского сада, Труд. Привлекать детей поливать растения, наблюдать за их ростом, отмечать, что необходимо растениям для роста. (Свет, тепло и вода). Игры детей в хороводные игры. Желание играть друг с другом, умение играть по правилам.	
Совместная деятельность с родителями		Информация «Безопасность на дорогах». Рекомендация по проведению закаливания и воздушных процедур.	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
27.06. – 01.07. Тема: «Мир вокруг нас» Мой весёлый звонкий мяч.**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 27.06</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «Зайчик и мячик». Цель. Упражнять в прыжках, умение включаться в сюжет игры; развивать активность, внимание. Оборудование: игрушка – зайка или костюм зайчика, мячи для каждого ребёнка. Источник. Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» стр40</p>	<p align="center">Дата 01.07.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». Цель. Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушки и игровым действиям. Оборудование. мяч, таз с водой. Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» часть 2 стр24</p>
<p align="center">Дата 29.06.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Мяч для Тани». Цель. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в игру, проявлять положительные эмоции в процессе игры; различать предметы по величине, по форме; знать цвета назначение пластилина, уметь аккуратно работать с материалом, скатывать шар, любоваться выполненной работой, рассматривать иллюстрации. Оборудование: кукла, мяч, мягкий пластилин, дощечка, салфетка, иллюстрации к стихотворению. Источник. О.В.Павлова «Художественное творчество». Группа раннего возраста (от2 до 3 лет) стр80.</p>	<p align="center">Дата 30.06.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Мяч». Цель. Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений. Оборудование: альбомный лист, гуашь, кисть, стакан с водой, салфетка. Источник. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр40</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей с мячами. «Догони мяч» П.И.»Прокати в ворота», «Мой весёлый звонкий мяч»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в различные игры с мячом.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 28.06</p> <p>Музыка.</p>	<p align="center">Дата 01.07.</p> <p>Музыка.</p>

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание песенок о цветах. Вождение хороводов.
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям вспомнить и закрепить знания детей о растениях.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Дата 27.06 Физическое развитие. Цель. Закреплять умения метать в горизонтальную цель прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, учить внимательными друг ко другу и при необходимости оказывать помощь. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, 3-4 больших обруча. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр76 (№38)	Дата. 30.06. Физическое развитие. Цель. Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему. Оборудование: маленькие обручи по количеству детей; 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр 77 (№39)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Поймай мяч» (ловкость). П.И. «Попади в корзину» (меткость).
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация для родителей « Игры с мячом».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Рассматривание иллюстраций с русскими народными играми. Игры с бросанием мяча. Чтение стихов А.Л. Барто из цикла «Игрушки»
Совместная деятельность с родителями	Информация «Безопасность на дорогах». Выпуск буклетам профилактике дорожного травматизма

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
04.07. – 08.07. Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Наша дружная семья. (День Семьи)**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 04.07.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «Гости». Цель. Учить слушать стихотворный текст, выполнять движения по тексту, воспитывать внимание, умение включаться в сюжет; учить выполнять несложные постройку из кубиков и кирпичиков. Оборудование: ширма, самовар, игрушки для обыгрывания, кубики, кирпичики, цилиндры, пластины. Источник. Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» стр 88</p>	<p align="center">Дата 08.07.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение Л.Казакова «Мамочку поздравим». Цель. Воспитывать желание слушать стихотворение; формировать умение отвечать на вопросы. Активизация словаря: забота заботиться, добрая, внимательная. Оборудование: иллюстрации или фотографии мам. Источник: О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» стр 96 (часть3)</p>
<p align="center">Дата 06.07.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Самовар». Цель. Украсить самовар и чашечку шариками пластилина способом прижимания. Оборудование. Лист бумаги с нарисованным самоваром и чашками, пластилиновые шарики. Источник. Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» стр 91</p>	<p align="center">Дата 07.07.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Тюльпаны». Цель. Раскрасить кистью тюльпаны, сделанные из белой бумаги техникой оригами. Учить пользоваться кистью и красками. Оборудование: одноразовые стаканчики, тюльпаны, сделанные из бумаги, красная гуашь, кисть. Источник. . Е.И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» стр 88</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Рассматривание семейных альбомов, беседы по фотографиям. Ролевая игра «Семья». Беседа «На празднике с папой»
Совместная деятельность с родителями	Выпуск газеты «День семьи, любви и верности»
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 05.07.</p> <p>Музыка.</p>	<p align="center">Дата. 08.07.</p> <p>Музыка.</p>

