

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №32 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район

Принято на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с№32
протокол №3 от 31.08.2020г.

Утверждено
заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с№32
заведующий
Дементьева Л.В.



Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе по программе «Наша Родина - Кубань»

Разработал Воспитатель
МАДОУ ЦРР -д\с№32
Холоденко А.С.

Сентябрь

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «История Кубани».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
1.	<p>Тема: «Историческое прошлое Кубани, история заселения».</p> <p>Цель: Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>Оборудование: макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани, колесо.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседы: «Уважительное отношение казаков к старшим», «Как казаки относились к родителям»,</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семья казака».</p> <p>Рассматривание репродукций местных художников</p> <p>Чтение литературы о людях, прославивших родной край.</p>	<p>Песня «Моя дружная семья» Т.Рядчиковой, А.Комаровой, «Мама. Папа, я» Е. Ильчева, танец «Адрес детства Кубань» О. Снегирёва</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»</p> <p>Подвижные игры: «Дедушка Мазай» «Бабушка Маланья»</p>	<p>Консультация «Народно - поэтическое творчество казачества»</p> <p>Совместное посещение музея города Кропоткина, музея МАДОУ.</p>
2.	<p>Тема: «Моя родословная»</p> <p>Цель: Учить понимать роль взрослых и детей, своих предков; развивать связную речь; воспитывать желание и интерес к своей родословной.</p> <p>Оборудование: семейные фотографии, образцы семейных гербов, книг, генеалогических древ, игрушка Зайка, тексты стихов, физминутки.</p> <p>Источник: картотека</p>	<p>Беседы: «Семья», «Наши семейные традиции», «Для чего человеку нужно знать своё прошлое?»</p>	<p>В. Нестеренко «Наша дружная семья»</p> <p>Ознакомление с малыми фольклорными формами о казачьей семье.</p>	<p>Коллективная работа «Генеалогическое древо»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»,</p> <p>Подвижные игры: «Дядя Трифон»</p>	<p>Оформление выставки по теме «Моя семья – моя родословная»</p>

	конспектов ОД					
Октябрь						Работа с родителями
Раздел «Мир природы».						
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
3.	<p>Тема: «Животные лесов Краснодарского края» Цель: формировать представления о природе родного края, диких животных лесов. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Оборудование: иллюстрации с изображением животных края, тексты загадок, физминутки, мультимедийная презентация о Кавказском природном заповеднике. Источник: картотека конспектов ОД</p>	Беседа «Как нужно вести себя в лесу». Д/и «Назови по описанию», «Чей детеныш»	Рассматривание картинок с изображением диких животных лесов Краснодарского края, загадки о животных.	Аппликация «Чудесный мир животных»	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «У медведя во бору»	Анкета «Природа в жизни нашей семьи».
4.	<p>Тема: «Путешествие по реке Кубань. Водоплавающие птицы Кубани» Цель: Познакомить детей с</p>	Беседа «Перелетные и водоплавающие птицы Краснодарского края», «Что мы знаем о птицах	Чтение: В. Д. Нестеренко «Песнь жаворонка» Рассматривание иллюстраций с	Изготовление модели-оригами «Уточка», «Лебедь».	Пальчиковая гимнастика «Птицы» Подвижные игры: «Птицелов»	Консультации: «Как воспитывать заботу о птицах», «Удобные кормушки своими руками». Изготовить альбом «Птицы

	<p>главной рекой на Кубани – река Кубань; Закрепление знаний о водоплавающих птицах на Кубани; Развивать любознательность, ловкость, мышление; Воспитывать любовь к малой Родине</p> <p>Оборудование: запись гимна Краснодарского края; географическая карта Краснодарского края; фотографии рыб, птиц, диких животных проживающих на реке Кубань; набор картинок «Птицы», «Рыбы»; видеоклип о реке Кубань.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>края?»), «Красная книга Краснодарского края» (исчезающие птицы: кудрявый пеликан, дрофа, тетерев, черный аист, скопа, беркут, сапсан, филин, красноголовый королек, чеграва).</p> <p>Д/ игры: «Каждую птицу на свое место», «Что за птица?», «Этажи реки»</p>	<p>изображением перелетных и водоплавающих.</p> <p>Народная примета: «Если рано утром не слышно жаворонка - это к дождю или плохой погоде».</p>	<p>Слушание песни «Как пойду я на быструю речку» рус.нар.п.,обр.Попова « Ой, утушка моя луговая» р.н.п., «Выйду ль я на реченьку» р.н.п, обр. В.Кикты, хоровод «Лебёдушка» р.н.м.</p>	<p>«Рябина и птицы»</p> <p>«Чапля»</p> <p>«Селезень и утка»</p>	<p>Краснодарского края» вместе с ребёнком.</p> <p>Конкурс совместных рисунков: «Орнитологическая экспедиция нашей семьи по Краснодарскому краю».</p> <p>Маршрут выходного дня: «Семейная поездка на водоём: Лебеди остались зимовать в Кавказском районе».</p>
--	--	--	---	---	---	--

