**Аннотация к рабочей программе тьютера**

Программа предназначена для помощи в усвоении адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, ребенку инвалиду в возрасте 6 – 7 лет.

Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычном ДОУ (и школе). Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.

Принцип инклюзивного образования заключается в следующем: администрация и педагоги обычных детских садов и школ принимают детей с особыми образовательными потребностями независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создают им условия на основе психолого-педагогических приемов, ориентированных на потребности этих детей.

Одним из наиболее важных условий перехода к инклюзивной форме образования, его успешности является система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ. Профессия тьютора приобретает здесь особое значение.

 В сегодняшнем понимании, **тьютор** (от англ. tutur) – это специалист, который организует условия для успешной интеграции учащегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду ДОУ (школы), является его помощником при прохождении учеником индивидуального образовательного и социального маршрута.

Рабочая программа тьютора разработана на основе следующих образовательных программ:

* «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.-
* СПб.: 2010
* «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004
* Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на период 2021 – 2022 учебный год .