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Игры детей с куклами, посудой. Игры детей с куклами, ванночкой. Д.И. «Уложим куклу спать».
Совместная деятельность с родителями	.Консультация в родительский уголок «Семейные досуги»
Образовательная область «Физическое развитие»	
Дата 04.07. Физическое развитие. Цель. Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе. Оборудование: средние мячи по количеству детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишка». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр78 (№40)	Дата. 07.07. Физическое развитие. Цель. Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение. Оборудование: стулья, мячи средних размеров по количеству детей, 2-3 дуги, маленький обруч. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст79 (№41)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Мой весёлый звонкий мяч» (подпрыгивание) П.И. «Наседка и цыплята» П.И. «Проползи и нее задень» (упражнение гибкости тела).
Совместная деятельность с родителями	Рекомендация для родителей « Игры с прыжками».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Беседы с детьми о том, как они помогают дома. Д.И. «Найди такую же» (закрепление знаний цвета).
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в настольные игры со вставными фигурками. Предложить поиграть вместе с детьми в хороводные игры.

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

11.07. – 15.07. Тема: «Мир вокруг нас» Мойдодыр у нас в гостях. (Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья).

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 11.07.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «Айболит и Мойдодыр». Цель. Учить детей элементарным навыкам гигиены. Развивать мелкую и общую моторику. Оборудование: игрушка – мишка , игрушка Айболит, зубная щётка, мыло, полотенце, геометрические фгуры, лото « Умывальные принадлежности». Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 71.</p>	<p align="center">Дата 15.07.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения «Солнечные зайчики». Цель. Учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. Оборудование. маленькое зеркальце. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет стр 70</p>
<p align="center">Дата. 13.07.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат». Цель. Закрепить умение делить кусочки пластилина на несколько частей, выбирать необходимую форму для лепки» витаминов» (маленькие шарики), «таблеток2 (приплюсывать круглую форму). Оборудование: мягкий пластилин, салфетка, доски, игрушка Айболит.. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр 106.</p>	<p align="center">Дата. 14.07.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Дождик». Цель. Формировать умение изображать знакомые предметы (дождь), рисовать мазки, располагая изображение по всему листу. Оборудование: лист бумаги, синяя гуашь, кисть. Источник. О.Э. Литвинова « Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» стр14</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игры детей с мыльными пузырями, воздушными шариками. Д,И.» Найди такой же», «Чего не стало?»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям сделать на картоне с детьми солнышко (налеп и растягивание лучиков»)
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 12.07.</p> <p>Музыка.</p>	<p align="center">Дата. 15.07.</p> <p>Музыка.</p>

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание песенки «Солнышко лучистое». Пение песенки «Дождик веселей».
Совместная деятельность с родителями	Предложить прогуляться с детьми к реке, послушать её шум, подышать свежим воздухом..
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>Дата 11.07.</p> <p>Физическое развитие. Цель. Закрепить умения ползать по гимнастической скамейке, прыгать: развивать координацию движений, быстроту, умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть: расширять словарный запас. Оборудование: погремушки по количеству детей, палка с шариком, 4- 5 кубиков; шапочка «кота» и «мышей» по количеству детей.. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст84 (№45)</p>	<p>Дата 14.07.</p> <p>Физическое развитие. Цель. Учить катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде. Оборудование: по 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки, длинная верёвка, мячи, шапочки для «курочек» и «дедушки». Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр85 (№46)</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «По узенькой тропинке», «Из круга в круг», «Через ручеёк» Д.И. «Один и много», «Кто позвал?»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям игры на развитие равновесия.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Игра «Пройди и не задень», «Пролезь в ворота», «Прокати мяч в ворота». Д.И. «Собери Лучики», чтение потешки «Солнышко- вёдрышко». П.И. «Солнышко и дождик», «У медведя во бору»
Совместная деятельность с родителями	Консультация «Игры с водой» Консультация «Босиком по росе. Как закалять ребенка на даче»

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Д.И. «Громко, тихо». Прослушивание песенки « На лугу пасутся...(коровы, козы, кони).
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации о музыкальных играх дома с детьми совместно со взрослыми.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Дата 18.07. Физическое развитие. Цель. Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, 2-3 обруча. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст82 (№43)	Дата 21.07. Физическое развитие. Цель. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость и умение дружно играть. Оборудование: платочки по количеству детей, 1- 2 гимнастические скамейки, мяч, шапочки «лисы» и «кур» по количеству детей. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр83 (№44)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П. И. «Огород», «поезд» Игры детей с мячами.
Совместная деятельность с родителями	Индивидуальные консультации по развитию ориентировки в пространстве.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Д.И. «Чьи детки?», «Кто что ест?», « Кто как кричит?». Игры детей самостоятельно. Формировать взаимоотношения. Конструирование. «Домик для кошки»
Совместная деятельность с родителями	Консультация. «Чем занять ребёнка на даче»

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

25.07. – 29.07.