Ноябрь

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
Раздел «Житница России».						Работа с родителями
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
5.	<p>Тема: «Край хлеба. Труд взрослых на селе».</p> <p>Цель: закреплять знания о труде взрослых на селе, профессиях. Подчеркнуть вклад кубанцев в развитие всей страны.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением хлебобулочных изделий, сельскохозяйственной техники, тексты стихов и пословиц о хлебе, физминутки,</p>	<p>Беседа о труде хлеборобов, «Кем работают мои родители»</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Лепка «Хлебобулочные изделия»</p>	<p>Подвижные игры: «Мы – веселые ребята»</p>	<p>Фотовыставка «Кем работают мои родители»</p>

6.	<p>мультимедийная презентация. Источник: картотека конспектов ОД</p> <p>Тема: «Верный друг казака» Цель: Формировать представления детей о том, что жизнь казака без коня невозможна; Развивать глазомер, мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность и самостоятельность Оборудование: мультимедийная презентация, картины с изображением лошади, игрушка-лошадка, для труда – опорная схема, трафареты, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, кисточка. Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Рассказ о значимости коня в жизни казака</p> <p>Работа с пословицами: «Конь казаку-лучший друг», «Казак сам не ест, а коня кормит», «Казак конь- отец родной и товарищ дорогой»</p>	<p>Чтение произведений детских кубанских авторов: В.Д.Нестеренко. «Мышкин друг». Вл. Архипов. Стихи для детей «Веселые штучки моей почемучки». В. Бардадым «Корова». Л.К. Мирошникова «Теленок и корова», «Алёнка и корова», «Про свинку», «Маленький доктор», «Как мы купали поросёнка» Сюжетно-ролевые игры: «Зоолечебница», «Сельская ярмарка».</p>	<p>Песня «Распрягайте, хлопцы, коней» обр. Захарченко</p>	<p>Подвижные игры: «Конь до коня» «Коники»</p>	<p>Фотовыставка «Я и мой питомец». Семейный досуг выходного дня: посещение сельской ярмарки. Сделать альбомы домашние животные Краснодарского края вместе с ребёнком. Маршруты семейных путешествий: станичное подворье у нашей бабушки.</p>
Декабрь						Работа с родителями
Раздел «Возрождение культуры».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
7.	<p>Тема: «Новоселье в Кубанской хате» Цель: Знакомить с жизнью, опытом, культурой Кубанского казачества; Развивать познавательный интерес к истории своего народа; Воспитывать любовь к малой Родине Оборудование: макет кубанской хаты, предметы быта и убранства хаты, костюмы казачки и казака,</p>	<p>Беседы «</p>	<p>Рассматривание открыток и иллюстраций «Кубанский быт». Беседа о назначении мебели в кубанской хате».</p>	<p>Изготовление макетов кубанской хаты.</p> <p>Песня «Едут новосёлы» М.Родыгиной. сл.Н.Солошиной инсценировка песни</p>	<p>Подвижные игры: «Веретено» «Горшки», «Самовар»</p>	<p>Семейный досуг выходного дня: посещение: городской музей «Кубанский быт. Старинная мебель и её назначение». Фотовыставка: «Наша семья в музее». Конкурс совместных рисунков: «В казачьей хате».</p>

8.	<p>домашние животные, фонограммы кубанской народной песни, «цветочная поляна», кубанские игрушки, колыбель, печь, раздаточный природный материал для изготовления куклы (шелуха от качана кукурузы), хлеб, соль, баранки, «домовой».</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p> <p>Тема: «Ремесло на Кубани»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с кубанскими народными ремеслами: плетение, ткачество; кубанская вышивка; резьба по дереву. Познакомить с использованием исторической образной символикой.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением различных ремесел Кубани, текст стихотворения «Край родной Кубанский», мультимедийная презентация «Ремесла на Кубани».</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседы «Кубанское ремесло – плетение из лозы, листьев кукурузы, из соломы, из камыша». (корзинки, верши – емкости для хранения зерна, колыбельки, столы и стулья, шляпы и т.д.)</p>	<p>Рассматривание различных вариантов кубанской вышивки, резьбы по дереву, плетения.</p>	<p>Слушание народной песни «Ой, да на Кубни»</p>	<p>Подвижные игры: «Тяни холсты» «Сон казака»</p>	<p>Консультация «Кубанские ремесла» Конкурс Из бабушкиного сундука»</p>
----	---	--	--	--	---	---