Тема: «Мир вокруг нас» Наш друг светофор.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
Дата 25.07.	Дата. 29.07.
<p>Развлечение. Досуги. Тема. «За рулём». Цель. Расширять словарный запас, знакомить с темой «Транспорт» Оборудование: картинка с изображением водителя, сидящего в кабине грузовика, грузовая машина, игрушечные рули, игрушка - кот. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр31</p>	<p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение А. Барто «Грузовик». Цель. Учить слушать знакомое стихотворение, отвечать на вопросы, повторять слова текста. Оборудование: игрушка - кот Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3лет» стр31</p>
Дата. 27.07.	Дата 28.07.
<p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Наш любимый светофор» Цель. Продолжение знакомства с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый). Оборудование: Мягкий пластилин красного, желтого, зеленого цветов, лист плотного картона с изображением светофора, картинка. Источник. Конспект № 19</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Дорога и светофор» Цель. Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы. Развивать умение закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура; проводить прямые линии кисточкой (<i>дорога</i>). Продолжать закреплять правильно держать карандаш, кисточку. Воспитывать интерес к рисованию. Оборудование: альбомный лист с изображением светофора, гуашь, кисточка, цветные карандаши Источник. Конспект № 18</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	<p>Игра «Дорога и светофор». Игра со строителем «Автомобили» Постройки из строителя гаража, моста.</p>
Совместная деятельность с родителями	Предложить посмотреть мультфильм по дорожному движению.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
Дата 26.07.	Дата 29.07.
Музыка.	Музыка.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Пение песенки «Мы едем, едем, едем в далёкие края» Чтение А, Барто «Грузовик»
Совместная деятельность с родителями	Предложить понаблюдать за движение машин на улицах.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Дата 25.07. Физическое развитие. Цель. Учить ходить по наклонной доске, метать мяч вдаль от груди, согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей; развивать слух, умение ориентироваться в пространстве. Оборудование: цветные ленточки (20-30 см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска, игрушка собака, надувное бревно. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр47 (№15)	Дата. 28.07. Физическое развитие. Цель. Учить бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию. Оборудование: маленькие обручи по количеству детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров, шапочка птичек для каждого ребёнка Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр48 (№16)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И. «Воробушки и автомобиль» Чтение стихотворения Александровой «Прятки»
Совместная деятельность с родителями	Предложить во дворе дома поупражняться влезать и слезать с лесенки.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Коллективная игра « В автобусе» Рассматривание транспорта, рабочих машин. Беседы о простых правилах поведения на дороге.
Совместная деятельность с родителями	Памятки: «Ребенок и дорога» Индивидуальные беседы о безопасности на дорогах. Рекомендация для родителей « Игры с прыжками».

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
01.08. – 05.08. Тема: «Природа вокруг нас» Я и природа – друзья!**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 01.08.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «Путешествие в лес». Цель. Формировать интерес к двигательной деятельности и положительный эмоциональный настрой. Обучать детей играть вместе, бегать не толкаясь, останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять навык в ходьбе стайкой за педагогом, умение подпрыгивать на обеих ногах; развивать цветовое восприятие; побуждать бегать в разных направлениях. Оборудование: костюм медведя, большой разноцветный обруч с лентами, «дорожка здоровья», 2 верёвки, маты, корзина с шишками. Источник. А.В. Стефанко «Практический материал для организованной образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» стр52 (2017 год)</p>	<p align="center">Дата. 05.08.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки «Еду – еду к бабе, деду». Цель. Вызвать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание, включаться в игровые действия, предложенные воспитателем; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Оборудование. персонажи кукольного театра: дед, баба. Источник. Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр50</p>
<p align="center">Дата. 03.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. Гусеница. Цель. Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Оборудование: пластилин, салфетка, дощечка, картинка с изображением гусеницы. Источник. Д.Н. Колдина « Лепка с детьми 2-3 лет» стр36</p>	<p align="center">Дата. 04.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Бабочка». Цель. Закреплять умение рисовать пальчиками; формировать ручную умелость; закреплять умение детей различать цвета и правильно называть их; развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; воспитывать умение работать аккуратно. Оборудование: <i>(на каждого ребёнка)</i>: листы бумаги с изображением бабочки <i>(не раскрашенный узор на крылышках)</i> и цветов <i>(недорисованные лепестки)</i>; гуашь 3 цветов <i>(красный, жёлтый, синий)</i>; влажные салфетки. Источник. Конспект № 15</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с насекомыми. Наблюдение за бабочкой, пчелой, стрекозой. Д. И. «Назови цветок» (ромашка, одуванчик, колокольчик)</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Предложить понаблюдать с детьми за насекомыми.</p>
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	

Дата 02.08.		Дата 05.08.	
Музыка.		Музыка.	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Прослушать песенку жука. Музыкально- подвижная игра «Пчёлки»	
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям пройти по городским аллеям, рассмотреть растения.	
Образовательная область «Физическое развитие»			
Дата 01.08.		Дата. 04.08.	
Физическое развитие. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину с места на двух ногах; учить быстро реагировать на сигнал; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Оборудование: ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки; шапочки «петушка», «кошечки», и «кур» по количеству детей Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр89 (№48)		Физическое развитие. Цель. Закрепить умения метать вдаль двумя руками из- за головы, катать мяч в ворота, сохраняя направление; обучать подражанию движениям лошадей и звукам, которые они издают; воспитывать чуткое отношение к животным. Оборудование: мячи по количеству детей, 3-4 дуги. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст90 (№49)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		П.И. «Поймай мяч», «Догони мяч», «Птички в гнёздышках». Х.И. «Пузырь» (в двух вариантах)	
Совместная деятельность с родителями		Предложить с детьми погулять в лесу, послушать пение птиц, понаблюдать за насекомыми.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, цветов, растений. Д.И. «Узнай дерево», «Узнай птицу» Чтение потешки «Сорока, сорока, где была...» П.И. «Огуречек, огуречек»	
Совместная деятельность с родителями		Памятка « Овощи и фрукты – лучшие продукты» Консультация «Осторожно, клещ!» Консультация « Первая помощь при отравлениях»	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
08.08. – 12.08. Тема: «Мир игры» Мои любимые игрушки: дети играют.**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 08.08.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «В гости к Зайке». Цель. Содействовать адаптации ребёнка коллективу в детском саду. Обогащать чувственный, двигательный опыт детей во всех видах активности; развивать координацию движений; стремиться доставить положительные эмоции от совместной деятельности с родителями. Оборудование: макет домика, мыльные пузыри, детская горка, доска для ходьбы, «сухой» бассейн, мягкая игрушка – лиса, резиновые разноцветные мячики. Источник. А.В. Стефанко «Практический материал для организованной образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста» стр42 (2017 год)</p>	<p align="center">Дата. 12.08.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение потешки «Чики- чики - чикалочки». Рассматривание иллюстраций к ней. Цель. Развивать память, речь. Умение отвечать на вопросы, рассказывать, что нарисовано в книжке. Оборудование: книга с иллюстрациями. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 116</p>
<p align="center">Дата. 10.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Улитка». Цель. Вызвать интерес к лепке; учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами. Оборудование. Мягкий пластилин, дощечки, салфетка. Источник. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2 – 3 лет» стр97</p>	<p align="center">Дата 11.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Белка на тележке щёлкает орешки». Цель. Учить рисовать предметы квадратной формы. Оборудование: иллюстрация к потешке, гуашь, кисть, салфетка. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 116</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Обыгрывание потешки «Чики – чики – чикалочки» Игры детей по интересам. Игровая ситуация «В автобусе»
Совместная деятельность с родителями	Предложить порисовать вместе с детьми на тему: «Мы играем» (конкурс рисунков)
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	