Январь

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
Раздел «История Кубани».						Работа с родителями
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				

9.	<p>Тема: «Традиции и обычаи на Кубани» Цель: Приобщать к культурным традициям и обычаям на кубанского народа; Развивать интерес к прошлой и настоящей культуре жителей Кубани. Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям и обычаям кубанского народа; желание участвовать в ритуалах, связанных с народными традициями и обычаями Оборудование: иллюстрации из жизни казаков, презентация, папаха, куклы в казачьих костюмах, рушник, бумажные заготовки для рушников, краски, кисти, салфетки, баночки с водой. Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Д/ игры: «Назови орудия труда сельского жителя», «Собери кувшин», «Кто лучше расскажет стих о Кубани». Д/и«Отгадай кубанские загадки», «Одень казака и казачку», Работа с пословицами: Казак уважает старших, традиции. Знание старого – сила молодого. Старых почитай, молодых поучай. Плэтэнь старенький, а затишек всегда за ним. Бороде честь, а усы и у kota есть.</p>	<p>Беседы «Сила русского духа и нравы кубанского казачества». Рассмотрение иллюстраций и изделий кубанских народных ремесел и старинных видов рукоделия: - художественная обработка соломы; вышивка; вязание крючком; вязание спицами; лоскутная техника; ковротплетение; петриковская роспись; ковань; лазоплетение; резьба по дереву</p>	<p>Слушание, разучивание колядок, щедровок, колядование по группам Работа с детьми в мини - музее ДООУ «Кубанская хата» (посиделки).</p>	<p>Игра-соревнование «Лихие казаки», святочные колядки Игра «Подковка» (по типу кто быстрее возьмёт)</p>	<p>Конкурс совместных рисунков: «Кубанские зимние забавы» Консультация «Как мы в старину играли». Маршруты семейных путешествий: народные зимние гуляния на площадях и парке города. Мастерская добрых дел «Русская народная игрушка – тряпичная кукла». Фотовыставка: Весёлая зима на Кубани.</p>
10.	<p>Тема: «Герои - защитники. Освобождение Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков» Цель: формировать у детей знания о военном времени, о том, как родной город выстоял во время войны. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за земляков. Оборудование: фотоматериал, иллюстрации, картины о Великой Отечественной войне, стихи и песни о войне. Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседа « Мой прадедушка», «Защитники Отечества»</p>	<p>Рассматривание альбомов и видеоматериалов о войне.</p>	<p>Коллективная работа по аппликации «Родная сторона» Слушание песен о войне «В землянке», «Катюша».</p>	<p>Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Веселые ребята»</p>	<p>Выставка рисунков «Война глазами детей» Возложение цветов к мемориалу. Рассмотрение семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали.</p>

Февраль					Работа с родителями
Раздел «Кубань в стихах и прозе».					
Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
<p>11.</p> <p>Тема: «Поэты Кубани» Цель: приобщать детей к истокам и культуре родного края. Расширить знания детей о творчестве поэтов и Кубани. Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений. Прививать любовь к малой Родине. Оборудование: портреты поэтов Кубани, книги со стихами поэтов, выставка рисунков детей, мультимедийная презентация. Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Работа с пословицами: Казака в степи только пуля догонит. Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи Всяк свистнет, да не по-казацки Не хвались в поход собираючись, а хвались, с похода едучи. Казак и в беде не плачет. Где казак, там и слава. Атамана из плохого казака не получится. Казак без службы – не казак. Где враг, там и казак. Степь да воля — казачья доля. Тот и не казак, кто не думает быть атаманом.</p>	<p>Д/игра: «Отгадай загадки об амуниции и оружии казака, солдата». Рассматривание книг, плакатов, раскрасок и иллюстраций по теме «Кубанское войско».</p>	<p>Украшение подковы и закрепление символов: бусины – символ красоты, бобовые – достатка, сытой жизни, семена тыквы – плодородия, лавровый лист – слава и успех, семена подсолнечника – здоровье детей в доме.</p>	<p>Подвижные игры: «Заря-заряница» «Казачья» Эстафета «Казаки-защитники»</p>	<p>Создание стенгазеты «Мой папа и дедушка – защитники Отечества». Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину защищать» - защитники Отечества в моей семье, моем роду.</p>
<p>12.</p> <p>Тема: «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни» Цель: продолжать знакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл; дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. Оборудование: фонограммы народных мелодий; подкова, тексты пословиц и поговорок. Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Чтение В. Нестеренко «Разгадка, два загадка»</p>	<p>Заучивание кубанских пословиц и поговорок. Чтение произведений детских кубанских авторов: Н. Туроверова «Покидал я родную станицу», Чтение: Олег Бундур «Часовой», «Солдат»</p>	<p>Слушание «Былинные наигрыши» в обр. Локшина Развлечение «Казаченьки отдыхают»</p>	<p>Подвижные игры: «Где мы были..» «Веселые ребята»</p>	<p>Музыкальная гостиная «Мы за чаем не скучаем»</p>