Дата 09.08. Музыка.		Дата 12.08. Музыка.	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Игры детей на музыкальных инструментах. Д.И. «На чём играю?»	
Совместная деятельность с родителями		Индивидуальные консультации «Игры с танцами»	
Образовательная область «Физическое развитие»			
Дата 08.08. Физическое развитие. Цель. Учить ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё, метать вдаль из-за головы, ходить парами; развивать чувство равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса. Оборудование: маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки; яркая игрушка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр91 (№50)		Дата. 11.08. Физическое развитие. Цель. Закрепить умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, 1- 2 наклонные доски, любая игрушка, бубен. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст92 (№51)	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		П.И. «У медведя во бору», «Найди свой флажок». Игры детей с мячами, султанчиками.	
Совместная деятельность с родителями		Предложить родителям поиграть с детьми в игры на развитие меткости.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах		Игра со строителем «Домик для зайки» Игровая ситуация «Встречаем гостей» Настольные игры по желанию детей	
Совместная деятельность с родителями		Консультация в родительский уголок «Играем с малышами»	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе
15.08. – 19.08. Тема: «Книжки для малышей» Весёлые истории.**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 15.08.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «В гостях у сказок». Цель. Учить ориентироваться во времени; обыгрывать знакомые сказки, развивать зрительное внимание и память. Оборудование: фланелеграф с театром «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка» Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 107</p>	<p align="center">Дата 19.08.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Рассказывание детям сказки «Маша и медведь». Цель. Развивать память, зрительное внимание. Оборудование. фланелеграф и театр для фланелеграфа: деревья, птицы, грибы, солнышко. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 118</p>
<p align="center">Дата. 17.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Репка». Цель. Закреплять навык лепки круговыми движениями (шар) и вытягивания (хвостик). Оборудование: пластилин жёлтого цвета дощечки, салфетки, репка – муляж. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 107</p>	<p align="center">Дата 18.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. Рисование по сказке «Маша и медведь»«». Цель. Учить рисовать лес, через который медведь нёс Машеньку. Оборудование: зелёная гуашь, кисть, изображение медведя с машей. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 118</p>
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	Беседы о любимых сказках. Д,И. Узнай героя сказки» (по прочитанным отрывкам) Игры-вкладыши
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям пополнить дома книжный уголок.
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
<p align="center">Дата 16.08.</p> <p>Музыка.</p>	<p align="center">Дата 19.08.</p> <p>Музыка.</p>

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание музыкальной сказки «Козлята и волк».
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям прослушать песенки к сказкам, мультфильмов.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Дата 15.08. Физическое развитие. Цель. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под верёвку; учить становиться в круг, взявшись за руки; развивать чувство равновесия и координации, ловкость движений; помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно и уверенно. Оборудование: стулья по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка; корзиночка с клубочками. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр93 (№52)	Дата. 18.08. Физическое развитие. Цель. Формировать умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание, умение сдерживать себя. Оборудование: флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка, шапочки «волка» и «зайцев». Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст95 (№53)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И.»Пройди и не задень», « Бегите за мной» (бег между предметами)
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в игры на развитие равновесия и меткости
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность	П.И. «Пройди и не задень», «Догони мяч», «По ровненькой дорожке». Рассматривание любимых книг. Чтение сказки «Заяц - хвоста»
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям нарисовать с детьми любимого героя сказки.

Перспективное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

22.08. – 26.08, 29.08,30.08,31.08

Тема: «Природа вокруг нас» Прощай, лето!

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
<p align="center">Дата 22.08.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «В гостях у медведя Миши». Цель. Развивать зрительное внимание, учить находить отличия на двух похожих картинках, зрительное внимание; развивать мелкую моторику, желание общаться друг с другом. Оборудование: фланелеграф, дуб, птицы, ёлки, , игрушка - мишка. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 92</p>	<p align="center">Дата. 26.08.</p> <p>Чтение художественной литературы. Тема. Чтение стихотворения О. Высоцкой «Детский сад». Цель. Воспитывать желание слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. Оборудование: кукла Источник. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» (часть3) стр 10</p>	<p align="center">Дата 29.08.</p> <p>Развлечение. Досуги. Тема. «Игрушечная история» Цель: Учить различать предметы по величине, отражать в речи результаты сравнения, формировать грамматический строй речи; развивать зрительное внимание, развивать моторику. Оборудование: Игрушки-матрешки, фланелеграф, корзинки большая и маленькая, пластилин. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 101</p>
<p align="center">Дата. 24.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Петушок-золотой гребешок». Цель. Учить технике раскрашивания картинки методом налива цветного пластилина Оборудование: рисунок петушка на картоне, пластилин.. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 112</p>	<p align="center">Дата. 25.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование. Тема. «Мы рисуем лето» Цель. Способствовать созданию коллективной композиции. Побуждать интерес к исследованию изобразительных возможностей. Развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционные техники рисования. Оборудование: тонированный ватман, гуашь зелёная, жёлтая, красная, салфетки, тычки Источник. Конспект № 16</p>	<p align="center">Дата. 24.08.</p> <p>Изобразительная деятельность. Лепка. Тема. «Матрешка». Цель. Продолжать учить по поэтапному, скатывать из пластилина шарики и соединять их в определённом порядке, развивать интерес к лепке. Оборудование: пластилин, бумажные треугольники-платочки, глазки. Источник. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста стр 101</p>
<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах, самостоятельная деятельность</p>	<p>Беседы о том, как дети провели выходные дни, что понравилось. Рассмотрение иллюстрации й о летних забавах, играх, природе.</p>	
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p>Беседы с родителями о успехах детей.</p>	

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»		
Дата 23.08. Музыка.	Дата 26.08. Музыка.	Дата 30.08 Музыка.
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Прослушивание летних музыкальных произведений, чтение стихов о лете.	
Совместная деятельность с родителями	Предложить просмотреть мультфильмы на летнюю тематику.	
Образовательная область «Физическое развитие»		
Дата 22.08. Физическое развитие. Цель. Учить ходить по гимнастической скамейке и прыгивать с неё, метать вдаль из-за головы, ходить парами; развивать чувство равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса. Оборудование: маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки; яркая игрушка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр91 (№50)	Дата. 25.08. Физическое развитие. Цель. Закрепить умения ходить по наклонной доске, метать вдаль правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку. Оборудование: мешочки с песком по количеству детей, 1- 2 наклонные доски, любая игрушка, бубен. Источник. Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» ст92 (№51)	Дата. 29.08. Физическое развитие. Цель. Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность; укреплять мышцы туловища и ног. Оборудование: 2 длинные верёвки, кукла, игрушка мишка. Источник: Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2, 3 лет, развитие движений» стр34 (№1,2)
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	П.И.»Найди пару», «Найди свой домик». Игры детей с вертушками, шариками надувными.	
Совместная деятельность с родителями	Предложить родителям проводить беседы о том, что понравилось в детском саду.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах	Д.И. «Волшебные фигуры» (игры в песочнице). Игровая ситуация «В гости к Мишке» (формирование пространственных отношений) С. Р. Игра «Магазин игрушек» Игра « Кто внимательный?» (развитие слухового внимания)	
Совместная деятельность с родителями	Выпуск газеты «Ах, какое лето!!!». Беседы о подготовке детей к учебному году.	

IV.2. ПРИЛОЖЕНИЕ.2

Циклограмма деятельности воспитателя первой младшей группы общеразвивающей направленности

«Репка»

2021-2022

Кочергина М.Д.

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	13.00	Организация сна детей.. (Развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям с детьми).
	15.20-15.30	Постепенный подъем детей, проведение с детьми гимнастики пробуждения, хождение босиком по дорожкам здоровья, воздушные и водные процедуры с детьми.
	15.30-15.45	Проведение полдника с детьми. (Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.
	15.45-15.55	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	15.55 – 16.05	Непосредственно образовательная деятельность с детьми: Физическая культура
	16.15-16.30	Организация совместной деятельности с детьми (игры, досуги) Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.
	16.30-17.30	Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).
	17.30-18.00	Организация совместной деятельности с детьми, индивидуальная работа с детьми)

	18.00	Уход домой. (Конец рабочего дня)
Вторник	15.45-15.55	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	15.55 – 16.05	Непосредственно образовательная деятельность с детьми: Физическая культура
	16.05-16.30	Организация совместной деятельности с детьми (игры, досуги)
	16.30-17.30	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей. Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми).
	17.30-18.00	Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей). Организация совместной деятельности с детьми, индивидуальная работа с детьми)
	18.00	Уход домой. (Конец рабочего дня)
Среда	7.30 – 8.30	Прием детей в группе или на улице (в зависимости от погоды). Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Проведение утренней гимнастики с детьми.
	8.30 – 8.50	Проведение завтрака с детьми. (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.)
	8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	9.00 – 9.10	Непосредственно образовательная деятельность с

	<p>I подгруппа 9.20 – 9.30</p> <p>II подгруппа 10.30-10.50</p> <p>9.30-9.40</p> <p>9.40-11.40</p> <p>11.40-11.50</p> <p>11.50-12.20</p> <p>12.20-13.00</p>	<p>детьми: «Познание».</p> <p>Проведение второго завтрака с детьми (привитие культуры поведения детей за столом)</p> <p>Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.</p> <p>Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).</p> <p>Подготовка к обеду. Проведение обеда с детьми (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе,</p> <p>Организация сна детей.. (развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям).</p>
Четверг	15.45-18.00	Работаю в группе «Колобок».
Пятница	13.00	Организация сна детей. (развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям).
	15.20-15.30	Постепенный подъем детей, проведение с детьми гимнастики пробуждения, хождение босиком по дорожкам здоровья, воздушные и водные процедуры с детьми.
	15.30-15.45	Проведение полдника с детьми. (Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей).