Март

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Раздел «Родной город».							
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты					
13.	<p>Тема: «Возникновение города Кропоткин. Видео-путешествие по городу Кропоткин»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения города Кропоткин;</p> <p>Расширять представления о городе, в котором я живу;</p> <p>Воспитывать гордость за свой город</p> <p>Оборудование: фотографии: привокзальная площадь, Мемориал героям ВОВ в парке 30-летия Победы г. Кропоткин, Дом культуры железнодорожников, памятный знак героям тыла 1941-1945г.г., здание памятника архитектуры –городской Краеведческий музей.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Беседы по темам: «Мой город Кропоткин», «Где и кем работают наши родители?», «Кто такие - кропоткинцы?».</p> <p>Рассказ: «Герои города Кропоткина», «Герои-защитники Кропоткина»</p> <p>Д/игры: «Достопримечательности города», «Путешествие по городу», «Пьедестал почета.</p>	<p>Беседы: «Символика города Кропоткина», «Знаменитые люди и достопримечательности города Кропоткин».</p> <p>Рассматривание карт России, Краснодарского края, Кавказского района, города Кропоткина.</p>	<p>Рисование «Ночного города».</p> <p>Чтение: В.Д.Нестеренко. Наша родина – Кубань.</p> <p>Чтение В.Бакалдин «На Кубани вырос я».</p> <p>Танец «Уж как по мосту мосточку» р.н.п., обр. И. Арсеева</p>	<p>Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе»</p> <p>Подвижные игры: «Игровая» «Гори, гори ясно»</p>	<p>Изготовление плакатов «Мой родной город»</p> <p>Маршруты семенных путешествий: экскурсия к мемориалу в парк 30 - летия Победы, памятникам Защитников города Кропоткина, в городской парк на аллею к памятникам российских полководцев, Екатерине II.</p> <p>Папка-передвижка «История моего города».</p> <p>Семейный досуг выходного дня: посещение городского музея.</p>	
14.	<p>Тема: «Любить, охранять и беречь»</p> <p>Цель: формировать осознанно-правильное отношение к природе, обобщить знание детей о значении природы в жизни людей и бережное отношение к ней.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Краснодарского края».</p> <p>«Красная книга Краснодарского края»</p>	<p>Д/и «Кто, где живет», «Назови детеныша», «Угадай по описанию», «Кто какой голос подает?», «Чей хвост, чьи лапы?»</p>	<p>Лепка «Чудесный мир животных»</p>	<p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «У медведя во бору», «Перелетные птицы».</p>	<p>Фотовыставка «Любимые питомцы».</p>	