15.45-15.55	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
15.55 – 16.05 I подгруппа	Непосредственно образовательная деятельность с детьми: Чтение художественной литературы
16.15 – 16.25 II подгруппа	Организация совместной деятельности с детьми (игры, досуги)
16.15-16.30	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.
16.30-17.30	Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми).
17.30-18.00	Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей). Организация совместной деятельности с детьми, индивидуальная работа с детьми)
18.00	Уход домой. (Конец рабочего дня)

**Циклограмма деятельности воспитателя
первой младшей группы
общеразвивающей направленности
«Репка»
на 2021-2022 учебный год
Вагнер И.С.**

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	7.30 – 8.30	Прием детей в группе или на улице (в зависимости от погоды). Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Проведение утренней гимнастики с детьми.
	8.30 – 8.50	Проведение завтрака с детьми. (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.)
	8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	9.00 – 9.10	Непосредственно образовательная деятельность с детьми: Развитие речи
	I подгруппа 9.20 – 9.30	
	II подгруппа 10.30-10.50	Проведение второго завтрака с детьми (привитие культуры поведения детей за столом)
	9.30-9.40	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.
	9.40-11.40	Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).
	11.40-12.20	Проведение обеда с детьми (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей).

	12.20-13.30	Организация сна детей. (развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям).
	13.30	Уход домой. (Конец рабочего дня)
Вторник	7.30 – 8.30	Прием детей в группе или на улице (в зависимости от погоды). Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Проведение утренней гимнастики с детьми.
	8.30 – 8.50	Проведение завтрака с детьми. (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.)
	8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	9.00 – 9.10	Непосредственно образовательная деятельность с детьми:
	I подгруппа	
	9.20 – 9.30	
	II подгруппа	Математическое и сенсорное развитие
	10.30-10.50	Проведение второго завтрака с детьми (привитие культуры поведения детей за столом)
	9.30-9.40	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.
9.40-11.40	Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).	
11.40-12.20	Проведение обеда с детьми (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе,	

	12.20-15.20	воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.
	15.20-15.30	Организация сна детей. Организация. (развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям).
	15.30-15.45	Постепенный подъем детей, проведение с детьми гимнастики пробуждения, хождение босиком по дорожкам здоровья, воздушные и водные процедуры с детьми.
	15.45-16.00	Проведение полдника с детьми. (Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей).
	16.00	Уход домой. (Конец рабочего дня)
Среда	12.30-15.20	Организация сна детей. (Развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям с детьми).
	15.20-15.30	Постепенный подъем детей, проведение с детьми гимнастики пробуждения, хождение босиком по дорожкам здоровья, воздушные и водные процедуры с детьми.
	15.30-15.45	Проведение полдника с детьми. (Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей).
	15.45-15.55	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	15.55 – 16.05 I подгруппа	Непосредственно образовательная деятельность с детьми:
	16.15 – 16.25 II подгруппа	Изобразительная деятельность. Лепка

	16.25-16.30	Организация совместной деятельности с детьми (игры, досуги)
	16.30-17.30	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей. Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми).
	17.30-18.00	Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей). Организация совместной деятельности с детьми, индивидуальная работа с детьми)
	18.00	Уход домой. (Конец рабочего дня)
Четверг	7.30 – 8.30	Прием детей в группе или на улице (в зависимости от погоды). Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Проведение утренней гимнастики с детьми.
	8.30 – 8.50	Проведение завтрака с детьми. (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.)
	8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми. Формирование навыков подготовки рабочего места у детей.
	9.00 – 9.10 I подгруппа	Непосредственно образовательная деятельность с детьми:
	9.20 – 9.30 II подгруппа	Изобразительная деятельность. Рисование
	10.30-10.50	Проведение второго завтрака с детьми (привитие культуры поведения детей за столом)
	9.30-9.40	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.
	9.40-11.40	

	11.40-12.20	<p>Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми).</p> <p>Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).</p>
	12.20-15.20	<p>Проведение обеда с детьми (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей).</p>
	15.20-15.30	<p>Организация сна детей. (развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям).</p>
	15.30-15.45	<p>Постепенный подъем детей, проведение с детьми гимнастики пробуждения, хождение босиком по дорожкам здоровья, воздушные и водные процедуры с детьми.</p> <p>Проведение полдника с детьми. (Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей).</p>
	15.45-15.55	<p>Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми.</p>
	15.55 – 16.30	<p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми: Музыка (в группе) по плану музыкального руководителя. Организация совместной деятельности с детьми (игры, досуги)</p>
	16.30-17.30	<p>Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.</p> <p>Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми).</p>
	17.30-18.00	<p>Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).</p>

	18.00	Организация совместной деятельности с детьми, индивидуальная работа с детьми) Уход домой. (Конец рабочего дня)
Пятница	7.30 – 8.30	Прием детей в группе или на улице (в зависимости от погоды). Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Проведение утренней гимнастики с детьми.
	8.30 – 8.50	Проведение завтрака с детьми. (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.)
	8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности с детьми.
	9.00 – 9.10	Непосредственно образовательная деятельность с детьми: Музыка (в группе) по плану музыкального руководителя.
	9.10-9.30	Организация совместной деятельности с детьми.
	10.30-10.50	Проведение второго завтрака с детьми (привитие культуры поведения детей за столом)
	9.30-9.40	Подготовка к прогулке детей. Развитие навыков самообслуживания у детей.
	9.40-11.40	Проведение прогулки с детьми (организация наблюдений с детьми, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности детей, двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Возвращение с прогулки с детьми. (Закрепление навыков самообслуживания у детей).
	11.40-12.20	Проведение обеда с детьми (создание воспитателем спокойной, доброжелательной обстановки в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, ознакомление с правилами этикета детей.
	12.20-13.00	Организация сна детей. (развитие навыков самообслуживания у детей; работа с методической

	13.00	литературой, консультации с узкими специалистами, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к занятиям). Уход домой. (Конец рабочего дня)
--	-------	---

IV.3. ПРИЛОЖЕНИЕ.3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (образец)

воспитательно-образовательной деятельности в первой младшей группе «Репка»

на «__» _____ 202__ г.

(дата)

(день недели)

Утро. Прием детей в группе, на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация; включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение)

Утренняя зарядка (физическая культура, здоровье, игра), (№ _____ комплекса, источник) _____

Индивидуальная работа (№ _____ комплекса пальчиковой, _____ гимнастики, источник), (цель) _____

Игры малой подвижности (познание, коммуникация), (цель) _____

Игры дидактические (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра), (цель) _____

Беседа (коммуникация, социализация, безопасность, познание), (цель) _____

Рассматривание (цель) _____

Наблюдения, дежурства в природном уголке (цель), (труд, социализация, безопасность, познание) _____

Чтение, рассказывание (автор, название), (коммуникация, чтение художественной литературы) _____

Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к образовательной деятельности (формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, дежурство, труд, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация), (цель) _____

НОД № _____ (согласно расписания)

Прогулка: (дать детям разрядку, снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития)

Подвижная игра (физкультура, здоровье, безопасность, познание), (цель) _____

Наблюдения в природе, беседа (познание, безопасность, труд), (цель) _____

Труд (коммуникация, социализация, безопасность), (цель) _____

Индивидуальная работа (познание, художественное творчество), (цель) _____

Дидактическая игра (познание, коммуникация, социализация), (цель) _____

Вторая половина дня

Гимнастика пробуждения (№___ комплекса, закаливание), (здоровье, физическая культура)_____

НОД № (согласно расписания)

Игры дидактические (настольно-печатные, конструктивные, словесные), (познание, социализация, безопасность), (цель)_____

Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), (цель)_____

Игры ролевые (игры-драматизации, сюжетно-ролевые, творческие), (познание, безопасность, коммуникация, социализация), (цель)_____

Художественно-творческая деятельность (коммуникация, социализация, безопасность), (цель)_____

Музыкально-театрализованная деятельность (коммуникация, познание, социализация), (цель)_____

Труд (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, труд в уголке природы), (коммуникация, социализация, безопасность), (цель)_____

Индивидуальная работа (здоровье, безопасность, познание, коммуникация), (цель)_____

Развлечения, досуги, праздники_____

Чтение, рассказывание (автор, название)_____

Рассматривание, беседа (познание, социализация, коммуникация), (цель)_____

Экспериментальная деятельность (познание, безопасность, коммуникация, социализация), (цель)_____

Работа с родителями _____