	<p>Оборудование: плакаты «Береги природу», иллюстрации к стихам «Ландыш», «Зимний лес», «Березка», «Журавли», «Летний дождь», схемы правил поведения на природе, тексты стихов.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>					
Апрель						Работа с родителями
Раздел «Возрождение культуры».						
Образовательная деятельность	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты					
15.	<p>Тема: «Символика Краснодарского края и города Кропоткин»</p> <p>Цель: Познакомить детей с символикой Краснодарского края и символикой города Кропоткин. Дать понятия герб, гимн, флаг. Воспитывать интерес к кубанской земле и родному городу, любовь к своей Родине, уважение к предкам</p> <p>Оборудование: Изображение герба, флага Кубани, города Кропоткин, гимн Кубани стихи и фонограмма.</p> <p>Источник: картотека конспектов ОД</p>	<p>Работа с пословицами: Казак что дите: и много дашь все съест, и мало дашь сыт будет.</p> <p>Хлеб да вода, — казачья еда.</p> <p>Казачьи очи видят далече.</p> <p>Где хозяин ходит, там и хлеб родит (результат там, где хороший труд хозяина).</p>	<p>Беседы: «Поможем городу стать чище», «Делай добрые дела», «Что такое Всекубанский субботник?».</p> <p>Дидактические игры: «Мы живём на Кубани», «Каким бы ты хотел видеть наш край», «Хорошо – плохо»</p>	<p>Слушание «Гимн Кубани», песня о городе Кропоткине</p> <p>Слушание «Гимн Кубани», знакомство с флагом и гербом Кавказского района</p> <p>Эстафета с флажком (Кавказский район)</p>	<p>Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе»</p> <p>Подвижные игры: «Игровая»</p> <p>«Гори, гори ясно»</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание у детей гуманных чувств и положительных взаимоотношений»</p>
16.	<p>Тема: «Казаки – защитники Отечества»</p> <p>Цель: продолжать расширять интерес к героическому прошлому и настоящему своего отечества, формировать желание больше узнать о жизни своих предков.</p>	<p>Беседа «Кто такие казаки?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о жизни и труде казаков.</p>	<p>Д/и «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Для чего это надо», «Кому что нужно».</p>	<p>Слушание песни «Вставай, страна огромная»</p> <p>«Здравствуй, наша Кубань» муз.Г. Пономаренко,</p>	<p>Подвижные игры: «Тяни холсты»</p> <p>«Сон казака»</p>	<p>Презентация «Ты, Кубань – наш край родной»</p> <p>Анкета «Воспитание патриотизма»</p>

<p>Оборудование: оформление группы атрибутами из музея «Казачья горница», мультимедийный проектор, мультимедийная презентация «Защитники Отечества – кубанские казаки», фотографии казаков. Выставка детских рисунков по теме «Мой дед казак». Атрибуты к подвижной игре холст – ткань длиной 7-10 м., середина которого отмечена яркой лентой. Раскраски с изображением казаков. Источник: картотека конспектов ОД</p>					
---	--	--	--	--	--

Май

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
Раздел «Родной город».						Работа с родителями
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
17.	<p>Тема: «Знаменитые люди и достопримечательности города Кропоткин» Цель: Познакомить детей со знаменитыми людьми и достопримечательностями города Кропоткин; Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями; Воспитывать гордость за свой город Оборудование: карта Краснодарского края и России, фотографии и иллюстрации по</p>	<p>Беседы «Уклад кубанской семьи. С малых лет заботимся о старших» Рассказ: Экскурс в историю – о создании школ для детей на Кубани, о том, как раньше учились дети</p>	<p>Рассказ: «Как казаки своих детей воспитывали». Чтение произведений детских кубанских авторов: В.Д.Нестеренко «Колосок, «В зной. В ненастье», «Летний полдень», В. Бакалдин «Высокие травы – муравы», Т. Голуб «У лета в корзине», «На Кубани пахнет лето», «А над Кубанью тополя», В.Обойщиков «На Кубани много лета».</p>	<p>Рассказать о кубанских композиторах: Г. Понамарев, Захарченко. Слушание песен Кубанского казачьего хора. Рассказ Глиняные игрушки - свистульки, которыми играли дети Кубанских казаков.</p>	<p>Рассказать о кубанских спортсменах, чемпионах края и района. Различные подвижные игры и эстафеты. «Защити курень», «Накинь шапку», «Кривой петух», «Ярочки».</p>	<p>Изготовление плакатов «Мой родной город» Маршруты семенных путешествий: экскурсия к мемориалу в парк 30 - летия Победы, памятникам Защитников города Кропоткина, в городской парк на аллею к памятникам российских полководцев, Екатерине II.</p>

18.	<p>теме «Казачий быт и традиции», фотографии Кропоткина в настоящее время. Источник: картотека конспектов ОД</p> <p>Тема: «Что я знаю о родном городе и крае» (викторина) Цель: обобщить знания детей о Кубани, прививать детям интерес к истории родного края, закрепить знания детей о традициях людей Краснодарского края, воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, развивать мыслительную деятельность, память и речь, воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, прививать любовь к художественному слову. Оборудование: иллюстрация и макет казачьей хаты с подворьем, две деревянные ложки, четыре ведёрка – для игры, музыкальные молоточки, помогающие дать сигнал о готовности команды. Источник: картотека конспектов ОД.</p>	Беседа на тему: «Малая Родина», «Родная сторонushка».	Д/и «Мы живем на Кубани», «Назови действие»	Рассматривание карты Краснодарского края, Кавказского района «Найди реку, море, озеро», Беседа – рассматривание «Самые разные цветы на Кубани».	Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе» «Игровая»	Игра-викторина «Люби и знай родной свой край» (совместная игра детей и родителей)
-----	--	---	--	--	--	---